

DÜZEY B1&B2 Avrupa Konseyi'nin Ortak Avrupa Çerçevesi doğrultusundadır.
BÖLÜM 4 SINAV GÖREVLİSİNİN KİTAPÇIĞI

D Ö N E M
Kasım 2014

SINAV GÖREVLİLERİNE B(B1&B2) DÜZEYİ KONUŞMA YÖNERGESİ

A - Kendimizi Tanıtma, Adayı Tanıtma (Her iki aday için toplam 2 dakika. Değerlendirme yapılmıyor.)

Sınav görevlisi:	- İyi günler. Hoş geldiniz, değerlendirme formlarınızı alabilir miyim? (Adayların formlarını alın ve kimin kim olduğunu kontrol ettikten sonra sizinle birlikte sınava giren öteki sınav görevlisine verin.) - Teşekkürler, lütfen oturun. Adım bu da meslektaşım Lütfen test boyunca yüksek sesle, açık ve net bir şekilde, Türkçe konuşun. Etkinliklerin açıklamalarının tekrarını, yalnızca Türkçe olarak isteyebilirsiniz. Şimdi, sizin adınız nedir? (Adayın adını yazın, sonra ikinci adaya sorun.) - Ve sizinki? (Onu da yazın)
Sınav görevlisi:	(Aday A'ya hitap ederek) - Şimdi (adını söyleyerek) ne iş yapıyorsunuz? / Nerede kalıyorsunuz? / Gelecekle ilgili ne gibi planlarınız var? vs. (Buzları eritmek ve adayı daha iyi tanımak için sorulabilecek genel sorular.)
Sınav görevlisi:	(Aday B'ye hitap ederek) - Ve size gelelim, (adını söyleyerek) ne iş yapıyorsunuz? / Nerede kalıyorsunuz? / Gelecek için ne planlarınız var? vs. (Buzları eritmek ve adayı daha iyi tanımak için sorulabilecek genel sorular.)

1. Etkinlik (Her iki aday için toplam 6 dakika – Her aday için 3 dakika)

Sınav görevlisi:	- Tamam, birinci etkinlikle başlayalım. Her birinize bazı sorular soracağım. (Aday A ile başlayın, sınav görevlisinin kitapçığından değişik konulardan iki tane B1 ve iki tane B2 düzeyi soru seçin ve bunları sorun.) (Aday etkinliği tamamladığı zaman)
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.
Sınav görevlisi:	- Şimdi, (Aday B'nin ismini söyleyerek) devam edelim. (Sınav görevlisinin kitapçığından değişik konulardan iki tane B1 ve iki tane B2 düzeyi soru seçin ve bunları sorun.) (Aday etkinliği tamamladığı zaman)
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.

2. Etkinlik (Her iki aday için toplam 8 dakika – Her aday için 4 dakika)

Sınav görevlisi:	- Şimdi iki numaralı etkinliğe geçelim. Her birinize bir veya daha fazla fotoğraf vereceğim ve iki soru soracağım. Her birinizin cevap vermek için dört dakikasını var. (Bu sefer aday B'den başlayın. Aday B'nin adını söyleyerek) -'den başlayalım. (Aday kitapçığından sayfayı seçin). - (Aday B'nin adı)....., no'lu sayfayı açın ve no'lu fotoğrafa bakın. (Bu sayfadaki bir veya daha fazla fotoğraf seçin) ve..... (Sınav görevlisinin kitapçığında B1 seviyesinde bir etkinlik seçin ve yüksek sesle okuyun.) (Aday etkinliği bitirdiğinde)
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.

Bu kitapçık Sözlü Anlatım Sınavı görevlilerine **iki (2) saat önce** verilmelidir.

