



# Β Ι Ο Γ Ρ Α Φ Ι Κ Ο Σ Η Μ Ε Ι Ω Μ Α

Όνοματεπώνυμο: Γ Ε Ω Ρ Γ Ι Ο Σ Α . Κ Ο Υ Γ Ι Ο Υ Μ Τ Ζ Η Σ

e-mail : [georgetype@gmail.com](mailto:georgetype@gmail.com)

## ΣΠΟΥΔΕΣ

### Μεταδιδακτορική Έρευνα:

Μεταδιδακτορικός ερευνητής του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 2015 ως τώρα.

### Διδακτορικό Δίπλωμα:

❶ Διδάκτωρ Παιδαγωγικής, Διδακτικής και Συμβουλευτικής Καθοδήγησης / Mentoring εκπαιδευτικών, Τομέας Παιδαγωγικής, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 2010-2014.

❷ Υπ. Διδάκτωρ του Τομέα Κανονικού Δικαίου και Βυζαντινής Θεολογίας από του Θ'. αι., Βιβλικών σπουδών και πολιτισμικού βίου της Μεσογείου, του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας, Θεολογική Σχολή, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Επιστημονικό Πεδίο: Ερμηνεία και Ερμηνευτική της Καινής Διαθήκης), 2015 ως τώρα.

### Μεταπτυχιακό Δίπλωμα:

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (M.Ed.) στις Επιστήμες της Αγωγής - Παιδαγωγικά [Σπουδές στην Εκπαίδευση: Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, Κοινωνιοπολιτισμική Εξελικτική Παιδοψυχολογία – Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον, Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων – Master Thesis: Ο Εκπαιδευτικός ως Ηγέτης στην Αίθουσα Διδασκαλίας - Εκπαιδευτική Ηγεσία (Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο)], 2004-2007.

### Πτυχία:

Βιογραφικό σημείωμα Γεωργίου Α. Κουγιουμτζή



❶ Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας (Κατεύθυνση Κλασική), Τμήμα Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, 1990-1995.

❷ Πτυχίο Κοινωνικής Θεολογίας, Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας, Θεολογική Σχολή του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, 2001-2005.

### **Μεταπτυχιακές ειδικεύσεις:**

❶ Ετήσια Μεταπτυχιακή Ειδίκευση στην Πληροφορική Τεχνολογία, Τ.Ε.Ι. Πειραιά, Σχολή Θετικών Επιστημών, 2001-2002.

❷ Ετήσια Μεταπτυχιακή Ειδίκευση στις Δυσκολίες Μάθησης – Δυσλεξία, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 2004-2005.

❸ Ετήσια Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β' Εκπαιδευτικών (ΠΕ02) στη Χρήση και Παιδαγωγική Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη (2011 - 2012), Πανεπιστημιακά Κέντρα Αττικής (ΑΣΠΑΙΤΕ – Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων Πανεπιστημίου Πειραιά – Τμήμα ΦΠΨ του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών), 2011 - 2012.

❹ Ετήσια ειδίκευση στη «Συμβουλευτική, Coaching & Mentoring», των Προγραμμάτων Ψυχικής και Κοινωνικής Υγείας του Πανεπιστημίου του Αιγαίου (blended learning), 2016-2017.

### **Ετήσιες Επιμορφώσεις:**

❶ Ετήσια Συνεργασία & Επιμόρφωση στο πλαίσιο του έργου «Εναισθητοποίηση Εκπαιδευτικών & Παρεμβατικά Προγράμματα για την προωθηση της Ισότητας των Φύλων». Εκπροσώπηση του Ενιαίου Λυκείου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Σαπών Ροδόπης, Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας, 2004-2005.

❷ Ετήσιο Πρόγραμμα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης: «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης», Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης – Έργον ΚΕΚ (Επιτυχής Αξιολόγηση & Ένταξη στο Μητρώο των Πιστοποιημένων Εκπαιδευτών Ενηλίκων), 2006–2007.

❸ Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών (ΠΕ02) στη Χρήση και Παιδαγωγική Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη, 2010.

**Βιογραφικό σημείωμα Γεωργίου Α. Κουγιουμτζή**

④ Ετήσια Επιμόρφωση Επιμορφωτών Β' (ΠΕ02) του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης για το Νέο Σχολείο, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο/ΥΠΔΒΜΘ, 2011.

⑤ Ετήσια Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β' Εκπαιδευτικών (ΠΕ02) στη Χρήση και Παιδαγωγική Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη (2011 - 2012), Πανεπιστημιακά Κέντρα Αττικής (ΑΣΠΑΙΤΕ - Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων Πανεπιστημίου Πειραιά - Τμήμα ΦΠΨ του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών).

### **Συμμετοχή σε Ερευνητικά Έργα**

① 2010-2011, ΕΚΠΑ/ΦΠΨ: Ερευνητικό πρόγραμμα οργάνωσης και λειτουργίας "Ηλεκτρονικής Τράπεζας Πληροφοριών" για τη διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας, Επιστημονική Υπεύθυνη, Επ. Καθηγήτρια Μαρία-Ζωή Φουντοπούλου.

② 2012-2013, ΕΚΠΑ/ΦΠΨ: Ερευνητικό πρόγραμμα καταγραφής και μελέτης των σχεδίων δράσης των Λυκείων όλης της χώρας, Επιστημονική Υπεύθυνη, Αν. Καθηγήτρια Μαρία-Ζωή Φουντοπούλου.

③ 2017-2018, ερευνητικού προγράμματος μακράς διάρκειας μετά της ίδιας Καθηγήτριας με τίτλο " Intercultural preparedness of school leadership and teachers in Primary Education: Refugee education or/and classes reception" στο πλαίσιο ερευνητικής συμμετοχής του στο Εργαστήριο Κοινωνιογλωσσολογίας, Τουρκικής Γλώσσας, Μετάφρασης και Διερμηνείας.

### **Διδασκαλία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:**

① 2014-2015: Διδασκαλία του μαθήματος «Εργαστήριο Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Συμβουλευτικής & Νέες Τεχνολογίες - ΤΠΕ», Α' χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015 στο ετήσιο «Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική & τον Προσανατολισμό» της Ανωτάτης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Αθηνών (ΠΕΣΥΠ - ΑΣΠΑΙΤΕ). Δύο (2) διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως.

② 2014-2015: Επικουρική διδασκαλία του μαθήματος «Συγκριτική Ερμηνεία της ΠΔ από το Πρωτότυπο και τους Ο'», Β' εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015 στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του ΕΚΠΑ. Τέσσερις (4) διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως.

③ 2015-2016: Διδασκαλία της θεματικής ενότητας «Θεωρία και πράξη της Συμβουλευτικής και επαγγελματικής αγωγής. Θεωρίες επαγγελματικής ανάπτυξης: Η

**Βιογραφικό σημείωμα Γεωργίου Α. Κουγιουμτζή**

πληροφόρηση ως λειτουργία της Συμβουλευτικής σταδιοδρομίας /«Πληροφόρηση & ΤΠΕ», Α' χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης (Master) στη «Συμβουλευτική & τον Προσανατολισμό» της Ανωτάτης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Αθηνών. Τρεις (3) διδακτικές ώρες.

❹ 2015-2016: Διδασκαλία του μαθήματος «Εργαστήριο Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Συμβουλευτικής & Νέες Τεχνολογίες - ΤΠΕ», Α' χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016 στο ετήσιο «Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική & τον Προσανατολισμό» της Ανωτάτης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Αθηνών (ΠΕΣΥΠ - ΑΣΠΑΙΤΕ). Δύο (2) διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως.

❺ 2015-2016: Επικουρική διδασκαλία του μαθήματος «Συγκριτική Ερμηνεία της ΠΔ από το Πρωτότυπο και τους Ο'», Β' εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016 στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του ΕΚΠΑ. Δύο (2) διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως.

❻ 2016-2017: Διδασκαλία του μαθήματος «Τεχνικές Περίληψης», Ε' χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017 στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών & Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Τρεις (3) διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως.

❼ 2016-2017: Διδασκαλία του μαθήματος «Εργαστήριο Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Συμβουλευτικής & Νέες Τεχνολογίες - ΤΠΕ», Α' χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017 στο ετήσιο «Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική & τον Προσανατολισμό» της Ανωτάτης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Αθηνών (ΠΕΣΥΠ - ΑΣΠΑΙΤΕ). Δύο (2) διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως.

❽ 2016-2017: Διδασκαλία του μαθήματος «Διδακτική Μεθοδολογία», Α' χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017 στο «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης» της Ανωτάτης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Αθηνών (ΕΠΠΑΙΚ - ΑΣΠΑΙΤΕ). Δύο (2) διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως.

❾ 2016-2017: Διδασκαλία του μαθήματος «Διδακτική Μεθοδολογία και Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.)», Η' εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017 στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών & Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών, της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Τέσσερεις (4) διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως.

**Βιογραφικό σημείωμα Γεωργίου Α. Κουγιουμτζή**



❶❶ 2016-2017: Καθηγητής-Σύμβουλος (ΣΕΠ) ΕΑΠ Θ.Ε. ΓΝΧ52 – “Ψυχολογία – Συμβουλευτική” στα Νέα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Ειδίκευσης - ΓΧΝ (ΜΔΕ Γήρανση και Χρόνια Νοσήματα), χειμερινό εξάμηνο.

❶❶ 2017-2018: Διδασκαλία του μαθήματος «Τεχνικές Περίληψης», Ε' χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017 στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών & Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Τρεις (3) διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως.

❶❷ 2017-2018: Διδασκαλία του μαθήματος «Εργαστήριο Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Συμβουλευτικής & Νέες Τεχνολογίες - ΤΠΕ», Α' χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 στο ετήσιο «Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική & τον Προσανατολισμό» της Ανωτάτης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Αθηνών (ΠΕΣΥΠ - ΑΣΠΑΙΤΕ). Δύο (2) διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως.

