

DÜZEY C1 Avrupa Konseyi'nin Ortak Avrupa Çerçevesi doğrultusundadır.
BÖLÜM 4 SINAV GÖREVLİSİNİN KİTAPÇIĞI

D Ö N E M
Kasım 2015

SINAV GÖREVLİLERİNE C1 DÜZEYİ KONUŞMA YÖNERGESİ

C1 DÜZEYİ İÇİN MUHATAP ÇERÇEVESİ Bölüm 1 (1. Etkinlik)

A - Kendimizi tanıtırma / Isınma soruları (iki aday için 1 dakika) [Değerlendirilmez]

Sınav görevlisi:	- Merhaba. Hoşgeldiniz. Değerlendirme formlarınızı alabilir miyim lütfen? (formları alın ve diğer sınav görevlisine verin, kimin kim olduğunu karıştırmadığınızdan emin olun) - Teşekkür ederim, oturun lütfen. Benim adım, ve bu da diğer sınav görevlisi arkadaşım Lütfen sınav süresince yüksek sesle ve açık bir biçimde Türkçe konuşun. Etkinlik yönerge- lerini tekrarlamamı isteyebilir ya da gerekli başka açıklamalar yapmamı isteyebilirsiniz ancak yalnız Türkçe olarak. Peki... adınız nedir? (not edin.) Ya sizinki? (not edin.)
Sınav görevlisi:	(Aday A'ya) Evet..., (ADI), ne iş yapıyorsunuz? / nerede yaşıyorsunuz? / boş zamanınız -hobileriniz var mı? gibi (ortamı ısıtmak ve adayı tanımak amacıyla genel sorular.)
Sınav görevlisi:	(Aday B'ye) Ya siz, (ADI), bu sınava neden katılıyorsunuz? / siz ne iş yapıyorsunuz? / işte / okulda çok yoğun musunuz? gibi (ortamı ısıtmak ve adayı tanımak amacıyla genel sorular.)

1. Etkinlik (Toplam 4 dakika – Her aday için 2 dakika)

Sınav görevlisi:	- Tamam. Şimdi 1. etkinliğe başlayalım. Her birinize bir görüş bildirme sorusu soracağım ve yanıtlamak için her birinizin iki dakikası olacak. Görüşünüzü açık bir biçimde belirtmeli ve savunmalısınız. (Aday A ile başlayın)
(Aşağıda verilen sorulardan birini seçin ve adaya sorun)	
Sınav görevlisi:	(Aday bitirdiğinde) - Teşekkür ederim.
(Aşağıda verilen sorulardan (aday A'ya sorduğunuzdan) FARKLI bir soru seçin ve aday B'ye sorun)	
Sınav görevlisi:	(Aday bitirdiğinde) - Teşekkür ederim.

1. ETKİNLİK: BİR GÖRÜŞ BİLDİRME SORUSUNU YANITLAMA

1.	Sizce, yeni teknolojiler insanların hayatını ne şekilde etkiler? Anlatın.
2.	“Davulun sesi uzaktan hoş gelir” atasözünün ne demek istediğini anlatın. Sizce doğru mu, yanlış mı? Niçin? Anlatın.
3.	Nasreddin Hoca'nın “Ye kürküm, ye!” sözleri hakkında ne düşünüyorsunuz? Nasreddin Hoca doğru mu düşünüyor, yanlış mı? Neden?
4.	Şehiriçinde hangi taşıtı kullanmayı tercih edersiniz? Özel araba mı, toplu taşıma araçlarını mı? Niçin, Anlatın.

Bu kitapçık Sözlü Anlatım Sınavı görevlilerine **iki (2) saat önce** verilmelidir.

- C1 Söyleşi çerçevesi - Etkinlik 1 ve 2
- Sınav konuları - 1. ve 2. etkinliğin soruları
- Sınav sürecinde dikkat edilecek noktalar
- C1 değerlendirme cetveli

5.	“O kadar para, o kadar boya” sözleri sizce doğru mudur? Niçin?
6.	Okulda işbirliği mi, rekabet mi? Öğrenciler için sizce hangisi daha yararlı ve daha önemlidir? Niçin?
7.	Size göre, çevrenin korunmasında yasalar mı, çevre bilinci mi etkili olur? Bu konu hakkında nedüşünüyorsunuz? Anlatın.
8.	Başarıya ulaşmak için zekâ mı, çalışmak mı? Size göre hangisi daha önemlidir? Anlatın.