- B1&B2 Söyleşi çerçevesi - Etkinlik 1, 2, 3
- Sınav sürecinde dikkat edilecek noktalar
- Sınav konuları - 1., 2. ve 3. etkinliğin soruları
- B1&B2 değerlendirme cetveli

görevlisi:	
Sınav görevlisi:	- Şimdi no'lu fotoğrafa bakın. (Aday kitapçığından aynı sayfadan bir veya daha fazla fotoğraf seçin) ve (Sınav görevlisinin kitapçığından B2 seviyesindeki etkinliklerden birini seçin ve yüksek sesle okuyun.)
(Aday etkinliği bitirdiğinde)	
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.
Sınav görevlisi:	- Şimdi (Aday A'nın adını söyleyerek) sizin sıranız. (Aday kitapçığından sayfayı seçin) - Lütfen no'lu sayfayı açın ve fotoğrafa bakın. (Bu sayfadaki bir veya daha fazla fotoğraf seçin) ve (Sınav görevlisinin kitapçığından B1 seviyesindeki etkinliklerden birini seçip yüksek sesle okuyun.)
(Aday etkinliği bitirdiğinde)	
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.
Sınav görevlisi:	- Şimdi no'lu fotoğrafa bakın. (Aday kitapçığından aynı sayfadan bir veya daha fazla fotoğraf seçin) ve..... (Sınav görevlisinin kitapçığından B2 seviyesindeki etkinliklerden birini seçin ve yüksek sesle okuyun.)
(Adaylar etkinlikleri tamamladıkları zaman)	
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.

3. Etkinlik (Her iki aday için toplam 10 dakika – Her aday için 5 dakika)

Sınav görevlisi:	- Şimdi 3. etkinliğe geçelim. Her birinize okumanız için Yunanca bir metin ve yapmanız için 2 etkinlik vereceğim. Her birinizin 3 dakikası var.
Sınav görevlisi:	(Bu sefer aday A ile başlayarak) - (Adını söyleyerek)..... sizden başlayalım (Aday kitapçığından bir sayfayı seçin) no'lu sayfayı açın ve no'lu metne bakın (Metni seçin) ve..... (Sınav görevlisinin kitapçığından B1 düzeyinde bir etkinlik seçin ve yüksek sesle okuyun). - Metni iki dakika boyunca okuyabilirsiniz. Siz başlamadan önce, ben etkinliği tekrar okuyacağım. (Adaya metni okuması için iki dakika izin verin)
(Yaklaşık iki dakika sonra)	
Sınav görevlisi:	- Hazır mısınız? Tamam. (Etkinliği tekrar okuyun). (Aday etkinliği tamamladığı zaman). - Şimdi size metni tekrar okumanız ve başka bir etkinliği hazırlamanız için biraz zaman daha vereceğim. (B2 düzeyindeki etkinliği verin)
Sınav görevlisi:	(Aday B'ye hitap ederek) - Şimdi (Aday B'nin adı) sıra sizde. Hazır mısınız? Tamam. (B1 düzeyindeki etkinliği tekrarlayın). (Aday etkinliği tamamladığı zaman). - Teşekkür ederim. Şimdi size metni okumanız ve başka bir etkinliği hazırlamanız için biraz daha zaman vereceğim. (B2 düzeyindeki etkinliği verin).
Sınav görevlisi:	(Aday A'ya hitap ederek) - Şimdi (Aday A'nın adı) ikinci etkinliği yapmak için sizin sıranız, hazır mısınız? Tamam. (B2 düzeyindeki etkinliği tekrarlayın).
(Aday etkinliği tamamladığı zaman)	
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.
Sınav görevlisi:	(Aday B'ye hitap ederek) - Şimdi (Aday B'nin adı) 2. etkinliği yapmak için sıra sizde, hazır mısınız? Tamam. (B2 düzeyindeki etkinliği tekrarlayın).
(Aday etkinliği tamamladığı zaman)	
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim. Sınav bitmiştir. Size iyi günler ve başarılar dilerim.

SÖZLÜ YANITLARIN DEĞERLENDİRİLMESİNDE OLASI SORUNLAR

Özellikle B1 düzeyinde, adayların sözlü yanıtlarında kimi kez kararsızlıklar, uzunca duraklamalar, hatalı başlangıçlar, uygun sözcüğü ve cümle yapısını bulamama gibi sorunlar yaşandığını unutmayınız. Bu nedenle sınav yapan kimse; soruları yavaş yavaş ve anlaşılır bir biçimde sormalı, adayın yanıt verebilmesi için gerekli zamanı ona vermelidir.

