

**DÜZEY B** Avrupa Konseyi'nin Ortak Avrupa Çerçevesi doğrudur.  
**BÖLÜM 4** SINAV GÖREVLİSİNİN KİTAPÇIĞI

**D Ö N E M**  
**Kasım 2016**

## SINAV GÖREVLİLERİNE B(B1&B2) DÜZEYİ KONUŞMA YÖNERGESİ

### A - Kendimizi Tanıtma, Adayı Tanıtma (Her iki aday için toplam 2 dakika. Değerlendirme yapılmıyor.)

Sınav görevlisi:	- İyi günler. Hoş geldiniz, değerlendirme formlarınızı alabilir miyim? (Adayların formlarını alın ve kimin kim olduğunu kontrol ettikten sonra sizinle birlikte sınava giren öteki sınav görevlisine verin.) - Teşekkürler, lütfen oturun. Adım ..... bu da meslektaşım ..... Lütfen test boyunca yüksek sesle, açık ve net bir şekilde, Türkçe konuşun. Etkinliklerin açıklamalarının tekrarını, yalnızca Türkçe olarak isteyebilirsiniz. Şimdi, sizin adınız nedir? (Adayın adını yazın, sonra ikinci adaya sorun.) - Ve sizinki? (Onu da yazın)
Sınav görevlisi:	(Aday A'ya hitap ederek) - Şimdi ..... (adını söyleyerek) ne iş yapıyorsunuz? / Nerede kalıyorsunuz? / Gelecekle ilgili ne gibi planlarınız var? vs. (Buzları eritmek ve adayı daha iyi tanımak için sorulabilecek genel sorular.)
Sınav görevlisi:	(Aday B'ye hitap ederek) - Ve size gelelim, ..... (adını söyleyerek) ne iş yapıyorsunuz? / Nerede kalıyorsunuz? / Gelecek için ne planlarınız var? vs. (Buzları eritmek ve adayı daha iyi tanımak için sorulabilecek genel sorular.)

### 1. Etkinlik (Her iki aday için toplam 6 dakika – Her aday için 3 dakika)

Sınav görevlisi:	- Tamam, birinci etkinlikle başlayalım. Her birinize bazı sorular soracağım. (Aday A ile başlayın, sınav görevlisinin kitapçığından değişik konulardan iki tane B1 ve iki tane B2 düzeyi soru seçin ve bunları sorun.) (Aday etkinliği tamamladığı zaman)
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.
Sınav görevlisi:	- Şimdi, (Aday B'nin ismini söyleyerek) ..... devam edelim. (Sınav görevlisinin kitapçığından değişik konulardan iki tane B1 ve iki tane B2 düzeyi soru seçin ve bunları sorun.) (Aday etkinliği tamamladığı zaman)
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.

### 2. Etkinlik (Her iki aday için toplam 8 dakika – Her aday için 4 dakika)

Sınav görevlisi:	- Şimdi iki numaralı etkinliğe geçelim. Her birinize bir veya daha fazla fotoğraf vereceğim ve iki soru soracağım. Her birinizin cevap vermek için dört dakikası var. (Bu sefer aday B'den başlayın. Aday B'nin adını söyleyerek) - .....'den başlayalım. (Aday kitapçığından sayfayı seçin). - (Aday B'nin adı)....., no'lu sayfayı açın ve ..... no'lu fotoğrafa bakın. (Bu sayfadaki bir veya daha fazla fotoğraf seçin) ve..... (Sınav görevlisinin kitapçığında B1 seviyesinde bir etkinlik seçin ve yüksek sesle okuyun.) (Aday etkinliği bitirdiğinde)
------------------	--

Bu kitapçık Sözlü Anlatım Sınavı görevlilerine **iki (2) saat önce** verilmelidir.

- B1&B2 Söyleşi çerçevesi - Etkinlik 1, 2, 3
- Sınav sürecinde dikkat edilecek noktalar
- Sınav konuları - 1., 2. ve 3. etkinliğin soruları
- B1&B2 değerlendirme cetveli

Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.
Sınav görevlisi:	- <b>Şimdi ..... no'lu fotoğrafa bakın.</b> (Aday kitapçığından aynı sayfadan bir veya daha fazla fotoğraf seçin) ve ..... (Sınav görevlisinin kitapçığından B2 seviyesindeki etkinliklerden birini seçin ve yüksek sesle okuyun.)
(Aday etkinliği bitirdiğinde)	
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.
Sınav görevlisi:	- <b>Şimdi (Aday A'nın adını söyleyerek) sizin sıranız.</b> (Aday kitapçığından sayfayı seçin) - <b>Lütfen ..... no'lu sayfayı açın ve fotoğrafa bakın.</b> (Bu sayfadaki bir veya daha fazla fotoğraf seçin) ve ..... (Sınav görevlisinin kitapçığından B1 seviyesindeki etkinliklerden birini seçip yüksek sesle okuyun.)
(Aday etkinliği bitirdiğinde)	
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.
Sınav görevlisi:	- <b>Şimdi ..... no'lu fotoğrafa bakın.</b> (Aday kitapçığından aynı sayfadan bir veya daha fazla fotoğraf seçin) ve..... (Sınav görevlisinin kitapçığından B2 seviyesindeki etkinliklerden birini seçin ve yüksek sesle okuyun.)
(Adaylar etkinlikleri tamamladıkları zaman)	
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.

<b>3. Etkinlik (Her iki aday için toplam 10 dakika – Her aday için 5 dakika)</b>	
Sınav görevlisi:	- <b>Şimdi 3. etkinliğe geçelim.</b> Her birinize okumanız için Yunanca bir metin ve yapmanız için 2 etkinlik vereceğim. Her birinizin 3 dakikası var.
Sınav görevlisi:	(Bu sefer aday A ile başlayarak) - (Adını söyleyerek)..... sizden başlayalım (Aday kitapçığından bir sayfayı seçin) ..... no'lu sayfayı açın ve ..... no'lu metne bakın (Metni seçin) ve..... (Sınav görevlisinin kitapçığından B1 düzeyinde bir etkinlik seçin ve yüksek sesle okuyun). - <b>Metni iki dakika boyunca okuyabilirsiniz. Siz başlamadan önce, ben etkinliği tekrar okuyacağım.</b> (Adaya metni okuması için iki dakika izin verin)
(Yaklaşık iki dakika sonra)	
Sınav görevlisi:	- <b>Hazır mısınız? Tamam.</b> (Etkinliği tekrar okuyun). (Aday etkinliği tamamladığı zaman). - <b>Şimdi size metni tekrar okumanız ve başka bir etkinliği hazırlamanız için biraz zaman daha vereceğim.</b> (B2 düzeyindeki etkinliği verin)
Sınav görevlisi:	(Aday B'ye hitap ederek) - <b>Şimdi (Aday B'nin adı) ..... sıra sizde. Hazır mısınız? Tamam.</b> (B1 düzeyindeki etkinliği tekrarlayın). (Aday etkinliği tamamladığı zaman). - <b>Teşekkür ederim. Şimdi size metni okumanız ve başka bir etkinliği hazırlamanız için biraz daha zaman vereceğim.</b> (B2 düzeyindeki etkinliği verin).
Sınav görevlisi:	(Aday A'ya hitap ederek) - <b>Şimdi (Aday A'nın adı) ..... ikinci etkinliği yapmak için sizin sıranız, hazır mısınız? Tamam.</b> (B2 düzeyindeki etkinliği tekrarlayın).
(Aday etkinliği tamamladığı zaman)	
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.
Sınav görevlisi:	(Aday B'ye hitap ederek) - <b>Şimdi (Aday B'nin adı) ..... 2. etkinliği yapmak için sıra sizde, hazır mısınız? Tamam.</b> (B2 düzeyindeki etkinliği tekrarlayın).
(Aday etkinliği tamamladığı zaman)	
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim. Sınav bitmiştir. Size iyi günler ve başarılar dilerim.

**SÖZLÜ YANITLARIN DEĞERLENDİRİLMESİNDE OLASI SORUNLAR**

Özellikle B1 düzeyinde, adayların sözlü yanıtlarında kimi kez kararsızlıklar, uzunca duraklamalar, hatalı başlangıçlar, uygun sözcüğü ve cümle yapısını bulamama gibi sorunlar yaşandığını unutmayınız. Bu nedenle sınav yapan kimse; soruları yavaş yavaş ve anlaşılır bir biçimde sormalı, adayın yanıt verebilmesi için gerekli zamanı ona vermelidir.

