

**DÜZEY B1&B2** Avrupa Konseyi'nin Ortak Avrupa Çerçevesi doğrultusundadır.

**D Ö N E M**

**BÖLÜM 4** SINAV GÖREVLİSİNİN KİTAPÇIĞI

**Kasım 2018**

## SINAV GÖREVLİLERİNE B(B1&B2) DÜZEYİ KONUŞMA YÖNERGESİ

### A - Kendimizi Tanıtma, Adayı Tanıtma (Her iki aday için toplam 2 dakika. Değerlendirme yapılmıyor.)

Sınav görevlisi:	- İyi günler. Hoş geldiniz, değerlendirme formlarınızı alabilir miyim? (Adayların formlarını alın ve kimin kim olduğunu kontrol edin.) - Teşekkürler, lütfen oturun. Adım ..... Lütfen test boyunca yüksek sesle, açık ve net bir şekilde, Türkçe konuşun. Etkinliklerin açıklamalarının tekrarını, yalnızca Türkçe olarak isteyebilirsiniz. Şimdi, sizin adınız nedir? (Adayın adını yazın, sonra ikinci adaya sorun.) - Ve sizinki? (Onu da yazın)
Sınav görevlisi:	(Aday A'ya hitap ederek) - Şimdi ..... (adını söyleyerek) ne iş yapıyorsunuz? / Nerede kalıyorsunuz? / Gelecekle ilgili ne gibi planlarınız var? vs. (Buzları eritmek ve adayı daha iyi tanımak için sorulabilecek genel sorular.)
Sınav görevlisi:	(Aday B'ye hitap ederek) - Ve size gelelim, ..... (adını söyleyerek) ne iş yapıyorsunuz? / Nerede kalıyorsunuz? / Gelecek için ne planlarınız var? vs. (Buzları eritmek ve adayı daha iyi tanımak için sorulabilecek genel sorular.)

### 1. Etkinlik (Her iki aday için toplam 6 dakika – Her aday için 3 dakika)

Sınav görevlisi:	- Tamam, birinci etkinlikle başlayalım. Her birinize bazı sorular soracağım. (Aday A ile başlayın, sınav görevlisinin kitapçığından değişik konulardan iki tane B1 ve iki tane B2 düzeyi soru seçin ve bunları sorun.) (Aday etkinliği tamamladığı zaman)
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.
Sınav görevlisi:	- Şimdi, (Aday B'nin ismini söyleyerek) ..... devam edelim. (Sınav görevlisinin kitapçığından değişik konulardan iki tane B1 ve iki tane B2 düzeyi soru seçin ve bunları sorun.) (Aday etkinliği tamamladığı zaman)
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.

### 2. Etkinlik (Her iki aday için toplam 8 dakika – Her aday için 4 dakika)

Sınav görevlisi:	- Şimdi iki numaralı etkinliğe geçelim. Her birinize bir veya daha fazla fotoğraf vereceğim ve iki soru soracağım. Her birinizin cevap vermek için dört dakikası var. (Bu sefer aday B'den başlayın. Aday B'nin adını söyleyerek) - .....'den başlayalım. (Aday kitapçığından sayfayı seçin). - (Aday B'nin adı)....., no.lu sayfayı açın ve ..... no.lu fotoğrafa bakın. (Bu sayfadaki bir veya daha fazla fotoğraf seçin) ve..... (Sınav görevlisinin kitapçığında B1 seviyesinde bir etkinlik seçin ve yüksek sesle okuyun.) (Aday etkinliği bitirdiğinde)
------------------	--

Bu kitapçık Sözlü Anlatım Sınavı görevlilerine **iki (2) saat önce** verilmelidir.