SORUN	ÇÖZÜM
Ne yaparım?	Aşağıdaki önerilere uyunuz
Eğer aday yanıt vermekte kararsız davranıyor (tereddüt ediyor), uzun süre duraksıyor ya da çok kısa bir yanıt veriyorsa (çok kısa bir konuşmayla yetiniyorsa)...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adayın yanıtını sürdürmesini teşvik etmek için onun son cümlesini tekrar ediniz. 2. Sorunuzu daha basit bir biçimde yeniden ifade ediniz. 3. Konuşmaya devam etmesine yardım etmek amacıyla bir veya iki ek soru sorunuz. (Örneğin: Herhangi bir şey eklemek ister misiniz?)
Aday, stres nedeniyle kendini ifade etmede güçlükler yaşıyorsa...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adayın kendini rahat hissetmesi için gülümseyiniz, onu rahatlatmaya çalışınız. 2. Yanındaki adaya soru yöneltiniz, sonra yeniden stresli adaya dönünüz.
Aday hiç konuşmuyor, sorulara cevap verebilecek gibi görünmüyorsa... (2nci ve 3üncü etkinlik için).	Soruyu tekrar ediniz ya da soruyu yeniden ifade ediniz.

NOTLAR:

- ✓ Adaylara yapılan her tür yardım (yukarıda belirtildiği gibi) yanıtlara final notu verilirken dikkate alınmalıdır.
- ✓ Sınavdaki görevinizin, adaylara yardım etmek ya da onlara Türk dilini öğretmek değil, onları değerlendirmek olduğunu unutmayınız. Dikkat edin, adayın aradığı sözcüğü söyleyerek ya da cümlesini tamamlayarak öğretmen rolünü üstlenmek çok kolaydır. Adaya gereksiz yardımda bulunmaktan olabildiğince kaçınmaya çalışınız.
- ✓ Sorular basit ve anlaşılır biçimde ifade edilmiştir. Soruları, adaylara iletirken okumamaya çalışınız. Sorularınıza bilgi eklemeyiniz.
- ✓ Sorulan soruda, eğer aday bir sözcüğün anlamını eğer anımsayamazsa, sadece yardım istediği takdirde ona, sözcüğün eş anlamlısını verebilir ya da sözcüğü açıklayabilirsiniz.

Puanlama :

1 = Yetersiz B	2= Kısmen tatmin edici B1	3 = Tamamıyla tatmin edici B1	4= Kısmen tatmin edici B2	5=Tamamıyla tatmin edici B2
----------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------	-----------------------------

1. ETKİNLİK

DİKKAT! Soru, fotoğraf ve etkinlik seçimi ya da konuşma sırasında 2. tekil veya 2. çoğul şahıs kullanımı, sınava girenin profiline göre sınav görevlisi tarafından yapılır. Sınav görevlisi önce B1, takibinde B2 seviyesinden seçtiği soruları sorar.

Sınava girenlere sorulacak sorulardan örnekler.

B1 SEVİYE SORULARI

KİŞİSEL SORULAR

1. Aileniz geniş bir aile mi? Bize en sevdiğiniz yakınınızı anlatın.
2. Size çok yakın olan bir dostunuz var mı? Bize onun hakkında biraz bilgi verin.
3. Kaldığınız semtin olumlu ve olumsuz yanları nelerdir?

OKUL, EĞİTİM, İŞ HAKKINDA SORULAR

4. Neden Türkçe öğreniyorsunuz?
5. Okuldayken/üniversitedeyken hangi dersleri severdiniz? Neden?
6. Okulu/eğitiminizi bitirdikten sonra hangi mesleği seçeceksiniz?

TERCİHLER HAKKINDA SORULAR

7. En sevdiğiniz yemek nedir?
8. Genellikle televizyonda ne seyredersiniz? Neden?
9. Ne tür kitap okumayı seversiniz?

HOBİLER, İLGİ ALANLARI HAKKINDA SORULAR

10. Boş zamanlarınızda ne yaparsınız? Boş zamanınızı nasıl geçirirsiniz?
11. Hangi sporları seyretmekten, hangilerini de yapmaktan hoşlanırsınız? Neden?
12. Hafta sonları genellikle ne yaparsınız?

B2 SEVİYE SORULARI

KİŞİSEL SORULAR

13. Genellikle nasıl giyinirsiniz? Sosyal hayattaki değişik etkinliklerde ne tür kıyafetler seçersiniz?
14. Hangi ünlü ile tanışmak isterdiniz? Neden?
15. Hangi sporu/hobiyi hiçbir zaman yapmayı düşünmezsiniz? Neden?

