

DÜZEY C1&C2 Avrupa Konseyi'nin Ortak Avrupa Çerçevesi doğrultusundadır.
BÖLÜM 4 SINAV GÖREVLİSİNİN KİTAPÇIĞI

D Ö N E M
Kasım 2018

SINAV GÖREVLİLERİNE C DÜZEYİ KONUŞMA YÖNERGESİ

C DÜZEYİ İÇİN MUHATAP ÇERÇEVESİ Bölüm 1 (Isınma soruları &1. Etkinlik)

MUHATAP ÇERÇEVESİ, sözlü sınav konuşmasında değişkenliklerin azaltılması ve sınava girme deneyiminin tüm adaylar için aynı olmasını sağlamak amacıyla sunulmuştur. Lütfen aşağıdaki yönergeleri sınavda uygulamak üzere dikkatlice okuyun.

Kendimizi tanıma	
Sınav görevlisi:	- Merhaba. Hoşgeldiniz. Değerlendirme formlarınızı alabilir miyim lütfen? - Teşekkür ederim, oturun lütfen. Benim adım, Lütfen sınav süresince yüksek sesle ve açık bir biçimde Türkçe konuşun. Etkinlik yönergelerini tekrarlamamı ya da gerekli başka açıklamalar yapmamı isteyebilirsiniz, ancak yalnız Türkçe olarak. Peki... adınız nedir? (not edin.). Ya sizinki?(not edin.)
Sınav görevlisi:	(Aday A'ya) Evet..., (ADI), ne iş yapıyorsunuz? / nerede yaşıyorsunuz?/ Boş zamanınız –hobileriniz var mı? gibi (ortamı ısıtmak ve adayı tanımak amacıyla genel sorular sorun.)
Sınav görevlisi:	(Aday B'ye) Ya siz, (ADI), bu sınava neden katılıyorsunuz? / Siz ne iş yapıyorsunuz? / İşte / okulda çok yoğun musunuz? gibi (ortamı ısıtmak ve adayı tanımak amacıyla genel sorular sorun.)

1. Etkinlik (Toplam iki aday için 8 dakika - her bir aday için 4 dakika)

Sınav görevlisi:	- Tamam. Şimdi 1. etkinliğe başlayalım. Her birinize iki bölümden oluşan bir soru soracağım ve yanıtlamak için her birinizin dört dakikası olacak. Görüşünüzü açık bir biçimde belirtmeli ve savunmalısınız. (Aday A ile başlayın)
(Aşağıda verilen sorulardan birini seçin ve adaya sorun)	
Sınav görevlisi:	(Aday bitirdiğinde) - Teşekkür ederim.
(Aşağıda verilen sorulardan (aday A'ya sorduğunuzdan) FARKLI bir soru seçin ve aday B'ye sorun)	
Sınav görevlisi:	(Aday bitirdiğinde) - Teşekkür ederim.

Bu kitapçık Sözlü Anlatım Sınavı görevlilerine **iki (2) saat önce** verilmelidir.

- C1&C2 Söyleşi çerçevesi - Etkinlik 1, 2 ve 3
- Sınav konuları - 1. 2. ve 3. etkinliğin soruları
- Sınav sürecinde dikkat edilecek noktalar
- C1&C2 değerlendirme cetveli

1. ETKİNLİK: FİKİR BEYAN ETME**1. SET (VEJETARYENLİK)****ADAY A (Kart 1)**

- Bu tür beslenmenin yararlı olduğuna inananlardansınız. Kart 1 'deki ipuçlarını kullanarak düşüncenizi doğrulayın.
- Bazı insanlar et ve balık ürünlerinin beslenmenin bir parçası olduğuna katılmıyorlar. Siz de cevabınızla bu fikri destekleyin.

ADAY B (Kart 2)

- Bu tür beslenmenin yararlı olduğuna inananmayanlardansınız. Kart 2 'deki ipuçlarını kullanarak düşüncenizi doğrulayın.
- Vejetaryenler hayvanları öldürmenin doğal zinciri olumsuz etkilediğine inanıyorlar. Siz bu konuda ne düşünüyorsunuz?