❶❸ 2017-2018: Διδασκαλία του μαθήματος «Διδακτική Μεθοδολογία και Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.)», Η' εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών & Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών, της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Τέσσερεις (4) διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως.

❶❹ 2017-2018: Καθηγητής-Σύμβουλος (ΣΕΠ) ΕΑΠ Θ.Ε. ΓΝΧ52 – “Ψυχολογία – Συμβουλευτική” στα Νέα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Ειδίκευσης - ΓΧΝ (ΜΔΕ Γήρανση και Χρόνια Νοσήματα), εαρινό εξάμηνο.

## **Συγγραφή (Μελέτες-Δημοσιεύσεις):**

### **Βιβλία**

❶ Κουγιουμτζής, Γ. Α. (Επιμ.) (2015). *Ψυχοπαιδαγωγικές εκφάνσεις Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*. Αθήνα: Γρηγόρη.

❷ Κουγιουμτζής, Γ. Α. (Επιμ.) (2016). *Εφαρμοσμένη Συμβουλευτική: Συναρμογή θεωρίας και πράξης*. Αθήνα: Γρηγόρη.

❸ Κουγιουμτζής, Γ. Α., Μπίκος, Γ. Δ., & Παπαδημητρίου, Π. (Επιμ.). (2016). *Διδάσκοντας Αρχαία Ελληνικά: Διδακτικές προσεγγίσεις & παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ*. Αθήνα: Γρηγόρη.

**Βιογραφικό σημείωμα Γεωργίου Α. Κουγιουμτζή**

- ❹ Κουγιουμτζής, Γ. Α. (Επιμ.) (2017). *Συμβουλευτική & Εκπαίδευση*. Αθήνα: Γρηγόρη.
- ❺ Καπετανάκης, Γ. Δ., Κουγιουμτζής, Γ. Α., & Μπίκος, Γ. Δ. (Επιμ.) (2017). *Σύγχρονες προσεγγίσεις στη Διδακτική των Θρησκευτικών για το Γυμνάσιο και το Λύκειο: Θεωρία και Πράξη*. Αθήνα: Γρηγόρη.
- ❻ Κουγιουμτζής, Γ. Α., & Λουκά, Δ. (Επιμ.) (2018). *Συνηγορία & Συμβουλευτική: Προάσπιση ανθρωπίνων δικαιωμάτων και ψυχικής υγείας*. Αθήνα: Γρηγόρη.

### Δημοσιεύσεις Ξενόγλωσσες

- ❶ Kabitis, I., Katakis, E., Simiri, A., & Kougioumtzis, G. A. (2015). Clients' Attitudes towards Online Counseling, its Benefits and Effectiveness. In *Proceedings of eRA 10 International Scientific Conference «era10 - ELESYP Symposium, III Session»* (pp. 8-14). Available at: <http://era.teipir.gr/content/elesyp-symposium-iii-session-1>. Piraeus University of Applied Sciences Campus, September 23<sup>th</sup>-25<sup>th</sup> 2015.
- ❷ Kougioumtzis, G. A. (2016). Mentoring and coaching: Selective affinity of concepts and educational applications. *Journal of Regional Socio-Economic Issues, Vol. 6, Special Issue 2*, 46-52.
- ❸ Barouma, C., & Kougioumtzis, G. A. (2016). Emotional Intelligence, Consulting & Education. *Journal of Regional Socio-Economic Issues, Vol. 6, Special Issue 2*, 10-18.
- ❹ Kambitis, I., Halioulia, E., & Kougioumtzis, G. A. (2016). Differentiated Teaching / Instruction & Counseling. *Journal of Regional Socio-Economic Issues, Vol. 6, Special Issue 2*, 32-45.
- ❺ Constantinides, M., & Kougioumtzis, G. A. (2016). Person-centered Counselor Training: Experiential activities as a means of developing skills. *Journal of Regional Socio-Economic Issues, Vol. 6, Special Issue 2*, 54-65.
- ❻ Louka, D., Giannikopoulos, L., & Kougioumtzis, G. A. (2016). Educational Leadership and Counseling: Common Places. *Journal of Regional Socio-Economic Issues, Vol. 6, Special Issue 2*, 66-75.
- ❼ Basoukou, E., & Kougioumtzis, G. A. (2016). Counseling and Psychological Support to Teachers. *Journal of Regional Socio-Economic Issues, Vol. 6, Special Issue 2*, 76-91.
- ❽ Kakia, D., & Kougioumtzis, G. A. (2016). Dyscalculia and Advisory Educational Intervention. *Journal of Regional Socio-Economic Issues, Vol. 6, Special Issue 2*, 92-105.

Βιογραφικό σημείωμα Γεωργίου Α. Κουγιουμτζή

- 9 Louka, D., Petsiou, C., Papagiannaki, N., Tzanopoulou, K., & Kougioumtzis, G. A. (2016). Mentoring Guidance and Education. *Journal of Regional Socio-Economic Issues, Vol. 6, Special Issue 2, 106-115.*
- 10 Papapetrou, V., & Kougioumtzis, G. A. (2016). Applied Philosophical Counseling and Education. *Journal of Regional Socio-Economic Issues, Vol. 6, Special Issue 2, 116-127.*
- 11 Louka, D., & Kougioumtzis, G. A. (2016). The Teacher's Role as a Counselor. *Journal of Regional Socio-Economic Issues, Vol. 6, Special Issue 2, 128-137.*
- 12 Danou, G., Roumelioti, G., & Kougioumtzis, G. A. (2016). Counselling for Loss-Mourning to Children. *Journal of Regional Socio-Economic Issues, Vol. 6, Special Issue 2, 138-151.*
- 13 Ouzounoglou, C., Rakatzi, L., Serleti, M., & Kougioumtzis, G. A. (2016). E-counseling in Greece today. *Journal of Regional Socio-Economic Issues, Vol. 6, Special Issue 2, 152-161.*
- 14 Patrikakou, A., & Kougioumtzis, G. A. (2016). Inmates Career Counseling. *Journal of Regional Socio-Economic Issues, Vol. 6, Special Issue 2, 188-205.*
- 15 Patrikakou, A., & Kougioumtzis, G. A. (2016). Art, Emotional Intelligence & Counseling: Detection of the effect of making art and its applications in Career Counseling. *Journal of Regional Socio-Economic Issues, Vol. 6, Special Issue 2, 206-219.*
- 16 Verykiou, J., & Kougioumtzis, G. A. (2016). Existential Counseling and Education. *Journal of Regional Socio-Economic Issues, Vol. 6, Special Issue 2, 232-241.*
- 17 Poga, N.-M., Panagiotou, M., & Kougioumtzis, G. A. (2016). Counseling and Career Choice. *Journal of Regional Socio-Economic Issues, Vol. 6, Special Issue 2, 242-253.*
- 18 Vlachakis, I., & Kougioumtzis, G. A. (2016). ADHD and Teachers' Counseling. *Journal of Regional Socio-Economic Issues, Vol. 6, Special Issue 2, 254-265.*
- 19 Vlachakis, I., Kaplani, M., Micheli, G., Petsa, V., & Kougioumtzis, G. A. (2016). Counseling for the Management of Mourning. *Journal of Regional Socio-Economic Issues, Vol. 6, Special Issue 2, 280-289.*
- 20 Kougioumtzis, G. A., & Louka, D. (2017). Advocacy and Mentoring. In U. Thomas (Ed.), *Advocacy in Academia and the Role of Teacher Preparation Programs* (pp. 65-87). USA/Pennsylvania: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-2906-4
- 21 Kougioumtzis, G. A., Verykiou, J., & Mallouchou, A. (2017). Bullying and Advocacy. In U. Thomas (Ed.), *Advocacy in Academia and the Role of Teacher Preparation Programs* (pp. 255-287). USA/Pennsylvania: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-2906-4

Βιογραφικό σημείωμα Γεωργίου Α. Κουγιουμτζή

- ❶ Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2001). Στο Αθανασιάδης, Τ., Ζώρας, Γ. κ.ά. (επιμ.) (2001), *Πανόραμα Νεοελληνικού Διηγήματος*. 1<sup>ος</sup> τόμος (ISBN: SET 960-8092-17-5 / 1<sup>ος</sup>: 960-8092-18-3). Μέλος της συγγραφικής ομάδας, υπό την εποπτεία του Ακαδημαϊκού - Λογοτέχνη Τ. Αθανασιάδη & του Καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών Γ. Ζώρα. Θεσσαλονίκη: Αλέξανδρος.
- ❷ Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2001). Στο Αθανασιάδης, Τ., Ζώρας, Γ. κ.ά. (επιμ.) (2001), *Πανόραμα Νεοελληνικού Διηγήματος*. 2<sup>ος</sup> τόμος (ISBN: SET 960-8092-17-5 / 2<sup>ος</sup>: 960-8092-19-1). Μέλος της συγγραφικής ομάδας, υπό την εποπτεία του Ακαδημαϊκού - Λογοτέχνη Τ. Αθανασιάδη & του Καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών Γ. Ζώρα. Θεσσαλονίκη: Αλέξανδρος.
- ❸ Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2001). Στο Αθανασιάδης, Τ., Ζώρας, Γ. κ.ά. (επιμ.) (2001), *Πανόραμα Νεοελληνικού Διηγήματος*. 3<sup>ος</sup> τόμος (ISBN: SET 960-8092-17-5 / 3<sup>ος</sup>: 960-8092-20-5). Μέλος της συγγραφικής ομάδας, υπό την εποπτεία του Ακαδημαϊκού - Λογοτέχνη Τ. Αθανασιάδη & του Καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών Γ. Ζώρα. Θεσσαλονίκη: Αλέξανδρος.
- ❹ Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2001). Στο Αθανασιάδης, Τ., Ζώρας, Γ. κ.ά. (επιμ.) (2001), *Πανόραμα Νεοελληνικού Διηγήματος*. 4<sup>ος</sup> τόμος (ISBN: SET 960-8092-17-5 / 4<sup>ος</sup>: 960-8092-21-3). Μέλος της συγγραφικής ομάδας, υπό την εποπτεία του Ακαδημαϊκού - Λογοτέχνη Τ. Αθανασιάδη & του Καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών Γ. Ζώρα. Θεσσαλονίκη: Αλέξανδρος.
- ❺ Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2001). Στο Αθανασιάδης, Τ., Ζώρας, Γ. κ.ά. (επιμ.) (2001), *Πανόραμα Νεοελληνικού Διηγήματος*. 5<sup>ος</sup> τόμος (ISBN: SET 960-8092-17-5 / 5<sup>ος</sup>: 960-8092-22-1). Μέλος της συγγραφικής ομάδας, υπό την εποπτεία του Ακαδημαϊκού - Λογοτέχνη Τ. Αθανασιάδη & του Καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών Γ. Ζώρα. Θεσσαλονίκη: Αλέξανδρος.
- ❻ Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2001). Στο Αθανασιάδης, Τ., Ζώρας, Γ. κ.ά. (επιμ.) (2001), *Πανόραμα Νεοελληνικού Διηγήματος*. 6<sup>ος</sup> τόμος (ISBN: SET 960-8092-17-5 / 6<sup>ος</sup>: 960-8092-23-Χ). Μέλος της συγγραφικής ομάδας, υπό την εποπτεία του Ακαδημαϊκού - Λογοτέχνη Τ. Αθανασιάδη & του Καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών Γ. Ζώρα. Θεσσαλονίκη: Αλέξανδρος.
- ❼ Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2001). Στο Αθανασιάδης, Τ., Ζώρας, Γ. κ.ά. (επιμ.) (2001), *Πανόραμα Νεοελληνικού Διηγήματος*. 7<sup>ος</sup> τόμος (ISBN: SET 960-8092-17-5 / 7<sup>ος</sup>: 960-8092-