- B1&B2 Söyleşi çerçevesi - Etkinlik 1, 2, 3
- Sınav sürecinde dikkat edilecek noktalar
- Sınav konuları - 1., 2. ve 3. etkinliğin soruları
- B1&B2 değerlendirme cetveli

Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.
Sınav görevlisi:	- <b>Şimdi ..... no.lu fotoğrafa bakın.</b> (Aday kitapçığından aynı sayfadan bir veya daha fazla fotoğraf seçin) ve ..... (Sınav görevlisinin kitapçığından B2 seviyesindeki etkinliklerden birini seçin ve yüksek sesle okuyun.)
(Aday etkinliği bitirdiğinde)	
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.
Sınav görevlisi:	- <b>Şimdi (Aday A'nın adını söyleyerek) sizin sıranız.</b> (Aday kitapçığından sayfayı seçin) - <b>Lütfen ..... no.lu sayfayı açın ve fotoğrafa bakın.</b> (Bu sayfadaki bir veya daha fazla fotoğraf seçin) ve ..... (Sınav görevlisinin kitapçığından B1 seviyesindeki etkinliklerden birini seçip yüksek sesle okuyun.)
(Aday etkinliği bitirdiğinde)	
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.
Sınav görevlisi:	- <b>Şimdi ..... no.lu fotoğrafa bakın.</b> (Aday kitapçığından aynı sayfadan bir veya daha fazla fotoğraf seçin) ve..... (Sınav görevlisinin kitapçığından B2 seviyesindeki etkinliklerden birini seçin ve yüksek sesle okuyun.)
(Adaylar etkinlikleri tamamladıkları zaman)	
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.

<b>3. Etkinlik (Her iki aday için toplam 10 dakika – Her aday için 5 dakika)</b>	
Sınav görevlisi:	- <b>Şimdi 3. etkinliğe geçelim.</b> Her birinize okumanız için Yunanca bir metin ve yapmanız için 2 etkinlik vereceğim. Her birinizin 3 dakikası var.
Sınav görevlisi:	(Bu sefer aday A ile başlayarak) - (Adını söyleyerek)..... sizden başlayalım (Aday kitapçığından bir sayfayı seçin) ..... no.lu sayfayı açın ve ..... no.lu metne bakın (Metni seçin) ve..... (Sınav görevlisinin kitapçığından B1 düzeyinde bir etkinlik seçin ve yüksek sesle okuyun). - <b>Metni iki dakika boyunca okuyabilirsiniz. Siz başlamadan önce, ben etkinliği tekrar okuyacağım.</b> (Adaya metni okuması için iki dakika izin verin)
(Yaklaşık iki dakika sonra)	
Sınav görevlisi:	- <b>Hazır mısınız? Tamam.</b> (Etkinliği tekrar okuyun). (Aday etkinliği tamamladığı zaman). - <b>Şimdi size metni tekrar okumanız ve başka bir etkinliği hazırlamanız için biraz zaman daha vereceğim.</b> (B2 düzeyindeki etkinliği verin)
Sınav görevlisi:	(Aday B'ye hitap ederek) - <b>Şimdi (Aday B'nin adı) ..... sıra sizde. Hazır mısınız? Tamam.</b> (B1 düzeyindeki etkinliği tekrarlayın). (Aday etkinliği tamamladığı zaman). - <b>Teşekkür ederim. Şimdi size metni okumanız ve başka bir etkinliği hazırlamanız için biraz daha zaman vereceğim.</b> (B2 düzeyindeki etkinliği verin).
Sınav görevlisi:	(Aday A'ya hitap ederek) - <b>Şimdi (Aday A'nın adı) ..... ikinci etkinliği yapmak için sizin sıranız, hazır mısınız? Tamam.</b> (B2 düzeyindeki etkinliği tekrarlayın).
(Aday etkinliği tamamladığı zaman)	
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.
Sınav görevlisi:	(Aday B'ye hitap ederek) - <b>Şimdi (Aday B'nin adı) ..... 2. etkinliği yapmak için sıra sizde, hazır mısınız? Tamam.</b> (B2 düzeyindeki etkinliği tekrarlayın).
(Aday etkinliği tamamladığı zaman)	
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim. Sınav bitmiştir. Size iyi günler ve başarılar dilerim.