2. SET (e-EĞİTİM)**ADAY A (Kart 3)**

- Kart 3 'teki ipuçlarını kullanarak, bilgisayarların öğretmenlerin yerine geçebileceği fikrini savunun.
- Bilgisayarların eğitim dışında başka hangi alanlarda faydalı olduğunu düşünüyorsunuz? Cevabınızı destekleyin.

ADAY B (Kart 4)

- KART 4 'teki ipuçlarını kullanarak, bilgisayarların öğretmenlerin yerine geçebileceği fikrine karşısınız. Neden? Anlatın.
- Size göre ideal bir öğretmenin nitelikleri ne olmalıdır? Açıklayın.

3. SET (GÖNÜLLÜLÜK)**ADAY A (Kart 5)**

- Kart 5'teki ipuçlarını kullanarak öğrencilerin toplumsal alanda gönüllü olarak çalışmalarının faydalı olduğunu savunun.
- Bazı insanlar okul dışı gönüllü olarak çalışmanın, öğrencinin okuldaki verimini olumsuz etkilediğini iddia ediyorlar. Siz cevabınızla onları aksine ikna etmeye çalışın.

ADAY B (Kart 6)

- Kart 6'daki ipuçlarını kullanarak öğrencilerin toplumsal alanda gönüllü olarak çalışmalarının faydalı olmadığını savunun.
- Okul süresince gönüllü olarak çalışmanın gelecekteki meslek seçimini etkilediğini düşünüyor musunuz? Cevabınızı destekleyin.

2. Etkinlik (Toplam 8 dakika – Her aday için 4 dakika)

Sınav görevlisi:	<p>- Tamam. Şimdi 2. etkinliğe geçiyoruz. Her birinize bir veya daha fazla metin verip iki kısmı olan soruyu soracağım. Yanıtlamak için her birinizin dört dakikasını olacak.</p> <p><i>(Aday B ile başlayın).</i></p> <p>Sizden.....(Aday B'nin adı) başlayalım. Sayfa(Kitapçıktan bir sayfa seçin) çevirin ve metne (takımdan A veya B metni seçin) bakın ve(aşağıda verilen metnin sorusunu okuyun) . 1 dakika boyunca metne bakın ve daha sonra sorunuzu tekrarlayacağım.</p> <p><i>(Bir dakika sonra), Hazır mısınız? (Soruyu tekrarlayın).</i></p> <p><i>(Aday B bitirdiğinde) Teşekkür ederim.</i></p> <p>Şimdi, (Aday A'nın adı), sizin sıranız. Lütfen sayfa (Kitapçıktan Aday B ile aynı sayfayı seçin) çevirin ve metne (sayfanın aynı takımından önceki metni A veya B, yani Aday B için seçtiğinizden farklı metni seçin) bakın ve (aşağıda verilmiş soruyu seçin) 1 dakika boyunca metne bakın ve daha sonra sorunuzu tekrarlayacağım.</p> <p><i>(Bir dakika sonra), Hazır mısınız? (Soruyu tekrarlayın).</i></p> <p><i>(Aday A bitirdiğinde) Teşekkür ederim.</i></p>
------------------	---

2. ETKİNLİK: TEK TARAFLI KONUŞMA - FİKRİNİZİ BİLDİRİN

SET 1	
A.	Karikatüre bakarak ilettiği mesajı açıklayın. Siz buna katılıyor musunuz? Ebeveynler çocuklarına seçim hakkı tanıdıklarına inanıyorlar. Bu konuda ne düşünüyorsunuz? Anlatın.
B.	Karikatüre bakarak ilettiği mesajı açıklayın. Siz buna katılıyor musunuz? Ebeveynler çocuk haklarına saygı gösteriyor mu? Düşüncenizi açıklayın.
SET 2	
A.	Karikatüre bakarak ilettiği mesajı açıklayın. Siz buna katılıyor musunuz? Günümüzdeki eğitim sistemi hakkında düşündüklerinizi anlatın.
B.	Karikatüre bakarak ilettiği mesajı açıklayın. Siz buna katılıyor musunuz? Günümüz eğitim sisteminde öğretmenin rolü hakkında düşündüklerinizi anlatın.
SET 3	
A.	Afişe bakarak ilettiği mesajı açıklayın. Siz buna katılıyor musunuz? Sizce bu sözün çağdaş toplumlarda geçerliliği var mı? Anlatın.
B.	Afişe bakarak ilettiği mesajı açıklayın. Siz buna katılıyor musunuz? Sizce bir dostluğun kalıcı olması neye dayanmaktadır? Açıklayın.