24-8). Μέλος της συγγραφικής ομάδας, υπό την εποπτεία του Ακαδημαϊκού - Λογοτέχνη Τ. Αθανασιάδη & του Καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών Γ. Ζώρα. Θεσσαλονίκη: Αλέξανδρος.

❸ Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2001). Στο Αθανασιάδης, Τ., Ζώρας, Γ. κ.ά. (επιμ.) (2001), *Πανόραμα Νεοελληνικού Διηγήματος*. 8<sup>ος</sup> τόμος (ISBN: SET 960-8092-17-5 / 8<sup>ος</sup>: 960-8092-25-6). Μέλος της συγγραφικής ομάδας, υπό την εποπτεία του Ακαδημαϊκού - Λογοτέχνη Τ. Αθανασιάδη & του Καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών Γ. Ζώρα. Θεσσαλονίκη: Αλέξανδρος.

❹ Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2001). Στο Αθανασιάδης, Τ., Ζώρας, Γ. κ.ά. (επιμ.) (2001), *Πανόραμα Νεοελληνικού Διηγήματος*. 9<sup>ος</sup> τόμος (ISBN: SET 960-8092-17-5 / 9<sup>ος</sup>: 960-8092-26-4). Μέλος της συγγραφικής ομάδας, υπό την εποπτεία του Ακαδημαϊκού - Λογοτέχνη Τ. Αθανασιάδη & του Καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών Γ. Ζώρα. Θεσσαλονίκη: Αλέξανδρος.

❺❶ Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2001). Στο Αθανασιάδης, Τ., Ζώρας, Γ. κ.ά. (επιμ.) (2001), *Πανόραμα Νεοελληνικού Διηγήματος*. 10<sup>ος</sup> τόμος (ISBN: SET 960-8092-17-5 / 10<sup>ος</sup>: 960-8092-27-2). Μέλος της συγγραφικής ομάδας, υπό την εποπτεία του Ακαδημαϊκού - Λογοτέχνη Τ. Αθανασιάδη & του Καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών Γ. Ζώρα. Θεσσαλονίκη: Αλέξανδρος.

❺❷ Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2001). Στο Αθανασιάδης, Τ., Ζώρας, Γ. κ.ά. (επιμ.) (2001), *Πανόραμα Νεοελληνικού Διηγήματος*. 11<sup>ος</sup> τόμος (ISBN: SET 960-8092-17-5 / 11<sup>ος</sup>: 960-8092-28-0). Μέλος της συγγραφικής ομάδας, υπό την εποπτεία του Ακαδημαϊκού - Λογοτέχνη Τ. Αθανασιάδη & του Καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών Γ. Ζώρα. Θεσσαλονίκη: Αλέξανδρος.

❺❸ Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2011). *Ψηφιακό Βοήθημα Λατινικών Θεωρητικής Κατεύθυνσης Γ' Λυκείου*. Επιστημονικός Συνεργάτης (Εισηγητής-Επιμελητής) του Ψηφιακού Βοηθήματος των Λατινικών της Θεωρητικής Κατεύθυνσης Γ' Λυκείου, στο πλαίσιο του σχεδιασμού του Ψηφιακού Σχολείου του Υπουργείου Παιδείας (Digital School - Προσβάσιμο στο: <http://www.study4exams.gr/latin/>). Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών ΕΑΙΤΥ / ΥΠΑΙΘ.

❺❹ Κουγιουμτζής, Γ. Α., & Μπίκος, Γ. Δ. (2013). Σενάριο διδασκαλίας με χρήση ΤΠΕ: Η Αλληγορία του Σπηλαίου του Πλάτωνα ως εφιαλτήριο ενεργοποίησης της κοινωνικοπολιτικής συνείδησης και ανάπτυξης της πολιτειότητας. Στο Γ. Αλεξανδράτος, Γ. Μπαραλός & Π. Αρβανίτη-Παπαδοπούλου (επιμ.), *Β' τόμος Πρακτικών 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Πανελληνίας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων*, με

Βιογραφικό σημείωμα Γεωργίου Α. Κουγιουμτζή

θέμα «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις» (σσ. 76-83). (ISSN: 2408-0543). Κόρινθος, 23 & 24 Νοεμβρίου 2013. Αθήνα: Πανελλήνια Ένωση Σχολικών Συμβούλων.

❶❹ Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2014). Παιδαγωγική Καθοδήγηση / Mentoring Εκπαιδευτικών: Ο αναστοχασμός ως εργαλείο του καθοδηγητή. Στο Κ. Κασιμάτη & Μ. Αργυρίου (Επιμ.), *Διεθνείς και ευρωπαϊκές τάσεις στην Εκπαίδευση: Οι επιρροές τους στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Πρακτικά 5ου Διεθνούς Συνεδρίου*. Τόμος Α', 120-126. 26-28 Σεπτεμβρίου 2014, Μοσχάτο - Εκπαιδευτήρια Λαμπίση. Αθήνα: ΑΣΠΑΙΤΕ - ΕΕΜΑΠΕ (ISBN Set: 978-618-81528-2-3, Τόμος Α': 978-618-81528-3-0).

❶❺ Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2014). Επιστημονική Ανταπόκριση: Η αξιοποίηση της Τέχνης στην Εκπαίδευση. Η χρήση ρουτινών μάθησης για τη διδασκαλία μέσω των έργων Τέχνης. Η περίπτωση σου σχολικού εκφοβισμού. Στο Κασιμάτη, Κ., & Αργυρίου, Μ. (επιμ.) *Διεθνείς και ευρωπαϊκές τάσεις στην Εκπαίδευση: Οι επιρροές τους στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Πρακτικά 5ου Διεθνούς Συνεδρίου*. Τόμος Β', σσ. 327-328 (ISBN Set: 978-618-81528-5-4, Τόμος Β': 978-618-81528-7-8).

❶❻ Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2014). Επιστημονική Ανταπόκριση: Distance Learning and Educational Development. Στο Κασιμάτη, Κ., & Αργυρίου, Μ. (επιμ.) *Διεθνείς και ευρωπαϊκές τάσεις στην Εκπαίδευση: Οι επιρροές τους στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Πρακτικά 5ου Διεθνούς Συνεδρίου*. Τόμος Β', σ. 302 (ISBN Set: 978-618-81528-5-4, Τόμος Β': 978-618-81528-7-8).

❶❼ Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2016). Πανελλήνια διαδικτυακή ανίχνευση επιμορφωτικών αναγκών και προτεραιοτήτων Φιλολόγων σε επίπεδο Παιδαγωγικής Καθοδήγησης / Mentoring. Στις *Περιλήψεις Πρακτικών 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»*, Τόμος Β' (σσ. 517-533). Φλώρινα, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 28-30 Νοεμβρίου 2014. Αθήνα: Διάδραση.

❶❽ Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2016). Επισκόπηση βασικών θεωρητικών και εμπειρικών μοντέλων Παιδαγωγικής Καθοδήγησης / Mentoring Εκπαιδευτικών. 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Τόμος Β' (σσ. 505-516). Φλώρινα, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 28-30 Νοεμβρίου 2014. Αθήνα: Διάδραση.

❶❾ Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2014). Τα Πολιτιστικά Προγράμματα στην Ελληνική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και ο σύγχρονος παιδαγωγικός-διδακτικός τους ρόλος. Στο Γ. Μπίκος & Α. Κανιάρη (Επιμ.), *Μουσειολογία, Πολιτιστική Διαχείριση και Εκπαίδευση* (σσ. 239-248). (ISBN 978-960-333-835-2, Eudoxus Id 41959464). Αθήνα: Γρηγόρη.

Βιογραφικό σημείωμα Γεωργίου Α. Κουγιουμτζή

❷❶ Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2015). Νέα Παιδαγωγική και καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα. *Νέα Παιδεία*, 154, 45-52.