OKUL, EĞİTİM, İŞ HAKKINDA SORULAR

16. Eğer çok zor bir dil öğrenmeniz gerekseydi, hangisini seçerdiniz? Neden?
17. Eğitiminizi tamamladıktan sonra hangi mesleği seçmek istersiniz? Neden?
18. Geleceğin meslekleri nelerdir? Bu konuda ne düşünüyorsunuz?

TERCİHLER HAKKINDA SORULAR

19. Fotoğraf çekmeyi sever misiniz? Ne tür fotoğraflar çekmeyi tercih edersiniz?
20. Akrabalarınızı ziyaret ettiğinizde sizi mutlu eden şeyler nelerdir? Bu ziyaretlerde hoşunuza gitmeyen şeyler var mı? Neden?
21. Ev yemeğini mi yoksa hazır yemekleri mi tercih edersiniz? Neden?

TATİLLER VE SEVDİĞİNİZ YERLER HAKKINDA SORULAR

22. Tatildeyken zamanınızı nasıl geçirirsiniz?
23. Tatile tek başınıza mı, yoksa arkadaşlarınızla mı çıkmayı tercih edersiniz? Neden?
24. Gitmekten zevk aldığınız bir yer hakkında konuşunuz. Orada en çok hoşunuza giden şey nedir?

2. ETKİNLİK: TEK TARAFLI KONUŞMA

Bu sorularla birlikte verilen fotoğraflar arka sayfalardadır.

2.1. Yorucu Bir Günün Sonunda (SAYFA 6)

B1	<p><u>SORU 1</u> Fotoğraf 3'e bakın. Bu kızlar bütün gün çalıştıktan sonra nereye gittiler? Biraz önce ne yaptılar? Şimdi nereye gittiklerini düşünüyorsunuz? Anlatın.</p> <p><u>SORU 2</u> Diyelim ki fotoğraf 2'yi siz çektiniz. Siz bir arkadaş grubu olarak yorucu bir günün sonunda ne yapıyorsunuz? Neredesiniz? Bundan sonra ne yapacaksınız?</p>
B2	<p><u>SORU 3</u> Bu sayfadaki tüm fotoğraflara bakın. Siz kendiniz yorucu bir günden sonra burada gördüğünüz etkinliklerden hangisini yapmayı tercih ederdiniz? Niçin?</p> <p><u>SORU 4</u> Diyelim ki fotoğraf 5'te sizi görüyoruz. Neredesiniz? Kendinizi burada nasıl hissediyorsunuz? Niçin böyle bir şekilde yorgunluk atmayı tercih ettiniz? Anlatın.</p>

2.2. Biraz Destek, Biraz Yardım (SAYFA 7)

B1	<p><u>SORU 1</u> Fotoğraf 11'e bakın. Bu fotoğraftaki çocuk nerede bulunuyor? Ona ne olmuş olabilir? Ne düşünüyorsunuz? Anlatın.</p> <p><u>SORU 2</u> Fotoğraf 9'u sizin çektiğinizi düşünelim. Bu bebek kim? Nerede? Ne yapıyor? Biraz önce ne yaptı? Anlatın.</p>
B2	<p><u>SORU 3</u> Fotoğraf 7'de büyük annenizi ve büyük babanızı görüyoruz. Onlar nerede? Kendilerini nasıl hissediyorlar? Büyük babanız niçin değnekle yürüyor?</p> <p><u>SORU 4</u> Fotoğraf 8, ve 12'ye bakın. Bu fotoğraftaki insanlar kendilerini nasıl hissediyorlar, niçin? Sağlık problemleri var mıdır? Anlatın.</p>

2.3. Ben İşe Nasıl Giderim? (SAYFA 8)

B1	<p><u>SORU 1</u> Fotoğraf 13'e bakın. Nerede çekilmiş olabilir? Bu insanlar nereye gidiyorlar? Nasıl giyinmişler? Anlatın.</p> <p><u>SORU 2</u> Fotoğraf 18'e bakın. Ayakta duran yolcu diyelim ki sizin ağabeyiniz. O şimdi nerede? Nereye gidiyor? Nasıl giyinmiş? Anlatın.</p>
B2	<p><u>SORU 3</u> Bu sayfadaki tüm fotoğraflara bakın. Siz kendi işinize veya okulunuza gitmek için bu taşıma araçlarından hangisini tercih ederdiniz? Niçin?</p> <p><u>SORU 4</u> Fotoğraf 15'i sizin çektiğinizi düşünelim. Bu kadın kim? Şu an nerede? İş için yola çıktığını nereden anlıyoruz? Anlatın.</p>

