

1837
2017
ΧΡΟΝΙΑ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΡΕΥΝΩΝ
ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
Αθήνα, 02/02/2018
Αρ.πρ. 007658/2018

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ
ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ:

«Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους
Διδακτορικού στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
για το ακαδημαϊκό έτος 2017-18»

Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών – Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων
Ερευνας, στο πλαίσιο της Πράξης με τίτλο: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής
Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών», του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια
Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. 11601/17.05.2017, κωδ. ΕΔΒΜ45), η οποία συγχρηματοδοτείται
από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και Εθνικούς Πόρους, με κωδικό ΟΠΣ 5008975 και
έχοντας υπόψη :



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Τις διατάξεις του άρθρου 103 του Συντάγματος της Ελλάδος,
2. Τις διατάξεις του άρθρου 24 του ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις».
3. Τις διατάξεις του άρθρου 64 του ν. 4485/2017. «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις».
4. Τις διατάξεις της ΚΥΑ 679/1996 (ΦΕΚ Τ. Β΄ 826/1996), όπως ισχύει
5. Τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, όπως ισχύει
6. Την από 04/01/2018 Απόφαση της Επιτροπής Ερευνών (ΑΔΑ 63Η446ΨΖ2Ν-Ν9Φ) περί έγκρισης του έργου με ΚΑ 70/3/14434 και τίτλο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών για το ακαδημαϊκό έτος 2017-18» και του προϋπολογισμού αυτού, σύμφωνα με την οποία προκύπτει ότι υπάρχουν οι απαιτούμενες πιστώσεις για την κάλυψη της δαπάνης για τη σύναψη των εν λόγω συμβάσεων

Προσκαλεί

Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος, να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο Εαρινό εξάμηνο του Ακαδημαϊκού Έτους 2017 – 2018, σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Αθηνών ανά εξάμηνο (έως δυο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2017-18), όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Αθηνών και από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων του Πανεπιστημίου και αναλυτικά περιγράφονται στα παραρτήματα, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν από τις αρμόδιες Αξιολογικές Επιτροπές των Τμημάτων σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια:



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα)	
a. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0 – 30
b. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/Θεωριών & βιβλιογραφίας	0 – 20
c. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0 – 10
Συνολική βαθμολογία κριτηρίου 1	0 – 60
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα)	
a. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0 – 10
b. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0 – 10
c. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0 – 10
d. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0 – 10
Συνολική βαθμολογία κριτηρίου 2	0 – 40
Συνολική βαθμολογία κριτηρίου 1 και 2	0 - 100

Η υποβολή του φακέλου του υποψηφίου μπορεί να γίνει με τους παρακάτω τρόπους:

1. Ταχυδρομικά ή με ταχυμεταφορά (courier). Η αποστολή θα γίνει αποκλειστικά στη διεύθυνση:

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
 Γραμματεία Επιτροπής Ερευνών
 Χρήστου Λαδά 6, Αθήνα 105 61
 (7^{ος} όροφος, Πρωτόκολλο)

2. Με κατάθεση στο πρωτόκολλο της υπηρεσίας:

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
 Γραμματεία Επιτροπής Ερευνών
 Κτήριο ΤΥΠΑ-ΕΛΚΕ, Πανεπιστημιούπολη,
 Ισόγειο, Πρωτόκολλο

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής ορίζεται το αργότερο μέχρι και την
 20^η Φεβρουαρίου 2018, ημέρα Τρίτη (20/02/2018), και ώρα 13:00.

Η κατάθεση στο πρωτόκολλο του ΕΚΠΑ/ΕΛΚΕ, γίνεται όλες τις εργάσιμες ημέρες
 κατά τις ώρες λειτουργίας του

Εξωτερικά ο φάκελος που θα κατατεθεί εκτός από τα στοιχεία του υποψηφίου θα
 αναφέρει τα παρακάτω:



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Αρ. πρωτ. πρόσκλησης:	007658/ 2018
ΚΑ	70/3/14434
Μάθημα:	
Τμήμα:	

Εμπρόδεσμες θεωρούνται οι προτάσεις που θα παραληφθούν από το Πρωτόκολλο του Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας του Ε.Κ.Π.Α. έως την παραπάνω οριζόμενη ημερομηνία και ώρα. Στην περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής ή αποστολής μέσω ταχυμεταφοράς, ως ημερομηνία κατάθεσης θεωρείται η ημερομηνία που αναγράφεται στη σφραγίδα του ταχυδρομείου.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν **φάκελο υποψηφιότητας**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- ο Αίτηση Υποψηφιότητας
- ο Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
- ο Βιογραφικό σημείωμα
- ο Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένου από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. Ο διδακτορικός τίτλος θα πρέπει να έχει ληφθεί μετά την 1.1.2007.
- ο Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α
 - α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος πέραν της



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης και **δ)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Επιπλέον, για πολίτες κρατών – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στο ποσό των τεσσάρων χιλιάδων διακοσίων ευρώ (4.200€) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου/ης, εργοδότη/τριας ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ).

Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από το Ν. Αττικής (που εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Αθηνών), πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό τετρακοσίων ευρώ (400,00€) κατ' ανώτατο όριο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών παραστατικών) για την κάλυψη των δαπανών κίνησης – διανυκτέρευσης του ωφελούμενου (σε συνάρτηση με τις ανάγκες του διδακτικού προγράμματος).

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του ΕΚΠΑ, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

ΛΟΙΠΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:
 - α. Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση του.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



- β. Έχει λάβει τον διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1.1.2007.
- γ. Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης
- δ. Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής
2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν με Σύμβαση Έργου ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα της παραγράφου 7 του άρθρου 29 του ν.4009/2011 (ΦΕΚ Α 195), όπως ισχύει σήμερα.
 3. Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο/α διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.
 4. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η υλοποίηση του μαθήματος, η οποία πιστοποιείται με σχετική θεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα ορισθούν μετά από συνεννόηση του/της διδάκτορα με τον/την Πρόεδρο του Τμήματος.
 5. Αντικατάσταση της πρότασης, διόρθωση ή συμπλήρωση τυχόν ελλειπόντων δικαιολογητικών επιτρέπεται μόνο έως τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των προτάσεων.
 6. Σημειωτέον ότι εάν οι τίτλοι σπουδών πανεπιστημιακής εκπαίδευσης (προπτυχιακοί ή/και μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών) έχουν χορηγηθεί από ιδρύματα του



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



εξωτερικού, θα πρέπει οι ενδιαφερόμενοι να προσκομίσουν τους τίτλους τους (απλό αντίγραφο της νομίμως επικυρωμένης μετάφρασης). Οι τίτλοι της αλλοδαπής θα πρέπει να συνοδεύονται από απλό αντίγραφο εκ του πρωτοτύπου του πιστοποιητικού αναγνώρισης της ισοτιμίας τους από το ΔΟΑΤΑΠ, επί ποινή απαραδέκτου.

7. Επισημαίνεται ότι η περιγραφόμενη στην παρούσα πρόσκληση διαδικασία πρόσκλησης υποβολής προτάσεων για την παροχή έργου δεν συνιστά διαγωνιστική διαδικασία. Τυχόν επιλογή ενδιαφερόμενου - αντισυμβαλλόμενου έχει τον χαρακτήρα αποδοχής πρότασης για σύναψη σύμβασης έργου και όχι «πρόσληψης». Η διαδικασία της παρούσας πρόσκλησης ολοκληρώνεται με τη σύνταξη πίνακα κατάταξης. Σε περίπτωση ισοβαθμίας η σειρά κατάταξης γίνεται με βάση τη μεγαλύτερη βαθμολογία στα επιμέρους κριτήρια όπως παρουσιάζονται στο πίνακα «ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ».
8. Υποβληθείσα πρόταση, η οποία δεν πληροί τα κριτήρια αξιολόγησης της πρόσκλησης, δεν βαθμολογείται και απορρίπτεται.
9. Καθ' όλη τη διάρκεια εκτέλεσης του έργου και κατά τους όρους της σύμβασης η Αναδέτουσα Αρχή δύναται να προχωρήσει σε αντικατάσταση του επιλεχθέντος, σε περίπτωση που ο επιλεχθείς παραιτηθεί ή σε περίπτωση που ο τελευταίος εκπληρώνει πλημμελώς τα συμβατικά καθήκοντά του. Η αντικατάσταση του επιλεχθέντος θα γίνει με άλλον ενδιαφερόμενο στο πλαίσιο της παρούσης πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και σύμφωνα με τον συνταγμένο πίνακα κατάταξης.
10. Δεν επιτρέπεται η συνδιδασκαλία/συνανάθεση διδασκαλίας του μαθήματος.
11. Ο Ειδικός Λογαριασμός Έρευνας του Ε.Κ.Π.Α. δεν αναλαμβάνει καμία δέσμευση προς σύναψη σύμβασης, καθότι επαφίεται στην απόλυτη διακριτική του ευχέρεια η σύναψη ή μη συμβάσεων, καθώς και ο αριθμός αυτών, ανάλογα με τις ανάγκες του έργου, αποκλειόμενης εκ των προτέρων οιασδήποτε αξιώσεως των ενδιαφερομένων



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



για οποιοδήποτε λόγο και αιτία.

12. Η ανάθεση του έργου θα γίνει σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης Έργων και Προγραμμάτων του Ειδικού Λογαριασμός Έρευνας του Ε.Κ.Π.Α..

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η επιλογή των υποψηφίων θα γίνει από τη Γενική Συνέλευση του κάθε Τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών, μετά από την αξιολόγηση των υποβληθεισών αιτήσεων και αντίστοιχη εισήγηση της τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης που θα ορίσει κάθε Τμήμα. Κάθε Τμήμα θα φροντίσει και για την (επιβεβλημένη) ανάρτηση της σύνθεσης της επιτροπής του αυτής στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων ανά μάθημα. Ο υποψήφιος με τη μεγαλύτερη βαθμολογία θα είναι εκείνος που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματός του δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επόμενων υποψηφίων με βάση τη σειρά κατάταξης τους.

