

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΣΙΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

8^η ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΤΡΙΤΗ 7 ΜΑΡΤΙΟΥ 2017, ΩΡΑ 10:30
ΚΑΠΛΑΝΩΝ 6

**8^η ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ
ΤΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΣΙΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Στις 7 Μαρτίου 2017, ημέρα Τρίτη και ώρα 10:30, συνεδρίασε η Συνέλευση του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών.

ΜΕΛΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ

1. Ιωάννης Μάζης, Πρόεδρος, Καθηγητής του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών
2. Ελένη Σελλά, Καθηγήτρια του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών
3. Ελένη Κονδύλη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών
4. Αιμιλία Θεμοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών
5. Ιωάννης Σαριδάκης, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών
6. Ευθυμία Κάννερ, Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών
7. Αντώνιος Δεριζιώτης, Λέκτορας του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών
8. Παναγιώτης Πούλος, Λέκτορας του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών
9. Κωνσταντίνος Γώγος, Λέκτορας του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών
10. Ερβέ Ζορζελέν, Λέκτορας του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών
11. Σοφία Πρόκου, μέλος Ε.Ε.Π. του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών

Παρόντες

- 1.Ιωάννης Μάζης
- 2.Ελένη Σελλά
- 3.Ιωάννης Σαριδάκης
- 4.Ευθυμία Κάννερ
- 5.Παναγιώτης Πούλος
- 6.Κων/νος Γώγος
- 7.Αντώνιος Δεριζιώτης
- 8.Ερβέ Ζορζελέν
- 9.Σοφία Πρόκου

Απόντες

- 1.Αιμιλία Θεμοπούλου (Εκπαιδευτική άδεια)
- 2.Ελένη Κονδύλη

Πρακτικά τήρησε η Γραμματέας του Τμήματος Δήμητρα Πάππου

Ο Πρόεδρος διαπιστώνει την απαρτία της Συνέλευσης και αρχίζει η συνεδρίαση

Έναρξη συνεδρίασης

ΘΕΜΑ 1^{ον} : Επιλογή υποψηφίου για μία «Θέση Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού»

Ο Πρόεδρος αναφέρει ότι η Συνέλευση του Τμήματος, στη συνεδρία της 26/01/2017, αποφάσισε την πρόσληψη ενός νέου επιστήμονα κατόχου διδακτορικού διπλώματος, για την απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας για το εαρινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2016-2017, για τη διδασκαλία του μαθήματος επιλογής του Η' εξαμήνου «Διδακτική Μεθοδολογία και Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.)». Στην ίδια συνεδρίαση όρισε την τριμελή επιτροπή για την αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων, η οποία αποτελείται από την Καθηγήτρια κ. Ελένη Σελλά, η οποία ορίστηκε και Πρόεδρος της επιτροπής, τον Επίκουρο Καθηγητή κ. Ιωάννη Σαριδάκη και τον Καθηγητή κ. Ιωάννη Μάζη.

Στη συνέχεια δίνει το λόγο στην Πρόεδρο της τριμελούς επιτροπής, η οποία αναφέρει ότι για τη συγκεκριμένη θέση κατατέθηκαν εμπρόθεσμα πέντε υποψηφιότητες. 1) του κ. Αντωνίου Νείρου, 2) της κ. Αγγελικής Μάρκογλου, 3) της κ. Μαρίας Μπιμπούδη, 4) της κ. Εύης Εξάρχου και 5) του κ. Γεωργίου Κουγιουμτζή.

Στη συνέχεια διαβάζει τις αξιολογήσεις που συνέταξε η επιτροπή για τους υποψηφίους.

Μάθημα: «Διδακτική Μεθοδολογία και Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.)»

1)κ. Γεώργιος Κουγιουμτζής

Ως προς τη συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος, την αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών, θεωριών και βιβλιογραφίας, καθώς και τη δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης, ο κ. Κουγιουμτζής συγκεντρώνει 58 μονάδες, γεγονός που αποδεικνύει τη συνάφεια της περιγραφής του σχεδιαγράμματος μαθήματος, την πολύ καλή δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης, καθώς και την αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών και βιβλιογραφίας.

Η προηγούμενη διδακτική/εργαστηριακή εμπειρία του είναι συναφής με το υπό προκήρυξη μάθημα, οι δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις του σε συνέδρια είναι ποσοτικά πλούσιες και συναφείς.

Η μεταδιδακτορική του έρευνα και εμπειρία είναι επίσης πλούσιες και η διδακτορική του διατριβή είναι συναφής με το μάθημα, αλλά όχι ad hoc.

