

DÜZEY C1&C2 Avrupa Konseyi'nin Ortak Avrupa Çerçevesi doğrultusundadır.
BÖLÜM 4 SINAV GÖREVLİSİNİN KİTAPÇIĞI

D Ö N E M
Deneme Testi

SINAV GÖREVLİLERİNE C DÜZEYİ KONUŞMA YÖNERGESİ

C DÜZEYİ İÇİN MUHATAP ÇERÇEVESİ Bölüm 1 (Isınma soruları &1. Etkinlik)

MUHATAP ÇERÇEVESİ, sözlü sınav konuşmasında değişkenliklerin azaltılması ve sınava girme deneyiminin tüm adaylar için aynı olmasını sağlamak amacıyla sunulmuştur. Lütfen aşağıdaki yönergeleri sınavda uygulamak üzere dikkatlice okuyun.

Kendimizi tanıma	
Sınav görevlisi:	- Merhaba. Hoşgeldiniz. Değerlendirme formlarınızı alabilir miyim lütfen? - Teşekkür ederim, oturun lütfen. Benim adım, Lütfen sınav süresince yüksek sesle ve açık bir biçimde Türkçe konuşun. Etkinlik yönergelerini tekrarlamamı ya da gerekli başka açıklamalar yapmamı isteyebilirsiniz, ancak yalnız Türkçe olarak. Peki... adınız nedir? (not edin.). Ya sizinki?(not edin.)
Sınav görevlisi:	(Aday A'ya) Evet..., (ADI), ne iş yapıyorsunuz? / nerede yaşıyorsunuz?/ Boş zamanınız –hobileriniz var mı? gibi (ortamı ısıtmak ve adayı tanımak amacıyla genel sorular sorun.)
Sınav görevlisi:	(Aday B'ye) Ya siz, (ADI), bu sınava neden katılıyorsunuz? / Siz ne iş yapıyorsunuz? / İşte / okulda çok yoğun musunuz? gibi (ortamı ısıtmak ve adayı tanımak amacıyla genel sorular sorun.)

1. Etkinlik (Toplam iki aday için 8 dakika - her bir aday için 4 dakika)

Sınav görevlisi:	- Tamam. Şimdi 1. etkinliğe başlayalım. Her birinize iki bölümden oluşan bir soru soracağım ve yanıtlamak için her birinizin dört dakikası olacak. Görüşünüzü açık bir biçimde belirtmeli ve savunmalısınız. (Aday A ile başlayın)
(Aşağıda verilen sorulardan birini seçin ve adaya sorun)	
Sınav görevlisi:	(Aday bitirdiğinde) - Teşekkür ederim.
(Aşağıda verilen sorulardan (aday A'ya sorduğunuzdan) FARKLI bir soru seçin ve aday B'ye sorun)	
Sınav görevlisi:	(Aday bitirdiğinde) - Teşekkür ederim.

Bu kitapçık Sözlü Anlatım Sınavı görevlilerine **iki (2) saat önce** verilmelidir.

- C1&C2 Söyleşi çerçevesi - Etkinlik 1, 2 ve 3
- Sınav konuları - 1. 2. ve 3. etkinliğin soruları
- Sınav sürecinde dikkat edilecek noktalar
- C1&C2 değerlendirme cetveli

1. ETKİNLİK: FİKİR BEYAN ETME**1. SET (ÜNİVERSİTE EĞİTİMİ)****ADAY A (Kart 1)**

- Üniversite eğitiminin yararlı olduğuna inananlardansınız. Kart 1 'deki ipuçlarını kullanarak düşüncenizi doğrulayın.
- Bazı insanlar üniversite eğitiminin, insanın ufkunu kesinlikle genişlettiğini iddia ediyor. Siz ne düşünüyorsunuz? Cevabınızı destekleyin.

ADAY B (Kart 2)

- Üniversite eğitiminin yararlı olduğuna inanmayanlardansınız. Kart 2 'deki ipuçlarını kullanarak düşüncenizi doğrulayın.
- Bazı insanlar, mesleki eğitimin üniversite eğitimine göre 'daha kolay' bir alternatif olduğunu iddia ediyor. Siz ne düşünüyorsunuz? Cevabınızı destekleyin.

2. SET (BAHŞİŞ)**ADAY A (Kart 3)**

- Kart 3 'teki ipuçlarını kullanarak, garsonlara bahşiş verilmesi gerektiği fikrini savunun.
- Bazı insanlar, bu tür getirilerin çalışanların daha verimli olmasını sağladığını savunuyorlar. Siz ne düşünüyorsunuz? Cevabınızı destekleyin.