ΥΠΟΒΟΛΗ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ

Οι ενδιαφερόμενοι δύνανται να υποβάλουν εγγράφως ένσταση ενώπιον της Επιτροπής Ερευνών (Χρήστου Λαδά 6, Τ.Κ. 105 61, Αθήνα) εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση της απόφασης της Επιτροπής Ερευνών με την οποία εγκρίνεται η επιλογή των συνεργατών και ο πίνακας κατάταξης των υποψηφίων. Η απόφαση της Επιτροπής Ερευνών κοινοποιείται με την ανάρτησή της στο πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στον ιστότοπο του ΕΛΚΕ ΕΚΠΑ (στην ηλεκτρονική διαδρομή ανάρτησης της παρούσας πρόσκλησης). Εκτιμάται ότι τα αποτελέσματα θα κοινοποιηθούν εντός δυο μηνών από την ανάρτηση της παρούσας πρόσκλησης. Οι ενδιαφερόμενοι οφείλουν να δείξουν εύλογο ενδιαφέρον παρακολουθώντας στην ηλεκτρονική διαδρομή ανάρτησης της παρούσας



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



πρόσκλησης αν έχουν αναρτηθεί τα αποτελέσματα της αξιολόγησης (απόφαση της Επιτροπής Ερευνών).

ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΕΓΓΡΑΦΑ

Οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφά τους καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων τους κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν. 2690/1999 (ΦΕΚ Α' 45/9.3.1999).

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στην κ. Ευσταδία Πολυζώη, τηλ. 210 7275804.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΘΩΜΑΣ ΣΦΗΚΟΠΟΥΛΟΣ
ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΠΡΥΤΑΝΗ
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

Αθήνα, / / 2018

Όνομα

Επώνυμο

Δ/νση

Τηλέφωνο

E-mail

ΠΡΟΤΑΣΗ

Προς: ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Γραμματεία Επιτροπής Ερευνών

ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ:

«Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες
Κατόχους Διδακτορικού στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο
Αθηνών για το ακαδημαϊκό έτος 2017-18»

**ΘΕΜΑ: Αίτηση υποψηφιότητας στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής
Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών για το ακαδημαϊκό έτος
2017-18», (ΚΑ: 70 / 3 / 14434), αρ. πρωτ. πρόσκλησης 007658/2018**

Σε απάντηση της σχετικής πρόσκλησής σας, υποβάλλω αίτηση για:

Τμήμα	
Μάθημα	
Κωδ. Μαθήματος	



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



και συνημμένα υποβάλλω:

Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος	
Βιογραφικό σημείωμα	
Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. (έκδοσης μετά την 1/1/2007)	
Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986	
.....	
.....	
.....	

Ο / Η υποβάλλων/ ουσά Πρόταση

(ονοματεπώνυμο / υπογραφή)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Παράρτημα (II) : Τηλέφωνα επικοινωνίας

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Τίτλος Μαθήματος	Τηλέφωνα Επικοινωνίας
ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	1. Θέματα Ιστορίας Αρχαίων Ανατολικών Εκκλησιών	Πρόεδρος: Αναπληρ. Καθηγητής Θωμάς Ιωαννίδης Τηλ .: 210-727 5854 Γραμματεία: 210-7275889
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	1. Βίβλος και Παιδαγωγικές εφαρμογές	Πρόεδρος: Καθ. Σωτ. Δεσπότης Τηλ .: 210-727 5824 Γραμματεία: 210-727 5847
ΣΧΟΛΗ ΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ	1. Αρχαία Ελληνικά Δίκαια	Κοσμήτορας Νομικής Σχολής: Καλλιόπη Χριστακάκου –Φωτιάδη Τηλ. 210. 368.8661 Γραμματεία: 210. 368. 8638
	2. Δικαστική Ψυχολογία και Ψυχιατρική	
	3. Οικονομικό Ποινικό Δίκαιο και Εγκλήματα Διαφθοράς	
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	1. Κοινωνικοοικονομική Αξιολόγηση Επενδύσεων	Πρόεδρος Καθηγ. Ν. Ηρειώτης: 2103689453 Γραμματέας Αικ. Σκούρα: 2103689431

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Τίτλος Μαθήματος	Τηλέφωνα Επικοινωνίας
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ	1. Συγκριτική Ανάλυση Επικοινωνιακών Συστημάτων	Πρόεδρος: Καθ. Γεώργιο Πλειό τηλ.: 210-3689423 Γραμματεία: 210- 3689407,
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΣΙΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	1. Γεωπολιτική Ανάλυση Ζητημάτων Διεθνούς Ασφάλειας ΙΙ: Γεωπολιτική Τουρκίας-Κauκάσου	Πρόεδρος: Καθ. Ιωάννης Μάξης Γραμματεία: 2103689575
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	1. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ: Δημόσιος και ιδιωτικός βίος στην αρχαία ελληνική γραμματεία.	Πρόεδρος: Αμφιλόχιος Παπαθωμάς τηλ. 210- 7277304 Γραμματέας: Μελαχροινή Καλλινίκου τηλ. 210- 7277960
	2. ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ: Διαλεκτολογία	

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Τίτλος Μαθήματος	Τηλέφωνα Επικοινωνίας
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	1.Η ελληνική εξωτερική πολιτική και ο ψυχρός πόλεμος, 1945-1981.	Πρόεδρος: Καθηγητής Παν. Βαλαβάνης, τηλ.: 210-727 7769 Γραμματεία: 210-727 7970,7956,7849
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	1.Αλληλεπίδραση Ανθρώπου- Υπολογιστή	Πρόεδρος: Καθηγήτρια Χρυσή Χατζηχρήστου, τηλ.: 210-727 7528 Γραμματεία: 210-727 7519 210727 7965
ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	1.Σύγχρονη Αμερικανική Λογοτεχνία και Πολιτισμός	210-7277667, 210-7277453, 210-7277454
ΤΜΗΜΑ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	Εργαστήριο Λογοτεχνικής Μετάφρασης. ΕΕ6410108	Πρόεδρος: Καθ. Μαρία Παπαδήμα, τηλ.: 210-727 7457 Γραμματεία: 210-727 7474, 210-727 7793

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Τίτλος Μαθήματος	Τηλέφωνα Επικοινωνίας
ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	1. Θεωρίες μάθησης και Μέθοδοι Διδασκαλίας της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας	Πρόεδρος: Καθηγήτρια. Α. Μητραλέξη Γραμματεία: 210- 7277307,210-7277794
	2. Μετάφραση Λογοτεχνικών Κειμένων και Δοκιμίων με έμφαση στην Ιστορική Εποχή	
	3. Θεωρία της λογοτεχνίας: Αρχές Ανάλυσης και Σύγχρονα Ρεύματα	
ΤΜΗΜΑ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	1. Εισαγωγή στην Ανάλυση Γλωσσικών Δεδομένων	Πρόεδρος: Καθηγητής Γεώργιος Μικρός τηλ.: 210-727 7491 Γραμματεία: 210-727 7910
	2. Εισαγωγή στην Αρχαική Ερευνα	
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Θεωρίες και Πρακτικές της Επιτέλεσης (PERFORMANCE)	Πρόεδρος : καθηγήτρια κ. Χ Σταματοπούλου - Βασιλάκου 6972793012 Γραμματεία: Ε. Μπερνιδάκη 210 7277784
ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	1.Ειδικά θέματα ιστορίας της μουσικής: Ιστορία του μουσικού θεάτρου και της όπερας	Πρόεδρος: Καθηγητής Αχιλλεύς Χαλδαιάκης, τηλ.: 210-727 7937 Γραμματεία: 210-727 7772
	2.Μουσικοί χάρτες του Ελληνισμού – Μουσικά δίκτυα	

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Τίτλος Μαθήματος	Τηλέφωνα Επικοινωνίας
ΤΜΗΜΑ ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ & ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	1.Σερβική/Κροατική Γλώσσα IV	Πρόεδρος : Καθηγήτρια Ελένη Στεργιοπούλου Τηλ: 2107277530 Γραμματεία 210- 7277429/30/82
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ	1. Ελεγχος και Διασφάλιση Ποιότητας - Διαπίστευση	Πρόεδρος: Χ.Α. ΜΗΤΣΟΠΟΥΛΟΥ 2107274384 Γραμματεία: 2107274947, 4098 ή 4939
	2. Εργαστήριο Χημείας	
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	1. Διακριτά Δυναμικά Συστήματα και Εφαρμογές	Πρόεδρος, Καθηγητής Απόστολος Ν. Μπουρνέτας Τηλ: 210-727 6437 Γραμματεία 210-727 6332
	2. Θεωρία Αριθμών	
	3. Κυρτή Ανάλυση	
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	1. Κλινική Χημεία	Πρόεδρος: Ισιδώρα Σ. Παπασιδέρη Τηλ. 210 727 4546 Γραμματέας: Ε. Αθανασιάδη Τηλ. 210 727 4658, 4060, 4247, 4248 Ανδρέας Σκορίλας 210 727 4306
	2. Ειδικά Κεφάλαια Κυτταρικής Βιολογίας	Πρόεδρος: Ισιδώρα Σ. Παπασιδέρη Τηλ. 210 727 4546 Γραμματέας: Ε. Αθανασιάδη Τηλ. 210 727 4658, 4060, 4247, 4248

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Τίτλος Μαθήματος	Τηλέφωνα Επικοινωνίας
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Φωτονική	Α.Πασχάλης, Πρόεδρος Τμήματος, Γ.Λούπα, Γραμματέας Τμήματος, Δ.Λεωνιδάκη, υπευθ.υπάλληλος 210 727 5154, 5161
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	1. Θεωρία Θεσμών και Πολιτική Φιλοσοφία	210 7275586 210 7275571
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αναπλ. Καθηγητής Δημ. Μ. Ρέκκας Τηλ. : 210-7274023 Γραμματεία : 210-7274355
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	1. Ψυχοδραστικές ουσίες	ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ: ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΛΕΜΟΝΙΔΟΥ 2107461479 ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ: ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΑΝΤΖΟΥΡΑΝΗ ΕΛΕΝΗ 2107461402 2107461436
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ		

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Τίτλος Μαθήματος	Τηλέφωνα Επικοινωνίας
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	1.Η διδασκαλία της Γεωγραφίας με ψηφιακές Τεχνολογίες	Πρόεδρος: Αναπλ. Καθηγητής Θωμάς Μπαμπάλης τηλ.: 210- 3688529 Γραμματεία: 2103688034
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	1. Στοιχεία και τεχνικές των εικαστικών τεχνών	Πρόεδρος: Καθηγήτρια Δήμητρα Μακρυνιώτη, τηλ.: 210-3688522 Γραμματεία: 210- 3688043, 210-3688063
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	1.Διδακτική και Προπονητική Ποδηλασίας	Κοσμήτορας: Καθηγητής Ν. Γελαδάς τηλ.: 210-727 6036 Γραμματέας Θεοδώρα Διακάκη: 210-72731
	2.Διδακτική και Προπονητική Ναυταθλητικών Δραστηριοτήτων	