❷❷ Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2015). Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας και ο αναστοχαζόμενος εκπαιδευτικός ως ερευνητής: Το διαδικτυακό ερωτηματολόγιο και η συνέντευξη ως εργαλεία ενίσχυσης της μεθοδολογικής τριγωνοποίησης της έρευνας. *Νέος Παιδαγωγός*, 5, 84-93. Προσβάσιμο στο: [http://neospaidagogos.gr/periodiko/files/5\\_Teyxos\\_Neou\\_Paidagogou\\_Ianouarios\\_2015.pdf](http://neospaidagogos.gr/periodiko/files/5_Teyxos_Neou_Paidagogou_Ianouarios_2015.pdf).

❷❸ Βροτσού, Μ., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2015). Συμβουλευτική Ψυχολογία: Η Προσωποκεντρική θεωρία του Carl Rogers. Στο Γούσιας, Φ. (επιμ.), *Πρακτικά του 2ου Συνεδρίου: Νέος Παιδαγωγός* (προσβάσιμα στο <http://neospaidagogos.gr>). Αθήνα, 23 και 24 Μαΐου 2015. [ISBN 978-960-99435-7-4 (e-book/pdf)], σσ. 1448-1454.

❷❹ Παπαπέτρου, Β., Σταυροπούλου, Μ., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2015). Ψυχοπαιδαγωγικές διαστάσεις της Φιλοσοφικής Συμβουλευτικής. Στο Γούσιας, Φ. (επιμ.), *Πρακτικά του 2ου Συνεδρίου: Νέος Παιδαγωγός* (προσβάσιμα στο <http://neospaidagogos.gr>). Αθήνα, 23 και 24 Μαΐου 2015. [ISBN 978-960-99435-7-4 (e-book/pdf)], σσ. 203-210.

❷❺ Κουγιουμτζής, Γ. Α. (επιμ.) (2015). *Ψυχοπαιδαγωγικές εκφάνσεις Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*. (ISBN 978-960-333-929-8). Αθήνα: Γρηγόρη.

❷❻ Βροτσού, Μ., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2015). Η Προσωποκεντρική θεωρία του Carl Rogers. Στο Γ. Κουγιουμτζής (επιμ.), *Ψυχοπαιδαγωγικές εκφάνσεις Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού* (σσ. 13-22). (ISBN 978-960-333-929-8). Αθήνα: Γρηγόρη.

❷❼ Παπαπέτρου, Β., Σταυροπούλου, Μ., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2015). Εμβαθύνοντας στο πεδίο της φιλοσοφικής συμβουλευτικής. Στο Γ. Κουγιουμτζής (επιμ.), *Ψυχοπαιδαγωγικές εκφάνσεις Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού* (σσ. 23-44). (ISBN 978-960-333-929-8). Αθήνα: Γρηγόρη.

❷❽ Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2015). Mentoring και coaching: Η συμβουλευτική διάσταση του ρόλου του μέντορα εκπαιδευτικών. Στο Γ. Κουγιουμτζής (επιμ.), *Ψυχοπαιδαγωγικές εκφάνσεις Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού* (σσ. 46-55). (ISBN 978-960-333-929-8). Αθήνα: Γρηγόρη.

❷❾ Μπασούκου, Ε., Παναγιώτου, Χ., Χαλιούλια, Ε., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2015). Το παιδευτικό και διδακτικό πλαίσιο λειτουργίας των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας και η άσκηση της συμβουλευτικής ψυχολογίας σε αυτά. Στο Γ. Κουγιουμτζής (επιμ.),

Βιογραφικό σημείωμα Γεωργίου Α. Κουγιουμτζή

*Ψυχοπαιδαγωγικές εκφάνσεις Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού* (σσ. 56-70). (ISBN 978-960-333-929-8). Αθήνα: Γρηγόρη.

❷❶ Κριεμπάρδη, Μ., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2015). Συμβουλευτική ζεύγους: Παράγοντες που ασκούν επίδραση στη διαμόρφωση της ποιότητας της συζυγικής σχέσης. Στο Γ. Κουγιουμτζής (επιμ.), *Ψυχοπαιδαγωγικές εκφάνσεις Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού* (σσ. 72-100). (ISBN 978-960-333-929-8). Αθήνα: Γρηγόρη.

❸❶ Σιμίρη, Α., Καμπίτης, Ι., Κατάκης, Μ., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2015). Διαδικτυακή Συμβουλευτική. Στο Γ. Κουγιουμτζής (επιμ.), *Ψυχοπαιδαγωγικές εκφάνσεις Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού* (σσ. 135-151). (ISBN 978-960-333-929-8). Αθήνα: Γρηγόρη.

❸❶ Πατρικάκου, Α., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2015). Η συμβουλευτική σταδιοδρομίας στο πλαίσιο λειτουργίας των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας. Στο Γ. Κουγιουμτζής (επιμ.), *Ψυχοπαιδαγωγικές εκφάνσεις Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού* (σσ. 172-182). (ISBN 978-960-333-929-8). Αθήνα: Γρηγόρη.

❸❷ Κατάκης, Μ., Σιμίρη, Α., Καμπίτης, Ι., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2015). Επαγγελματική συμβουλευτική σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα. Στο Γ. Κουγιουμτζής (επιμ.), *Ψυχοπαιδαγωγικές εκφάνσεις Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού* (σσ. 183-200). (ISBN 978-960-333-929-8). Αθήνα: Γρηγόρη.

❸❸ Πατρικάκου, Α., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2015). Εκπαίδευση ενηλίκων: Η παιδευτική λειτουργία της Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας στο πλαίσιο λειτουργίας των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας. Στο Γούσιας, Φ. (επιμ.), *Πρακτικά του 2ου Συνεδρίου: Νέος Παιδαγωγός* (προσβάσιμα στο <http://neospaidagogos.gr>). Αθήνα, 23 και 24 Μαΐου 2015. [ISBN 978-960-99435-7-4 (e-book/pdf)], σσ. 123-131.

❸❹ Μπασούκου, Ε., Παναγιώτου, Γ., Χαλιούλια, Ε., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2015). Εκπαίδευση Ενηλίκων: Το παιδευτικό και διδακτικό πλαίσιο λειτουργίας των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας και η άσκηση της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας σε αυτά. Στο Γούσιας, Φ. (επιμ.), *Πρακτικά του 2ου Συνεδρίου: Νέος Παιδαγωγός* (προσβάσιμα στο <http://neospaidagogos.gr>). Αθήνα, 23 και 24 Μαΐου 2015. [ISBN 978-960-99435-7-4 (e-book/pdf)], σσ. 132-141.

❸❺ Παπαπέτρου, Β., Σπανέα, Στ., & Κουγιουμτζής, Γ. (2015). Πειραματισμός πάνω σε πρακτικές της Φιλοσοφικής Συμβουλευτικής στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Στο Β. Καραβάκου (επιμ.), *Περιλήψεις Πρακτικών 1ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Διά Βίου Μάθησης με θέμα «Διά Βίου Μάθηση και Σύγχρονη Κοινωνία: Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Εργασία»* (προσβάσιμα στο [Βιογραφικό σημείωμα Γεωργίου Α. Κουγιουμτζή](http://llc-ekp-</a></p></div><div data-bbox=)

[pamak2015.gr/content/15-praktika/summary\\_optimized.pdf](http://pamak2015.gr/content/15-praktika/summary_optimized.pdf)), σ.σ. 9-10. Θεσσαλονίκη, 27 & 28 Ιουνίου 2015, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

③⑥ Κουγιουμτζής, Γ., Τριπερίνα, Σ., Τριάντη, Π., Χαλιούλια, Ε. (2015). Η διερεύνηση των ψηφιακών τεχνολογιών σε ενήλικες μέσω της δημιουργίας ενός δυναμικού δικτυακού ιστότοπου σε οργανισμό τοπικής αυτοδιοίκησης Κ.Δ.Β.Μ. Δήμου Μαντουδίου- Λίμνης- Αγίας Άννας & Κ.Δ.Β.Μ. Δήμου Ιστιαίας- Αιδηψού. Στο Β. Καραβάκου (επιμ.). *Περίληψεις Πρακτικών 1ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Διά Βίου Μάθησης με θέμα «Διά Βίου Μάθηση και Σύγχρονη Κοινωνία: Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Εργασία»* (προσβάσιμα στο [http://llc-ekp-pamak2015.gr/content/15-praktika/summary\\_optimized.pdf](http://llc-ekp-pamak2015.gr/content/15-praktika/summary_optimized.pdf)), σ.σ. 93-94. Θεσσαλονίκη, 27 & 28 Ιουνίου 2015, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

③⑦ Kabitis, I., Katakis, E., Simiri, A., & Kougioumtzis, G. A. (2015). Clients' Attitudes towards Online Counseling, its Benefits and Effectiveness. *In Proceedings of eRA 10 International Scientific Conference «era10 - ELESYP Symposium, III Session»* (pp. 8-14). Available at: <http://era.teipir.gr/content/elesyp-symposium-iii-session-1>. Piraeus University of Applied Sciences Campus, September 23<sup>th</sup>-25<sup>th</sup> 2015.

③⑧ Κουγιουμτζής, Γ. Α., & Μπίκος, Γ. Δ. (2015). Διαθεματική διδακτική προσέγγιση της έννοιας της πολιτειότητας μέσω της διδασκαλίας του αρχαίου ελληνικού φιλοσοφικού λόγου με χρήση ΤΠΕ. Στο Γ. Δ. Μπίκος (επιμ.), *Πρακτικά Συνεδρίου του Προτύπου Πειραματικού Γενικού Λυκείου Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά, με θέμα «Η Δημοκρατική Αγωγή: Διδάσκοντας, Εκπαιδύοντας, Καλλιεργώντας...»* (σφ. 64-75). (ISBN 978-960-333-918-2). Αθήνα: Γρηγόρη.

