

ΚΚΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Εğitim ve Din İşleri, Kültür ve Spor Bakanlığı
Devlet Dil Sertifikası

DÜZEY

B1&B2

Avrupa Konseyi'nin Ortak Avrupa Çerçevesi doğrultusundadır.

BÖLÜM

4

SINAV GÖREVLİSİNİN KİTAPÇIĞI

Dönem

Mayıs 2013

DİKKAT

Bu kitapçık Sözlü Anlatım Sınavı görevlilerine **iki (2) saat önce** verilmelidir.
İçeriği:

- B1&B2 Söyleşi çerçevesi - Etkinlik 1, 2, 3
- Sınav konuları - 1., 2. ve 3. etkinliğin soruları
- Sınav sürecinde dikkat edilecek noktalar
- B1&B2 değerlendirme cetveli

SINAV GÖREVLİLERİNE B(B1&B2) DÜZEYİ KONUŞMA YÖNERGESİ

A - Kendimizi Tanıtma, Adayı Tanıtma (Her iki aday için toplam 2 dakika. Değerlendirme yapılmıyor.)	
Sınav görevlisi:	<p>- İyi günler. Hoş geldiniz, değerlendirme formlarınızı alabilir miyim? (Adayların formlarını alın ve kimin kim olduğunu kontrol ettikten sonra sizinle birlikte sınava giren öteki sınav görevlisine verin.)</p> <p>- Teşekkürler, lütfen oturun. Adım bu da meslektaşım Lütfen test boyunca yüksek sesle, açık ve net bir şekilde, Türkçe konuşun. Etkinliklerin açıklamalarının tekrarını, yalnızca Türkçe olarak isteyebilirsiniz. Şimdi, sizin adınız nedir? (Adayın adını yazın, sonra ikinci adaya sorun.)</p> <p>- Ve sizinki? (Onu da yazın)</p>
Sınav görevlisi:	<p>(Aday A'ya hitap ederek)</p> <p>- Şimdi (adını söyleyerek) ne iş yapıyorsunuz? / Nerede kalıyorsunuz? / Gelecekle ilgili ne gibi planlarınız var? vs. (Buzları eritmek ve adayı daha iyi tanımak için sorulabilecek genel sorular.)</p>
Sınav görevlisi:	<p>(Aday B'ye hitap ederek)</p> <p>- Ve size gelelim, (adını söyleyerek) ne iş yapıyorsunuz? / Nerede kalıyorsunuz? / Gelecek için ne planlarınız var? vs. (Buzları eritmek ve adayı daha iyi tanımak için sorulabilecek genel sorular.)</p>

1. Etkinlik (Her iki aday için toplam 6 dakika – Her aday için 3 dakika)	
Sınav görevlisi:	<p>- Tamam, birinci etkinlikle başlayalım. Her birinize bazı sorular soracağım. (Aday A ile başlayın, sınav görevlisinin kitapçığından değişik konulardan iki tane B1 ve iki tane B2 düzeyi soru seçin ve bunları sorun.)</p> <p style="text-align: center;">(Aday etkinliği tamamladığı zaman)</p>
Sınav görevlisi:	<p>- Teşekkür ederim.</p>
Sınav görevlisi:	<p>- Şimdi, (Aday B'nin ismini söyleyerek) devam edelim. (Sınav görevlisinin kitapçığından değişik konulardan iki tane B1 ve iki tane B2 düzeyi soru seçin ve bunları sorun.)</p> <p style="text-align: center;">(Aday etkinliği tamamladığı zaman)</p>
Sınav görevlisi:	<p>- Teşekkür ederim.</p>