Παράρτημα (ΙΙΙ): Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	I 007	Θέματα Ιστορίας Αρχαίων Ανατολικών Εκκλησιών	Ο Αρχαίος Ανατολικός Χριστιανισμός (Ασσυριακή Εκκλησία, Κοπτορθόδοξη, Συροορθόδοξη κλπ.) θεωρήθηκαν πάντα περιθωριακό φαινόμενο σε σχέση με την ελληνορωμαϊκή και ευρωπαϊκή ιστορία του Χριστιανισμού. Εδώ θα εξετασθούν οι κοινότητες αυτές στην Αφρική και την Ασία ως μέρος του παγκόσμιου Χριστιανισμού που αλληλεπιδρά με το σύνολο σε θέματα ευσέβειας, πνευματικών ρευμάτων, τέχνης κλπ. από τις απαρχές δημιουργίας τους μέχρι τον 20ό αιώνα.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	311026	Βίβλος και Παιδαγωγικές Εφαρμογές	Χρησιμοποίηση των βιβλικών «προτύπων», συμβόλων και μοτίβων και η διδασκαλία τους στη σχολική τάξη της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με τη συνδρομή ψυχοπαιδαγωγικών μεθόδων και εφαρμογών, σύγχρονων βοηθημάτων και κατάλληλου οπτικοακουστικού υλικού ανάλογα με την ψυχosύνδεση και τις προσλαμβάνουσες παραστάσεις κάθε ηλικίας. Οι επιμέρους στόχοι του μαθήματος είναι η ευαισθητοποίηση και η κατάρτιση των εκπαιδευομένων: α) στην επιλογή, ανάδειξη και προβολή εκείνων των στοιχείων της Βίβλου, τα οποία ανάλογα με την ηλικία του μαθητή, μπορούν από τον δάσκαλο-εμπυχωτή να γίνουν αντικείμενο δρασκευτικής διδασκαλίας στη σχολική τάξη ώστε να πετύχουν τα εξής: (1) να συναρπάσουν την προσωπικότητα εκάστου μαθητή στην καθολικότητά της και του συνόλου της σχολικής κοινότητας μέσω συγκεκριμένων μεθόδων (Ανακριτική Καρέκλα, Φωνή Συνείδησης, Καταιγισμός Ιδεών, Ντιμπέιτ) · (2) να πετύχουν τη διαθεματικότητα με τις άλλες «ειδικότητες» του μοντέρνου σχολείου μέσω της διαδραστικότητας με εφαρμογές-παραμβάσεις στην καθημερινότητα β) στο σχεδιασμό πρωτότυπης δρασκευτικής διδασκαλίας και κυρίως πρότζεκτ με βιβλικά θέματα, που θα εκτελείται στη σχολική τάξη μέσω της εφαρμογής πολυτροπικών μεθόδων διδασκαλίας ώστε να διεγείρονται όλες οι πτυχές της προσωπικότητας του μαθητή



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			και της κοινότητας χωρίς αποκλεισμούς ή διακρίσεις. Η προέκταση των βιβλικών Πρότζεκτ είναι η ενίσχυση της ταυτότητας εκάστου μαθητή, ο σεβασμός του «άλλου» και πρακτικές εφαρμογές «καλής αλλοίωσης» της καθημερινότητας όλων των εμπλεκόμενων στη μαθησιακή διαδικασία γ) στη συνεχή ανατροφοδότηση και στην αξιολόγηση της διδακτικής εμπειρίας, καθώς και των προβλημάτων που ανακύπτουν από αυτήν. Τεχνικές: Αφήγηση, Δημιουργική Γραφή και Σχέδιο, Μίμηση, Βιβλόδραμα, Bibliolog, Godlyplay, Διδακτική Συμβόλων. Θέματα Ηθικής (Αντιουδαϊσμός, Βία/Πόλεμος, Οικολογία).
ΣΧΟΛΗ ΝΟΜΙΚΗΣ			
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ	402060	Ι.ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΔΙΚΑΙΑ	Αντικείμενο του μαθήματος αποτελούν οι πολιτειακοί, κυρίως, δεσμοί σε όλες τις περιόδους του αρχαίου ελληνικού δικαίου, από την αρχαϊκή εποχή έως και την περίοδο της ρωμαϊκής κυριαρχίας. Στα εισαγωγικά μαθήματα παρουσιάζονται οι πηγές γνώσης του αρχαίου ελληνικού δικαίου και εκτίθενται κάποια μεθοδολογικά ζητήματα, όπως αυτό του «αθηνοκεντρισμού». Στη συνέχεια, εξετάζονται οι πρόδρομες μορφές δικαίου, οι οποίες απαντούν στην ομηρική εποχή και στην αρχαϊκή περίοδο, με τις πρώτες προσπάθειες επίλυσης διαφορών και καταγραφής του δικαίου στον ελληνικό χώρο. Ως προς την κλασική εποχή, αναλύονται οι μορφές των

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			διαφόρων πολιτευμάτων που μας είναι γνωστές, με έμφαση στο αθηναϊκό παράδειγμα της δημοκρατικής πόλης-κράτους· πιο συγκεκριμένα, εξετάζονται: η έννοια του πολίτη, τόσο σε σχέση με την πόλη του όσο και σε σχέση με τον «οίκο» του, η νομική θέση ξένων και δούλων, ο τρόπος θέσπισης κανόνων δικαίου καθώς και η απονομή της δικαιοσύνης. Τέλος, παρουσιάζονται επιμέρους δεσμοί των ελληνιστικών βασιλείων και του ρωμαϊκού ελληνισμού.
	40YE29	2.ΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	Ανικανότητα για καταλογισμό και ελαττωμένη ικανότητα για καταλογισμό (ανάλυση των άρθρων 34,36 Π.Κ.) Διάγνωση της ανικανότητας για καταλογισμό και της ελαττωμένης ικανότητας για καταλογισμό. Ελευθερία της βούλησης. Συνεργασία δικαστή ουσίας και ψυχιάτρου – πραγματογνώμονα. Ο δικαστικός ψυχολόγος – πραγματογνώμονας. Η ψυχολογική γνωμοδότηση της ικανότητας για καταλογισμό κατά την έννοια των άρθρων 34 και 36 Π.Κ. Ψυχολογικές μέθοδοι (test) για διερεύνηση της αξιοπιστίας των μαρτύρων, Ψυχολογία των μαρτύρων και των άλλων παραγόντων της ποινικής δίκης.
	40YE32	3.ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΕΓΚΛΗΜΑΤΑ ΔΙΑΦΘΟΡΑΣ	Το μάθημα αυτό προσφέρεται σε όσους φοιτητές ενδιαφέρονται να γνωρίσουν έναν από τους πιο σύγχρονους και πιο ανεπτυγμένους τομείς του Ποινικού Δικαίου. Οι παραδόσεις χωρίζονται σε τρία μέρη: Στο πρώτο μέρος

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			(Γενικό) γίνεται εισαγωγή στην οικονομική εγκληματικότητα και ειδικότερα σε εκείνη των επιχειρήσεων. Ακολούθως μελετάται η ποινική έννοια του οικονομικού εγκλήματος, το αξιόποινο των επιχειρήσεων (διεθνώς) και το σύστημα κυρώσεων σε βάρος των οικονομικών εγκληματιών. Στο δεύτερο μέρος (Ειδικό) εξετάζονται σε βάθος ορισμένες κατηγορίες οικονομικών εγκλημάτων, όπως είναι λ.χ. τα φορολογικά, τα χρηματιστηριακά, η ευρωπαϊκή κ.ά. Τέλος, το τρίτο μέρος (Δικονομικό) ασχολείται με τους δεσμούς που είναι επιφορτισμένοι με την αποκάλυψη και δίωξη του οικονομικού εγκλήματος, ενώ ερευνώνται και ειδικότερα δικονομικά ζητήματα (διάκριση διοικητικών ελέγχων και ανακριτικών ερευνών, δικαιώματα των καθ' ων κ.ά.)
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	41ECO492	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ	Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση και η εξοικείωση των φοιτητών με την μέθοδο Ανάλυσης Κόστους / Οφέλους (Cost Benefit Analysis) για την εκτίμηση των επιπτώσεων (θετικών και αρνητικών) των αναπτυξιακών έργων και των μέτρων πολιτικής στην κοινωνική ευημερία. Το μάθημα διαρθρώνεται σε τέσσερις ενότητες διαλέξεων τριών

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			εβδομάδων εκάστη. Στην πρώτη παρουσιάζονται οι βασικές έννοιες της αξιολόγησης επενδύσεων, δηλαδή τα κριτήρια των επενδυτικών αποφάσεων, η έννοια του έργου και του μέτρου δημόσιας παρέμβασης, ο κύκλος του αναπτυξιακού έργου και η σύνδεση των αναπτυξιακών έργων με τις δημόσιες επενδύσεις και την οικονομική πολιτική. Στη δεύτερη παρουσιάζεται η θεωρητική δεμελίωση της μεθόδου με βάση τα οικονομικά της ευημερίας, η έννοια των σκιωδών τιμών, ο ρόλος του κράτους και ο στόχος της κρατικής παρέμβασης στην οικονομία. Στην τρίτη παρουσιάζεται η εφαρμογή της μεθόδου στην αξιολόγηση της σκοπιμότητας του έργου από άποψη εθνικής ευημερίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην εκτίμηση των σκιωδών τιμών, την έννοια του κοινωνικού προεξοφλητικού επιτοκίου, την ανάλυση κινδύνου και αβεβαιότητας και των επιπτώσεων στην κατανομή του εισοδήματος και στο περιβάλλον. Στην τέταρτη εξετάζονται μια σειρά από σύγχρονες επεκτάσεις της μεθόδου, όπως η αποτίμηση μη αγοραίων αγαθών και υπηρεσιών με έμφαση στα περιβαλλοντικά αγαθά και υπηρεσίες, η έννοια της βιωσιμότητας του έργου υπό συνθήκες αγοράς, η ανάκτηση κόστους και η ιδιωτική παροχή υπηρεσιών δημοσίου χαρακτήρα καθώς επίσης ο ρόλος του ιδιωτικού τομέα στη χρηματοδότηση αναπτυξιακών έργων. Συγχρόνως το μάθημα περιλαμβάνει πρακτικές ασκήσεις και εφαρμογές στη χρήση

