

DÜZEY B (B1&B2) Avrupa Konseyi'nin Ortak Avrupa Çerçevesi doğrultusundadır.
BÖLÜM 4 SINAV GÖREVLİSİNİN KİTAPÇIĞI

D Ö N E M
Kasım 2015

SINAV GÖREVLİLERİNE B(B1&B2) DÜZEYİ KONUŞMA YÖNERGESİ

A - Kendimizi Tanıtma, Adayı Tanıtma (Her iki aday için toplam 2 dakika. Değerlendirme yapılmıyor.)

Sınav görevlisi:	- İyi günler. Hoş geldiniz, değerlendirme formlarınızı alabilir miyim? (Adayların formlarını alın ve kimin kim olduğunu kontrol ettikten sonra sizinle birlikte sınava giren öteki sınav görevlisine verin.) - Teşekkürler, lütfen oturun. Adım bu da meslektaşım Lütfen test boyunca yüksek sesle, açık ve net bir şekilde, Türkçe konuşun. Etkinliklerin açıklamalarının tekrarını, yalnızca Türkçe olarak isteyebilirsiniz. Şimdi, sizin adınız nedir? (Adayın adını yazın, sonra ikinci adaya sorun.) - Ve sizinki? (Onu da yazın)
Sınav görevlisi:	(Aday A'ya hitap ederek) - Şimdi (adını söyleyerek) ne iş yapıyorsunuz? / Nerede kalıyorsunuz? / Gelecekle ilgili ne gibi planlarınız var? vs. (Buzları eritmek ve adayı daha iyi tanımak için sorulabilecek genel sorular.)
Sınav görevlisi:	(Aday B'ye hitap ederek) - Ve size gelelim, (adını söyleyerek) ne iş yapıyorsunuz? / Nerede kalıyorsunuz? / Gelecek için ne planlarınız var? vs. (Buzları eritmek ve adayı daha iyi tanımak için sorulabilecek genel sorular.)

1. Etkinlik (Her iki aday için toplam 6 dakika – Her aday için 3 dakika)

Sınav görevlisi:	- Tamam, birinci etkinlikle başlayalım. Her birinize bazı sorular soracağım. (Aday A ile başlayın, sınav görevlisinin kitapçığından değişik konulardan iki tane B1 ve iki tane B2 düzeyi soru seçin ve bunları sorun.) (Aday etkinliği tamamladığı zaman)
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.
Sınav görevlisi:	- Şimdi, (Aday B'nin ismini söyleyerek) devam edelim. (Sınav görevlisinin kitapçığından değişik konulardan iki tane B1 ve iki tane B2 düzeyi soru seçin ve bunları sorun.) (Aday etkinliği tamamladığı zaman)
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.

2. Etkinlik (Her iki aday için toplam 8 dakika – Her aday için 4 dakika)

Sınav görevlisi:	- Şimdi iki numaralı etkinliğe geçelim. Her birinize bir veya daha fazla fotoğraf vereceğim ve iki soru soracağım. Her birinizin cevap vermek için dört dakikası var. (Bu sefer aday B'den başlayın. Aday B'nin adını söyleyerek) -'den başlayalım. (Aday kitapçığından sayfayı seçin). - (Aday B'nin adı)....., no'lu sayfayı açın ve no'lu fotoğrafa bakın. (Bu sayfadaki bir veya daha fazla fotoğraf seçin) ve..... (Sınav görevlisinin kitapçığında B1 seviyesinde bir etkinlik seçin ve yüksek sesle okuyun.) (Aday etkinliği bitirdiğinde)
------------------	--

Bu kitapçık Sözlü Anlatım Sınavı görevlilerine **iki (2) saat önce** verilmelidir.

- B1&B2 Söyleşi çerçevesi - Etkinlik 1, 2, 3
- Sınav sürecinde dikkat edilecek noktalar
- Sınav konuları - 1., 2. ve 3. etkinliğin soruları
- B1&B2 değerlendirme cetveli

Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.
Sınav görevlisi:	- Şimdi no'lu fotoğrafa bakın. (Aday kitapçığından aynı sayfadan bir veya daha fazla fotoğraf seçin) ve (Sınav görevlisinin kitapçığından B2 seviyesindeki etkinliklerden birini seçin ve yüksek sesle okuyun.)
(Aday etkinliği bitirdiğinde)	
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.
Sınav görevlisi:	- Şimdi (Aday A'nın adını söyleyerek) sizin sıranız. (Aday kitapçığından sayfayı seçin) - Lütfen no'lu sayfayı açın ve fotoğrafa bakın. (Bu sayfadaki bir veya daha fazla fotoğraf seçin) ve (Sınav görevlisinin kitapçığından B1 seviyesindeki etkinliklerden birini seçip yüksek sesle okuyun.)
(Aday etkinliği bitirdiğinde)	
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.
Sınav görevlisi:	- Şimdi no'lu fotoğrafa bakın. (Aday kitapçığından aynı sayfadan bir veya daha fazla fotoğraf seçin) ve..... (Sınav görevlisinin kitapçığından B2 seviyesindeki etkinliklerden birini seçin ve yüksek sesle okuyun.)
(Adaylar etkinlikleri tamamladıkları zaman)	
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.

3. Etkinlik (Her iki aday için toplam 10 dakika – Her aday için 5 dakika)	
Sınav görevlisi:	- Şimdi 3. etkinliğe geçelim. Her birinize okumanız için Yunanca bir metin ve yapmanız için 2 etkinlik vereceğim. Her birinizin 3 dakikası var.
Sınav görevlisi:	(Bu sefer aday A ile başlayarak) - (Adını söyleyerek)..... sizden başlayalım (Aday kitapçığından bir sayfayı seçin) no'lu sayfayı açın ve no'lu metne bakın (Metni seçin) ve..... (Sınav görevlisinin kitapçığından B1 düzeyinde bir etkinlik seçin ve yüksek sesle okuyun). - Metni iki dakika boyunca okuyabilirsiniz. Siz başlamadan önce, ben etkinliği tekrar okuyacağım. (Adaya metni okuması için iki dakika izin verin)
(Yaklaşık iki dakika sonra)	
Sınav görevlisi:	- Hazır mısınız? Tamam. (Etkinliği tekrar okuyun). (Aday etkinliği tamamladığı zaman). - Şimdi size metni tekrar okumanız ve başka bir etkinliği hazırlamanız için biraz zaman daha vereceğim. (B2 düzeyindeki etkinliği verin)
Sınav görevlisi:	(Aday B'ye hitap ederek) - Şimdi (Aday B'nin adı) sıra sizde. Hazır mısınız? Tamam. (B1 düzeyindeki etkinliği tekrarlayın). (Aday etkinliği tamamladığı zaman). - Teşekkür ederim. Şimdi size metni okumanız ve başka bir etkinliği hazırlamanız için biraz daha zaman vereceğim. (B2 düzeyindeki etkinliği verin).
Sınav görevlisi:	(Aday A'ya hitap ederek) - Şimdi (Aday A'nın adı) ikinci etkinliği yapmak için sizin sıranız, hazır mısınız? Tamam. (B2 düzeyindeki etkinliği tekrarlayın).
(Aday etkinliği tamamladığı zaman)	
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.
Sınav görevlisi:	(Aday B'ye hitap ederek) - Şimdi (Aday B'nin adı) 2. etkinliği yapmak için sıra sizde, hazır mısınız? Tamam. (B2 düzeyindeki etkinliği tekrarlayın).
(Aday etkinliği tamamladığı zaman)	
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim. Sınav bitmiştir. Size iyi günler ve başarılar dilerim.

SÖZLÜ YANITLARIN DEĞERLENDİRİLMESİNDE OLASI SORUNLAR

Özellikle B1 düzeyinde, adayların sözlü yanıtlarında kimi kez kararsızlıklar, uzunca duraklamalar, hatalı başlangıçlar, uygun sözcüğü ve cümle yapısını bulamama gibi sorunlar yaşandığını unutmayınız. Bu nedenle sınav yapan kimse; soruları yavaş yavaş ve anlaşılır bir biçimde sormalı, adayın yanıt verebilmesi için gerekli zamanı ona vermelidir.