<b>SORUN</b>	<b>ÇÖZÜM</b>
<b>Ne yaparım?</b>	<b>Aşağıdaki önerilere uyunuz</b>
Eğer aday yanıt vermekte kararsız davranıyor (tereddüt ediyor), uzun süre duraksıyor ya da çok kısa bir yanıt veriyorsa (çok kısa bir konuşmayla yetiniyorsa)...	1. Adayın yanıtını sürdürmesini teşvik etmek için onun son cümlesini tekrar ediniz. 2. Sorunuzu daha basit bir biçimde yeniden ifade ediniz. 3. Konuşmaya devam etmesine yardım etmek amacıyla bir veya iki ek soru sorunuz. (Örneğin: Herhangi bir şey eklemek ister misiniz?)
Aday, stres nedeniyle kendini ifade etmede güçlükler yaşıyorsa...	1. Adayın kendini rahat hissetmesi için gülümseyiniz, onu rahatlatmaya çalışınız. 2. Yanındaki adaya soru yöneltiniz, sonra yeniden stresli adaya dönünüz.
Aday hiç konuşmuyor, sorulara cevap verebilecek gibi görünmüyorsa... (2nci ve 3üncü etkinlik için).	Soruyu tekrar ediniz ya da soruyu yeniden ifade ediniz.

**NOTLAR:**

- ✓ Adaylara yapılan her tür yardım (yukarıda belirtildiği gibi) yanıtlara final notu verilirken dikkate alınmalıdır.
- ✓ Sınavdaki görevinizin, adaylara yardım etmek ya da onlara Türk dilini öğretmek değil, onları değerlendirmek olduğunu unutmayınız. Dikkat edin, adayın aradığı sözcüğü söyleyerek ya da cümlesini tamamlayarak öğretmen rolünü üstlenmek çok kolaydır. Adaya gereksiz yardımda bulunmaktan olabildiğince kaçınmaya çalışınız.
- ✓ Sorular basit ve anlaşılır biçimde ifade edilmiştir. Soruları, adaylara iletirken okumamaya çalışınız. Sorularınıza bilgi eklemeyiniz.
- ✓ Sorulan soruda, eğer aday bir sözcüğün anlamını eğer anımsayamazsa, sadece yardım istediği takdirde ona, sözcüğün eş anlamlısını verebilir ya da sözcüğü açıklayabilirsiniz.

**Puanlama :**

<b>1 = Yetersiz B</b>	<b>2= Kısmen tatmin edici B1</b>	<b>3 = Tamamıyla tatmin edici B1</b>	<b>4= Kısmen tatmin edici B2</b>	<b>5=Tamamıyla tatmin edici B2</b>
-----------------------	----------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------

## 1. ETKİNLİK

**DİKKAT! Soru, fotoğraf ve etkinlik seçimi ya da konuşma sırasında 2. tekil veya 2. çoğul şahıs kullanımı, sınava girenin profiline göre sınav görevlisi tarafından yapılır. Sınav görevlisi önce B1, takibinde B2 seviyesinden seçtiği soruları sorar.**

Sınava girenlere sorulacak sorulardan örnekler.

## B1 SEVİYE SORULARI

## KİŞİSEL SORULAR

1. Bize en sevdiğiniz yemeği nasıl hazırladığınızı anlatın.
2. Sizin bir köpeğiniz ya da bir kediniz var mı? Bize onun hakkında biraz bilgi verin.
3. Hobiniz var mı? Olumlu ve olumsuz yanları nelerdir?

## OKUL, EĞİTİM, İŞ HAKKINDA SORULAR

4. Türkçeden başka bir dil öğrenmeyi düşünüyor musunuz? Hangi dili? Bu dili öğrenmek için ne yapmayı düşünüyorsunuz?
5. En çok sevdiğiniz yer hangisidir? Neden?
6. Gittiğiniz okul/ üniversitenin iyi ve kötü yanları nelerdir?

## TERCİHLER HAKKINDA SORULAR

7. Dans etmeyi sever misiniz? Dans ederken neler hissediyorsunuz?
8. Televizyonda dizi seyrediyor musunuz? Hangi diziyi tercih edersiniz? Konusu nedir?
9. Gazete okuyor musunuz? En son okuduğunuz haberin konusu neydi? Kısaca anlatın.

## HOBİLER, İLGİ ALANLARI HAKKINDA SORULAR

10. Boş zamanlarınızda ne yapmayı seversiniz? Hobiniz var mı? Nedir?
11. Konserlere gitmeyi sever misiniz? Son gittiğiniz konseri anlatın.
12. Hafta sonları genellikle ne yaparsınız?