**SÖZLÜ YANITLARIN DEĞERLENDİRİLMESİNDE OLASI SORUNLAR**

Özellikle B1 düzeyinde, adayların sözlü yanıtlarında kimi kez kararsızlıklar, uzunca duraklamalar, hatalı başlangıçlar, uygun sözcüğü ve cümle yapısını bulamama gibi sorunlar yaşandığını unutmayınız. Bu nedenle sınav yapan kimse; soruları yavaş yavaş ve anlaşılır bir biçimde sormalı, adayın yanıt verebilmesi için gerekli zamanı ona vermelidir.

<b>SORUN</b>	<b>ÇÖZÜM</b>
<b>Ne yaparım?</b>	<b>Aşağıdaki önerilere uyunuz</b>
Eğer aday yanıt vermekte kararsız davranıyor (tereddüt ediyor), uzun süre duraksıyor ya da çok kısa bir yanıt veriyorsa (çok kısa bir konuşmayla yetiniyorsa)...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adayın yanıtını sürdürmesini teşvik etmek için onun son cümlesini tekrar ediniz.</li> <li>2. Sorunuzu daha basit bir biçimde yeniden ifade ediniz.</li> <li>3. Konuşmaya devam etmesine yardım etmek amacıyla bir veya iki ek soru sorunuz. (Örneğin: Herhangi bir şey eklemek ister misiniz?)</li> </ol>
Aday, stres nedeniyle kendini ifade etmede güçlükler yaşıyorsa...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adayın kendini rahat hissetmesi için gülümseyiniz, onu rahatlatmaya çalışınız.</li> <li>2. Yanındaki adaya soru yöneltiniz, sonra yeniden stresli adaya dönünüz.</li> </ol>
Aday hiç konuşmuyor, sorulara cevap verebilecek gibi görünmüyorsa... (2nci ve 3üncü etkinlik için).	Soruyu tekrar ediniz ya da soruyu yeniden ifade ediniz.

**NOTLAR:**

- ✓ Adaylara yapılan her tür yardım (yukarıda belirtildiği gibi) yanıtlara final notu verilirken dikkate alınmalıdır.
- ✓ Sınavdaki görevinizin, adaylara yardım etmek ya da onlara Türk dilini öğretmek değil, onları değerlendirmek olduğunu unutmayınız. Dikkat edin, adayın aradığı sözcüğü söyleyerek ya da cümlesini tamamlayarak öğretmen rolünü üstlenmek çok kolaydır. Adaya gereksiz yardımda bulunmaktan olabildiğince kaçınmaya çalışınız.
- ✓ Sorular basit ve anlaşılır biçimde ifade edilmiştir. Soruları, adaylara iletirken okumamaya çalışınız. Sorularınıza bilgi eklemeyiniz.
- ✓ Sorulan soruda, eğer aday bir sözcüğün anlamını eğer anımsayamazsa, sadece yardım istediği takdirde ona, sözcüğün eş anlamlısını verebilir ya da sözcüğü açıklayabilirsiniz.

**Puanlama :**

<b>1 = Yetersiz B</b>	<b>2= Kısmen tatmin edici B1</b>	<b>3 = Tamamıyla tatmin edici B1</b>	<b>4= Kısmen tatmin edici B2</b>	<b>5=Tamamıyla tatmin edici B2</b>
-----------------------	----------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------

## 1. ETKİNLİK

**DİKKAT! Soru, fotoğraf ve etkinlik seçimi ya da konuşma sırasında 2. tekil veya 2. çoğul şahıs kullanımı, sınava girenin profiline göre sınav görevlisi tarafından yapılır. Sınav görevlisi önce B1, takibinde B2 seviyesinden seçtiği soruları sorar.**

Sınava girenlere sorulacak sorulardan örnekler.

## B1 SEVİYE SORULARI

**KİŞİSEL SORULAR**

1. Bize kaldığınız kentin veya köyün en çok sevdiğiniz yerlerini tanıtır.
2. Yaşadığınız kentte veya köyde akşamları zamanınızı nasıl geçirdiğinizi anlatın.
3. Kaldığınız evin olumlu ve olumsuz yanları nelerdir?