2. Etkinlik (Her iki aday için toplam 8 dakika – Her aday için 4 dakika)	
Sınav görevlisi:	<p>- Şimdi iki numaralı etkinliğe geçelim. Her birinize bir veya daha fazla fotoğraf vereceğim ve iki soru soracağım. Her birinizin cevap vermek için dört dakikası var.</p>
Sınav görevlisi:	<p>(Bu sefer aday B'den başlayın. Aday B'nin adını söyleyerek) -'den başlayalım. (Aday kitapçığından sayfayı seçin).</p> <p>- (Aday B'nin adı)....., no'lu sayfayı açın ve no'lu fotoğrafa bakın. (Bu sayfadaki bir veya daha fazla fotoğraf seçin) ve..... (Sınav görevlisinin kitapçığında B1 seviyesinde bir etkinlik seçin ve yüksek sesle okuyun.)</p> <p style="text-align: center;">(Aday etkinliği bitirdiğinde)</p>
Sınav görevlisi:	<p>- Teşekkür ederim.</p>
Sınav görevlisi:	<p>- Şimdi no'lu fotoğrafa bakın. (Aday kitapçığından aynı sayfadan bir veya daha fazla fotoğraf seçin) ve (Sınav görevlisinin kitapçığından B2 seviyesindeki etkinliklerden birini seçin ve yüksek sesle okuyun.)</p> <p style="text-align: center;">(Aday etkinliği bitirdiğinde)</p>

Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.
Sınav görevlisi:	- Şimdi (Aday A'nın adını söyleyerek) sizin sıranız. (Aday kitapçığından sayfayı seçin) - Lütfen no'lu sayfayı açın ve fotoğrafa bakın. (Bu sayfadaki bir veya daha fazla fotoğraf seçin) ve (Sınav görevlisinin kitapçığından B1 seviyesindeki etkinliklerden birini seçip yüksek sesle okuyun.)
(Aday etkinliği bitirdiğinde)	
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.
Sınav görevlisi:	- Şimdi no'lu fotoğrafa bakın. (Aday kitapçığından aynı sayfadan bir veya daha fazla fotoğraf seçin) ve..... (Sınav görevlisinin kitapçığından B2 seviyesindeki etkinliklerden birini seçin ve yüksek sesle okuyun.)
(Adaylar etkinlikleri tamamladıkları zaman)	
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.

3. Etkinlik (Her iki aday için toplam 10 dakika – Her aday için 5 dakika)	
Sınav görevlisi:	- Şimdi 3. etkinliğe geçelim. Her birinize okumanız için Yunanca bir metin ve yapmanız için 2 etkinlik vereceğim. Her birinizin 3 dakikası var.
Sınav görevlisi:	(Bu sefer aday A ile başlayarak) - (Adını söyleyerek)..... sizden başlayalım (Aday kitapçığından bir sayfayı seçin) no'lu sayfayı açın ve no'lu metne bakın (Metni seçin) ve..... (Sınav görevlisinin kitapçığından B1 düzeyinde bir etkinlik seçin ve yüksek sesle okuyun). - Metni iki dakika boyunca okuyabilirsiniz. Siz başlamadan önce, ben etkinliği tekrar okuyacağım. (Adaya metni okuması için iki dakika izin verin)
(Yaklaşık iki dakika sonra)	
Sınav görevlisi:	- Hazır mısınız? Tamam. (Etkinliği tekrar okuyun). (Aday etkinliği tamamladığı zaman). - Şimdi size metni tekrar okumanız ve başka bir etkinliği hazırlamanız için biraz zaman daha vereceğim. (B2 düzeyindeki etkinliği verin)
Sınav görevlisi:	(Aday B'ye hitap ederek) - Şimdi (Aday B'nin adı) sıra sizde. Hazır mısınız? Tamam. (B1 düzeyindeki etkinliği tekrarlayın). (Aday etkinliği tamamladığı zaman). - Teşekkür ederim. Şimdi size metni okumanız ve başka bir etkinliği hazırlamanız için biraz daha zaman vereceğim. (B2 düzeyindeki etkinliği verin).
Sınav görevlisi:	(Aday A'ya hitap ederek) - Şimdi (Aday A'nın adı) ikinci etkinliği yapmak için sizin sıranız, hazır mısınız? Tamam. (B2 düzeyindeki etkinliği tekrarlayın).
(Aday etkinliği tamamladığı zaman)	
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.
Sınav görevlisi:	(Aday B'ye hitap ederek) - Şimdi (Aday B'nin adı) 2. etkinliği yapmak için sıra sizde, hazır mısınız? Tamam. (B2 düzeyindeki etkinliği tekrarlayın).
(Aday etkinliği tamamladığı zaman)	
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim. Sınav bitmiştir. Size iyi günler ve başarılar dilerim.