## B2 SEVİYE SORULARI

## KİŞİSEL SORULAR

13. Arkadaşlarınızla birlikte mi yoksa tek başınıza mı sinemaya gitmeyi tercih edersiniz? Neden?
14. Hangi ülkeyi ziyaret etmek isterdiniz? Neden?
15. Hangi sporu/hobiyi hiçbir zaman yapmayı düşünmezsiniz? Neden?

## OKUL, EĞİTİM, İŞ HAKKINDA SORULAR

16. Sizce en rahat meslek hangisidir? Neden?
17. Eğitiminizi tamamladıktan sonra neyle meşgul olmak istersiniz? Neden?
18. Bu sene üniversiteye gideceğinizi düşünün. Hangi fakülteyi tercih ederdiniz? Neden?

## TERCİHLER HAKKINDA SORULAR

19. Seyahat etmekten hoşlanır mısınız? Nasıl seyahat etmeyi tercih edersiniz? Neden?
20. Yeni bir mahalleye taşınmak istediğinizi düşünün. Nasıl bir mahalle arıyorsunuz? Neden böyle bir yer arıyorsunuz?
21. Öğle yemeğinizi evde mi yoksa dışarıda mı yemeyi tercih edersiniz? Neden?

## TATİLLER VE SEVDİĞİNİZ YERLER HAKKINDA SORULAR

22. Tatilinizde neler yapmaktan hoşlanırsınız? Neden? Anlatın.
23. Tatilde neyle seyahat etmeyi seversiniz? Neden?
24. Son zamanlarda gittiğiniz bir yeri düşünün. Orada hoşunuza gitmeyen şey neydi? Neden?

## 2. ETKİNLİK: TEK TARAFLI KONUŞMA

Bu sorularla birlikte verilen fotoğraflar arka sayfalardadır.

### 2.1. Ah Şu Gençler (SAYFA 6)

<b>B1</b>	<b><u>SORU 1</u></b> Fotoğraf 1'deki gençleri tanıdığınızı düşünün. Onlar kim? Orada ne yapıyorlar? Yüz ifadelerinden siz ne anlıyorsunuz? Anlatın.
	<b><u>SORU 2</u></b> Fotoğraf 2'de gördüğünüz gençler sizin çok iyi arkadaşınız. Şu an ne yapıyorlar? Kendilerini nasıl hissediyorlar? Bundan sonra ne yapacaklar? Anlatın.
<b>B2</b>	<b><u>SORU 3</u></b> Fotoğraf 3 ve fotoğraf 6'ya bakın. Fotoğraflara bakarak her bir grubun ne şekilde vakit geçirdiğini karşılaştırın. Siz hangi grupta olmak isterdiniz. Niçin?
	<b><u>SORU 4</u></b> Fotoğraf 4 ve fotoğraf 5'e bakın. Siz bu fotoğraflardan hangisinde olmayı tercih ederdiniz? Yaptığınız tercihin sebeplerini anlatın.

### 2.2. Can Boğazdan Gelir (SAYFA 7)

<b>B1</b>	<b><u>SORU 1</u></b> Fotoğraf 7'yi siz çektiniz. Fotoğrafta kimleri görüyoruz? Ne yapıyorlar? Biraz önce ne yapmışlardı? Anlatın.
	<b><u>SORU 2</u></b> Fotoğraf 9 (veya 12) büyükannenizin fotoğraf albümünden. Fotoğrafta kimler var? Onlar ne yapıyorlar? Anlatın.
<b>B2</b>	<b><u>SORU 3</u></b> Fotoğraf 8'deki kız çocuğunu tanıyorsunuz. Fotoğraf çekildiğinde ne yapıyordu? Niçin? Davranışının nedenini nereden anlıyoruz? Anlatın.
	<b><u>SORU 4</u></b> Sayfadaki tüm fotoğraflara bakın. "Hadi beyler mutfağa!" başlıklı bir yazı hazırlıyorsunuz. Sizce fotoğraflardan hangisi yazınıza uygundur? Niçin? Anlatın.

### 2.3. Dans ve Yaşama Sevgisi (SAYFA 8)

<b>B1</b>	<b><u>SORU 1</u></b> Fotoğraf 13'ü sizin çektiğinizi düşünün. Fotoğrafta kimler var? Onlar neredeler ve şu an ne yapıyorlar? Anlatın.
	<b><u>SORU 2</u></b> Fotoğraf 14 ve fotoğraf 15'te gördüğünüz kadınlar arasında benzer ve farklı yanlar nelerdir? Anlatın.