2.4. Harika Nine ve Dedeler! (SAYFA 9)

B1	<u>SORU 1</u> Fotoğraf 22'ye bakın. Fotoğrafta kimleri görüyorsunuz? Onlar şu an nerede ve ne yapıyorlar? Sonra ne yapacaklar? Anlatın.
	<u>SORU 2</u> Fotoğraf 24'ü diyelim ki siz çektiniz. Fotoğrafı nerede çektiniz? Kimleri çektiniz? Onlar ne yapıyordu? Anlatın.
B2	<u>SORU 3</u> Fotoğraf 20, 21 ve 23'e bakın. Bu fotoğraflardaki insanlar arasında nasıl bir ilişki var? Onlar birlikte ne yapıyorlar? Kendilerini nasıl hissediyorlar? Anlatın.
	<u>SORU 4</u> Bu sayfada gördüğünüz fotoğraflardan hangisi size çocukluk anılarınızı hatırlatıyor? Nasıl? Bu fotoğraflar size bir şey ifade etmiyorsa, nedenini anlatın.

2.5. E-posta İle Gelen Kartlar (SAYFA 10)

B1	<u>SORU 1</u> Fotoğraf 25'te gördüğünüz e-kart'ı kime gönderirdiniz? Ne zaman? Fotoğraftaki insanlar arasında nasıl bir ilişki var? Anlatın.
	<u>SORU 2</u> Fotoğraf 30'a bakın. Diyelim ki bu kartı size bir arkadaşınız yolladı. Arkadaşınız bu e-kartı size ne zaman göndermiş olabilir? Neyi kutlamak için? Anlatın.
B2	<u>SORU 3</u> Bu sayfada gördüğünüz kartlardan hangilerini aşkınıza gönderebilir, hangilerini gönderemezsiniz? Niçin? Açıklayın.
	<u>SORU 4</u> Diyelim ki e-postanızda fotoğraf 27'de gördüğünüz kartı buldunuz. Hastalığınızın sebebi neydi? Şimdi nasıl hissediyordunuz ? Anlatın.

3. ETKİNLİK

Sınava girenlere sorulacak sorular.

3.1. Jimnastik Yapmaya Başlarken... (SAYFA 11)

Doktor arkadaşınız Sancar'a mutlaka jimnastik yapmasını tavsiye etti. Siz de okuduğunuz yazıdaki tavsiyeleri Sancar'a iletiyorsunuz.

B1	<u>SORU 1</u> Okuduğunuz yazıya göre Sancar jimnastik yapmaya başlamadan ve jimnastiği bitirdikten sonra neler yapmalı?
	<u>SORU 2</u> Jimnastik yaparken Sancar'ın hedefleri ne olmalı? Okuduğunuz yazı bu konuda neler söylüyor. Arkadaşınıza aktarın.
B2	<u>SORU 3</u> Sancar aletlerle çalışırken ve ağırlık kaldırırken nelere dikkat etmeli? Yazıya dayanarak onu bilgilendirin.

	<p>SORU 4 Jimnastik programının süresi ve sıklığı hakkında Sancar'a ne gibi tavsiyelerde bulunursunuz? Okuduğunuz yazıdan öğrendiklerinizi aktarın.</p>
--	--

3.2. Bebek Eşyaları Artık Pahalı Değil! (SAYFA 12)

Arkadaşınız Hülya'nın bir sürü bebek ürünleri var ve bunları ucuza satmak veya vermek istiyor. Siz bu yazıdan edindiğiniz bilgileri ona aktarıyorsunuz.