SÖZLÜ YANITLARIN DEĞERLENDİRİLMESİNDE OLASI SORUNLAR

Özellikle B1 düzeyinde, adayların sözlü yanıtlarında kimi kez kararsızlıklar, uzunca duraklamalar, hatalı başlangıçlar, uygun sözcüğü ve cümle yapısını bulamama gibi sorunlar yaşandığını unutmayınız. Bu nedenle sınav yapan kimse; soruları yavaş yavaş ve anlaşılır bir biçimde sormalı, adayın yanıt verebilmesi için gerekli zamanı ona vermelidir.

SORUN	ÇÖZÜM
Ne yaparım?	Aşağıdaki önerilere uyunuz
Eğer aday yanıt vermekte kararsız davranıyor (tereddüt ediyor), uzun süre duraksıyor ya da çok kısa bir yanıt veriyorsa (çok kısa bir konuşmayla yetiniyorsa)...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adayın yanıtını sürdürmesini teşvik etmek için onun son cümlesini tekrar ediniz. 2. Sorunuzu daha basit bir biçimde yeniden ifade ediniz. 3. Konuşmaya devam etmesine yardım etmek amacıyla bir veya iki ek soru sorunuz. (Örneğin: Herhangi bir şey eklemek ister misiniz?)
Aday, stres nedeniyle kendini ifade etmede güçlükler yaşıyorsa...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adayın kendini rahat hissetmesi için gülümseyiniz, onu rahatlatmaya çalışınız. 2. Yanındaki adaya soru yöneltiniz, sonra yeniden stresli adaya dönünüz.
Aday hiç konuşmuyor, sorulara cevap verebilecek gibi görünmüyorsa... (2nci ve 3üncü etkinlik için).	Soruyu tekrar ediniz ya da soruyu yeniden ifade ediniz.

NOTLAR:

- ✓ Adaylara yapılan her tür yardım (yukarıda belirtildiği gibi) yanıtlara final notu verilirken dikkate alınmalıdır.
- ✓ Sınavdaki görevinizin, adaylara yardım etmek ya da onlara Türk dilini öğretmek değil, onları değerlendirmek olduğunu unutmayınız. Dikkat edin, adayın aradığı sözcüğü söyleyerek ya da cümlesini tamamlayarak öğretmen rolünü üstlenmek çok kolaydır. Adaya gereksiz yardımda bulunmaktan olabildiğince kaçınmaya çalışınız.
- ✓ Sorular basit ve anlaşılır biçimde ifade edilmiştir. Soruları, adaylara iletirken okumamaya çalışınız. Sorularınıza bilgi eklemeyiniz.
- ✓ Sorulan soruda, eğer aday bir sözcüğün anlamını eğer anımsayamazsa, sadece yardım istediği takdirde ona, sözcüğün eşanlamlısını verebilir ya da sözcüğü açıklayabilirsiniz.

ADAYLARIN SÖZLÜ YANITLARININ DEĞERLENDİRİLMESİYLE İLGİLİ AÇIKLAYICI BİLGİLER (YÖNERGE)

Etkinlik 1 - Karşılıklı Konuşma (Diyalog)

2	Aday söyleşiyi, sınav yapanın çok fazla yardımı olmaksızın, etkilice, kolaylıkla, doğallıkla ve istenen tüm hususları kapsayacak bir biçimde yürütebiliyor.
1	Aday, istenilen somut bilgileri verebiliyor, ancak bunu sınırlı bir netlikle yapıyor. B1 düzeyindeki sorulara duraksamalarla fakat etkili bir şekilde yanıtlıyor, B2 düzeyindeki soruları yanıtlamakta zorluk çekiyor ya da sorulara cevap veremiyor.
0	Adayın sözlü yanıtı son derecede yetersiz, uygun olmayan yanıtlar veriyor ya da yanıt veremiyor.