**OKUL, EĞİTİM, İŞ HAKKINDA SORULAR**

4. Okuduğunuz okulun size verdiği eğitimden memnun musunuz? Anlatın.
5. Spor yapmayı sever misiniz? En çok hangi sporu seversiniz? Anlatın.
6. Geleceğiniz hakkında neler düşünüyorsunuz?

**TERCİHLER HAKKINDA SORULAR**

7. Giyim tarzınız nasıl? Hangi giyim stilini daha çok tercih edersiniz?
8. Kitap okur musunuz? Ne gibi konuları tercih edersiniz?
9. Daha çok, tatlı mı, tuzlu mu, yemeyi tercih edersiniz? En sevdiğiniz tatlı ya da mezeyi anlatın.

**HOBİLER, İLGİ ALANLARI HAKKINDA SORULAR**

10. Hobileriniz var mı? Nelerdir? Anlatın.
11. Mutfağa girip yemek ya da tatlı hazırlamayı sever misiniz? Bir yemek ya da tatlı tarifi verin.
12. En çok ilginizi çeken konular nelerdir? Anlatın.

## B2 SEVİYE SORULARI

**KİŞİSEL SORULAR**

13. Dünyadaki gelişmeleri öğrenmeyi sever misiniz? Neden?
14. Yeni bir ev kiralamak istiyorsunuz. Nasıl bir ev olmasını istersiniz?
15. Oturduğunuz evi bir ya da birden fazla ev arkadaşıyla paylaşmak ister miydiniz? Neden?

**OKUL, EĞİTİM, İŞ HAKKINDA SORULAR**

16. Çalışıyor musunuz? İşinizden memnun musunuz? Neden?
17. İş değiştirmeyi düşünür müydünüz? Neden?
18. Okulda aldığınız eğitimden memnun musunuz? Neden? Anlatın.

**TERCİHLER HAKKINDA SORULAR**

19. Birlikte çalışmayı tercih ettiğiniz biri var mı? Neden? Anlatın.
20. Yeni bir işe başlama fırsatınız olsaydı, hangi işi düşünürdünüz? Neden?
21. Genellikle yurt içinde mi, yoksa yurt dışında mı seyahat etmeyi tercih edersiniz? Neden? Anlatın.

**TATİLLER VE SEVDİĞİNİZ YERLER HAKKINDA SORULAR**

22. En iyi dostunuzla hangi yerlere gidip vakit geçirmek istersiniz? Neden bu yerleri tercih ediyorsunuz? Anlatın.
23. Size yabancı bir ülkeye bedava seyahat etme fırsatı verilse, nereye gitmeyi düşünürdünüz? Neden?
24. Tanıdığınız kişileri düşünün. Bunlardan hangisinden hiç hoşlanmazsınız? Hoşlanmadığınız yönleri nelerdir?

## 2. ETKİNLİK: TEK TARAFLI KONUŞMA

Bu sorularla birlikte verilen fotoğraflar arka sayfalardadır.

### 2.1. Dostluklar (SAYFA 5)

<b>B1</b>	<p><b><u>SORU 1</u></b> Fotoğraf 2'yi sizin çektiğinizi düşünelim. Fotoğrafta kimi görüyoruz? O nerede ve ne yapmaya çalışıyor? Sonra ne yapacak? Anlatın.</p> <p><b><u>SORU 2</u></b> Diyelim ki 3 nolu iki küçük fotoğrafı en iyi arkadaşınızın albümünde buldunuz. Bu fotoğraflarda arkadaşınızı kiminle görüyoruz? Onu nasıl görüyoruz? Ne yapıyor? Anlatın.</p>
<b>B2</b>	<p><b><u>SORU 3</u></b> Fotoğraf 1 ve 4'e bakın. Bu fotoğraflarda gördüğümüz dostlukların alışılmış ve alışılmamış yanları nelerdir? Niçin? Anlatın.</p> <p><b><u>SORU 4</u></b> "Evcil hayvanlar ve Çocuk" konulu bir yazı yazdınız. Yazınızda kullanmak üzere bu sayfadan hangi fotoğrafı veya fotoğrafları seçerdiniz? Niçin? İzah edin.</p>