SORUN	ÇÖZÜM
Ne yaparım?	Aşağıdaki önerilere uyunuz
Eğer aday yanıt vermekte kararsız davranıyor (tereddüt ediyor), uzun süre duraksıyor ya da çok kısa bir yanıt veriyorsa (çok kısa bir konuşmayla yetiniyorsa)...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adayın yanıtını sürdürmesini teşvik etmek için onun son cümlesini tekrar ediniz. 2. Sorunuzu daha basit bir biçimde yeniden ifade ediniz. 3. Konuşmaya devam etmesine yardım etmek amacıyla bir veya iki ek soru sorunuz. (Örneğin: Herhangi bir şey eklemek ister misiniz?)
Aday, stres nedeniyle kendini ifade etmede güçlükler yaşıyorsa...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adayın kendini rahat hissetmesi için gülümseyiniz, onu rahatlatmaya çalışınız. 2. Yanındaki adaya soru yöneltiniz, sonra yeniden stresli adaya dönünüz.
Aday hiç konuşmuyor, sorulara cevap verebilecek gibi görünmüyorsa... (2nci ve 3üncü etkinlik için).	Soruyu tekrar ediniz ya da soruyu yeniden ifade ediniz.

NOTLAR:

- ✓ Adaylara yapılan her tür yardım (yukarıda belirtildiği gibi) yanıtlara final notu verilirken dikkate alınmalıdır.
- ✓ Sınavdaki görevinizin, adaylara yardım etmek ya da onlara Türk dilini öğretmek değil, onları değerlendirmek olduğunu unutmayınız. Dikkat edin, adayın aradığı sözcüğü söyleyerek ya da cümlesini tamamlayarak öğretmen rolünü üstlenmek çok kolaydır. Adaya gereksiz yardımda bulunmaktan olabildiğince kaçınmaya çalışınız.
- ✓ Sorular basit ve anlaşılır biçimde ifade edilmiştir. Soruları, adaylara iletirken okumamaya çalışınız. Sorularınıza bilgi eklemeyiniz.
- ✓ Sorulan soruda, eğer aday bir sözcüğün anlamını eğer anımsayamazsa, sadece yardım istediği takdirde ona, sözcüğün eş anlamlısını verebilir ya da sözcüğü açıklayabilirsiniz.

Puanlama :

1 = Yetersiz B	2= Kısmen tatmin edici B1	3 = Tamamıyla tatmin edici B1	4= Kısmen tatmin edici B2	5=Tamamıyla tatmin edici B2
-----------------------	----------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------

1. ETKİNLİK

DİKKAT! Soru, fotoğraf ve etkinlik seçimi ya da konuşma sırasında 2. tekil veya 2. çoğul şahıs kullanımı, sınava girenin profiline göre sınav görevlisi tarafından yapılır. Sınav görevlisi önce B1, takibinde B2 seviyesinden seçtiği soruları sorar.

Sınava girenlere sorulacak sorulardan örnekler.

B1 SEVİYE SORULARI

KİŞİSEL SORULAR

1. Bize en sevdiğiniz yemeği nasıl hazırladığınızı anlatın.
2. Size çok yakın olan bir dostunuz var mı? Bize onun hakkında biraz bilgi verin.
3. Kaldığınız evin olumlu ve olumsuz yanları nelerdir?

OKUL, EĞİTİM, İŞ HAKKINDA SORULAR

4. Türkçeden başka bir dil öğrenmeyi düşünüyor musunuz? Hangi dili? Bu dili neden öğrenmek istiyorsunuz?
5. En çok sevdiğiniz ders hangisidir? Neden?
6. Okulu/eğitiminizi bitirdikten sonra ne yapmayı düşünüyorsunuz?

TERCİHLER HAKKINDA SORULAR

7. En çok hangi tür müzik dinlemeyi seversiniz?
8. Televizyonda dizi seyrediyor musunuz? Hangi diziyi tercih edersiniz? Konusu nedir?
9. Kitap okuyor musunuz? En son okuduğunuz kitabın konusu neydi? Kısaca anlatın.

HOBİLER, İLGİ ALANLARI HAKKINDA SORULAR

10. Boş zamanlarınızda ne yapmayı seversiniz? Hobiniz var mı? Nedir?
11. Konserlere gitmeyi sever misiniz? Neden?
12. Akşamları genellikle ne yaparsınız?

B2 SEVİYE SORULARI

KİŞİSEL SORULAR

13. Ailenizle birlikte mi yoksa tek başınıza mı yaşamayı tercih edersiniz? Neden?
14. Hangi ülkeyi ziyaret etmek isterdiniz? Neden?
15. Hangi sporu/hobiyi hiçbir zaman yapmayı düşünmezsiniz? Neden?