③⑨ Λυγδά, Ι., Παπαπαναγιώτου, Μ., Τζαννή, Β., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2016). Παιδαγωγική και διδακτική αξιοποίηση των ΤΠΕ: Διαθεματική και κριτική προσέγγιση του δίπολου “τυραννία και χρήμα” στην *Αντιγόνη* του Σοφοκλέους. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής, Γ. Δ. Μπίκος & Π. Παπαδημητρίου (επιμ.), *Διδάσκοντας Αρχαία Ελληνικά: Διδακτικές προσεγγίσεις & παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ*. (ISBN 978-960-333-835-2). Αθήνα: Γρηγόρη.

④⑩ Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2016). Σχεδιασμός διδακτικής στοχοθεσίας και Αρχαία Ελληνικά: Από την ταξινόμια του Bloom στο μοντέλο του ρόμβου. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής, Γ. Δ. Μπίκος & Π. Παπαδημητρίου (επιμ.), *Διδάσκοντας Αρχαία Ελληνικά: Διδακτικές προσεγγίσεις & παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ* (σφ. 69-86). (ISBN 978-960-333-835-2). Αθήνα: Γρηγόρη.

Βιογραφικό σημείωμα Γεωργίου Α. Κουγιουμτζή



❹❶ Κουγιουμτζής, Γ. Α., Μπίκος, Γ. Δ., & Παπαδημητρίου, Π. (επιμ.) (2016). *Διδάσκοντας Αρχαία Ελληνικά: Διδακτικές προσεγγίσεις & παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ*. (ISBN 978-960-333-835-2). Αθήνα: Γρηγόρη.

❹❷ Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2016). *Το θεωρητικό πλαίσιο της σύγχρονης Διδακτικής και η επίδρασή του στη διδασκαλία των Αρχαίων Ελληνικών*. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής, Γ. Δ. Μπίκος & Π. Παπαδημητρίου (επιμ.), *Διδάσκοντας Αρχαία Ελληνικά: Διδακτικές προσεγγίσεις & παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ* (σσ. 59-68). (ISBN 978-960-333-835-2). Αθήνα: Γρηγόρη.

❹❸ Κουγιουμτζής, Γ. Α., & Μπίκος, Γ. Δ. (2016). *Η αλληγορία του σπηλαίου του Πλάτωνα ως εφιαλτήριο ενεργοποίησης της πολιτειότητας*. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής, Γ. Δ. Μπίκος & Π. Παπαδημητρίου (επιμ.), *Διδάσκοντας Αρχαία Ελληνικά: Διδακτικές προσεγγίσεις & παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ*. (ISBN 978-960-333-835-2). Αθήνα: Γρηγόρη.

❹❹ Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2016). *Mentoring Εκπαιδευτικών: Ποιο είναι το καταλληλότερο πρόσωπο, για να αναλάβει την ιδιότητα του μέντορα εκπαιδευτικών; Στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΣΣ «Προοπτικές για ένα σύγχρονο και δημοκρατικό σχολείο»*. Αθήνα, 26-28 Φεβρουαρίου 2016. ΕΚΠΑ / Φιλοσοφική Σχολή.

❹❺ Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2016). *Κριτική Παιδαγωγική και νέο Πρόγραμμα Σπουδών της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας. Έρκυνα, Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών - Επιστημονικών Θεμάτων, Πρακτικά συνεδρίου: Αυτονομία σχολικής μονάδας: Διάλογος - Προβληματισμός - Διερεύνηση, (Ειδικό) Τεύχος 9, 124-133*.

❹❻ Χαλιούλια, Σ., Τριάντη, Π., Χαλιούλια Ε., & Κουγιουμτζής, Γ. (2016). *Η ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. στη Διά Βίου Μάθηση*. Στο Γούσιας, Φ. (επιμ.), *Πρακτικά του 3ου Συνεδρίου: Νέος Παιδαγωγός* (σσ. 561-571) (προσβάσιμα στο <http://neospaidagogos.gr>). Αθήνα, 16 και 17 Απριλίου 2016. [ISBN: 978-618-82301-0-1 (e-book/pdf)].

❹❼ Τριάντη, Π., Χαλιούλια, Ε., Χαλιούλια Σ., & Κουγιουμτζής, Γ. (2016). *Διά βίου μάθηση & αγορά εργασίας: Προκλήσεις και προοπτικές*. Στο Γούσιας, Φ. (επιμ.), *Πρακτικά του 3ου Συνεδρίου: Νέος Παιδαγωγός* (σσ. 2899-2907) (προσβάσιμα στο <http://neospaidagogos.gr>). Αθήνα, 16 και 17 Απριλίου 2016. [ISBN: 978-618-82301-0-1 (e-book/pdf)].

❹❽ Μελετάκος, Π., Λεοντοπούλου, Π., Τέγκερη, Ε., Κουγιουμτζής, Γ., & Ζαρώτης, Ι. (2016). *Εκπαιδευτική έρευνα σε σχολικό περιβάλλον: Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ αθλητικής εντιμότητας και ηθικής ωριμότητας*. Στο Γούσιας, Φ. (επιμ.), *Πρακτικά του*

Βιογραφικό σημείωμα Γεωργίου Α. Κουγιουμτζή



3ου Συνεδρίου: *Νέος Παιδαγωγός* (σσ. 2918-2926) (προσβάσιμα στο <http://neospaidagogos.gr>). Αθήνα, 16 και 17 Απριλίου 2016. [ISBN: 978-618-82301-0-1 (e-book/pdf)].

49 Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2016). *Mentoring / καθοδήγηση εκπαιδευτικών: Ποιο είναι το καταλληλότερο πρόσωπο για την ανάληψη της ιδιότητας του μέντορα / καθοδηγητή εκπαιδευτικών; Στο Περιλήψεις Πρακτικών 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα «Προοπτικές για ένα σύγχρονο και δημοκρατικό σχολείο»* (σ. 78). Αθήνα, 26-28 Φεβρουαρίου 2016. Αθήνα: Πανελλήνια Ένωση Σχολικών Συμβούλων.

50 Βερυκίου, Ι., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2016). *Υπαρξισμός, συμβουλευτική και εκπαίδευση. Στο Περιλήψεις Πρακτικών 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα «Προοπτικές για ένα σύγχρονο και δημοκρατικό σχολείο»* (σ. 26). Αθήνα, 26-28 Φεβρουαρίου 2016. Αθήνα: Πανελλήνια Ένωση Σχολικών Συμβούλων.

51 Χαλιούλια, Ε., Κουγιουμτζής, Γ. Α., & Χαλιούλια, Σ. (2016). *Αξιολόγηση άτυπης μορφής μάθησης στο πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων: Μουσεία και διαδίκτυο. Στο Περιλήψεις Πρακτικών 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα «Προοπτικές για ένα σύγχρονο και δημοκρατικό σχολείο»* (σ. 175). Αθήνα, 26-28 Φεβρουαρίου 2016. Αθήνα: Πανελλήνια Ένωση Σχολικών Συμβούλων.

52 Κουγιουμτζής, Γ. (2016). *Ταξινομίες διδακτικών στόχων: Μια σύντομη επισκόπηση. Στο Περιλήψεις Πρακτικών 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα «Προγράμματα Σπουδών – Σχολικά εγχειρίδια: από το παρελθόν στο παρόν και το μέλλον»* (σ. 163). ΕΚΕΔΙΣΥ, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος & PIERCE - Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος. Αθήνα, 4-6 Μαρτίου 2016. Αθήνα: Ελληνοεκδοτική.

53 Βλαχάκης, Η. Π., Μιχελή, Γ. Β., Πέτσα Β. Π., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2016). *Συμβουλευτική Πένθους. Στα Πρακτικά του Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π. με θέμα «Η Ατομική και η Συλλογική Προσέγγιση στη Συμβουλευτική για τη Διαχείριση Κρίσεων και τη Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας Κοινωνικά Ενάλωτων Ομάδων»* (σσ. 349-357). Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού, Αθήνα, 5-6 Μαρτίου 2016. Αθήνα: Πεδίο.

54 Κωνσταντακοπούλου, Ε., Λάγιου, Π., Μάνσαλη, Ε., Ρόρρη, Α., Τσόλια, Α., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2016). *Συμβουλευτική εφήβων και σεξουαλική αγωγή. Στα Πρακτικά του Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π. με θέμα «Η Ατομική και η Συλλογική Προσέγγιση στη Συμβουλευτική για τη Διαχείριση Κρίσεων και τη Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας Κοινωνικά Ενάλωτων Ομάδων»* (σσ. 489-498). Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού, Αθήνα, 5-6 Μαρτίου 2016. Αθήνα: Πεδίο.

**Βιογραφικό σημείωμα Γεωργίου Α. Κουγιουμτζή**



55 Πατρικάκου, Α., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2016). Μελέτη περίπτωσης: Η διερεύνηση της λειτουργίας της τέχνης ως παιδευτικού και συμβουλευτικού εργαλείου στη διαδικασία ανάπτυξης της συναισθηματικής νοημοσύνης των εκπαιδευόμενων στο ΣΔΕ του καταστήματος κράτησης Κορυδαλλού. Στα *Πρακτικά του Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π. με θέμα «Η Ατομική και η Συλλογική Προσέγγιση στη Συμβουλευτική για τη Διαχείριση Κρίσεων και τη Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας Κοινωνικά Ευάλωτων Ομάδων»* (σσ. 542-551). Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού, Αθήνα, 5-6 Μαρτίου 2016. Αθήνα: Πεδίο.

56 Παναγιώτου, Γ., Χαλιούλια, Ε., Χαλιούλια, Σ., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2016). Η άσκηση διαλεκτικής συμβουλευτικής σε επίπεδο διδακτικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης στα Σ.Δ.Ε. Στα *Πρακτικά του Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π. με θέμα «Η Ατομική και η Συλλογική Προσέγγιση στη Συμβουλευτική για τη Διαχείριση Κρίσεων και τη Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας Κοινωνικά Ευάλωτων Ομάδων»* (σσ. 592-600). Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού, Αθήνα, 5-6 Μαρτίου 2016. Αθήνα: Πεδίο.