2)κ. Αντώνιος Νείρος

Ως προς τη συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος, την αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών, θεωριών και βιβλιογραφίας, καθώς και τη δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης, ο κ. Νείρος συγκεντρώνει 47 μονάδες, γεγονός που αποδεικνύει τη συνάφεια της περιγραφής του σχεδιαγράμματος μαθήματος, την πολύ καλή δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης, καθώς και την αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών και βιβλιογραφίας.

Η προηγούμενη διδακτική/εργαστηριακή εμπειρία του και οι δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις του σε συνέδρια είναι αρκετές από ποσοτικής απόψεως, όχι όμως τόσο συναφείς, αλλά συγγενείς προς το υπό προκήρυξη μάθημα.

Η μεταδιδακτορική του έρευνα και εμπειρία είναι συγγενείς προς το υπό προκήρυξη μάθημα και το δημοσιευμένο έργο του είναι συγγενές και όχι συναφές με το μάθημα.

3)κα Μπιμπούδη Μαρία

Ως προς τη συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος, την αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών, θεωριών και βιβλιογραφίας, η κ. Μπιμπούδη συγκεντρώνει 30 μονάδες, γεγονός που αποδεικνύει την πολύ καλή περιγραφή του μαθήματος και την αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών, θεωριών και βιβλιογραφίας, υστερεί όμως κατάτι στη δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης του μαθήματος.

Η προηγούμενη διδακτική/εργαστηριακή εμπειρία της υστερεί των υπολοίπων συνυποψηφίων της, λόγω της μη συνάφειας με το μάθημα.

Οι δημοσιεύσεις της σε συνέδρια είναι μικρού αριθμού, η δε μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία της είναι επίσης μικρή.

Η διδακτορική διατριβή και το δημοσιευμένο έργο της είναι συναφή με το μάθημα, αλλά όχι ad hoc.

4)κα Εξάρχου Εύη

Ως προς τη συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος, την αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών, θεωριών και βιβλιογραφίας, καθώς και τη δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης, η κ. Εξάρχου συγκεντρώνει 46 μονάδες, γεγονός που αποδεικνύει ότι υστερεί κατάτι των υπολοίπων συνυποψηφίων της προς τη συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος, την αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών, θεωριών και βιβλιογραφίας, καθώς και τη δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης.

Η προηγούμενη διδακτική/εργαστηριακή εμπειρία της είναι συναφής με το μάθημα και έχει πραγματοποιηθεί σε Α.Ε.Ι.

οι δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις της σε συνέδρια και η μεταδιδακτορική της έρευνα και εμπειρία υστερούν ποσοτικά, ως προς αυτές των υπολοίπων συνυποψηφίων της, η δε διδακτορική της διατριβή είναι συναφής προς το μάθημα, αλλά όχι ad hoc.

5)κα Αγγελική Μάρκογλου

Ως προς τη συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος και την αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών, θεωριών και βιβλιογραφίας, η κ. Μάρκογλου συγκεντρώνει 40 μονάδες, γεγονός που αποδεικνύει τη συνάφεια και την καλή προετοιμασία της περιγραφής του μαθήματος και της αξιοποίησης καινοτόμων μεθοδολογιών, θεωριών και βιβλιογραφίας, υστερεί όμως ως προς τη δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης, έναντι των συνυποψηφίων της.

Η προηγούμενη διδακτική/εργαστηριακή εμπειρία της, οι δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις της σε συνέδρια και η μεταδιδακτορική της έρευνα και εμπειρία υστερούν ποσοτικά έναντι των άλλων συνυποψηφίων της. Η διδακτορική της διατριβή είναι συναφής προς το μάθημα, αλλά όχι ad hoc.

Σύμφωνα με τα ανωτέρω, η επιτροπή προτείνει τον κ. Γεώργιο Κουγιουμτζή για την κατάληψη της θέσης για τη διδασκαλία του μαθήματος «Διδακτική Μεθοδολογία και Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.)». Επίσης προτείνει ότι σε περίπτωση μη διαθεσιμότητας του κ. Κουγιουμτζή, η θέση θα καληφθεί από τον δεύτερο σε σειρά κατάταξης υποψήφιο κ. Αντώνιο Νείρο.

Στο σημείο αυτό λύεται η συνεδρίαση, ώρα 12.30 πμ.

Το παρόν πρακτικό επικυρώνεται και υπογράφεται από τον Πρόεδρο και τη Γραμματέα.

Ο Πρόεδρος
Καθηγητής Ιωάννης Θ. Μάζης

Η Γραμματέας
Δήμητρα Πάππου

Ακριβές απόσπασμα πρακτικού

Αθήνα, 8 Μαρτίου 2017

Η Γραμματέας

Δήμητρα Πάππου

Δήμητρα Πάππου