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			της μεθόδου.
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ	83Ε109	Συγκριτική Ανάλυση Επικοινωνιακών Συστημάτων	Η συγκριτική προσέγγιση αποτελεί βασικό σημείο εκκίνησης στο χώρο των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης και του επικοινωνιακού πεδίου γενικότερα. Στην ουσία, η συγκριτική προσέγγιση σε γενικές γραμμές συγκρίνει δύο ή περισσότερες χώρες σε σχέση με μια κοινή δραστηριότητα. Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εξέταση και η σύγκριση των επικοινωνιακών, κυρίως των ραδιοτηλεοπτικών, συστημάτων και των οργανωτικών πλαισίων μέσα στο οποίο λειτουργούν σε διαφορετικές χώρες όπως και οι παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξή τους. Η συγκριτική προσέγγιση μας δείχνει με ποιο τρόπο άλλες χώρες έχουν οργανώσει και αναδιαρθρώσει τους οπτικοακουστικούς του τομείς και έχουν αντιδράσει στις νέες εξελίξεις. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα αναλυθούν τα ραδιοτηλεοπτικά συστήματα διαφόρων χωρών από την Αμερική, την Ευρώπη και άλλες περιοχές του κόσμου. Εμφαση δίδεται στη δομή, τη λειτουργία και τους δεσμούς των ραδιοτηλεοπτικών συστημάτων του Ευρωπαϊκού νότου. Θεματικές ενότητες Παράγοντες που επηρεάζουν τη δομή των

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			μέσων μαζικής επικοινωνίας, τα ΜΜΕ στην Βορειοκεντρική Ευρώπη (οι περιπτώσεις της Βρετανίας, της Γερμανίας, της Γαλλίας), τα ΜΜΕ στη Νότια Ευρώπη (οι περιπτώσεις της Ελλάδος, της Ιταλίας, της Ισπανίας, της Πορτογαλίας), Δημόσια τηλεόραση, η περίπτωση των χωρών της Νότιας Ευρώπης, Πολιτική Επικοινωνία στη Νότια Ευρώπη, Πολιτική και ΜΜΕ. Στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να: • Αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τη συγκριτική ανάλυση στο πεδίο της μαζικής επικοινωνίας. • Αποκτήσουν απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τις ομοιότητες και διαφορές στα επικοινωνιακά συστήματα των ευρωπαϊκών χωρών. • Εξασκήσουν τις ικανότητές τους στην ανάλυση και συγκριτική πολιτική στο πεδίο της επικοινωνίας. • Διερευνήσουν συγκεκριμένες περιπτώσεις στο πεδίο των διεθνών μέσων επικοινωνίας. • Αναπτύξουν τις ικανότητές τους στη γραπτή και προφορική παρουσίαση επιστημονικών επιχειρημάτων.

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΣΙΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	70222	Γεωπολιτική Ανάλυση Ζητημάτων Διεθνούς Ασφάλειας II: Γεωπολιτική Τουρκίας-Κauκάσου	Στόχος του μαθήματος είναι η κατάρτιση του φοιτητή επί ζητημάτων διεθνούς ασφάλειας υπό το πρίσμα της γεωπολιτικής ανάλυσης. Περιπτωσιολογικά, το μάθημα εστιάζει στην περιφέρεια του Καυκάσου και στις πρωτοβουλίες της Τουρκίας με άξονα την αύξηση της επιρροής της επί των τριών νεότευκτων κρατών, καθώς και ευρύτερα. Επίσης, μία τέτοια διαλεκτική αγγίζει τον πυρήνα



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			της προβληματικής περί τις τουρκορωσικές σχέσεις και ως εκ τούτου, οι αναφορές στις πολιτικές, οικονομικές, πολιτισμικές και ενεργειακές σχέσεις Άγκυρας και Μόσχας συνιστούν σημαντική πτυχή του μαθήματος. Η διδασκαλία του εν λόγω γνωστικού αντικειμένου επικεντρώνεται στην παράθεση και ανάλυση των δεδομένων περί των σχέσεων Τουρκίας και Ρωσίας, Αζερμπαϊτζάν, Αρμενίας και Γεωργίας. Η συστηματική γεωπολιτική ανάλυση επιτρέπει στον ενδιαφερόμενο μελετητή να αποκρυπτογραφήσει τις διακρατικές σχέσεις και τα παρεπόμενα των πάσης φύσεως ανακατανομών ισχύος και ρόλων. Παρεμβαίνοντα φαινόμενα αναλύονται, προκειμένου να εντοπισθούν αιτιώδεις σχέσεις και να παραχθεί μία συνεκτική εν τω συνόλω εικόνα.
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ			

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΓΦΓ26	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ: Διαλεκτολογία	Η Διαλεκτολογία είναι ο κλάδος της Γλωσσολογίας που μελετά τις διαλέκτους, τις γλωσσικές δηλ. ποικιλίες που διαφοροποιούνται από την Κοινή ως προς φαινόμενα τα οποία αφορούν κάποιο ή όλα τα γλωσσικά επίπεδα (φωνητική-φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη, λεξιλόγιο). Η διάλεκτος νοείται συνήθως στη γεωγραφική διάσταση της ποικιλίας, δηλ. συνδέεται με κάποιο γεωγραφικό τόπο, χωρίς να αποκλείεται ωστόσο και η σύνδεση με κάποια κοινωνική ομάδα, οπότε η ποικιλία αναφέρεται ως κοινωνιόλεκτος. Στο συγκεκριμένο μάθημα δίνεται έμφαση στη γεωγραφική διάσταση της διαλεκτολογίας και συγκεκριμένα στην ελληνική διαλεκτολογία (διάλεκτοι της αρχαίας ελληνικής και τα χαρακτηριστικά τους, διάλεκτοι της νέας ελληνικής και τα χαρακτηριστικά τους), αλλά παρουσιάζονται αναλυτικά και θεωρητικά ζητήματα που αφορούν τα κριτήρια διάκρισης των διαλέκτων, τις ιστορικές καταβολές τους, την επαφή μεταξύ τους και με την Κοινή και τις στάσεις των ομιλητών απέναντί τους.

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
	ΚΦΑ11	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ: Δημόσιος και ιδιωτικός βίος στην αρχαία ελληνική γραμματεία.	Στο σεμινάριο θα μελετηθούν πτυχές του αρχαιοελληνικού δημόσιου και ιδιωτικού βίου όπως εμφανίζονται σε λογοτεχνικά και μη κείμενα της αρχαίας ελληνικής γραμματείας. Θα αξιοποιηθούν κάθε είδους λογοτεχνικά κείμενα, πεζά και ποιητικά, από τον Όμηρο έως την ύστερη αρχαιότητα, καθώς επίσης μαρτυρίες που σώζονται σε άλλα γραμματειακά είδη (επιγραφές, παπύρους κτλ.) και φωτίζουν πλευρές του δημόσιου και του ιδιωτικού βίου, καθώς και τους δεσμούς, τον τρόπο σκέψης και τις νοοτροπίες κατά την ανωτέρω χρονική περίοδο.
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΙ200	Η ελληνική εξωτερική πολιτική και ο ψυχρός πόλεμος, 1945-1981.	Εξέταση της ελληνικής πολιτικής στον ψυχρό πόλεμο, έως την προσχώρηση στις Ευρωπαϊκές Κοινότητες. Στο μάθημα θα αναλυθούν τα ακόλουθα ζητήματα: η Ελλάδα στα σύνορα των δύο μεταπολεμικών διεθνών συνασπισμών, η επιρροή του εμφυλίου πολέμου, σχέσεις με την (και ένταξη στην) Δύση, σχέσεις με τον σοβιετικό συνασπισμό, η ελληνική πολιτική σε περιφερειακό επίπεδο (Βαλκάνια και Μέση Ανατολή), καθώς και στον Τρίτο Κόσμο. Θα εξεταστεί, ακόμη, η επιρροή του Κυπριακού ζητήματος, καθώς και της ελληνοτουρκικής κρίσης στο Αιγαίο, από το 1973, στην διεθνή πολιτική της χώρας.
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΨΧ109	ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ	Η Αλληλεπίδραση Ανθρώπου –Υπολογιστή είναι διεπιστημονική περιοχή που ενσωματώνει θεωρίες και μεθόδους της επιστήμης των υπολογιστών, της γνωστικής



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			ψυχολογίας, της σχεδίασης και άλλων. Μελετάει τον σχεδιασμό, την ανάπτυξη και την αξιολόγηση διαδραστικών υπολογιστικών συστημάτων, δηλαδή συστημάτων που αλληλεπιδρούν με τους χρήστες τους. Ακριβώς λόγω της φύσης της αλληλεπίδρασης (το ένα της μέρος είναι ο άνθρωπος), το μάθημα αρχικά εξετάζει τα φυσιολογικά και γνωστικά χαρακτηριστικά του χρήστη, παρέχοντας μια σύνοψη των ικανοτήτων και των περιορισμών που επηρεάζουν την δυνατότητα των χρηστών να χρησιμοποιούν υπολογιστικά συστήματα. Ακόμη παρουσιάζονται βασικές αρχές της ευχρηστίας συστημάτων και σχεδιαστικές οδηγίες για εφαρμογές. Τέλος γίνεται αναφορά σε μεθοδολογίες αξιολόγησης, τόσο στη φάση του σχεδιασμού αλλά και της υλοποίησης συστημάτων.
ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΛΕ 129	Σύγχρονη Αμερικανική Λογοτεχνία και Πολιτισμός	Το μάθημα πρέπει να έχει μια συγκεκριμένη θεματική που αποτυπώνει την έννοια του σύγχρονου και να εστιάζει σε πολιτισμικά γεγονότα ή πολιτισμικές προεκτάσεις των υπό διερεύνηση λογοτεχνικών κειμένων. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, το μάθημα δύναται να εστιάσει σε ένα από τα ακόλουθα ή σε συνδυασμό: Α. Σε μια συγκεκριμένη χρονική περίοδο με ανάλογο θεματικό, ιστορικό ή θεωρητικό πλαίσιο που θα πρέπει να αιτιολογείται. Β. Σε ένα ή περισσότερα λογοτεχνικά είδη, η επιλογή των οποίων θα πρέπει να παρουσιαστεί αναλυτικά.