### 2.2. Büyüklerle Beraber Olmak (SAYFA 6)

<b>B1</b>	<p><b><u>SORU 1</u></b> Fotoğraf 7'ye bakın. Fotoğrafta kimleri görüyorsunuz. Onlar neredeler ve ne yapıyorlar? Daha yaşlı erkek sizce biraz önce ne yaptı? Anlatın.</p> <p><b><u>SORU 2</u></b> Fotoğraf 8'i diyelim ki siz çektiniz. Kimin fotoğrafını, nerede çektiniz? Bu insanlar ne yapıyorlar? Kendilerini nasıl hissediyorlar? Anlatın.</p>
<b>B2</b>	<p><b><u>SORU 3</u></b> Fotoğraf 9 ve fotoğraf 12'ye bakın. Gördüğünüz etkinliklerden hangisini çocukken veya şimdi ailenizle beraber yapıyorsunuz? Sizce hangisi daha eğlenceli? Niçin?</p> <p><b><u>SORU 4</u></b> Bu sayfadan siz bir fotoğraf seçin. Hangi fotoğrafı seçtiğinizi söylemeyin. Fotoğrafta gördüklerinizi bana anlatarak seçtiğiniz fotoğrafı bulmama yardımcı olun.</p>

### 2.3. Ön Planda Olmak (SAYFA 7)

<b>B1</b>	<p><b><u>SORU 1</u></b> Fotoğraf 16'ya bakın. Bu fotoğrafta gördüğümüz insanlar şimdi ne yapıyorlar? Biraz sonra ne yapacaklar? Anlatın.</p> <p><b><u>SORU 2</u></b> Diyelim ki fotoğraf 17'de gördüğümüz insanlardan biri sizsiniz. Bu fotoğraf nerede çekildi? Orada ne yapıyordunuz? Fotoğraf çekilmeden önce ne yapmıştınız?</p>
<b>B2</b>	<p><b><u>SORU 3</u></b> Fotoğraf 17'de gördüğümüz insanlardan biri siz olduğunuzu kabul edelim. Bu sayfada gördüğünüz fotoğraflardan hangisinde yer almak isterdiniz? Niçin? Anlatın.</p> <p><b><u>SORU 4</u></b> Bu sayfada gördüğümüz hangi insanların yerinde olmayı hiç istemezsiniz? Niçin bu şekilde ön planda olmak sizi hiç ilgilendirmiyor? İzah edin.</p>

**2.4. Tekerleklerin Yardımıyla... (SAYFA 8)**

<b>B1</b>	<b><u>SORU 1</u></b> Fotoğraf 25'te sizi görüyoruz. Nerede, kiminle berabersiniz? Nereye gidiyorsunuz? Birazdan ne yapacaksınız? Anlatın.
	<b><u>SORU 2</u></b> Fotoğraf 28'i sizin çektiğinizi düşünelim. Kimlerin fotoğrafını çektiniz? Onlar neredeler ve ne yapıyorlar? Ne hakkında konuşuyorlar? Anlatın.
<b>B2</b>	<b><u>SORU 3</u></b> Bu sayfada gördüğümüz fotoğraflardan hangisinde insanlar hoş vakit geçiriyor? Siz kimin yerinde olmak isterdiniz? Niçin?
	<b><u>SORU 4</u></b> Sizce bu fotoğraflardan hangisinde tekerlekler insana gerçekten çok faydalı? Niçin böyle düşündüğünüzü açıklayın.

**3. ETKİNLİK**

Sınava girenlere sorulacak sorular.

**3.1. Mükemmel Bir Hafta Sonu (SAYFA 9)**

Arkadaşınız Nazan bu hafta sonu ailesiyle beraber bir yerlere gitmek istiyor ama nereye gideceğine ve yapacağına karar veremiyor. Siz bu yazıyı okuduktan sonra ona yardımcı olmaya çalışıyorsunuz.