C1 DÜZEYİ İÇİN MUHATAP ÇERÇEVESİ

Bölüm 2 (2. Etkinlik)

2. Etkinlik (İki aday için toplam 15 dakika)

Sınav görevlisi:	- Şimdi 2. etkinliğe geçelim. Her birinizden birbirinden farklı ancak bazı yönlerden birbiriyle ilgili bazı Yunanca metinler okumanızı isteyeceğim. Bu metinlerdeki bilgilere dayanarak, sınav arkadaşınızla bilgi alışverişi yapın. Birbirinizle konuşurken sizi dinliyor olacağım ancak konuşmaya katılmayacağım. Başlamanızı söylediğimde siz [Aday B'ye] ADI tartışmayı başlatacaksınız. Her ikinizin de konuşmanın sürdürülmesiyle sorumlu olduğunuzu unutmayın. (Aday Kitapçığından bir sayfa seçin ve Aday B'ye kitapçığı verin)
Sınav görevlisi:	- Evet ..., ADI, no.lu sayfaya gidin ve ... (Aday A'ya kitapçığı verin.)
Sınav görevlisi:	- ADI,no.lu sayfaya gidin. Her iki adaya yönelik olarak
Sınav görevlisi:	- Metinlerinizi okuduktan sonra aşağıdaki etkinliği tamamlamak için yaklaşık 10 dakikanız olacak. (Aşağıdaki sorulardan birini seçin ve yüksek sesle okuyun.) Şimdi metinlerinizi okumak için 2-3 dakikanız var. Siz konuşmaya başlamadan önce soruyu tekrarlayacağım. Şimdi okumaya başlayabilirsiniz. (Adaylara metni okumaları için 2-3 dakika verin.) Hazır mısınız? Şimdi, birbirinize dönün, ben sorularınızı tekrarlıyorum. (Birbirlerine dönene kadar bekleyin ve soruları tekrarlayın.) Tamam.(Aday B'ye) ADI, başlayabilirsiniz.
Sınav görevlisi:	(Adaylar bitirdiklerinde) - Tamam.Teşekkür ederim. Sınav tamamlandı. İkinize de iyi günler diliyorum.

2. ETKİNLİK: SÖZLÜ ANLATIMDA ARACILIK VE BİLGİYİ AKTARMA

Maceraperest Yolculara Önerimiz: Akdeniz

(Aday A: SAYFA 7 - Aday B: SAYFA 12)

SORU 1	Üniversite sitesinde yaz mevsiminde seyahatsever öğrenciler için bir metin yazacaksınız. Okuduğunuz metinlerdeki bilgileri paylaştıktan sonra, böyle bir metnin hangi tavsiyeleri mutlaka içermesi gerekli olduğu konusunda ortak bir karar verin.
SORU 2	Okuduğunuz metinlerdeki bilgileri aranızda paylaşın. Sonra, yaz tatilinde Akdeniz ülkelerini ziyaret etmek ve turizm etkinliklerinden faydalanmak isteyen bir arkadaşınıza ortaklaşa karar vereceğiniz en önemli dört öneriyi sıralayın.
SORU 3	Siz ikiniz bir seyahat acentesinde çalıştığınızı düşünün. Okuduğunuz metinlerdeki bilgileri aranızda paylaştıktan sonra, gelecek ayın broşüründe turizm etkinlikleri konusunda mutlaka yer alması gereken en iyi dört tavsiyeyi ortaklaşa seçin.

Yeni Üniversitelilere Öneriler

(Aday A: SAYFA 8 - Aday B: SAYFA 13)

SORU 4	Okuduğunuz metinlerdeki bilgileri aranızda paylaşın. Sonra üniversiteye yeni başlamış bir arkadaşınıza verebileceğiniz en önemli dört tavsiye konusunda ortak bir karar verin.
SORU 5	Üniversiteye yeni başlamış ortak bir arkadaşınız üniversite hakkında sizden bilgi edinmek istiyor. Siz ikiniz, okuduğunuz metinlerdeki bilgileri paylaştıktan sonra, arkadaşınıza verebileceğiniz en önemli dört tavsiye konusunda ortak bir karar verin.
SORU 6	Üniversite sitesinde yeni öğrencileri üniversite hakkında bilgilendirmek için bir yazı yazacaksınız. Okuduğunuz metinlerdeki bilgileri paylaşarak metnin hangi tavsiyeleri mutlaka içermesi gerekli olduğu konusunda ortaklaşa karar verin.

Çevre Kirliliğine Karşı Öneriler

(Aday A: SAYFA 9 - Aday B: SAYFA 14)

SORU 7	Ortak bir arkadaşınız insanların dünya çapında çevreye verdikleri zararlardan yakınıyor. Siz metinlerdeki bilgileri paylaşarak ona çevre kirliliğinin önlenmesi için başkalarına verebileceği en önemli dört tavsiye konusunda ortak bir karar verin.
SORU 8	“Ekoloji” dergisinde “Mavi bir gezegende yaşamak için yeşil öneriler” başlıklı bir makale yazacaksınız. Okuduğunuz metinlerdeki bilgileri aranızda paylaştıktan sonra, böyle bir makalede mutlaka yer alması gereken dört öneri konusunda ortak bir karar verin.