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			Γ. Σε ένα λογοτεχνικό ή πολιτισμικό κίνημα και έργα που εμπλέκονται ή ανταποκρίνονται στη διαμόρφωσή του.
ΤΜΗΜΑ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	6410108	Εργαστήριο Λογοτεχνικής Μετάφρασης	Πρόκειται για μια εισαγωγή στο επάγγελμα του μεταφραστή λογοτεχνίας. Παρουσιάζονται όλα τα στάδια της μεταφραστικής και εκδοτικής διαδικασίας, οι προϋποθέσεις και οι υποθέσεις εργασίας ενός μεταφραστή λογοτεχνίας, τα εργαλεία και οι κανόνες του επαγγέλματος. Η τάξη καλείται να μεταφράσει συλλογικά ένα λογοτεχνικό έργο (Γαλλικά-ελληνικά)

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	DGD 50	1.Θεωρίες μάθησης και μέθοδοι διδασκαλίας της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας	Στόχος του μαθήματος αυτού, το οποίο απευθύνεται σε φοιτητές του 5^{ου} εξαμήνου και άνω, είναι η εμβάθυνση σε συγκεκριμένα ζητήματα της Διδακτικής της γερμανικής Γλώσσας, τα οποία έχουν διδαχτεί οι φοιτητές στα εισαγωγικά μαθήματα Διδακτικής (Τύπου Α). Συγκεκριμένα, η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει α) την παρουσίαση των κυριότερων θεωρητικών προσεγγίσεων της εκμάθησης της ξένης γλώσσας εν γένει και β) των σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας της ξένης γλώσσας, με βάση το παράδειγμα της Γερμανικής. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις αρχές και τις τεχνικές της επικοινωνιακής μεθόδου διδασκαλίας. Η εξέταση διδακτικών βιβλίων της Γερμανικής ως ξένης και η κριτική αξιολόγηση των προτεινόμενων ασκήσεων έχουν στόχο την ανάπτυξη της ικανότητας κατάλληλου σχεδιασμού και οργάνωσης του ξενόγλωσσου μαθήματος. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση... • να γνωρίζουν τις κυριότερες θεωρίες εκμάθησης της ξένης γλώσσας, • να αξιοποιούν τα αποτελέσματα της έρευνας στον τομέα αυτόν για το μάθημά τους το οποίο θα προσαρμόζουν κατά περίπτωση, • να περιγράφουν τις βασικές αρχές και τεχνικές των

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας της ξένης γλώσσας, • να εφαρμόζουν στην πράξη σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, • να αναπτύσσουν διδακτικό υλικό για το μάθημά τους, • να συγκρίνουν και να αξιολογούν διδακτικά βιβλία για τη Γερμανική ως ξένη γλώσσα. Το μάθημα διεξάγεται στη γερμανική γλώσσα.
	DLC 76	2.Μετάφραση Λογοτεχνικών Κειμένων και Δοκιμίων με έμφαση στην Ιστορική Εποχή	Η μετάφραση λογοτεχνικών κειμένων θέτει ιδιαίτερα προβλήματα αναλόγως προς την ιστορική εποχή, στην οποία ανήκουν. Στόχος του σεμιναρίου είναι η εισαγωγή στη διαδικασία της λογοτεχνικής μετάφρασης, λαμβάνοντας υπ' όψιν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των επί μέρους εποχών της Ιστορίας της Γερμανικής Λογοτεχνίας. Κατά τις εισαγωγικές συνεδριάσεις του σεμιναρίου θα παρουσιαστούν οι διαφορετικές απαιτήσεις που τίθενται κατά τη μετάφραση

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			λογοτεχνικών κειμένων των επί μέρους εποχών της ευρωπαϊκής λογοτεχνίας, και ειδικότερα της Ιστορίας της Γερμανικής Λογοτεχνίας, λαμβάνοντας υπ' όψιν και τη σχετική διεθνή έρευνα και βιβλιογραφία. Η εν συνεχεία μετάφραση επιλεγμένου έργου της Γερμανικής γραμματείας προς τη Νεοελληνική γλώσσα, στο πλαίσιο του σεμιναρίου και με τη συνεργασία των συμμετεχόντων, αποσκοπεί στην έμπρακτη αξιοποίηση των μεταφρασεολογικών γνώσεων που αναδείχθηκαν. Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου οι φοιτητές καλούνται να • αναγνωρίσουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των διαφόρων εποχών της Ιστορίας της Γερμανικής Λογοτεχνίας και τις ιδιαίτερες απαιτήσεις που δέτουν στο μεταφραστή • εφαρμόσουν τις γνώσεις περί της ιστορικής εποχής στο επιλεγμένο προς μετάφραση έργο • εντάξουν το επιλεγμένο λογοτεχνικό έργο στις απαιτήσεις της Νεοελληνικής γλώσσας και του Νεοελληνικού σύγχρονου επικοινωνιακού και πολιτισμικού περιβάλλοντος. Μετά την ολοκλήρωση των συνεδριάσεων του σεμιναρίου οι φοιτητές είναι σε θέση να • συστηματοποιήσουν τις διαγλωσσικές τους γνώσεις, προκειμένου να αντιμετωπίσουν τα μεταφραστικά

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			προβλήματα της μεταφοράς ενός λογοτεχνικού έργου προς τη Νεοελληνική γλώσσα • προτείνουν μετάφρασμα στη Νεοελληνική γλώσσα ενός λογοτεχνικού έργου, κατά τρόπο, ώστε να ανταποκρίνεται στις δεμελιώδεις μεταφρασεολογικές και συνακόλουδες μεταφραστικές επιλογές τους. Το μάθημα διεξάγεται στη γερμανική γλώσσα.
	DLB 68	3.Θεωρία της Λογοτεχνίας: Αρχές Ανάλυσης και Σύγχρονα Ρεύματα	Οι διάφορες σύγχρονες θεωρίες της λογοτεχνίας, η εφαρμογή τους στην ανάλυση λογοτεχνικών κειμένων, τα πλεονεκτήματα και οι αδυναμίες τους αποτελούν το αντικείμενο αυτού του σεμιναρίου. Εστιάζοντας σε δύο ή περισσότερες λογοτεχνικές θεωρίες (π.χ. ερμηνευτική, δομισμός/φορμαλισμός, αποδομισμός, ψυχαναλυτικές θεωρίες, ανθρωπολογικές και κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της λογοτεχνίας κτλ.), το σεμινάριο έχει ως στόχο να βοηθήσει τους φοιτητές να ανανεώσουν και να επεκτείνουν ήδη υπάρχουσες γνώσεις εμβαδύνοντας παράλληλα σε διαφορετικές θεωρίες της λογοτεχνίας. Μέσα από την κριτική συγκριτική παρουσίαση και την ανάλυση των αξιωμάτων, των όρων και των ερμηνευτικών εργαλείων που προσφέρει η κάθε θεωρία, οι φοιτητές θα καθοδηγηθούν να τα εφαρμόσουν πάνω σε

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			συγκεκριμένα κείμενα. Το σεμινάριο από αυτή την άποψη δεν θα προσφέρει μόνο θεωρητική γνώση πάνω σε σύγχρονες τάσεις στην θεωρία της λογοτεχνίας, αλλά θα εισαγάγει και σε εξειδικευμένες πρακτικές ανάλυσης λογοτεχνικών κειμένων. Στο τέλος του σεμιναρίου οι φοιτητές θα είναι σε θέση • να γνωρίζουν τα αξιώματα, τις έννοιες και όρους δύο ή περισσότερων λογοτεχνικών θεωριών • να τα εφαρμόζουν σε λογοτεχνικά κείμενα διακρίνοντας παράλληλα τις δυνατότητες και τα όρια κάθε θεωρίας. Το μάθημα διεξάγεται στη γερμανική γλώσσα.
ΤΜΗΜΑ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	66ITA062	1. Εισαγωγή στην Ανάλυση Γλωσσικών Δεδομένων	Το μάθημα αυτό στοχεύει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ποσοτικής έρευνας στους φοιτητές των ανθρωπιστικών σπουδών. Ειδικότεροι στόχοι είναι: • Η εξοικείωση με την χρήση λογισμικού στατιστικής ανάλυσης. • Η εισαγωγή σε βασικές έννοιες περιγραφικής στατιστικής (Δείκτες κεντρικής τάσης, δείκτες διασποράς, βασικές έννοιες δειγματοληψίας). • Η εξοικείωση με βασικές έννοιες επαγωγικής

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			στατιστικής (στατιστικός έλεγχος test), στατιστικό λάθος, t-test, ANOVA, Γραμμική Παλινδρόμηση). • Η εισαγωγή στη μεθοδολογία διεξαγωγής πειραμάτων. • Η χρήση ποσοτικών δεδομένων για την ανάλυση γλωσσικών δεδομένων και η αξιοποίηση της στατιστικής στην θεωρία και διδακτική της ξένης γλώσσας. Το μάθημα θα διεξάγεται τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και σε εργαστηριακό περιβάλλον (εφόσον αυτό είναι εφικτό).
	66ITA090	2. Εισαγωγή στην Αρχαιολογική Έρευνα	Στόχος του μαθήματος είναι η γνωριμία των φοιτητών με τον κόσμο των αρχαίων και τη μεθοδολογία που χαρακτηρίζει την αρχαιολογική έρευνα. Θα εξεταστούν ειδικότερα: • οι όροι και οι προϋποθέσεις συγκρότησης αρχαίων • οι κυριότεροι φορείς διαχείρισης και παραγωγής τους στην Ελλάδα και το εξωτερικό • οι κρατικές πολιτικές για την οργάνωση των αρχαίων και η σημασία τους για την ιστορία του πολιτισμού • η τυπολογία των εγγράφων που απόκεινται κατά κύριο λόγο στον ελληνικό και τον ιταλικό χώρο. Μέρος του μαθήματος αποτελεί επίσης η πρακτική εξάσκηση των φοιτητών στη μεταγραφή και έκδοση εγγράφων της πρώιμης νεότερης Ιστορίας από ελληνικά και ιταλικά αρχεία.