57 Ουζούνογλου, Χ., Ρακατζή, Τ., Σερλέτη, Μ., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2016). Διαστάσεις τηλε-συμβουλευτικής. Στο *Περιλήψεις Πρακτικών Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π. με θέμα «Η Ατομική και η Συλλογική Προσέγγιση στη Συμβουλευτική για τη Διαχείριση Κρίσεων και τη Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας Κοινωνικά Ευάλωτων Ομάδων»*. Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού, Αθήνα, 5-6 Μαρτίου 2016.

58 Κουγιουμτζής, Γ. Α. (Επιμ.) (2016). *Εφαρμοσμένη Συμβουλευτική: Συναρμογή θεωρίας & πράξης*. Αθήνα: Γρηγόρη.

59 Κουγιουμτζής, Γ. Α. (Επιμ.) (2017). *Συμβουλευτική & Εκπαίδευση*. Αθήνα: Γρηγόρη.

59 Ουζούνογλου, Χ., Ρακατζή, Α., Σερλέτη, Μ., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2016). Εφαρμογές τηλεσυμβουλευτικής στην Ελλάδα. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής (Επιμ.), *Εφαρμοσμένη Συμβουλευτική: Συναρμογή θεωρίας & πράξης* (σσ. 47-54). Αθήνα: Γρηγόρη.

60 Πόγκα, Ν.-Μ., Παναγιώτου, Μ., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2016). Συμβουλευτική και επιλογή επαγγέλματος. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής (Επιμ.), *Εφαρμοσμένη Συμβουλευτική: Συναρμογή θεωρίας & πράξης* (σσ. 65-82). Αθήνα: Γρηγόρη.

61 Λουκά, Δ., Γιαννικόπουλος, Λ., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2016). Εκπαιδευτική Ηγεσία και Συμβουλευτική: Αναζήτηση κοινών γνωρισμάτων. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής (Επιμ.),

Βιογραφικό σημείωμα Γεωργίου Α. Κουγιουμτζή





*Εφαρμοσμένη Συμβουλευτική: Συναρμογή θεωρίας & πράξης* (σσ. 83-100). Αθήνα: Γρηγόρη.

❷❷ Πατρικάκου, Α., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2016). Τέχνη, συναισθηματική νοημοσύνη και συμβουλευτική. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής (Επιμ.), *Εφαρμοσμένη Συμβουλευτική: Συναρμογή θεωρίας & πράξης* (σσ. 101-122). Αθήνα: Γρηγόρη.

❷❸ Ντάνου, Γ., Ρουμελιώτη, Γ., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2016). Συμβουλευτική απώλειας-πένθους σε παιδιά. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής (Επιμ.), *Εφαρμοσμένη Συμβουλευτική: Συναρμογή θεωρίας & πράξης* (σσ. 123-136). Αθήνα: Γρηγόρη.

❷❹ Βλαχάκης, Η. Π., Καπλάνη, Μ. Γ., Μιχελή, Γ. Β, Πέτσα, Β. Π., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2016). Συμβουλευτική διαχείρισης πένθους σε ενήλικες. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής (Επιμ.), *Εφαρμοσμένη Συμβουλευτική: Συναρμογή θεωρίας & πράξης* (σσ. 137-150). Αθήνα: Γρηγόρη.

❷❺ Πατρικάκου, Α., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2016). Συμβουλευτική σταδιοδρομίας κρατουμένων. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής (Επιμ.), *Εφαρμοσμένη Συμβουλευτική: Συναρμογή θεωρίας & πράξης* (σσ. 173-202). Αθήνα: Γρηγόρη.

❷❻ Κωνσταντινίδης, Μ., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2016). Προσωποκεντρική εκπαίδευση συμβούλων: Οι βιωματικές ασκήσεις ως μέσο ανάπτυξης δεξιοτήτων. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής (Επιμ.), *Εφαρμοσμένη Συμβουλευτική: Συναρμογή θεωρίας & πράξης* (σσ. 203-220). Αθήνα: Γρηγόρη.

❷❼ Βερυκίου, Ι., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2017). Υπαρξιακή συμβουλευτική και εκπαίδευση. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής (Επιμ.), *Συμβουλευτική & Εκπαίδευση* (σσ. 31-44). Αθήνα: Γρηγόρη.

❷❽ Παπαπέτρου, Β., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2017). Εφαρμοσμένη φιλοσοφική συμβουλευτική και εκπαίδευση. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής (Επιμ.), *Συμβουλευτική & Εκπαίδευση* (σσ. 45-66). Αθήνα: Γρηγόρη.

❷❾ Μπαρούμα, Χ., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2017). Συναισθηματική νοημοσύνη, συμβουλευτική και εκπαίδευση. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής (Επιμ.), *Συμβουλευτική & Εκπαίδευση* (σσ. 67-78). Αθήνα: Γρηγόρη.

❷❿ Καμπίτης, Ι., Χαλούλια, Ε., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2017). Διαφοροποιημένη διδασκαλία και συμβουλευτική. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής (Επιμ.), *Συμβουλευτική & Εκπαίδευση* (σσ. 105-126). Αθήνα: Γρηγόρη.

**Βιογραφικό σημείωμα Γεωργίου Α. Κουγιουμτζή**



- 71 Βλαχάκης, Η. Π., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2017). ΔΕΠ-Υ και συμβουλευτική εκπαιδευτικών. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής (Επιμ.), *Συμβουλευτική & Εκπαίδευση* (σσ. 129-145). Αθήνα: Γρηγόρη.
- 72 Κάκια, Δ., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2017). Δυσαριθμησία και συμβουλευτική εκπαιδευτική παρέμβαση. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής (Επιμ.), *Συμβουλευτική & Εκπαίδευση* (σσ. 147-166). Αθήνα: Γρηγόρη.
- 73 Λουκά, Δ., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2017). Η ιδιότητα του εκπαιδευτικού ως συμβούλου. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής (Επιμ.), *Συμβουλευτική & Εκπαίδευση* (σσ. 171-183). Αθήνα: Γρηγόρη.
- 75 Λουκά, Δ., Παπαγιαννάκη, Ν., Πέτσιου, Χ., Τζανοπούλου, Κ., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2017). Mentoring, συμβουλευτική και εκπαίδευση. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής (Επιμ.), *Συμβουλευτική & Εκπαίδευση* (σσ. 185-197). Αθήνα: Γρηγόρη.
- 76 Μπασούκου, Ε., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2017). Συμβουλευτική και ψυχολογική υποστήριξη εκπαιδευτικών. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής (Επιμ.), *Συμβουλευτική & Εκπαίδευση* (σσ. 199-221). Αθήνα: Γρηγόρη.
- 77 Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2017). Mentoring εκπαιδευτικών: Αναζητώντας το καταλληλότερο πρόσωπο για την ανάληψη της ιδιότητας του μέντορα εκπαιδευτικών. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής (Επιμ.), *Συμβουλευτική & Εκπαίδευση* (σσ. 223-238). Αθήνα: Γρηγόρη.
- 78 Λάιου, Ζ., Λυκούδη, Ε., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2017). Συνηγορία και Πρόσφυγες. Στο Ε. Παπάνης (Επιμ.), *Σύγχρονες Έρευνες Παιδοψυχολογίας*. Τόμος Πρακτικών στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Ψυχικής και Κοινωνικής Υγείας του Πανεπιστημίου Αιγαίου (σσ. 180-186). Αθήνα - Μυτιλήνη: Προγράμματα Ψυχικής και Κοινωνικής Υγείας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 79 Λαπατσάνη, Β., Λατζουράκη, Μ., Μιχεγκέωφ, Κ., Παπακαλού, Κ., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2017). Συνηγορία για την Προάσπιση της Ψυχικής Υγείας. Στο Ε. Παπάνης (Επιμ.), *Σύγχρονες Έρευνες Παιδοψυχολογίας*. Τόμος Πρακτικών στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Ψυχικής και Κοινωνικής Υγείας του Πανεπιστημίου Αιγαίου (σσ. 192-200). Αθήνα - Μυτιλήνη: Προγράμματα Ψυχικής και Κοινωνικής Υγείας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 80 Μαλλούχου, Α., Βερυκίου, Ι., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2017). Σχολικός εκφοβισμός και προάσπιση ψυχικής υγείας. Στο Ε. Παπάνης (Επιμ.), *Σύγχρονες Έρευνες*

Βιογραφικό σημείωμα Γεωργίου Α. Κουγιουμτζή

*Παιδοψυχολογίας. Τόμος Πρακτικών στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Ψυχικής και Κοινωνικής Υγείας του Πανεπιστημίου Αιγαίου (σσ. 224-232). Αθήνα - Μυτιλήνη: Προγράμματα Ψυχικής και Κοινωνικής Υγείας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.*

❶❶ Μαβή, Μ., Μπιστόλα, Κ., Ρίννη, Ι., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2017). Συνηγορία και Προστασία Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων του Παιδιού. Στο Ε. Παπάνης (Επιμ.), *Σύγχρονες Έρευνες Παιδοψυχολογίας. Τόμος Πρακτικών στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Ψυχικής και Κοινωνικής Υγείας του Πανεπιστημίου Αιγαίου (σσ. 233-240). Αθήνα - Μυτιλήνη: Προγράμματα Ψυχικής και Κοινωνικής Υγείας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.*

❶❷ Ψωμαδέλλη, Α., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2017). Μπορούν οι άνθρωποι να εικονίζουν τον Θεό; Διδακτικό σενάριο με παιδαγωγική αξιοποίηση ΤΠΕ. Στο Γ. Δ. Καπετανάκης, Γ. Α. Κουγιουμτζής & Γ. Δ. Μπίκος (Επιμ.), *Σύγχρονες προσεγγίσεις στη Διδακτική των Θρησκευτικών για το Γυμνάσιο και το Λύκειο: Θεωρία και Πράξη (σσ. 143-186). Αθήνα: Γρηγόρη.*