SORU 9	İkinizin de “Yeşil Dünya” isminde bir çevre kuruluşunda gönüllü üye olduğunuzu düşünün. Okuduğunuz metinlerdeki bilgileri okuyun. Edindiğiniz bilgileri aranızda paylaştıktan sonra yapacağınız kampanya için hangi önerilerde bulunacağınızla ilgili ortaklaşa bir karar verin.
---------------	--

Güneş Yanması İle İlgili Yanlış Bilgiler ve Doğru Öneriler

(Aday A: SAYFA 10 - Aday B: SAYFA 15)

SORU 10	Ortak bir İngiliz arkadaşınız yaz mevsiminde Atina’ yı ziyaret edecek. Siz metinlerdeki bilgileri paylaştıktan sonra, güneş altında gezerken güneş ışınlarından korunması için ortaklaşa karar vereceğiniz en önemli dört öneriyi sıralayın.
SORU 11	Üniversite sitesinde yaz tatiline çıkacak öğrenciler için bir metin yazacaksınız. Okuduğunuz metinlerdeki bilgileri paylaştıktan sonra, böyle bir metnin hangi tavsiyeleri mutlaka içermesi gerekli olduğu konusunda ortak bir karar verin.
SORU 12	Siz ikiniz, yaz mevsiminde Yunan adalarını ziyaret edecek turistler için şehir rehberinde güneşten korunmanın yolları konusunda bir yazı yazacaksınız. Okuduğunuz metinlerdeki bilgileri paylaşın ve sonra ortaklaşa karar vereceğiniz en önemli dört öneriyi sıralayın.

Hafta Sonu Tatillerini Değerlendirmenin Püf Noktaları

(Aday A: SAYFA 11 - Aday B: SAYFA 16)

SORU 13	Okuduğunuz metinlerdeki bilgileri aranızda paylaşın. Sonra haftasonu tatiline çıkacak ortak bir arkadaşınıza verebileceğiniz en önemli dört tavsiye konusunda ortak bir karar verin.
SORU 14	Siz ikiniz “Seyahat” dergisinde haftasonu tatillerini değerlendirmekle ilgili bir makale yazacaksınız. Okuduğunuz metinlerdeki bilgileri paylaştıktan sonra, böyle bir metnin hangi tavsiyeleri mutlaka içermesi gerekli olduğu konusunda ortak bir karar verin.
SORU 15	İnternetteki mesajında ortak bir arkadaşınız haftasonlarını değerlendirmek ve hoş vakit geçirmek konusunda sizden bilgi edinmek istiyor. Metinlerinizi okuduktan ve bilgi alışverişinde bulunduktan sonra, cevabınızda hangi bilgilerin yer alacağına birlikte karar verin.

Sözlü sınav sırasında oluşabilecek olası sorunlar

SORUN	ÇÖZÜM
Eğer aday yanıt vermekte tereddüt ediyor, uzun süre duraksıyor ya da çok kısa bir yanıt veriyorsa ...	1. Adayın son tümcesini vurgulayarak tekrarlayın. 2. Tetikleyici /teşvik edici bazı sorular sorun. (<i>Ekleme istediğiniz bir şey var mı?... gibi</i>). 3. Daha basit sorular sorarak konuyu detaylandırın.
Aday, heyecanlı ya da gerginse ve konuşmakta güçlük çekiyorsa ...	1. Gülümseyin, adayın daha rahat hissedebileceği vücut dili, yüz ifadeleri ve tonlama kullanın. 2. Eğer ilk olarak heyecanlı adayla başladıysanız diğer adayla devam edin ve heyecanlı adaya daha sonra tekrar dönün.
Eğer aday konuşmaya katıl(a)mıyorsa ya da konuşmayı sürdürmüyorsa ...	1. Adaya soruyu tekrar etmenizi isteyip istemediğini sorun. 2. Adayın konuşmaya başlaması için Yunanca metinde hangi bilginin bu konu ile ilgili olduğunu sorun. 3. Aday takıldıysa, adayın son sözlerini başka bir şekilde ifade edin. 4. Aday duraksamaya devam ediyorsa, diğer adaya dönün. 5. Eğer aday konuş(a)mamaya devam ediyorsa, diğer adayla konuşmada bu adayın yerini siz alın.
Eğer aday 2. etkinlikte diğer aday yerine sınav görevlisine doğru Konuşuyorsa ...	1. Araya girin ve konuşmalarını birbirlerine yöneltmelerini isteyin. 2. Etkinliğe başlamadan önce birbirlerine bakmaları açısından adayların sandalyelerini birbirlerine doğru çevirmelerini istemeniz yararlı olacaktır.

NOT:

- ✓ (Yukarıda söz edildiği türden) Herhangi başka bir yardım ya da yönlendirme final notu verilirken göz önünde bulundurulmalıdır.
- ✓ Orada adaylara yardım etmek ya da onlara bir şey öğretmek için değil, onları değerlendirmek için bulunduğunuzu unutmayın. Öğretmen rolüne girip adaya aradığı bir sözcüğü söylemek, adayın devam edebilmesi için tümcesini tamamlamak çok kolaydır. Gereksiz yardımda bulunmaktan olabildiğince kaçının.
- ✓ Etkinlik sorularının basit sözcükler ve basit tümce yapıları ile ifade edilmesine özen gösterilmiştir. Sorulara yeni bilgi eklemeyin ve onları değiştirmeyin.
- ✓ Eğer adaylardan biri sorulardaki bir sözcüğü anlamıyorsa, eğer isterse, soruyu/konuyu değiştirmeden sözcüğün eşanlamlısını söyleyebilirsiniz.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