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	68ΘΕΙ29	ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΕΛΕΣΗΣ (PERFORMANCE)	Στο μάθημα ερευνάται αρχικά ο όρος «επιτέλεση» και αναλύονται διαφορετικοί ορισμοί του μέσα από θεωρητικά κείμενα των Σπουδών της Επιτέλεσης (Performance Studies) και πρακτικά παραδείγματα από γραπτές πηγές και οπτικοακουστικό υλικό. Στη συνέχεια ανιχνεύεται η ιστορία και προ-ιστορία του όρου: από τις αρχαίες γιορτές του Διονύσου, τα Ελευσίνια Μυστήρια και το διδύραμβο στη ρωμαϊκή αρένα, κι από το μεσαιωνικό λειτουργικό δράμα στην τελετουργική επιτέλεση, όπως τα Αναστενάρια ή ο Καλόγερος στην Ελλάδα, τη συμμετοχική παρατήρηση και το μαζικό θέαμα, μουσικό, κινηματογραφικό, πολιτικό, θεατρικό, ο ευρύς και αμφίσημος όρος «επιτέλεση» βρίσκεται μέχρι σήμερα, και ίσως μ' ένα τρόπο πιο πολύ παρά ποτέ, στο επίκεντρο της ανδρώπινης συνθήκης και δραστηριότητας. Κατόπιν, αναλύεται η θέση της επιτέλεσης τον 20ό και 21ο αιώνα μέσα από τη δουλειά διεθνών στοχαστών, θεωρητικών και καλλιτεχνών όπως οι: Αντονέν Αρτώ, Ρίτσαρντ Σέχνερ, Ντουάιτ Κόνκεργκουντ, Μίχαελ Τάουσιγκ, Άλαν Ριντ, Τζο Κέλλεχερ, Εουτζένιο Μπάρμπα, Φρέντι Ρόκεμ, Καρλ Λαβερί, Τιμ Έτσελς, Ρομέο Καστελούτσι, Μάθιου Γκούλις, Άλβις Χερμάνις και Ίβο βαν Χόβε αλλά και Ελλήνων, όπως οι: Γεώργιος Βιζυηνός, Κάρολος Κουν, Κατερίνα Κακούρη, Θεόδωρος Τερζόπουλος, Σπύρος Α. Ευαγγελάτος, Δήμος Αβδελιώδης, Εύα Στεφανή και Σίμος Κακάλας μεταξύ άλλων.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			Παράλληλα και από την αρχή των μαθημάτων δίνεται έμφαση στην ιδιαίτερη, αλληλοσυμπληρωματική, δυναμική σχέση θεωρίας και πρακτικής, ενώ ζητείται από τους φοιτητές η δημιουργία δεκάλεπτων επιτελέσεων, οι οποίες θα συμψηφιστούν με τις γραπτές εξετάσεις τους και τη συμμετοχή τους στο μάθημα.
ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	69Μ220	1.Μουσικοί χάρτες του Ελληνισμού – μουσικά δίκτυα	Στόχος του μαθήματος είναι να σκιαγραφηθούν οι κατά τόπους λαϊκές μουσικές παραδόσεις του Ελληνισμού με μια λογική που θα ξεπερνά τις στατικές περιγραφές και τις θεωρήσεις μέσα από διπολικά σχήματα (νέο-παλαιό, παραδοσιακό-μοντέρνο κ.λπ.), καθώς και μέσα από την προϊοντική λογική της δισκογραφίας. Η θεώρηση των μουσικών δικτύων είναι ιδιαίτερα σημαντική προς την κατεύθυνση αυτή. Δίνει τη δυνατότητα οπτικοποίησης σχέσεων, διασυνδέσεων και αλληλεπιδράσεων, οδηγώντας έτσι σε μια πιο σφαιρική και πολυεπίπεδη χαρτογράφηση και παραμετροποίηση του υπό έρευνα αντικειμένου και, εν τέλει, στην ερμηνεία του. Μέσα, λοιπόν, από την εξέταση ζητημάτων όπως η δομή και η λειτουργία του ρεπερτορίου, η σχέση του ρεπερτορίου με τα μουσικά όργανα, το οργανολόγιο, οι οργανολογικοί μετασχηματισμοί, οι επιτελεστικές πρακτικές, ο ρόλος της δισκογραφίας, οι αναβιώσεις κ.λπ. θα επιχειρηθεί να σχηματοποιηθεί ένας πολυεπίπεδος μουσικός χάρτης, δίνοντας έμφαση τόσο στα «τι» όσο και στα «γιατί» των

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ			μουσικών παραδόσεων του Ελληνισμού.
	69Μ215	2.Ειδικά θέματα ιστορίας της μουσικής: Ιστορία του μουσικού θεάτρου και της όπερας	Το μάθημα επιδιώκει να εισαγάγει τους φοιτητές στο μουσικό θέατρο, και πιο συγκεκριμένα στηθασικότερη μορφή αυτού, την όπερα (χωρίς να παραλείπει την οπερέτα και το μιούζικαλ). Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην κατανόηση της φύσης του μουσικού θεάτρου σε σχέση με το δραματικό θέατρο, τις βασικές αρχές που διέπουν και καθορίζουν τη δομή της όπερας, αλλά και σε όλα τα ιδιοματικά χαρακτηριστικά των κύριων φάσεων αυτής, από την γέννησή της (1600) μέχρι και τον 20ό αιώνα. Εξετάζονται η ιταλική, γαλλική, αγγλική και γερμανική όπερα, ενώ, αναφορά γίνεται, επίσης, στην ιστορία της ελληνικής όπερας και οπερέτας. Στόχος του μαθήματος είναι ο φοιτητής να

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			εξοικειωθεί με το μουσικό θέατρο, να μπορεί να διακρίνει τα είδη, τις μορφές και τα βασικά δομικά χαρακτηριστικά της όπερας, αλλά και να αναγνωρίζει τα ιδιώματα του έργου των αντιπροσωπευτικότερων συνθετών.
ΤΜΗΜΑ ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ & ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	716112	Σερβική / Κροατική γλώσσα IV	Η διδασκαλία του μαθήματος κατανέμεται σε ενότητες, οι οποίες περιλαμβάνουν την εμβάθυνση σε κλάδους τόσο της φωνητικής όσο και της μορφολογίας, ενώ παράλληλα θα αναλυθούν οι συντακτικές δομές της σερβικής γλώσσας. Ταυτόχρονα εξετάζεται η ιστορική θέση της Σερβικής γλώσσας, ως αναπόσπαστο μέρος της οικογένειας των βαλκανικών γλωσσών και της διαχρονικής και πολιτισμικής τους εξέλιξης. Παράλληλα με τη διδασκαλία των γραμματικών και συντακτικών δομών της σερβικής γλώσσας, οι φοιτητές θα έρθουν σε επαφή με την περιοδολόγηση της σερβικής γραμματείας και τους κύριους εκπροσώπους της, με στόχο να αντιληφθούν τις ειδολογικές επιρροές, την συνολική της εξέλιξη και τέλος τη διαμόρφωσή της.
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
	816	Έλεγχος και Διασφάλιση Ποιότητας - Διαπίστευση	Η διδασκαλία του μαθήματος αφορά: Εισαγωγή στα συστήματα ποιότητας (ISO, EN). Διασφάλιση

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ			ποιότητας εργαστηρίων δοκιμών. Κανονισμοί και κριτήρια διαπίστευσης εργαστηρίων (Πρότυπα EN 45001, ISO 17025). Βαθμονόμηση, διακρίβωση και έλεγχος καταλληλότητας αναλυτικών οργάνων και συσκευών. Επικύρωση και επαλήθευση αναλυτικών μεθόδων. Υπολογισμός αβεβαιότητας. Δειγματοληψία και εφαρμογή δοκιμών. Διαδικασία διαπίστευσης. Μελέτη παραδειγμάτων.
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ	E3398	2.Εργαστήριο Χημείας	Η διδασκαλία του μαθήματος αφορά <u>1^η άσκηση:</u> Παρασκευή διαλυμάτων σε H ₂ O <u>2^η άσκηση:</u> Διαλυτότητα αλάτων <u>3^η άσκηση:</u> Θερμότητα αντίδρασης <u>4^η άσκηση:</u> Χημική ισορροπία <u>5^η άσκηση:</u> pH, Ρυθμιστικά Διαλύματα – Προσδιορισμός pK _a ασθενούς οξέος <u>6^η άσκηση:</u> Οξειδοαναγωγή – Ογκομέτρηση KMnO ₄
ΤΜΗΜΑ	739	1. Διακριτά Δυναμικά Συστήματα και Εφαρμογές	-Λογισμός Διαφορών, Εξισώσεις Διαφορών πρώτης τάξης. -Γραμμικές Εξισώσεις Διαφορών, Γραμμικές Διαφορών με σταθερούς συντελεστές Γραμμικές Μερικές Εξισώσεις Διαφορών.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ			-Μη γραμμικές Εξισώσεις Διαφορών. -Εφαρμογές από τη Βιολογία, Οικονομία, Κοινωνιολογία, Φυσική και Θεωρία Ελέγχου.
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	532	2.Θεωρία Αριθμών	- Θεμελιώδες θεώρημα της Αριθμητικής. - Αριθμητικές συναρτήσεις. -Ισοτιμίες -πολυωνυμικές εξισώσεις modulo p , θεώρημα του Dirichlet (χωρίς απόδειξη). -Τετραγωνικά υπόλοιπα και ο νόμος αντιστροφής του Gauss - Στοιχεία από την Κρυπτογραφία και τη θεωρία Κωδικών.
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	514	3.Κυρτή Ανάλυση	-Κυρτά σύνολα. Κυρτές, κοίλες συναρτήσεις, -Θεωρήματα Καραθεοδωρή, Helly, Radon. Εφαρμογές στη συνδυαστική γεωμετρία και τη θεωρία προσέγγισης. – Μετρική προβολή. Υπερεπίπεδα στήριξης. Διαχωριστικά θεωρήματα. Δυσίμος. Συνάρτηση στήριξης και συνάρτηση στάθμης.– Ακραία και εκτεθειμένα σημεία. Το θεώρημα των Minkowski-Krein-Milman. Εφαρμογές (πολύτοπο του Birkhoff, πολύτοπα μεταθέσεων, ανισότητες για ιδιοτιμές πινάκων).– Μετρική Hausdorff. Το θεώρημα επιλογής του Blaschke. Συμμετρικοποίηση κατά Steiner. Γεωμετρικές ανισότητες. – Όγκος στον n -διάστατο Ευκλείδειο χώρο. «Παράδοξα» στις μεγάλες διαστάσεις. – Ανισότητα Brunn-Minkowski. Ισοπεριμετρικά προβλήματα. – Ειδικά θέματα (γεωμετρικές ανισότητες, γεωμετρία των αριθμών, χώροι πεπερασμένης διάστασης με νόρμα, ελλειψοειδή και