❶❸ Καπούλας, Ι., Κυριτσόπουλος, Δ., Μονόπωλης, Ν., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. & Δ. Ι. Λουκά (2018). Μοντέλα Συνηγορίας. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής (Επιμ.), *Συμβουλευτική & Συνηγορία: Προάσπιση Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Ψυχικής Υγείας (σσ. 33-43). Αθήνα: Γρηγόρη.*

❶❹ Λάμπρη, Α, Λυμπεράκη, Β., Μπέλλος, Γ. & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2018). Αποτελεσματικές στρατηγικές Συνηγορίας. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής & Δ. Ι. Λουκά (Επιμ.), *Συμβουλευτική & Συνηγορία: Προάσπιση Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Ψυχικής Υγείας (σσ. 45-62). Αθήνα: Γρηγόρη.*

❶❺ Βαβανού, Κ., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2018). Προσωποκεντρική Συμβουλευτική: Διαστάσεις Συνηγορίας επαγγελματιών ψυχικής υγείας. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής & Δ. Ι. Λουκά (Επιμ.), *Συμβουλευτική & Συνηγορία: Προάσπιση Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Ψυχικής Υγείας (σσ. 65-117). Αθήνα: Γρηγόρη.*

❶❻ Λουκά, Δ. Ι., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2018). Συνηγορία και εκπαίδευση εκπαιδευτικών / Mentoring. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής & Δ. Ι. Λουκά (Επιμ.), *Συμβουλευτική & Συνηγορία: Προάσπιση Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Ψυχικής Υγείας (σσ. 119-143). Αθήνα: Γρηγόρη.*

❶❼ Μαλλούχου, Α., Βερυκίου, Ι., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2018). Η Συνηγορία ως απάντηση στη σχολική βία. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής & Δ. Ι. Λουκά (Επιμ.), *Συμβουλευτική & Συνηγορία: Προάσπιση Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Ψυχικής Υγείας (σσ. 195-224). Αθήνα: Γρηγόρη.*

**Βιογραφικό σημείωμα Γεωργίου Α. Κουγιουμτζή**



88 Βερυκίου, Ι., Μαλλούχου, Α., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2018). Σχολικός εκφοβισμός και προάσπιση ψυχικής υγείας. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής & Δ. Ι. Λουκά (Επιμ.), *Συμβουλευτική & Συνηγορία: Προάσπιση Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Ψυχικής Υγείας* (σσ. 225-244). Αθήνα: Γρηγόρη.

89 Μοσκοφίδου, Σ., Μίγγος, Μ., Μητροπούλου, Ε., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2018). Μοντέλα Συνηγορίας. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής & Δ. Ι. Λουκά (Επιμ.), *Συμβουλευτική & Συνηγορία: Προάσπιση Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Ψυχικής Υγείας* (σσ. 245-261). Αθήνα: Γρηγόρη.

90 Καμπουράκη, Ε., Κυριάκου, Ε., Μαρσέλλος, Π., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2018). Συνηγορία και διαδικτυακός εκφοβισμός. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής & Δ. Ι. Λουκά (Επιμ.), *Συμβουλευτική & Συνηγορία: Προάσπιση Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Ψυχικής Υγείας* (σσ. 297-321). Αθήνα: Γρηγόρη.

91 Κοκκίνης, Θ., Μέττου, Ι., Μιντζά, Σ., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2018). Συνηγορία και AIDS. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής & Δ. Ι. Λουκά (Επιμ.), *Συμβουλευτική & Συνηγορία: Προάσπιση Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Ψυχικής Υγείας* (σσ. 323-340). Αθήνα: Γρηγόρη.

92 Λαπατσάνη, Β., Λατζουράκη, Μ., Μιχεγκέωφ, Κ., Παπακαλού, Κ., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2018). Συνηγορία για την προάσπιση της ψυχικής υγείας. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής & Δ. Ι. Λουκά (Επιμ.), *Συμβουλευτική & Συνηγορία: Προάσπιση Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Ψυχικής Υγείας* (σσ. 341-357). Αθήνα: Γρηγόρη.

93 Κούρβα, Κ., Κοντογεώργου, Μ., Μπουτσιαράκος, Θ., & Κουγιουμτζής, Γ. Α. (2018). Συνηγορία και ΑΜΕΑ. Στο Γ. Α. Κουγιουμτζής & Δ. Ι. Λουκά (Επιμ.), *Συμβουλευτική & Συνηγορία: Προάσπιση Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Ψυχικής Υγείας* (σσ. 359-372). Αθήνα: Γρηγόρη.

### **Υλοποίηση-εποπτεία-συντονισμός πρακτικής άσκησης διδασκαλίας & δειγματικών διδασκαλιών φοιτητών της Φιλοσοφικής Σχολής ΕΚΠΑ & ΑΣΠΑΙΤΕ:**

1 Συντονισμός παρακολούθησης δειγματικής διδασκαλίας - πρακτικής άσκησης φοιτητών της Φιλοσοφικής Σχολής ΕΚΠΑ, την οποία παρακολούθησαν και φιλόλογοι της ευρύτερης περιοχής του Πειραιά, που υλοποιήθηκε από την Αν. Καθηγήτρια ΕΚΠΑ, κα Μ.-Ζ. Φουντοπούλου στο Ράλλειο Γυμνάσιο Θηλέων Πειραιά στις 13 Οκτωβρίου 2013.

Βιογραφικό σημείωμα Γεωργίου Α. Κουγιουμτζή



- ② Συντονισμός παρακολούθησης δειγματικής διδασκαλίας - πρακτικής άσκησης φοιτητών της Φιλοσοφικής Σχολής ΕΚΠΑ, την οποία παρακολούθησαν και φιλόλογοι της ευρύτερης περιοχής του Πειραιά, που υλοποιήθηκε από την Αν. Καθηγήτρια ΕΚΠΑ, κα Μ.-Ζ. Φουντοπούλου στο Γενικό Λύκειο Καλλιπόλης 24 Νοεμβρίου 2013.
- ③ Συντονισμός και υποστήριξη της πρακτικής άσκησης – mentoring (διάρκειας 40 ωρών) της φοιτήτριας Φιλολογίας ΕΚΠΑ Β. Ζωγραφάκη, Γενικό Λύκειο Καμινίων Πειραιά.
- ④ Συντονισμός και υποστήριξη της πρακτικής άσκησης – mentoring (διάρκειας 40 ωρών) της φοιτήτριας Φιλολογίας ΕΚΠΑ Γ. Μπαλή, Γενικό Λύκειο Καμινίων Πειραιά.
- ⑤ Συντονιστής εκπαιδευτικός για την ομάδα των φιλόλογων (ΠΕ02) του Ζαννείου Προτύπου Πειραματικού Λυκείου Πειραιά, για την υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης και των Δειγματικών Διδασκαλιών των φοιτητών των τμημάτων Φιλολογίας, Ιστορίας – Αρχαιολογίας και Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ, κατά τα έτη 2013-2014 & 2014-2015.
- ⑥ Εποπτεία διδακτικής άσκησης φοιτητών/φοιτητριών του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014, υπό την ιδιότητα του εκπαιδευτικού-μέντορα, με αρμοδιότητες την πραγματοποίηση δειγματικών διδασκαλιών, την προετοιμασία των φοιτητών/φοιτητριών για την ατομική τους διδασκαλία, τη μελέτη της ατομικής διδασκαλίας του φοιτητή / της φοιτήτριας και την αξιολόγηση της συνολικής του παρουσίας στη διδακτική άσκηση. Την όλη ευθύνη είχε η Αν. Καθηγήτρια ΕΚΠΑ κα Ε. Φρυδάκη.
- ⑦ Εποπτεία διδακτικής άσκησης φοιτητών/φοιτητριών του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014, υπό την ιδιότητα του εκπαιδευτικού-μέντορα, με αρμοδιότητες την πραγματοποίηση δειγματικών διδασκαλιών, την προετοιμασία των φοιτητών/φοιτητριών για την ατομική τους διδασκαλία, τη μελέτη της ατομικής διδασκαλίας του φοιτητή / της φοιτήτριας και την αξιολόγηση της συνολικής του παρουσίας στη διδακτική άσκηση. Την όλη ευθύνη είχε η Αν. Καθηγήτρια ΕΚΠΑ κα Μ.-Ζ. Φουντοπούλου.
- ⑧ Υλοποίηση δειγματικών διδασκαλιών σε φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος Ιστορίας & Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014, με υπεύθυνη της διδακτικής άσκησης την Επίκ. Καθηγήτρια κα Κάββουρα-Σισσούρα.

**Βιογραφικό σημείωμα Γεωργίου Α. Κουγιουμτζή**

⑨ Εποπτεία διδακτικής άσκησης φοιτητών/φοιτητριών του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015, υπό την ιδιότητα του εκπαιδευτικού-μέντορα, με αρμοδιότητες την πραγματοποίηση δειγματικών διδασκαλιών, την προετοιμασία των φοιτητών/φοιτητριών για την ατομική τους διδασκαλία, τη μελέτη της ατομικής διδασκαλίας του φοιτητή / της φοιτήτριας και την αξιολόγηση της συνολικής του παρουσίας στη διδακτική άσκηση. Την όλη ευθύνη είχε η Αναπλ. Καθηγήτρια ΕΚΠΑ κα Ε. Φρυδάκη.

⑩ Εποπτεία διδακτικής άσκησης φοιτητών/φοιτητριών του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015, υπό την ιδιότητα του εκπαιδευτικού-μέντορα, με αρμοδιότητες την πραγματοποίηση δειγματικών διδασκαλιών, την προετοιμασία των φοιτητών/φοιτητριών για την ατομική τους διδασκαλία, τη μελέτη της ατομικής διδασκαλίας του φοιτητή / της φοιτήτριας και την αξιολόγηση της συνολικής του παρουσίας στη διδακτική άσκηση. Την όλη ευθύνη είχε η Αναπλ. Καθηγήτρια ΕΚΠΑ κα Μ.-Ζ. Φουντοπούλου.