B2	<b><u>SORU 3</u></b> Fotoğraf 17 ve fotoğraf 18'e bakın. Bu iki fotoğraftan hangisinde olmayı tercih ederdiniz? Niçin? Nedenlerini anlatın.
	<b><u>SORU 4</u></b> Ergenlik çağındaki oğlunuzu dans etmeye yöneltmek istiyorsunuz. Fotoğraf 16 ve fotoğraf 18'e bakın. 16 ve 18 numaralı fotoğraflarda gördüğünüz dans türlerinden hangisine katılmasını tavsiye ederdiniz? Niçin?

#### 2.4. Formda Kalmanın Sırları (SAYFA 9)

B1	<b><u>SORU 1</u></b> Fotoğraf 19'da ablanızı görüyoruz. Onu nerede, kiminle, ne yaparken görüyoruz? Kendini nasıl hissediyor?
	<b><u>SORU 2</u></b> Fotoğraf 24'te sizi görüyoruz. Ne yapıyorsunuz? Kimle berabersiniz? Beraber olduğunuz kişi sizin neyiniz oluyor? Anlatın.
B2	<b><u>SORU 3</u></b> "Formda kalmanın sırları" başlıklı bir yazı hazırlıyorsunuz. Yazınız için bu sayfada gördüğünüz fotoğraflardan hangilerini seçerdiniz? Niçin? Anlatın.
	<b><u>SORU 4</u></b> Fotoğraf 21 ve fotoğraf 23'ü karşılaştırın. Siz formda kalmak için bu etkinliklerden hangisini tercih ederdiniz? Tercihinizin sebeplerini açıklayınız.

#### 2.5. Seyirci Olmak Ne Güzel! (SAYFA 10)

B1	<b><u>SORU 1</u></b> Fotoğraf 1'i turist olarak gittiğiniz bir şehrin sokaklarında çektiniz. Fotoğrafta ne görüyoruz? Bize de anlatır mısınız?
	<b><u>SORU 2</u></b> Fotoğraf 28 sizin ilkokul albümünüzden. Fotoğrafta ne yapıyorsunuz? Nerede? Kimlerle berabersiniz? Anlatın.
B2	<b><u>SORU 3</u></b> Küçük kardeşiniz ilkokul öğrencisi. Bu Pazar onu gezmeye götüreceksiniz. Fotoğraf 26, 27 ve 30'a bakın. Onu bu etkinliklerden hangisine götürmeyi seçerdiniz. Niçin?
	<b><u>SORU 4</u></b> Gazetecisiniz ve sizden "Pazar Günü Çocuklara Biraz Vakit Ayırın" başlıklı bir yazı yazmanızı istediler. Sayfada gördüğünüz fotoğraflardan hangileri yazınız için daha uygun? Neden?

## 3. ETKİNLİK

Sınava girenlere sorulacak sorular.

## 3.1. Bir Nefeste Okunabilecek Kitaplar (SAYFA 11)

Arkadaşınız Engin'le birlikte Atina'da bir kitap fuarına gidiyorsunuz. Satılan küçük boyutlu kitaplar Engin'in ilgisini çekiyor. Siz bu yazıdan edindiğiniz bilgileri ona aktarıyorsunuz.

B1	<b><u>SORU 1</u></b> Yazıya göre küçük boyutlu kitapçıklar neden moda olmuş? Bunun esas nedenini Engin'e anlatın.
	<b><u>SORU 2</u></b> Okuduğunuz yazıya dayanarak küçük boyutlu kitapçıkların en önemli özelliklerini Engin'e anlatın.
B2	<b><u>SORU 3</u></b> Yunanistan'da yayınevlerinin küçük boyutlu kitap basımına yönelmelerinin sebepleri nelerdir? Bu konuyla ilgilenen Engin'e açıklayın.
	<b><u>SORU 4</u></b> Küçük boyutlu kitaplar niçin gittikçe daha fazla okur kitlesine hitap ediyor? Engin'e bu yeni eğilimi açıklamaya çalışın.

## 3.2. İskenderiye Kütüphanesi (SAYFA 12)

İzmirli arkadaşınız Özlem, gelecek ay İskenderiye'yi ziyaret edecek. Siz bu yazıyı okudunuz ve arkadaşınıza şehrin yeni kütüphanesinden bahsediyorsunuz.