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			αλγόριθμοι για τον υπολογισμό του όγκου, γεωμετρικές πιθανότητες)
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	13Α607	ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της βιοχημικής και μοριακής πλευράς της ανθρώπινης ζωής καθώς και των εργαστηριακών μεθόδων στη διάγνωση, τη θεραπεία, την πρόγνωση και την πρόληψη των ασθενειών. Οι εξειδικευμένοι στόχοι του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βιοχημικών και μοριακών παραμέτρων που καθορίζουν τη λειτουργία των συστημάτων του ανθρώπου, η κατανόηση των διαταραχών των βιοχημικών και μοριακών διεργασιών που συμβαίνουν στον ανθρώπινο οργανισμό κατά τις παθολογικές καταστάσεις, και η εξοικείωση με τις μεθοδολογίες της κλασικής Κλινικής Χημείας και της σύγχρονης Μοριακής Διαγνωστικής. Το μάθημα διακρίνεται σε 10 διαφορετικές ενότητες. Αρχικά επιχειρείται η εισαγωγή των φοιτητών στις αρχές και τους κανόνες, της σύγχρονης κλινικής χημείας-κλινικής βιοχημείας. Στην συνέχεια παρουσιάζεται ο εργαστηριακός έλεγχος της νεφρικής, ηπατικής και καρδιακής λειτουργίας, των ενζύμων του ήπατος, της χολής και του παγκρέατος, καθώς και της παθοβιοχημείας του ουροποιητικού και ηπατοχολικού συστήματος. Στην επόμενη ενότητα παρουσιάζεται ο βιοχημικός έλεγχος των ορμονών του οργανισμού για τον εργαστηριακό έλεγχο των παθολογικών

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			καταστάσεων που σχετίζονται με αυτές. Ακολουθεί η μελέτη και εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές αρχές λήψης και συντήρησης δειγμάτων, ελέγχου ποιότητας των αναλυτικών μεθόδων, και αξιολόγησης των αποτελεσμάτων, καθώς και με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της αυτοματοποιημένης αναλυτικής μεθοδολογίας στο σύγχρονο βιοχημικό εργαστήριο. Οι τελικές ενότητες αφορούν την μελέτη και αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνικών μοριακής διαγνωστικής στην κλινική βιοχημεία, καθώς και την εισαγωγή στην παθοβιοχημεία του καρκίνου και την χρήση των καρκινικών βιοδεικτών στην σύγχρονη διάγνωση και πρόγνωση των ασθενών. Το μάθημα περιλαμβάνει 5 τρίωρες εργαστηριακές ασκήσεις.
	13A612	ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΚΥΤΤΑΡΙΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η κατάλληλη εκπαίδευση των φοιτητών ώστε να γίνουν κατανοητές έννοιες σχετικές με τον τρόπο σχηματισμού και λειτουργίας θεμελιωδών κυτταροβιολογικών δομών. Το μάθημα περιλαμβάνει ενότητες, όπως οι βιολογικές μεμβράνες, τα κυτταρικά ινίδια και ο κυτταροσκελετός, η βιογένεση των κυτταρικών οργανιδίων. Βασικούς κυτταροβιολογικούς μηχανισμούς όπως η πρωτεϊνική έκφραση, η μεταγωγή σήματος, η αυτοσυγκρότηση, οι μοριακές μηχανές κίνησης, η γήρανση, ο προγραμματισμένος κυτταρικός θάνατος και η ρύθμισή τους. Τέλος περιγράφονται οι ασθένειες των κυτταρικών οργανιδίων, της μεμβράνης και η

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			καρκινογένεση. Το μάθημα περιλαμβάνει και εργαστηριακές ασκήσεις, όπως τη μελέτη μεμβρανικών πρωτεϊνών με ψυκτοεξάχνωση, ηλεκτρονική μικροσκοπία σάρωσης, ανοσοϊστοχημική εντόπιση αντιγονικών δέσεων με τη μέθοδο αβιδίνης – βιοτίνης, ανοσοεντόπιση στο ηλεκτρονικό μικροσκόπιο, ανοσοαποτύπωμα πρωτεϊνών, καλλιέργεια κυττάρων στο εργαστήριο και <i>in situ</i> Υβριδισμό.
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΕΠ 12	ΦΩΤΟΝΙΚΗ	Οπτικοηλεκτρονικές διατάξεις για τηλεπικοινωνίες. Φωτοπηγές Laser και LED. Ηλεκτροοπτικές και συναφείς διατάξεις. Διαμόρφωση του φωτός. Φωτοφωρατές και συνοδευτικά κυκλώματα. Ολογραφία και εφαρμογές της. Οπτική καταγραφή και αναπαραγωγή. Στοιχεία ολοκληρωμένης οπτικής. Συμβολόμετρα και οπτική κυματοδήγηση. Παθητικές και ενεργές διατάξεις επεξεργασίας του οπτικού σήματος.
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΗΣ	86Ε25	Θεωρία Θεσμών και Πολιτική Φιλοσοφία	Το μάθημα αυτό έχει ως αντικείμενο τα βασικά ερωτήματα και έννοιες της πολιτικής φιλοσοφίας (κράτος, εξουσία, ισχύς, δικαιοσύνη, ισότητα, ελευθερία, ανθρώπινα δικαιώματα, συναίνεση, δικαιοσύνη) και τις απαντήσεις που δίνουν τα μεγάλα πολιτικοφιλοσοφικά ρεύματα της εποχής μας (ωφελιμισμός, φιλελευθερισμός, κοινοτισμός, μαρξισμός, αναρχισμός και φεμινισμός). Γίνεται ειδική αναφορά στην ιστορία της πολιτικής φιλοσοφίας και ιδιαίτερα στην



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ			αρχαιότητα, στη μεσαιωνική πολιτική φιλοσοφία, στην παράδοση του κοινωνικού συμβολαίου και στην ιστορία των δεσμών της φιλελεύθερης δημοκρατίας και του κράτους δικαίου.
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	Z770	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	Η διδασκαλία του μαθήματος Το μάθημα αναφέρεται στις μεθοδολογίες αιχμής που εμπλέκονται στην ανακάλυψη νέων βιοδραστικών ενώσεων-οδηγών (lead compounds), την επικύρωση νέων φαρμακολογικών στόχων (target validation) και την ανάπτυξη νέων φαρμάκων (drug discovery). Βασικές έννοιες, μεθοδολογίες και τεχνικές όπως η θερμοδυναμική μελέτη της αλληλεπίδρασης μεταξύ φαρμάκου και φαρμακολογικού στόχου, η συσχέτιση βιολογικών και θερμοδυναμικών μεγεθών, οι διάφορες δομικές, βιοφυσικές και βιοχημικές μέθοδοι που εφαρμόζονται στην ανακάλυψη νέων φαρμάκων, οι μέθοδοι <i>in vitro</i> σε απομονωμένο στόχο και σε κυτταρικά συστήματα, ο μαζικός φαρμακολογικός έλεγχος, οι διάφορες υπολογιστικές μέθοδοι, οι μοριακές προσομοιώσεις, η προσέγγιση ανακάλυψης μέσω μορίων-θραυσμάτων και η αξιολόγηση συλλογών μικρών μορίων για εύρεση νέων ενώσεων-οδηγών απαρτίζουν τα βασικά σημεία της ύλης του

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			μαθήματος. Στο μάθημα δίνεται ιδιαίτερη έμφαση σε συγκεκριμένες εφαρμογές των ανωτέρω μεθοδολογιών στην ανακάλυψη φαρμακομοριών που συμπεριλαμβάνονται στην ύλη των μαθημάτων της Φαρμακευτικής Χημείας.
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	53486	ΨΥΧΟΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΟΥΣΙΕΣ	Αυτό το μάθημα έχει σχεδιαστεί για να δώσει μια γενική εικόνα της διάγνωσης, της φροντίδας και της διαχείρισης των ατόμων που κάνουν χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών. Έμφαση θα δοθεί στον ορισμό εννοιών όπως αυτή της κατάχρησης και εξάρτησης από ψυχοδραστικές ουσίες καθώς και της κατανόησης του κοινού υποστρώματος που οδηγεί στην ανάπτυξη διαταραχών που σχετίζονται με τη χρήση ψυχοδραστικών ουσιών. Θα παρουσιαστούν επίσης οι συνέπειες της κατάχρησης ουσιών, καθώς και η αξιολόγηση των κινδύνων που συνδέονται με την κατάχρηση ουσιών. Επίσης θα συζητηθούν βασικές δεξιότητες αναγνώρισης της τοξίκωσης από ναρκωτικές ουσίες καθώς και τα συμπτώματα στέρησης. Οι γενικές αρχές της θεραπείας διαταραχών που σχετίζονται με την κατάχρηση ουσιών καθώς και η πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια για την πρόληψη της κατάχρησης ουσιών θα είναι ο τελευταίος άξονας του μαθήματος αυτού.