⑪ Υλοποίηση δειγματικών διδασκαλιών σε φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014, με υπεύθυνη της διδακτικής άσκησης την Αναπλ. Καθηγήτρια ΕΚΠΑ κα Ε. Φρυδάκη.

⑫ Υλοποίηση δειγματικών διδασκαλιών σε φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος Ιστορίας & Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015, με υπεύθυνη της διδακτικής άσκησης την Επικ. Καθηγήτρια κα Κάββουρα-Σισσούρα.

⑬ Εποπτεία διδακτικής άσκησης φοιτητών/φοιτητριών του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016, υπό την ιδιότητα του εκπαιδευτικού-μέντορα, με αρμοδιότητες την πραγματοποίηση δειγματικών διδασκαλιών, την προετοιμασία των φοιτητών/φοιτητριών για την ατομική τους διδασκαλία, τη μελέτη της ατομικής διδασκαλίας του φοιτητή / της φοιτήτριας και την αξιολόγηση της συνολικής του παρουσίας στη διδακτική άσκηση. Την όλη ευθύνη είχε η Εντεταλμένη Διδασκαλίας ΦΠΨ/ ΕΚΠΑ Δρ. Μ. Μαμούρα.

⑭ Εποπτεία διδακτικής άσκησης φοιτητών/φοιτητριών του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016, υπό την ιδιότητα του εκπαιδευτικού-μέντορα, με αρμοδιότητες την πραγματοποίηση δειγματικών διδασκαλιών, την προετοιμασία των

**Βιογραφικό σημείωμα Γεωργίου Α. Κουγιουμτζή**



φοιτητών/φοιτητριών για την ατομική τους διδασκαλία, τη μελέτη της ατομικής διδασκαλίας του φοιτητή / της φοιτήτριας και την αξιολόγηση της συνολικής του παρουσίας στη διδακτική άσκηση. Την όλη ευθύνη είχε η Καθηγήτρια ΕΚΠΑ κα Μ.-Ζ. Φουντοπούλου.

❶❺ Υλοποίηση δειγματικών διδασκαλιών σε φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016, με υπεύθυνη της διδακτικής άσκησης την Εντεταλμένη Διδασκαλία ΦΠΨ/ ΕΚΠΑ Δρα Μ. Μαμούρα.

❶❻ Υλοποίηση δειγματικών διδασκαλιών σε φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος Ιστορίας & Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016, με υπεύθυνη της διδακτικής άσκησης την Επίκ. Καθηγήτρια κα Κάββουρα-Σισσούρα.

❶❼ Υλοποίηση δειγματικών διδασκαλιών σε φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος Ιστορίας & Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017, με υπεύθυνη της διδακτικής άσκησης την Εντεταλμένη Διδασκαλία ΦΠΨ/ ΕΚΠΑ Δρα Μ. Μαμούρα.

❶❸ Εποπτεία και αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης Διδασκαλίας (ΠΑΔ) των σπουδαστών του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης της Ανωτάτης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Αθηνών (ΕΠΠΑΙΚ - ΑΣΠΑΙΤΕ), κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017, με ακαδημαϊκά υπεύθυνη την Αναπληρώτρια Καθηγήτρια κα Κ. Κασιμάτη.

#### **Επιπλέον στοιχεία:**

- ❖ Εισηγητής<sup>1</sup> του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης – Πρόγραμμα Επιστημονικής & Παιδαγωγικής Επάρκειας (Διδακτική Μεθοδολογία & Παιδαγωγική Αξιοποίηση ΤΠΕ)
- ❖ Εκπαιδευτής Εκπαιδευτών Ενηλίκων ΑεξΑΕ, ΙΔΕΚΕ/ΥΠΔΒΜΘ.
- ❖ Εκπαιδευτής Ενηλίκων - Μητρώο ΕΚΕΠΙΣ.
- ❖ Πιστοποιημένος Εκπαιδευτής Ενηλίκων – Μητρώο ΙΔΕΚΕ / ΥΠΔΒΜΘ.

<sup>1</sup> Με περισσότερες από 7500 διδακτικές ώρες ως επιμορφωτής στελεχών εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών, εκπαιδευτής ενηλίκων και εκπαιδευτής εκπαιδευτών ενηλίκων.

Βιογραφικό σημείωμα Γεωργίου Α. Κουγιουμτζή



- ◆ Επιμορφωτής Β' (ΠΕ02) Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου / ΥΠΔΒΜΘ.
- ◆ Επιμορφωτής (ΠΕ02) Πιλοτικών Γυμνασίων του Προγράμματος Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου / ΥΠΔΒΜΘ για το Νέο Σχολείο (Σχολείο του 21<sup>ου</sup> Αιώνα).
- ◆ Επιμορφωτής Β' (ΠΕ02) στην Παιδαγωγική Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Διδακτική Μεθοδολογία και Εκπαιδευτική Διαδικασία - ΟΕΠΕΚ / ΥΠΔΒΜΘ.
- ◆ Επιμορφωτής Β' (ΠΕ02) Μεικτού Μοντέλου Μάθησης (Blended Learning) στην Παιδαγωγική Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Διδακτική Μεθοδολογία και Εκπαιδευτική Διαδικασία – ΙΤΥΕ/ΙΕΠ/ ΥΠΑΙΘ.
- ◆ Επιμορφωτής ΠΕΚ (Περιφερειακών Επιμορφωτικών Κέντρων Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών).
- ◆ Μέλος του Μητρώου Εκπαιδευτών Φιλαναγνωσίας του Εθνικού Κέντρου Βιβλίου.
- ◆ Επιμορφωτής Ενδοϋπηρεσιακής Κατάρτισης Εκπαιδευτικών (Περιφέρεια Αττικής).
- ◆ Επιστημονικός Συνεργάτης (Εισηγητής-Επιμελητής) στη συγγραφή του Ψηφιακού Βοηθήματος των Λατινικών της Θεωρητικής Κατεύθυνσης Γ' Λυκείου, στο πλαίσιο του σχεδιασμού του Ψηφιακού Σχολείου (Digital School), από το Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών ΕΑΙΤΥ/ΥΠΑΙΘ.
- ◆ Εμπειρογνώμων-Αξιολογητής για την Αξιολόγηση των Σχολικών Βιβλίων της Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης (Δημοτικό-Γυμνασιο), ΥΠΑΙΘ/ΙΕΠ.
- ◆ Αξιολογητής των Προγραμμάτων Σπουδών και των Οδηγών για τον Εκπαιδευτικό και του Νέου Εκπαιδευτικού Υλικού για το Γενικό Λύκειο, ΥΠΑΙΘ/ΙΕΠ.

Βιογραφικό σημείωμα Γεωργίου Α. Κουγιουμτζή





- ◆ Εμπειρογνώμων-Αξιολογητής για την Αξιολόγηση του Σχολικού Βιβλίου της Λογοτεχνίας Α' Γυμνασίου, ΥΠΑΙΘ/ΙΕΠ.
- ◆ Ειδικός Επιστήμονας/Εμπειρογνώμονας για την εκπόνηση του Προγράμματος Σπουδών και του Οδηγού για τον Εκπαιδευτικό για το Γενικό Λύκειο στο μάθημα των Λατινικών Θεωρητικής Κατεύθυνσης της Γ' Λυκείου, ΥΠΑΙΘ/ΙΕΠ.
- ◆ Ειδικός Επιστήμονας/Εμπειρογνώμονας για την εκπόνηση της Μελέτης Εξειδίκευσης Προδιαγραφών για τη Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Ψηφιακών Δειγματικών Σεναρίων, καθώς και για το σχεδιασμό Ψηφιακών Δειγματικών Σεναρίων για το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος των Θρησκευτικών Γενικού Λυκείου, ΥΠΑΙΘ/ΙΕΠ.
- ◆ Ειδικός Επιστήμονας/Αξιολογητής των Ψηφιακών Εκπαιδευτικών Σεναρίων για το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος της Φιλοσοφίας Γενικού Λυκείου, ΥΠΑΙΘ/ΙΕΠ.
- ◆ Αξιολογητής δράσεων Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΚΑ1) του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), που υπέχει Θέση Εθνικής Μονάδας Συντονισμού του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+, του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.
- ◆ Ειδικός Επιστήμονας/Εμπειρογνώμονας για την αξιολόγηση, επικαιροποίηση και εμπλουτισμό του νέου Προγράμματος Σπουδών για το Γενικό Λύκειο στο μάθημα των Λατινικών Ανθρωπιστικού Προσανατολισμού της Γ' Λυκείου, Υπουργείο Παιδείας / ΙΕΠ.
- ◆ Αξιολογητής για τις εξετάσεις Ελληνομάθειας, Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

#### **ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ:**

- ❶ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ ΕΚΔΟΣΕΩΝ, 1990-2018.

Βιογραφικό σημείωμα Γεωργίου Α. Κουγιουμτζή



❷ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΣ (ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ, ΛΑΤΙΝΙΚΑ, ΕΚΘΕΣΗ) ΣΕ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΝΑ ΕΙΣΑΧΘΟΥΝ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ, 1996-2003.

❸ ΜΟΝΙΜΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ (ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ, ΛΑΤΙΝΙΚΑ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ, ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ, ΙΣΤΟΡΙΑ) ΣΤΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΑΠΩΝ ΡΟΔΟΥΣ, 9<sup>ο</sup> ΛΥΚΕΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ, 12<sup>ο</sup> ΛΥΚΕΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ, ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΜΙΝΙΩΝ ΠΕΙΡΑΙΑ & ΖΑΝΝΕΙΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ, 2003 – 2018.

❹ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ ΠΕΙΡΑΙΑ (ΣΔΕ - ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΝΗΛΙΚΩΝ), 2011 - 2012.

Βιογραφικό σημείωμα Γεωργίου Α. Κουγιουμτζή