B1	<p>SORU 1 Bu site kimlere hitap ediyor? Arkadaşınız Hülya bu siteden nasıl faydalanabilir? Onu bilgilendirin.</p>
	<p>SORU 2 Bebek eşyaları satmak veya satın almak isteyenler, bu siteye nasıl başvurabilirler? Arkadaşınızı bilgilendirin.</p>
B2	<p>SORU 3 Bu sitede ne tür ürünler ve ne gibi hizmetler bulunabilir? Arkadaşınız Hülya'ya ayrıntılı bilgi verin.</p>
	<p>SORU 4 Böyle bir site özellikle kimler için faydalı? Niçin? Onlara ne sağlayabilir?</p>

3.3. Arkadaşlığın Altın Kuralları (SAYFA 13)

Son günlerde Aynur'un ve arkadaşının araları açık. Aynur size bu ilişkinin sorunlarından bahsediyor. Siz bu yazıyı okudunuz ve ona tavsiyelerde bulunuyorsunuz.

B1	<p>SORU 1 Günümüzde arkadaşlık ilişkileri kurmak niçin zorlaştı? Arkadaşınız Aynur'a anlatın.</p>
	<p>SORU 2 Günümüz insanları niçin arkadaşlarına vakit ayıramıyorlar? Bu konuyu Aynur'la konuşuyorsunuz.</p>
B2	<p>SORU 3 Arkadaş ilişkilerinde nelere dikkat etmeli? Aynur'a gerekli tavsiyelerde bulunun.</p>
	<p>SORU 4 Arkadaş ilişkilerinde nelerden kaçınmalı? Aynur'a gerekli tavsiyelerde bulunun.</p>

3.4. Anne - Kız İlişkileri (SAYFA 14)

Arkadaşınız Ebru annesiyle olan kötü ilişkisinden şikâyet ediyor. Siz de ona yardım etmek için bu yazıdan edindiğiniz bilgileri Ebru'ya aktarıyorsunuz.

B1	<p>SORU 1 Ebru annesiyle arkadaş olabilmek için nasıl bir diplomasi uygulamalı? Ona anlatın.</p>
	<p>SORU 2 Ebru annesine karşı anlayışlı gözükme için ne yapmalı? Arkadaşınıza anlatın.</p>
B2	<p>SORU 3 Arkadaşça anne kız ilişkileri için neler yapmalı? Ebru'ya neler tavsiye ederiniz?</p>
	<p>SORU 4 Annesiyle arkadaşça bir ilişki kurması için Ebru nelerden kaçınmalıdır? Ona anlatın.</p>

3.5. Yaz Aylarının Keyfi: Buzlu Çay (SAYFA 15)

Yaz tatili dolayısıyla Atina'da bulunan arkadaşınız Zeki, demli çay tiryakisidir. Soğuk çay afişi ilgisini çekti. Siz de ona soğuk çayın yapılış tarzından bahsediyorsunuz.

B1	<u>SORU 1</u> Soğuk çay yaparken çay miktarını nasıl ayarlarsınız? Arkadaşınız Zeki'ye anlatın.
	<u>SORU 2</u> Soğuk çayın şekerini ayarlamak için ne yapmalı? Arkadaşınız Zeki'yi bilgilendirin.
B2	<u>SORU 3</u> Soğuk çayın hazırlanışında çay miktarı, limon, şeker ve soğutma konusunda nelere dikkat etmeli? Zeki'ye anlatın.
	<u>SORU 4</u> Soğuk çay yaparken nelere dikkat etmeli? Zeki'ye anlatın.

3.6. Vazolar Renk Renk Çiçeklerle Dolsun! (SAYFA 16)

Arkadaşınız Esin çiçeklere bayılıyor. Arkadaşları bunu bildiği için ona her zaman çiçek hediye ediyor. Siz bu yazıyı okudunuz. Çiçeklerin vazoda uzun süre taze kalması için Esin'e tavsiyelerde bulunuyorsunuz.

B1	<u>SORU 1</u> Vazoların temizliği konusunda Esin ne yapmalı? Niçin? Ona anlatın.
	<u>SORU 2</u> Esin çiçekleri suya koymadan önce ne yapmalı? Ona anlatın.
B2	<u>SORU 3</u> Çiçeklerin kolay sararıp solmaması için Esin ne yapmalı? Ona anlatın.
	<u>SORU 4</u> Çiçeklerin vazoda taze kalması için nasıl bir bakıma ihtiyacı var? Esin'e bilgi verin.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