C1&C2 DÜZEYİ İÇİN MUHATAP ÇERÇEVESİ (3. Etkinlik)

3. Etkinlik (İki aday için toplam 10 dakika- her aday için 5 dakika.)

Sınav görevlisi:	<p>- Şimdi 3. etkinliğe geçelim. Her birinizden birbirinden farklı ancak bazı yönlerden birbiriyle ilgili Yunanca metin okumanızı ve iki kısmı olan soruyu cevaplamanızı isteyeceğim. Metinlerinizi okuduktan sonra, sorunuzu cevaplamak için 5 dakikalık bir süreniz olacak. İsterseniz bazı notlar almanız için boş kağıt kullanabilirsiniz. İkinizin de metinlerinizi okumak için 2 dakikanız olacak ve sonra, siz başlamadan ben sorunuzu tekrarlayacağım. (Bu sefer Aday A ile başlayın)</p> <p>Sizden.....(Aday A'nın adı) başlayalım. Sayfa(Aday kitapçığından metnin olduğu sayfayı seçin) çevirin ve metne (metni seçin) bakın ve(metnin sorusunu okuyun). 2 dakika boyunca metni okuyun ve siz başlamadan, size sorunuzu tekrarlayacağım.</p> <p>2 dakika sonra,</p> <p>Şimdi,..... (Aday B'nin adı), sizin sıranız. Lütfen sayfa (Aday kitapçığından farklı bir sayfa seçin) çevirin ve metne bakın ve (soruyu seçin ve sorun). 2 dakika boyunca metni okuyun ve siz başlamadan, size sorunuzu tekrarlayacağım.</p> <p>2 dakika sonra,</p> <p>Şimdi,..... (Aday B'nin adı), lütfen kitapçığınızı Aday A sorusunu yanıtlayana kadar kapatın. Sizden.....(Aday A'nın adı) başlayalım. Hazır mısınız? (Soruyu tekrarlayın).</p> <p>(Aday A bitirdiğinde) Teşekkür ederim.</p> <p>Şimdi,..... (Aday B'nin adı) sizinle devam edelim. Hazır mısınız? Kitapçığınızı yeniden açın. (Soruyu tekrarlayın). (Aday B bitirdiğinde) Teşekkür ederim.</p> <p>Sınav tamamlandı. İkinize de iyi günler diliyorum.</p>
------------------	---

3. ETKİNLİK: SÖZLÜ ANLATIMDA ARACILIK VE BİLGİYİ AKTARMA

Yeni radyoteleskop için görkemli açılış (Sayfa 9)

SORU 1.1	Metni okuduktan sonra metnin konusu, bu yeni radyoteleskobun ve bilimsel yeteneklerinin önemi hakkında bilgi verin.
SORU 1.2	MeerKAT radyo teleskobunu, üniversitenin Bilim ve Teknoloji Bölümü öğrencilerine sunacaksınız. Bu tür bilimsel deneylerin önemine odaklanarak sunumunuzu geliştirin.

Atina Üniversitesi ve Bilişim Merkezi (Sayfa 10)

SORU 2.1	Atina Üniversitesi Kütüphanesi'ni bir radyo programında tanıtmak üzere bir sunum yapacaksınız. Metni okuduktan sonra Atina Üniversitesi ve Bilişim Merkezi hakkında dinleyicileri bilgilendirin.
SORU 2.2	Aynı metne dayanarak, bu müessesenin hedefleri ve sunduğu hizmetler hakkında dinleyicileri bilgilendirin.