OKUL, EĞİTİM, İŞ HAKKINDA SORULAR

16. Sizce en zor meslek hangisidir? Neden?
17. Eğitiminizi tamamladıktan sonra hangi mesleği seçmek istersiniz? Neden?
18. Bu sene Üniversiteye gideceğinizi düşünün. Hangi fakülteyi tercih ederdiniz? Neden?

TERCİHLER HAKKINDA SORULAR

19. Sinemaya gitmekten hoşlanır mısınız? Ne tür filmler izlemeyi tercih edersiniz?
20. Yeni bir eve taşınmak istediğinizi düşünün. Nasıl bir ev arıyorsunuz? Neden böyle bir ev arıyorsunuz?
21. Akşam yemeğinizi evde mi yoksa dışarıda mı yemeyi tercih edersiniz? Neden?

TATİLLER VE SEVDİĞİNİZ YERLER HAKKINDA SORULAR

22. Tatilinizde neler yapmaktan hoşlanırsınız? Anlatın.
23. Tatile tek başınıza mı, yoksa arkadaşlarınızla mı çıkmayı tercih edersiniz? Neden?
24. Gittiğiniz ve çok beğendiğiniz bir yeri düşünün. Orada en çok hoşunuza giden şey neydi?

2. ETKİNLİK: TEK TARAFLI KONUŞMA

Bu sorularla birlikte verilen fotoğraflar arka sayfalardadır.

2.1. İş Birliği (SAYFA 6)

B1	SORU 1 Fotoğraf 2'ye bakın. Bu fotoğraftaki insanlardan biri sizsiniz. Ne yapıyorsunuz? Aranızda neyi konuşuyorsunuz acaba? Sonra ne yapacaksınız?
	SORU 2 Fotoğraf 4'e bakın. Sizce bu insanlar nerede ve ne yapıyorlar? Biraz sonra ne yapacaklar? Anlatın.
B2	SORU 3 Fotoğraf 5'i sizin çektiğinizi düşünelim. Bu fotoğrafta kimleri görüyoruz? Siz niçin bu fotoğrafı çekmeye karar verdiniz? Anlatın.
	SORU 4 "Gençler İşbirliğini Erken Öğrenmeli" başlıklı bir yazı yazdınız. Sizce gördüğümüz fotoğraflar arasında yazınıza en uygun olanı hangisidir? Niçin?

2.2. Koruma ve Korunma (SAYFA 7)

B1	SORU 1 Fotoğraf 8'deki kadını tanıdığınızı düşünün. O şimdi ne yapıyor? Kimlerle beraber nerede bulunuyor? Birazdan ne yapacak? Anlatın.
	SORU 2 Fotoğraf 12'de gördüğümüz bey sizin yakın komşunuz. Bu fotoğrafta onu nerede görüyoruz? Ne yapıyor? Bundan önce ne yaptı? Anlatın.
B2	SORU 3 Fotoğraf 7 ve fotoğraf 11'e bakın. Diyelim ki bu fotoğraflatan birinde sizi görüyoruz. Ne yaptığınızı ve bunu niçin yaptığınızı bize açıklayabilir misiniz?
	SORU 4 Fotoğraf 9 ve fotoğraf 10'a bakın. Bu iki fotoğrafta insanlar neyi koruyorlar veya hangi şeyden korunuyorlar? Niçin?

2.3. Eski Zaman Olur Ki! (SAYFA 8)

B1	SORU 1 Fotoğraf 13'ü siz çektiniz, diyelim. Kimleri çektiniz? Onlar sizin neyiniz olabilir? Fotoğrafta ne yapıyorlar? Anlatın.
	SORU 2 Fotoğraf 16'daki insanları diyelim ki siz çok iyi tanıyorsunuz. Onlar şimdi nerede ve ne yapıyorlar? Kendilerini nasıl hissediyorlar? Anlatın.
B2	SORU 3 Fotoğraf 14'ü çekmenizi istediler. Bu fotoğrafta ne görüyoruz? Bu fotoğrafı çekmenizi niçin istemiş olabilirler?
	SORU 4 "Antika Merakı" adlı bir yazı yayınlayacaksınız ve yazınız için bu sayfadan iki fotoğraf seçebilirsiniz. Hangi fotoğrafları seçerdiniz? Niçin? Anlatın.