ADAY B (Kart 4)

- KART 4 'teki ipuçlarını kullanarak, garsonlara bahşiş verilmesi gerekmediği fikrini savunun.
- Bazı insanlar, bahşiş vermenin devlet bütçesine katkı sağlamadığı fikrindedir. Siz ne düşünüyorsunuz? Cevabınızı destekleyin.

3. SET (ALIŞVERİŞ MERKEZİ)**ADAY A (Kart 5)**

- Alışveriş merkezlerinde alışveriş yapmaktan hoşlanıyorsunuz. Kart 5'teki ipuçlarını kullanarak nedenini anlatın.
- Alışveriş merkezleri, gençlerin takılmaları için ideal bir yerdir. Siz ne düşünüyorsunuz? Cevabınızı destekleyin.

ADAY B (Kart 6)

- Alışveriş merkezlerine karşısiniz. Ayrıca alışveriş yapmaktan da hoşlanmıyorsunuz. Kart 6'daki ipuçlarını kullanarak nedenini anlatın.
- Bazı insanlar alışveriş merkezlerinin çevreyi ve yerel işletmeleri olumsuz yönde etkilediğini iddia ediyor. Siz ne düşünüyorsunuz? Cevabınızı destekleyin.

4. SET (KENDİ İŞİNİ KENDİN YAP)**ADAY A (Kart 7)**

- İnsanların evde kendi başlarına bir şeyler yapmayı öğrenmeleri ve elektrikçi, tesisatçı vb. gibilerine çok para vermek zorunda kalmamaları gerektiğine inanıyorsunuz. Kart 7'deki ipuçlarını kullanarak neden böyle düşündüğünüzü anlatın.
- Bazı insanlar, tamirat işleriyle uğraşmaktan zevk almıyor. Kart 7'deki ipuçlarını kullanarak onları aksine ikna edin.

ADAY B (Kart 8)

- İnsanlar, elektrikçi, tesisatçı, marangoz gibi profesyoneller tarafından yapılması gereken işleri yapmayı denememeleri gerektiğine inanıyor. Kart 8'deki ipuçlarını kullanarak neden böyle düşündüğünüzü anlatın.
- Son zamanlarda 'Kendi işini kendin yap' fikri akım haline geldi. Siz ne düşünüyorsunuz? Cevabınızı destekleyin.

5. SET (UZAY ARAŞTIRMA PROGRAMLARI)**ADAY A (Kart 9)**

- Kart 9'daki ipuçlarını kullanarak, uzay araştırma programlarına yapılan yatırımın yararlı olduğu görüşünü destekleyin.
- Uzay bilimcileri, bu programların "uluslararası takım ruhu"nun gelişmesine katkıda bulunduğunu savunuyor. Siz ne düşünüyorsunuz? Cevabınızı destekleyin.

ADAY B (Kart 10)

- Kart 10'daki ipuçlarını kullanarak, uzay araştırma programlarına yapılan yatırımın faydasız olduğu görüşünü destekleyin.
- Bazı insanlar bu programlara harcanan paranın boşuna harcama olduğunu ve harcamaların daha iyi nedenler (örneğin eğitim, sağlık) için kullanılabileceğini savunuyor. Siz ne düşünüyorsunuz? Cevabınızı destekleyin.

6. SET (FACEBOOK)**ADAY A (Kart 11)**

- Facebook hesap sahibi olma taraftarısınız. Kart 11'deki ipuçlarını kullanarak, görüşünüzü destekleyin.
- Bazı insanlar, sosyal ağların, ifade özgürlüğünü teşvik ettiğini savunuyorlar. Siz ne düşünüyorsunuz? Cevabınızı destekleyin.

ADAY B (Kart 12)

- Facebook hesap sahibi olma karşıtısınız. Kart 12'deki ipuçlarını kullanarak, görüşünüzü destekleyin.
- Bazı insanlar, sosyal ağların suç faaliyetleri için yeni bir eylem alanı oluşturduğunu savunuyor. Siz ne düşünüyorsunuz? Cevabınızı destekleyin.