Etkinlik 2 - Tek Taraflı Konuşma (Monolog)

2	Aday ayrıntılı ve anlaşılır bir betimleme yapabiliyor / iyi oluşturulmuş kanıtlar geliştirebiliyor. Görsel uyarıcıya dayanılarak sorulan soruda, belirtilen noktaları ve uygun öğeleri etkili, anlaşılır bir biçimde ortaya çıkarıyor.
1	Aday, görsel uyarıcının basit bir betimlemesini yapabiliyor. Bunu yaparken zorlansa da sorulan sorulardaki konuların çoğuna göreceli olarak basit ama kısa ve anlaşılabilir devamlılıklardan yararlanarak yanıt veriyor. B1 düzeyindeki etkinliğe görsel uyarıcıları oldukça etkili bir şekilde kullanarak yanıtıyor, B2 düzeyindeki sorulara cevap vermekte zorluk çekiyor.
0	Adayın sözlü yanıtı son derece yetersiz, konuşmaları anlaşamıyor, görsel uyarıcıdan etkili bir biçimde yararlanamıyor ya da yanıt veremiyor.

Etkinlik 3 - Aracılık ve Bilgiyi aktarma

2	Aday, Yunanca bir metinde işaretlediği bilgileri, dinleyicide gerginlik ya da rahatsızlık yaratmadan; doğal bir biçimde, kolayca, anlaşılır bir düzeyde ve etkili bir biçimde Türkçeye aktarabiliyor ve yorumlayabiliyor.
1	Aday, Yunanca bir metinden alınan bilgilerin bazılarını Türkçeye aktarabiliyor, ancak mesajını iletmek için zaman zaman vücut diline başvuruyor ya da dolaylı bir yol seçiyor. B1 düzeyindeki etkinliğe Yunancadan Türkçeye bazı duraksamalar yaparak ve arasına çeviri yoluyla yanıtıyor, B2 düzeyindeki etkinliğe cevap vermekte zorluk çekiyor.
0	Adayın sözlü yanıtı son derece yetersiz, Yunanca metinden istenilen bilgileri Türkçeye aktaramıyor ya da yanıt veremiyor.

1. 2. ve 3. ETKİNLİKLER İÇİN DİLSEL KAYNAKLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Tonlama, vurgu ve telâffuz

2	Aday, dinleyicide gerginlik ve rahatsızlık yaratmayan anlaşılabilir bir tonlamaya ve söyleyişe sahiptir. Vurguda, telaffuzda, tonlama ve ritminde bazen anadilinin etkisi belli oluyor.
1	Aday, anadilinden etkilenmiş olarak söyleyiş hataları yapıyor, bu hatalar bazen anlaşılmayı engelliyorsa da genellikle kendini ifade etmeyi başarıyor.