B1	<b><u>SORU 1</u></b> Yeni İskenderiye Kütüphanesi, İskenderiye'nin neresinde? Binanın mimarları kimlerdir? İlgili bilgileri Özlem'e aktarın.
	<b><u>SORU 2</u></b> Yeni İskenderiye Kütüphanesi'nin merkez bölümünden başka, Özlem hangi bölümleri ziyaret edebilir? Onu bilgilendirin.
B2	<b><u>SORU 3</u></b> Özlem niçin mutlaka Yeni İskenderiye Kütüphanesi'ni ziyaret etmeli? Onu ikna etmek için neler anlatırsınız?
	<b><u>SORU 4</u></b> Yeni Kütüphane'nin, İskenderiye ve tüm dünya için taşıdığı önemi Özlem'e aktarmaya çalışıyorsunuz. Ona neler söylersiniz?

## 3.3. Mutlu Haftasonları (SAYFA 13)

Arkadaşınız Şebnem hafta sonları kendini yorgun ve mutsuz hissettiğinden şikâyet ediyor. Siz bu yazıyı okudunuz.

B1	<b><u>SORU 1</u></b> Bu yazıya dayanarak Şebnem hafta sonları arkadaşlarıyla neler yapabilir? Anlatın.
	<b><u>SORU 2</u></b> Bu yazıyı okuduktan sonra ona egzersiz yapmanın ne gibi faydaları olabileceği konusunda neler anlatırsınız?



B2	<b><u>SORU 3</u></b> Bu yazıyı okuduktan sonra ona hafta sonlarını daha iyi geçirmesi için bazı önerilerde bulunuyorsunuz. Ona neler söylersiniz?
	<b><u>SORU 4</u></b> Bu yazıya dayanarak ona işten uzak, dinlendirici bir hafta sonu için neler yapması ve nelerden kaçınması gerektiği konusunda neler söylersiniz ?

### 3.4. İdeal Ev Arkadaşı (SAYFA 14)

Öğrenim nedeniyle Atina'da bulunan arkadaşınız Adnan, Kostas'la aynı evi paylaşıyorlar. Siz bu yazıyı okudunuz ve Adnan'a iki kişinin aynı evde yaşamının sırlarını anlatıyorsunuz.

B1	<b><u>SORU 1</u></b> Sorun yaşamamak için evle ilgili hangi işleri bir programa göre yapmalı?
	<b><u>SORU 2</u></b> Sorun yaşamamak için ev masraflarını ne şekilde paylaşabilirler?
B2	<b><u>SORU 3</u></b> Ev arkadaşı ile iyi geçinmek için öncelikle nelere dikkat etmeli? Anlatın.
	<b><u>SORU 4</u></b> Sorunsuz bir ortak yaşamın şartları nelerdir? Anlatın.

### 3.5. Güçlü Hafızanın Püf Noktaları (SAYFA 15)

Arkadaşınız Nazan son zamanlarda ciddi unutkanlık sorunuyla karşı karşıya.

B1	<b><u>SORU 1</u></b> Siz bu yazıyı okuduktan sonra ona beslenmenin nasıl yardımcı olabileceğini anlatın.
	<b><u>SORU 2</u></b> Bu yazıyı okuduktan sonra günlük yaşamını nasıl düzenleyebileceği konusunda ona tavsiyelerde bulunun.
B2	<b><u>SORU 3</u></b> Siz, bu yazıyı okudunuz ve ona fiziksel ve zihinsel aktivite yapmasını öneriyorsunuz. Bu aktiviteler neler olabilir? Ona anlatın.
	<b><u>SORU 4</u></b> Siz ona belleğini güçlendirmesi için bu yazının tavsiye ettiği yöntemlerden bazılarını önerin.

### 3.6. Pertuli'de Tatil (SAYFA 16)

Doğaya ve kış sporlarına meraklı Hasan ve arkadaşları bayram tatilinde Yunanistan'a kısa bir ziyaret yapacaklar. Siz bu yazıyı okudunuz ve Pertuli'ye gitmelerini öneriyorsunuz.

B1	<b><u>SORU 1</u></b> Pertuli'de nerede kalabilirler?
	<b><u>SORU 2</u></b> Pertuli'de nerede ve ne tür yemekler yiyebilirler?
B2	<b><u>SORU 3</u></b> Pertuli'nin kayak merkezi hakkında ona bilgi verin. Kayaktan başka onlar hangi sporları yapabilirler? Birkaç örnek verin.
	<b><u>SORU 4</u></b> Pertuli, ziyaretçilerine ne tür imkânlar sunar? Burası niçin cazip bir yer? Hasan'a anlatın.

## ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