Fransız inceliğiyle cinayet (SAYFA 11)

SORU 3.1	Metinde sözü edilen filmi bir televizyon programında sunacağınızı düşünün. Metni okuduktan sonra filmin konusu ve başrol oyuncusu hakkında konuşun. Ardından, filmin yönetmenine ve tarzına odaklanarak eleştirinizi geliştirin.
-----------------	--

SORU 3.2	Metni okuduktan sonra konusunu açıklayın. Ardından, bir film festivalinde film eleştirmeni olarak konuşma yapacağınızı düşünün. Filmin yönetmenine ve çağdaş edebiyattaki etkilerine odaklanarak eleştirinizi geliştirin.
İklim değişikliği sebze ekinlerini etkileyecek (SAYFA 12)	
SORU 4.1	Yunan Ekolojik Tarım Derneği'nin bir toplantısına katılacaksınız. Metni okuyun ve sunumunuzda iklim değişikliğinin tarım üzerindeki etkisi hakkındaki bu yeni bilimsel araştırmaya ve uzmanların ne gibi önlemler önerdiğine değinin.
SORU 4.2	Metni okuyun ve makalenin bizi ne hakkında uyardığını açıklayın. Ardından, iklim değişikliğinin tarıma etkisini inceleyen araştırmanın başlıca sonuçlarının neler olduğunu anlatın.

Sözlü sınav sırasında oluşabilecek olası sorunlar

SORUN	ÇÖZÜM
Eğer aday yanıt vermekte tereddüt ediyor, uzun süre duraksıyor ya da çok kısa bir yanıt veriyorsa ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adayın son tümcesini vurgulayarak tekrarlayın. 2. Tetikleyici /teşvik edici bazı sorular sorun. (<i>Ekleme istediğiniz bir şey var mı?... gibi</i>). 3. Daha basit sorular sorarak konuyu detaylandırın.
Aday, heyecanlı ya da gerginse ve konuşmakta güçlük çekiyorsa ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gülümseyin, adayın daha rahat hissedebileceği vücut dili, yüz ifadeleri ve tonlama kullanın. 2. Eğer ilk olarak heyecanlı adayla başladıysanız diğer adayla devam edin ve heyecanlı adaya daha sonra tekrar dönün.
Eğer aday konuşmaya katıl(a)mıyorsa ya da konuşmayı sürdürmüyorsa ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaya soruyu tekrar etmenizi isteyip istemediğini sorun. 2. Adayın konuşmaya başlaması için Yunanca metinde hangi bilginin bu konu ile ilgili olduğunu sorun. 3. Aday takıldıysa adayın son sözlerini başka bir şekilde ifade edin. 4. Aday duraksamaya devam ediyorsa, diğer adaya dönün. 5. Eğer aday konuş(a)mamaya devam ediyorsa, diğer adayla konuşmada bu adayın yerini siz alın.
Eğer aday 2. etkinlikte diğer aday yerine sınav görevlisine doğru konuşuyorsa ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Araya girin ve konuşmalarını birbirlerine yönlendirmelerini isteyin. 2. Etkinliğe başlamadan önce birbirlerine bakmaları açısından adayların sandalyelerini birbirlerine doğru çevirmelerini istemeniz yararlı olacaktır.

NOT:

- ✓ (Yukarıda söz edildiği türden) Herhangi başka bir yardım ya da yönlendirme, final notu verilirken göz önünde bulundurulmalıdır.
- ✓ Orada adaylara yardım etmek ya da onlara bir şey öğretmek için değil, onları değerlendirmek için bulunduğunuzu unutmayın. Öğretmen rolüne girip adaya aradığı bir sözcüğü söylemek, adayın devam edebilmesi için tümcesini tamamlamak çok kolaydır. Gereksiz yardımda bulunmaktan olabildiğince kaçının.
- ✓ Etkinlik sorularının basit sözcükler ve basit tümce yapıları ile ifade edilmesine özen gösterilmiştir. Sorulara yeni bilgi eklemeyin ve onları değiştirmeyin.
- ✓ Eğer adaylardan biri sorulardaki bir sözcüğü anlamıyorsa, eğer isterse, soruyu/konuyu değiştirmeden sözcüğün eşanlamlısını söyleyebilirsiniz.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