Dilsel tercihlerinin duruma uygunluğu	
4	Aday, duruma uygun olarak duygu ve düşüncelerini ifade edebiliyor. Bununla birlikte iletişimi aksatmayan yanlışlar ve yanlış sözcük seçimleri olsa da, kullandığı sözcüklerinin uygunluğu genellikle üst düzeydedir.
3	Aday, duygu ve düşüncelerini verilen duruma uygun düşen gündelik deyimleri kullanarak açıklayabiliyor. Çoğu kez iletişimi aksatmayan sözcüklerine sahip olduğunu gösteriyor.
2	Adayın, duygu ve düşüncelerini duruma uygun olarak anlatmada (açıklamada) bazı sorunları var. Bununla birlikte aday, temel bir sözcüklerine sahip olduğunu gösteriyor, ancak daha karmaşık bir düşünceyi açıklamak söz konusu olduğunda ciddi hatalara düşüyor.
1	Adayın, duygu ve düşüncelerini duruma uygun olarak anlatmada ciddi sorunları var. Basit iletişim durumlarında bile sözcükleri üst düzeyde değil.
0	Açıklamalar, iletişim durumuna hiç uygun değil, sözcükleri hakimiyeti çok yetersiz, aday mesajını iletemiyor.
Dilbilgisi, sözdizimi, sözcük hazinesi	
4	Aday, sözcük hazinesini, dilbilgisini ve sözdizimini başarılı bir biçimde kullanıyor. Sistemik olmayan hatalar ve sözdizimi yapısı ile ilgili önemsiz yanlışlar ortaya çıkıyor, ancak bunlar ender olarak görülüyorlar ve genellikle aday tarafından düzeltiliyor.
3	Aday, yeterli bir düzeltmeyle iletişim kuruyor, genellikle dilbilgisine ve sözcüklerine hakimdir. Yanlışları anlaşılabilirliği etkilemiyor.
2	Dilbilgisinde, sözdiziminde ve sözcüklerinde hatalar ortaya çıkabiliyor, ancak adayın ne demek istediği anlaşılabilir. Aday, daha çok önceden tahmin edilebilir durumlarla bağdaşan ve sıklıkla kullanılan deyimlerden ve çeşitli anlatım biçimlerinden yararlanabiliyor.
1	Aday, basit cümle yapılarından kuralına uygun olarak yararlanabiliyor, ancak sözcük kullanımı, dilbilgisi ev sözdiziminde sistemik olarak basit hatalar yapıyor. Adayın yaptığı bu yanlışlar düzeltilmiyor ve anlaşılabilirliği etkiliyor.
0	Aday, basit sözdizimi yapılarına ve temel dilbilgisi kurallarına hakim değil.
Bağlaçlık ve bağdaşıklık	
4	Aday, fikirler arasındaki bağlantıyı anlaşılır bir biçimde göstermek için çok sayıda ilişki sözcüğünü doğru ve başarılı olarak kullanabiliyor. Sözlü anlatımı iyi düzenlenmiştir.
3	Aday, uzun süren konuşmada güçlükler yaşasa da, anlatmak istediklerini birbirine bağlamak için sınırlı sayıda bağlaçtan yararlanabiliyor. Bazı duraksamalara rağmen konuşma, akışını koruyor.
2	Aday, birbirine bağlı bir konuşmada bir dizi kısa, basit ve farklı öğeyi, birbirine bağlayabiliyor.
1	Aday "ve", "fakat", "çünkü" gibi basit bağlaçları kullanarak sözcük gruplarını birbirine bağlayabiliyor. Bilgi sürekli duraksamalar ve tekrarlamalarla bazen de anlaşılmaz bir şekilde aktarılıyor. Konuşma akışı engellidir.
0	Aday, bağlaçları kullanmıyor. Sözlü anlatımı tutarsızdır.

Puanlama :

B2 Düzeyi için		B1 Düzeyi için		
4 = Tamamıyla tatmin edici	3 = Kısmen tatmin edici	2 = Tamamıyla tatmin edici	1 = Kısmen tatmin edici	0 = Yetersiz

1. ETKİNLİK

DİKKAT! Soru, fotoğraf ve etkinlik seçimi ya da konuşma sırasında 2. tekil veya 2. çoğul şahıs kullanımı, sınava girenin profiline göre sınav görevlisi tarafından yapılır. Sınav görevlisi önce B1, takibinde B2 seviyesinden seçtiği soruları sorar.

Sınava girenlere sorulacak sorulardan örnekler.

B1 SEVİYE SORULARI

KİŞİSEL SORULAR

1. Aileniz geniş bir aile mi? Bize en sevdiğiniz yakınınızı anlatın.
2. Size çok yakın olan bir dostunuz var mı? Bize onun hakkında biraz bilgi verin.
3. Kaldığınız semtin olumlu ve olumsuz yanları nelerdir?

OKUL, EĞİTİM, İŞ HAKKINDA SORULAR

4. Neden Türkçe öğreniyorsunuz?
5. Okuldayken/üniversitedeyken hangi dersleri severdiniz? Neden?
6. Okulu/eğitiminizi bitirdikten sonra hangi mesleği seçeceksiniz?

TERCİHLER HAKKINDA SORULAR

7. En sevdiğiniz yemek nedir?
8. Genellikle televizyonda ne seyredersiniz? Neden?
9. Ne tür kitap okumayı seversiniz?

HOBİLER, İLGİ ALANLARI HAKKINDA SORULAR

10. Boş zamanlarınızda ne yaparsınız? Boş zamanınızı nasıl geçirirsiniz?
11. Hangi sporları seyretmekten, hangilerini de yapmaktan hoşlanırsınız? Neden?
12. Hafta sonları genellikle ne yaparsınız?