2.4. Dünyayı Dolaşıyoruz (SAYFA 9)

B1	SORU 1 Fotoğraf 19'a bakın. Fotoğraftaki kızlar ne yapıyorlar? Bundan önce ne yaptılar? Sizce, sonra ne yapacaklar? Anlatın.
	SORU 2 Fotoğraf 22'yi size okuldan bir arkadaşınız gönderdi. Sizce onu nerede ve ne yaparken görüyoruz? Kendini nasıl hissediyor acaba? Anlatın.
B2	SORU 3 Bu sayfadaki tüm fotoğraflara bakın ve buradaki insanlardan kimin yerinde olmak istediğinizi bize söyleyin. Niçin onun yerinde olmayı istiyorsunuz?
	SORU 4 "Sevgililer için Romantik Geziler" konulu bir broşür hazırlıyorsunuz. Broşüre bu sayfada gördüğümüz fotoğraflardan hangisini eklerdiniz? Niçin?

2.5. Yeni Bir Başlangıç (SAYFA 10)

B1	SORU 1 Fotoğraf 26'yı siz çektiniz diyelim. Fotoğrafta kimleri görüyoruz? Onlarla aranızda nasıl bir ilişki olabilir? Burada kendilerini nasıl hissediyorlar? Anlatın.
	SORU 2 Fotoğraf 28'de sizi görüyoruz diyelim. Burada ne yapıyorsunuz? Kimlerle berabersiniz? Biraz sonra ne yapacaksınız?
B2	SORU 3 Sayfadaki tüm fotoğraflara bakıp bize hangi başlangıcın size zor göründüğünü anlatın. Niçin böyle düşündüğünüzü bize açıklayabilir misiniz?
	SORU 4 Siz bu sayfada gördüğümüz "Yeni Başlangıçlar"ın hangisini yaşamayı tercih ederdiniz ve hangisini hiç istemezdimiz? Niçin? Bize açıklayabilir misiniz?

3. ETKİNLİK

Sınava girenlere sorulacak sorular.

3.1. Akropolis Müzesi'nde bir Gün (SAYFA 11)

Arkadaşınız Deniz, Akropolis Müzesi'ni ne kendisi görmüş ne de çocuklarını oraya götürmüş. Ailece Müzeyi gezmeyi çok istiyor. Siz de "Akropolis Müzesi'nde Bir Gün" programı ile ilgili bilgileri onunla paylaşıyorsunuz.

B1	SORU 1 Deniz'in çocukları Müze'yi dolaşmaktan yorulunca biraz dinlenmek ve ufak bir ara vermek için müzede ne yapabilirler?
	SORU 2 Müze ziyaretçileri acıktıkları zaman müze binası içinde bir şeyler yiyebilir mi? Yoksa müze'de yemek yemek yasak mı? Arkadaşınızı bu konuda ayrıntılı biçimde bilgilendirin.

B2	<u>SORU 3</u> Akropolis Müzesi'ni çocuklara tanıtmak için programda genç ziyaretçilere yönelik ne gibi eğitim oyunları tasarlanmıştır? Deniz'e bu konuda tavsiyelerde bulunun.
	<u>SORU 4</u> Özellikle bu programa katılan ziyaretçiler ne gibi etkinliklere katılabilirler? Bunları Deniz'e anlatın ve programa katılması için onu ikna etmeye çalışın.

3.2. Olimpiyatlar Müzesi'nde Çocuklara Özel Etkinlikler (SAYFA 12)

Arkadaşınız Tülin, çocuklarının hafta sonunu evde geçireceklerine yaratıcı etkinliklere katılarak hoş vakit geçirmelerini istiyor. Siz çocuklar için tasarlanan bu atölye programları ile ilgili haberi okudunuz ve onu bilgilendiriyorsunuz.

B1	<u>SORU 1</u> Bu atölyeler nerede ve kimin tarafından düzenleniyor? Ne kadar sürüyor? Tülin'e bilgi verin.
	<u>SORU 2</u> Atölyelere katılım ücreti nedir? Arkadaşınız Tülin'i çeşitli atölyelerin fiyatı konusunda ayrıntılı olarak bilgilendirin.
B2	<u>SORU 3</u> Arkadaşınıza özellikle tiyatro ve resim atölyelerini önermek istiyorsunuz. Tülin'i bu konuda nasıl ikna edebilirsiniz? Ona neler söylersiniz?
	<u>SORU 4</u> Siz bu atölyelerden ikisini özellikle tercih ediyorsunuz. Arkadaşınız Tülin'e hangi iki atölyeyi önerirsiniz? Onu bu konuda nasıl ikna edersiniz?