<b>B1</b>	<b><u>SORU 1</u></b> Arkadaşınız ucuz bir yerde konaklamak için ne yapabilir? Nazan'a anlatın.
	<b><u>SORU 2</u></b> Arkadaşınız karar vermeden önce hangi konuları düşünmeli? Genellikle hafta sonu gezilerini engelleyen zorluklar nelerdir?
<b>B2</b>	<b><u>SORU 3</u></b> Arkadaşınız doğayla iç içe olmak için hafta sonu nerelere gidebilir? Orada ailesiyle birlikte ne gibi etkinliklere katılabilirler? Nazan'a tavsiyelerde bulunun.
	<b><u>SORU 4</u></b> Arkadaşınız Nazan hafta sonu tatilinde yeni şeyler öğrenmek, yeni deneyimler edinmek için ne gibi seçimler yapabilir? Kendisine tavsiyelerde bulunun.

**3.2. İyi Yolcu Olmanın Sırları (SAYFA 10)**

Arkadaşınız Yavuz yolculukları çok seviyor ama seyahat etmek için fazla parası yok. Siz bu yazıyı okudunuz ve Yavuz'a anlatıyorsunuz.

<b>B1</b>	<b><u>SORU 1</u></b> Yavuz'un ucuz bilet bulabilmesi için ne yapması gerekir? Arkadaşınızı yolculuk masrafları konusunda uyarın.
	<b><u>SORU 2</u></b> Arkadaşınız valizini hazırlarken neleri mutlaka unutmamalı? Niçin?
<b>B2</b>	<b><u>SORU 3</u></b> Yavuz, gittiği yerlerden hatıra olarak arkadaşlarına ne getirebilir? Masrafsız hediyeler konusunda arkadaşınıza uygun tavsiyelerde bulunun.
	<b><u>SORU 4</u></b> Arkadaşınız, yolculuk masraflarını ne şekilde kısıtlayabilir? Ona konuyla ilgili tavsiyelerde bulunun.

**3.3. Bisiklet Trafik Kuralları (SAYFA 11)**

Arkadaşınız İsmail bisiklete binmeyi çok seviyor ama bisikletle dolaşmaktan korkuyor. Siz bu yazıyı okuduktan sonra onunla konuyu tartışıyorsunuz.

<b>B1</b>	<b><u>SORU 1</u></b> Bisiklete binmeden önce neleri kontrol etmeli? Arkadaşınızı uyarın.
	<b><u>SORU 2</u></b> Şehrin neresinde bisikletle rahatça dolaşabilir? Nereler bisikletlere uygun değildir? Arkadaşınızı bilgilendirin.
<b>B2</b>	<b><u>SORU 3</u></b> Bir bisikletçinin hangi trafik kurallarına mutlaka uyması gerekir? Arkadaşınıza uygun tavsiyelerde bulunun.
	<b><u>SORU 4</u></b> İsmail, arkadaşlarıyla beraber bisikletle dolaşırken ne yapmalı? En tecrübeli sürücü nerede olmalı? Buna benzer daha başka güvenlik kurallarına uymak konusunda İsmail'i ikna edin.

**3.4. Tasarruflu Yolculuk (SAYFA 12)**

Arkadaşınız Kıvanç yolculukları çok seviyor ama öğrenci olduğu için fazla parası yok. Siz bu yazıyı okuduktan sonra tasarruflu yolculuklar konusunu onunla konuşuyorsunuz.

<b>B1</b>	<b><u>SORU 1</u></b> Kıvanç ne zaman yola çıkmalı? Hangi mevsimleri veya tarihleri yolculuk yapmaktan kaçınmalı? Onu uyarın.
	<b><u>SORU 2</u></b> Yolculuk sırasında fazla para harcamamak için ne yapabilir? Kıvanç'a anlatın.
<b>B2</b>	<b><u>SORU 3</u></b> Kıvanç bilet alırken nelere dikkat etmeli? Ucuz bilet bulması için ona tavsiyelerde bulunun.
	<b><u>SORU 4</u></b> Ucuz yolculuk yapmak için Kıvanç ne yapabilir? Ona gerekli tavsiyelerde bulunun.

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**