2. Etkinlik (Toplam 8 dakika – Her aday için 4 dakika)

Sınav görevlisi:	<p>- Tamam. Şimdi 2. etkinliğe geçiyoruz. Her birinize bir veya daha fazla metin verip iki kısmı olan soruyu soracağım. Yanıtlamak için her birinizin dört dakikasını olacak.</p> <p><i>(Aday B ile başlayın).</i></p> <p>Sizden.....(Aday B'nin adı) başlayalım. Sayfa(Kitapçıktan bir sayfa seçin) çevirin ve metne (takımdan A veya B metni seçin) bakın ve(aşağıda verilen metnin sorusunu okuyun) . 1 dakika boyunca metne bakın ve daha sonra sorunuzu tekrarlayacağım.</p> <p><i>(Bir dakika sonra), Hazır mısınız? (Soruyu tekrarlayın).</i></p> <p><i>(Aday B bitirdiğinde) Teşekkür ederim.</i></p> <p>Şimdi, (Aday A'nın adı), sizin sıranız. Lütfen sayfa (Kitapçıktan Aday B ile aynı sayfayı seçin) çevirin ve metne (sayfanın aynı takımından öteki metni A veya B, yani Aday B için seçtiğinizden farklı metni seçin) bakın ve (aşağıda verilmiş soruyu seçin) 1 dakika boyunca metne bakın ve daha sonra sorunuzu tekrarlayacağım.</p> <p><i>(Bir dakika sonra), Hazır mısınız? (Soruyu tekrarlayın).</i></p> <p><i>(Aday A bitirdiğinde) Teşekkür ederim.</i></p>
------------------	--

2. ETKİNLİK: TEK TARAFLI KONUŞMA - FİKRİNİZİ BİLDİRİN

SET 1	
A.	Karikatüre bakarak ilettiği mesajı açıklayın. Siz buna katılıyor musunuz? Eğitilmiş olmanın iş garantisi sağlayıp sağlamadığı konusunda ne düşünüyorsunuz? Anlatın.
B.	Karikatüre bakarak ilettiği mesajı açıklayın. Siz buna katılıyor musunuz? Bilgisayarın okul eğitimindeki rolü hakkında düşüncelerinizi belirtin.
SET 2	
A.	Karikatüre bakarak ilettiği mesajı açıklayın. Siz buna katılıyor musunuz? Facebook gibi sosyal paylaşım sitelerinin sizce en olumsuz etkisi nedir?
B.	Karikatüre bakarak ilettiği mesajı açıklayın. Siz buna katılıyor musunuz? Siz bu karikatürü komik buluyor musunuz? Neden? Açıklayın.
SET 3	
A.	Afişe bakarak ilettiği mesajı açıklayın. Siz buna katılıyor musunuz? Sizce bu sözün çağdaş toplumlarda geçerliliği var mı? Anlatın.
B.	Afişe bakarak ilettiği mesajı açıklayın. Siz buna katılıyor musunuz? Başarısızlığa uğramak hedeflerinizden vazgeçme nedeni olabilir mi? Yorumlayın.

C1&C2 DÜZEYİ İÇİN MUHATAP ÇERÇEVESİ
(3. Etkinlik)

3. Etkinlik (İki aday için toplam 10 dakika- her aday için 5 dakika.)

Sınav görevlisi:	<p>- Şimdi 3. etkinliğe geçelim. Her birinizden birbirinden farklı ancak bazı yönlerden birbiriyle ilgili Yunanca metin okumanızı ve iki kısmı olan soruyu cevaplamanızı isteyeceğim. Metinlerinizi okuduktan sonra, sorunuzu cevaplamak için 5 dakikalık bir süreniz olacak. İsterseniz bazı notlar almanız için boş kağıt kullanabilirsiniz. İkinizin de metinlerinizi okumak için 2 dakikanız olacak ve sonra, siz başlamadan ben sorunuzu tekrarlayacağım. (Bu sefer Aday A ile başlayın)</p> <p>Sizden.....(Aday A'nın adı) başlayalım. Sayfa(Aday kitapçığından metnin olduğu sayfayı seçin) çevirin ve metne (metni seçin) bakın ve(metnin sorusunu okuyun). 2 dakika boyunca metni okuyun ve siz başlamadan, size sorunuzu tekrarlayacağım.</p> <p>2 dakika sonra,</p> <p>Şimdi,..... (Aday B'nin adı), sizin sıranız. Lütfen sayfa (Aday kitapçığından farklı bir sayfa seçin) çevirin ve metne bakın ve (soruyu seçin ve sorun). 2 dakika boyunca metni okuyun ve siz başlamadan, size sorunuzu tekrarlayacağım.</p> <p>2 dakika sonra,</p> <p>Şimdi,..... (Aday B'nin adı), lütfen kitapçığınızı Aday A sorusunu yanıtlayana kadar kapatın.</p> <p>Sizden.....(Aday A'nın adı) başlayalım. Hazır mısınız? (Soruyu tekrarlayın).</p> <p>(Aday A bitirdiğinde) Teşekkür ederim.</p> <p>Şimdi,..... (Aday B'nin adı) sizinle devam edelim. Hazır mısınız? Kitapçığınızı yeniden açın. (Soruyu tekrarlayın). (Aday B bitirdiğinde) Teşekkür ederim.</p> <p>Sınav tamamlandı. İkinize de iyi günler diliyorum.</p>
------------------	---