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ			
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Γ145	Η Διδασκαλία της Γεωγραφίας με Ψηφιακές Τεχνολογίες.	Πρόκειται για εργαστηριακό μάθημα που προσεγγίζει τον τρόπο με τον οποίο οι ψηφιακές τεχνολογίες εμπλέκονται στη διδακτική του μαθήματος. Θεματολογία: - Εκπαιδευτική πολιτική για τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας – Ιστορικό και Κοινωνικό Πλαίσιο. Πρότυπα ένταξης και ενσωμάτωσης των Τ.Π.Ε. στην εκπαιδευτική διαδικασία. Διδακτικές και μαθησιακές δυνατότητες των Τ.Π.Ε. Οι γνώσεις και ο νέος ρόλος των εκπαιδευτικών στη κοινωνία της πληροφορίας. - Ψηφιοποίηση και απόδοση της γεωγραφικών πληροφοριών μέσα από ελεύθερα λογισμικά. GIS και εφαρμογές τους στην Α/θμια Εκπ/ση. - Δορυφορικές εικόνες και η αξιοποίησή τους στο μάθημα της γεωγραφίας - Θεματική χαρτογραφία – δημιουργώντας θεματικούς χάρτες. Απόδοση συμβόλων – Παραγωγή θεματικών χαρτών. - Εκπαιδευτικό λογισμικό: Είδη, ταξινόμηση και μέθοδοι αξιολόγησης. Βαθμός διάδρασης. Λογισμικά διαθέσιμα στο

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			εμπόριο και εφαρμογές στο διαδίκτυο. • Google-earth και διδασκαλία της Γεωγραφίας • Χρήση των tablets και smartphones στην καταγραφή και αποτύπωση του χώρου. • Ψηφιακή οπτικοποίηση: ο τρισδιάστατος χώρος, η εικονική πραγματικότητα και η τρισδιάστατη και διαδραστική πλοήγηση. • Χρήση των GPS με χάρτη και ψηφιακή ή συμβατική πυξίδα • Ο διαδραστικός πίνακας στη γεωγραφία. • Απόδοση δημογραφικών και αριθμητικών δεδομένων στη γεωγραφία. • Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού – Διδακτικά σενάρια και μοντέλα δραστηριοτήτων με τη χρήση των νέων τεχνολογιών. • Η αξιολόγηση με χρήση νέων τεχνολογιών. Το μάθημα δέχεται έως 20 φοιτητές/-τριες με κριτήριο τη σειρά προτεραιότητας και η παρακολούθησή του είναι υποχρεωτική. Με την ολοκλήρωση κάθε ενότητας οι φοιτητές θα πρέπει να παραδίδουν μικρή εργασία-παρατήρηση, η οποία συμπληρώνεται κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	82608	Στοιχεία και τεχνικές των εικαστικών τεχνών	Σκοπός του εργαστηρίου είναι να δοθεί η ευκαιρία στους συμμετέχοντες να έχουν προσωπική εμπειρία της διαδικασίας της καλλιτεχνικής δημιουργίας μέσω πρακτικών ασκήσεων στη ζωγραφική, στο σχέδιο, στο κολάζ και στη γλυπτική. Η εμπειρία αυτή έπεται της θεωρητικής κατάρτισης του μαθήματος της ιστορίας των εικαστικών τεχνών και της εξοικείωσης με τα μορφολογικά τους στοιχεία. Η πρακτική ενασχόληση με τις εκφραστικές δυνατότητες της εικαστικής γλώσσας συμβάλλει τόσο στην καλλιέργεια του αισθητικού κριτηρίου όσο και στην αυτογνωσία, σημαντικές παραμέτρους της αγωγής του μελλοντικού εκπαιδευτικού.
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ			
	ΚΑ-179Επ	1.Διδακτική και Προπονητική Ποδηλασίας	• Ιστορική αναδρομή του αθλήματος. • Γνωριμία με το ποδήλατο. Πρόληψη τραυματισμών. • Βασικές κατηγορίες ποδηλασίας. Είδη ποδηλατοδρόμων. • Αγώνισμα Δρόμου.

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ			• Αγωνίσματα Πίστας. • Αγωνίσματα Βουνού. • Στοιχεία προπονητικής για αρχάριους ποδηλάτες. • Κανονισμοί.
	ΥΣ-191-Επ	2.Διδακτική και Προπονητική Ναυταθλητικών Δραστηριοτήτων	• Εξέλιξη κατασκευής των λέμβων και εξοπλισμός. • Πρακτικές οδηγίες χρήσης και πλεύσης. • Μέτρα ασφάλειας κατά την εξάσκηση. • Μεθοδολογία εκμάθησης των βασικών κινήσεων της τεχνικής. • Χειρισμοί προώθησης των λέμβων. • Περιγραφική ανάλυση της τεχνικής. • Διόρθωση εσφαλμένων κινήσεων της τεχνικής. • Προπόνηση αρχαρίων αθλητών ναυταθλητικών δραστηριοτήτων

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			• Προπόνηση έξω από το νερό. • Κανονισμοί διεξαγωγής των αγώνων.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Παράρτημα (IV): Πίνακας Μαθημάτων

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ωρες Θεωρίας	Ωρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ								
ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	1007	Θέματα Ιστορίας Αρχαίων Ανατολικών Εκκλησιών	Β - εαρινό	10	2	-	Προαιρετικό	1
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	311026	Βίβλος και Παιδαγωγικές Εφαρμογές	6 ^ο	2	3	-	Π	1
ΣΧΟΛΗ ΝΟΜΙΚΗΣ								
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ	402060	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΔΙΚΑΙΑ	Β'	3/4	3	-	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	40ΥΕ29	ΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	ΣΤ'	3/4	3 (τρεις) ώρες διδασκαλίας και 1 (μία) ώρα φροντιστηρίου	-	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	40ΥΕ32	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΕΓΚΛΗΜΑΤΑ ΔΙΑΦΘΟΡΑΣ	Η'	3/4	3 (τρεις) ώρες διδασκαλίας και 1 (μία) ώρα φροντιστηρίου	-	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ωρες Θεωρίας	Ωρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ								
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	41ECO492	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ	8	7	3	0	Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής	1
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ	83E109	Συγκριτική Ανάλυση Επικοινωνιακών Συστημάτων	Εαρινό	4	3	-	Επιλογής	1
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΣΙΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	70222	Γεωπολιτική Ανάλυση Ζητημάτων Διεθνούς Ασφάλειας II: Γεωπολιτική Τουρκίας-Κauκάσου	ΣΤ' (ΕΑΡΙΝΟ)	4	3	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ								
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΓΦΓ26	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ: Διαλεκτολογία	Η'	4	3	0	Υποχρεωτική επιλογή	1
	ΚΦΑ11	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ: Δημόσιος και ιδιωτικός βίος στην αρχαία ελληνική γραμματεία.	ΣΤ'	4	3	0	Φροντιστηριακό	1
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΙΙ200	Η ελληνική εξωτερική πολιτική και ο ψυχρός	Εαρινό	5,5	3	3	Επιλεγόμενο	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ωρες Θεωρίας	Ωρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
		πόλεμος, 1945-1981.						
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΨΧ109	ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ	ΕΑΡΙΝΟ	3	3		ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΛΕ 129	Σύγχρονη Αμερικανική Λογοτεχνία και Πολιτισμός	6 ^ο	6	3	-	επιλογής	1
ΤΜΗΜΑ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	6410108	Εργαστήριο Λογοτεχνικής Μετάφρασης (Γαλλικά- ελληνικά)	ΕΑΡΙΝΟ (ΣΤ')	4	3	0	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	DGD50	Θεωρίες μάθησης και Μέθοδοι Διδασκαλίας της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας	ΕΑΡΙΝΟ	6(ECTS)	3		ΥΕ	1
	DLC76	Μετάφραση Λογοτεχνικών Κειμένων και Δοκιμίων με έμφαση στην Ιστορική Εποχή	ΕΑΡΙΝΟ	6(ECTS)	3		ΥΕ	1
	DLB68	Θεωρία της λογοτεχνίας: Αρχές Ανάλυσης και Σύγχρονα Ρεύματα	ΕΑΡΙΝΟ	6(ECTS)	3		ΥΕ	1
ΤΜΗΜΑ ΙΤΑΛΙΚΗΣ	66ITA062	1. Εισαγωγή στην	ΕΑΡΙΝΟ	4	39	0	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ωρες Θεωρίας	Ωρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		Ανάλυση Γλωσσικών Δεδομένων	(Δ')				ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	
	66ΙΤΑ090	2. Εισαγωγή στην Αρχαική Έρευνα	ΕΑΡΙΝΟ (Η')	4	39	0	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	1
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	68ΘΕ129	ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΕΛΕΣΗΣ (PERFORMANCE)	ΕΑΡΙΝΟ	4	19	20	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	69Μ215	Ειδικά θέματα ιστορίας της μουσικής: Ιστορία του μουσικού θεάτρου και της όπερας	Εαρινό	5	3	0	Επιλογής	1
	69Μ220	Μουσικοί χάρτες του Ελληνισμού – μουσικά δίκτυα	Εαρινό	5	3	0	Επιλογής	1
ΤΜΗΜΑ ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ & ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	716112	Σερβική / Κροατική γλώσσα IV	ΣΤ	4	3	0	επιλογής	1
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ								
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ	816	Έλεγχος και Διασφάλιση	8	4	3		ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ωρες Θεωρίας	Ωρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ		Ποιότητας - Διαπίστευση						
	E3398	Εργαστήριο Χημείας	Εαρινό	5		4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	2
	514	Κυρτή Ανάλυση	6ο	5	4	0	Επιλογής Κατεύθυνσης Θεωρητικών Μαθηματικών	1
	739	Διακριτά Δυναμικά Συστήματα και Εφαρμογές	6ο	5	3	0	Επιλογής Κατεύθυνσης Εφαρμοσμένων Μαθηματικών	1
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	532	Θεωρία Αριθμών	6ο	7	4	0	ΠΚΘΜ	1
	13Α607	ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	ΣΤ' (ΕΑΡΙΝΟ)	4 (5,5)	3	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	13Α612	ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΚΥΤΤΑΡΙΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΣΤ' (ΕΑΡΙΝΟ)	5/(6)	4	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΕΠ12	Φωτονική	8 ^ο	6	3	1	ΠΜ	1
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	86Ε25	Θεωρία Θεσμών και Πολιτική Φιλοσοφία	Η'	5,5	39	-	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	1
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ								



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ωρες Θεωρίας	Ωρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	2770	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΕΑΡΙΝΟ (ΣΤ')	3	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	53486	ΨΥΧΟΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΟΥΣΙΕΣ	6ο	4,5	3	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ								
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Γ145	Η Διδασκαλία της Γεωγραφίας με Ψηφιακές Τεχνολογίες	Εαρινό (ΣΤ')	3	1	2	Επιλογής	1
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	82608	Στοιχεία και τεχνικές των εικαστικών τεχνών	ΕΑΡΙΝΟ (Δ')	3 ΔΜ (5 ECTS)	1	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ								
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΚΑ-179Επ	Διδακτική και Προπονητική Ποδηλασίας	Ετήσιο	3ΔΜ / 6ECTS	2	2	Επιλογής	1
	ΥΣ-191-Επ	Διδακτική και Προπονητική Ναυταθλητικών Δραστηριοτήτων	Ετήσιο	3ΔΜ / 6ECTS	2	2	Επιλογής	2



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