3.3. Atina Merkezi'nde Kitap Çarşısı (SAYFA 13)

Arkadaşınız Murat kitap okumayı çok sever. Siz bu ucuz kitap fuarıyla ilgili haberi okudunuz ve ona beraber gitmeyi teklif ediyorsunuz.

B1	<u>SORU 1</u> Bu kitap fuarı, nerede ve kimler tarafından düzenleniyor? Arkadaşınız Murat'ı bilgilendirin.
	<u>SORU 2</u> Bu kitap fuarına haftanın hangi günleri ve hangi saatlerinde gidebilirsiniz? Murat'a gerekli bilgiyi aktarın.
B2	<u>SORU 3</u> Bu kitap fuarını özellikle çekici kılan yanı nedir ? Murat'ı fuarı ziyaret etmesi için nasıl ikna edersiniz?
	<u>SORU 4</u> Murat, bu kitap fuarında ne tür kitaplar bulabilir? Fuarda hangi kitapları bulması imkânsız? Murat'ı fuarın çekici yanları konusunda ikna edin.

3.4. Dostlarınız İçin İlginç Hediyeler (SAYFA 14)

Arkadaşınız Ece, seyahat etmeyi ve macera yaşamayı seven bir insan. Siz ona çok değişik bir hediye yapmak istiyorsunuz. Bir sitede hediye edebileceğiniz "tecrübeler" hakkında bir yazı okudunuz ve ilginizi çekti.

B1	<u>SORU 1</u> Arkadaşınıza bir "tecrübe" hediye ederseniz bu "tecrübe"yi Ece nerede yaşayacak? Orada kaç gün kalabilir? Nerede konaklayacak? Ece'ye bilgi verin.
----	--

	<u>SORU 2</u> Arkadaşınıza yaptığınız "Hem hediye hem tecrübe" paketi ne gibi etkinlikler içerir? Ece'yi bu konuda bilgilendirin.
B2	<u>SORU 3</u> Bu hediye arkadaşınız için ideal bir seçim olabilir mi? Niçin? Ece'yi ikna etmek için ona neler söylersiniz? <u>SORU 4</u> Bu hediyenin genel özellikleri nelerdir? Arkadaşınız Ece'ye gerekli tavsiyelerde bulunuyorsunuz. Ona ne dersiniz?

3.5. "Anneciğim Karnım Acıktı" (SAYFA 15)

Arkadaşınız Semra, çocukları biraz kilolu diye endişe ediyor. Siz bu yazıyı okudunuz ve onu ilgilendiren konuları kendisine aktarıyorsunuz.

B1	<u>SORU 1</u> Semra'nın çocukları neden kilo alıyorlar acaba? Çocuklarda fazla kilo meselesini arkadaşınız Semra'ya anlatın. <u>SORU 2</u> Semra'nın çocukları egzersiz yapıyor mu? Egzersizin faydalarını arkadaşınıza anlatın ve onu bu konuda uyarın.
B2	<u>SORU 3</u> Semra'nın çocukları, hangi yemek alışkanlıklarını değiştirmeli? Bu konuda Semra ne yapabilir? Arkadaşınıza tavsiyelerde bulunun. <u>SORU 4</u> Çocuklarının daha çok hareket etmeleri için Semra ne yapabilir? Ona gerekli tavsiyelerde bulunun.

3.6. Daha Dinç Olmanın Yollarını Öğren! (SAYFA 16)

Arkadaşınız Ozan son zamanlarda kendini çok bitkin hissediyor.

B1	<u>SORU 1</u> Bu yazıda okuduklarınıza göre arkadaşınız uyku konusunda nelere dikkat etmeli? Ozan'a gerekli bilgileri aktarın. <u>SORU 2</u> Enerji konusunda müziğin olumlu etkileri nelerdir? Arkadaşınızı bu konuda bilgilendirin.
B2	<u>SORU 3</u> Bu yazıya göre arkadaşınız, enerjisini artırmak için ne yapabilir? Ozan'a tavsiyelerde bulunun. <u>SORU 4</u> Yazıda verilen tavsiyelerin birkaçını seçerek arkadaşınız Ozan'ı onları uygulaması için ikna etmeye çalışın. Ona ne dersiniz?

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