



Ο Γεώργιος Α. Κουγιουμτζής είναι Αναπληρωτής Καθηγητής Συμβουλευτικής, ΤΠΕ και Διδακτικής Μεθοδολογίας στο Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Είναι Διδάκτωρ Παιδαγωγικής, Διδακτικής και Συμβουλευτικής Καθοδήγησης - Mentoring εκπαιδευτικών (ΦΠΨ/ΕΚΠΑ). Έχει σπουδάσει Κλασική Φιλολογία (ΕΚΠΑ), ακολούθως Κοινωνική Θεολογία (ΕΚΠΑ), με Μεταπτυχιακές Σπουδές Ειδίκευσης (M.Ed.) στις Επιστήμες της Αγωγής και εστίαση στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΕΑΠ). Έχει ετήσιες ειδικεύσεις στις Δυσκολίες Μάθησης [Ειδική Αγωγή - Δυσλεξία (Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας)], στην Πληροφορική Τεχνολογία (ΤΕΙ Πειραιά), στην Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Ψηφιακών Τεχνολογιών (Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά – ΦΠΨ, ΕΚΠΑ και ΑΣΠΑΙΤΕ), καθώς και στη Συμβουλευτική, Mentoring & Coaching (Πανεπιστήμιο Αιγαίου). Παράλληλα, έχει διδάξει ως Επισκέπτης Καθηγητής στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Ψυχολογίας και το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας στο Neapolis University Pafos, Σύμβουλος Καθηγητής στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης ΓΧΝ στο ΕΑΠ, σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Ειδίκευσης «Ψυχολογίας» στο Πάντειο Πανεπιστήμιο, στην ΑΣΠΑΙΤΕ, καθώς και στο ΠΕΣΥΠ & ΕΠΠΑΙΚ της ΑΣΠΑΙΤΕ Αθηνών. Έχει διατελέσει Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων του Υπουργείου Παιδείας στην Αθήνα, ενώ έχει συνεργαστεί ως ειδικός επιστήμονας / εμπειρογνώμων ή επιμορφωτής σε πολλά προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας / Παιδαγωγικού Ινστιτούτου / Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής - ΙΕΠ (Επιμορφωτής Β' επιπέδου ΤΠΕ, Study4exams / Ψηφιακό Φροντιστήριο, Επιμορφωτής στο Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης, Επιμορφωτής στα Πιλοτικά Γυμνάσια, Επιμορφωτής εκπαιδευτικών στο Πρόγραμμα Μαθητείας του ΙΕΠ, Αξιολογητής στο Ψηφιακό Αποθετήριο Αίσωπος, Αξιολογητής εκπαιδευτικών βιβλίων ΙΕΠ, Εκπονητής Προγραμμάτων Σπουδών ΙΕΠ, επόπτης υλικού της σχεδιαζόμενης Νέας Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας του ΙΕΠ). Έχει συνεισφέρει περισσότερες από 200 δημοσιεύσεις στην επιστημονική βιβλιογραφία (ενδεικτικά Open Access περιοδικά: *Frontiers in Psychology*, *Frontiers in Education*, *Psychology*, *Healthcare*, *Applied Neuropsychology: Child*, *Neuroscience Insights*, *Children*, *Medicina*, *Journal of Psychology & Clinical Psychiatry*, *Journal of Intelligence*, *Neurology and Neuroscience*, *European Psychiatry*, *Diagnostics*, *Brain Sciences*, *Dual Diagnosis Open Access*, *Journal of Education and Research*, *Behavioral Sciences*, *Psychology: the Journal of the Hellenic Psychological Society*). Τέλος, έχει επιμεληθεί επιστημονικά και συγγράψει συνεργατικά 12 βιβλία στο πεδίο της Συμβουλευτικής & Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας και της Διδακτικής Μεθοδολογίας & ΤΠΕ στην Ελλάδα και τις USA. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα και η επιστημονική του ενασχόληση εστιάζουν στα πεδία της Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών (Δυσλεξία) και της Διδακτικής Μεθοδολογίας και ΤΠΕ. Είναι έγγαμος και πατέρας τριών θυγατέρων.