3. ETKİNLİK: SÖZLÜ ANLATIMDA ARACILIK VE BİLGİYİ AKTARMA

70.000 kitap ve 11.000 dergi bilgisayarınızda (Sayfa 10)	
SORU 1	Metninizi okuyun ve bize "Kallipos" girişimi hakkında bilgi verin. Daha sonra aynı metne dayanarak AMELib'in ne olduğunu ve amaçlarını açıklayın.
Miller'in Marussi Colossus'u (Sayfa 11)	
SORU 2	Metni okuyun ve Henry Miller'in Atina ve iklimini nasıl anlattığını bize bildirin. Sonra, aynı metne dayanarak Miller'in orada geçirdiği süre boyunca Yunanistan hakkındaki izlenimlerinden bahsedin.
Liberallerin ve muhafazakârların beyin yapısı (SAYFA 12)	
SORU 3	Metninizi okuyun ve bize Londra Üniversitesi (UCL) tarafından yapılan araştırmanın bulgularını bildirin. Ardından, aynı metne dayanarak, araştırmanın yapıldığı yolu/yöntemi bize bildirin.

Farklı bir uzaktan öğretim programı (SAYFA 13)

SORU 4 Metninizi okuyun ve "Müze ve çocuk" başlıklı uzaktan eğitim programından bize söz edin. Ardından, aynı metne dayanarak, bize bu programın oluşturduğu farklı birimlerden bahsedin.

Akıllı cihazların geleceği (SAYFA 14)

SORU 5 Metninizi okuyun ve yakın gelecekte kablosuz iletişim bağlantılarının kullanımı hakkında Uluslararası Telekomünikasyon Birliği raporunun neler söylediğini bize bildirin. Ardından, aynı metne dayanarak bize internetten bahsedin.

Sözlü sınav sırasında oluşabilecek olası sorunlar

SORUN	ÇÖZÜM
Eğer aday yanıt vermekte tereddüt ediyor, uzun süre duraksıyor ya da çok kısa bir yanıt veriyorsa ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adayın son tümcesini vurgulayarak tekrarlayın. 2. Tetikleyici /teşvik edici bazı sorular sorun. (<i>Ekleme istediğiniz bir şey var mı?... gibi</i>). 3. Daha basit sorular sorarak konuyu detaylandırın.
Aday, heyecanlı ya da gerginse ve konuşmakta güçlük çekiyorsa ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gülümseyin, adayın daha rahat hissedebileceği vücut dili, yüz ifadeleri ve tonlama kullanın. 2. Eğer ilk olarak heyecanlı adayla başladıysanız diğer adayla devam edin ve heyecanlı adaya daha sonra tekrar dönün.
Eğer aday konuşmaya katıl(a)mıyorsa ya da konuşmayı sürdürmüyorsa ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaya soruyu tekrar etmenizi isteyip istemediğini sorun. 2. Adayın konuşmaya başlaması için Yunanca metinde hangi bilginin bu konu ile ilgili olduğunu sorun. 3. Aday takıldıysa adayın son sözlerini başka bir şekilde ifade edin. 4. Aday duraksamaya devam ediyorsa, diğer adaya dönün. 5. Eğer aday konuş(a)mamaya devam ediyorsa, diğer adayla konuşmada bu adayın yerini siz alın.
Eğer aday 2. etkinlikte diğer aday yerine sınav görevlisine doğru konuşuyorsa ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Araya girin ve konuşmalarını birbirlerine yönlendirmelerini isteyin. 2. Etkinliğe başlamadan önce birbirlerine bakmaları açısından adayların sandalyelerini birbirlerine doğru çevirmelerini istemeniz yararlı olacaktır.

NOT:

- ✓ (Yukarıda söz edildiği türden) Herhangi başka bir yardım ya da yönlendirme, final notu verilirken göz önünde bulundurulmalıdır.
- ✓ Orada adaylara yardım etmek ya da onlara bir şey öğretmek için değil, onları değerlendirmek için bulunduğunuzu unutmayın. Öğretmen rolüne girip adaya aradığı bir sözcüğü söylemek, adayın devam edebilmesi için tümcesini tamamlamak çok kolaydır. Gereksiz yardımda bulunmaktan olabildiğince kaçının.
- ✓ Etkinlik sorularının basit sözcükler ve basit tümce yapıları ile ifade edilmesine özen gösterilmiştir. Sorulara yeni bilgi eklemeyin ve onları değiştirmeyin.
- ✓ Eğer adaylardan biri sorulardaki bir sözcüğü anlamıyorsa, eğer isterse, soruyu/konuyu değiştirmeden sözcüğün eşanlamlısını söyleyebilirsiniz.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