B2 SEVİYE SORULARI

KİŞİSEL SORULAR

13. Genellikle nasıl giyinirsiniz? Sosyal hayattaki değişik etkinliklerde ne tür kıyafetler seçersiniz?
14. Hangi ünlü ile tanışmak isterdiniz? Neden?
15. Hangi sporu/hobiyi hiçbir zaman yapmayı düşünmezsiniz? Neden?

OKUL, EĞİTİM, İŞ HAKKINDA SORULAR

16. Eğer çok zor bir dil öğrenmeniz gerekseydi, hangisini seçerdiniz? Neden?
17. Eğitiminizi tamamladıktan sonra hangi mesleği seçmek istersiniz? Neden?
18. Geleceğin meslekleri nelerdir? Bu konuda ne düşünüyorsunuz?

TERCİHLER HAKKINDA SORULAR

19. Fotoğraf çekmeyi sever misiniz? Ne tür fotoğraflar çekmeyi tercih edersiniz?
20. Akrabalarınızı ziyaret ettiğinizde sizi mutlu eden şeyler nelerdir? Bu ziyaretlerde hoşunuza gitmeyen şeyler var mı? Neden?
21. Ev yemeğini mi yoksa hazır yemekleri mi tercih edersiniz? Neden?

TATİLLER VE SEVDİĞİNİZ YERLER HAKKINDA SORULAR

22. Tatildeyken zamanınızı nasıl geçirirsiniz?
23. Tatile tek başınıza mı, yoksa arkadaşlarınızla mı çıkmayı tercih edersiniz? Neden?
24. Gitmekten zevk aldığınız bir yer hakkında konuşunuz. Orada en çok hoşunuza giden şey nedir?

2. ETKİNLİK: TEK TARAFLI KONUŞMA

Bu sorularla birlikte verilen fotoğraflar arka sayfalardadır.

2.1. Çiçeklerin Diliyle (SAYFA 6)

B1	<p>SORU 1 Fotoğraf 1'e bakın. Bunun aile albümünüzden alındığını düşünün. Fotoğrafta kimleri görüyoruz? Neredeler? Ne yapıyorlar? Anlatın.</p> <p>SORU 2 2 no'lu fotoğrafta gördüğümüz küçük kıızı siz iyi tanıyorsunuz. O şu an nerede bulunuyor? Kimlerle beraber? Elindeki çiçekleri kime verecek? Anlatın.</p>
B2	<p>SORU 3 Fotoğraf 3 ve fotoğraf 4 babanızın foto albümünden. Fotoğraf çekildiğinde babanız ne yapıyordu? İki fotoğraf arasında nasıl bir ilişki var? Zaman bakımından hangisi önce hangisi sonra çekilmiş? Anlatın.</p> <p>SORU 4 Fotoğraf 5 ve fotoğraf 6'ya bakın. Bu iki fotoğraftan birinde olabilseniz hangisini seçerdiniz? Niçin? Anlatın.</p>

2.2. Kaza "Geliyorum" Demez (SAYFA 7)

B1	<p>SORU 1 Fotoğraf 8'e bakın. Fotoğrafta telefonla konuşan kız sizin arkadaşınız. O ne yapıyor? Kime yardım ediyor? Fotoğraf çekilmeden önce ne yapıyordu? Anlatın.</p> <p>SORU 2 Siz gazetecisiniz ve 11 no'lu fotoğraftaki görüntüyü siz çektiniz. Görüntüyle beraber çalıştığınız televizyon kanalına neler anlatacaksınız. Bize de kısaca anlatın.</p>
B2	<p>SORU 3 Fotoğraf 10 ve fotoğraf 12'de gördüğünüz sarışın kız sizin ablanız. Başına ne gelmiş? Fotoğraflardan hangisi önce hangisi sonra çekilmiş? Sırayla anlatın.</p> <p>SORU 4 Fotoğraf 7 ve fotoğraf 9'a bakın. Fotoğraftaki insanlar kendilerini nasıl hissediyorlar? Karşılaştırarak anlatın.</p>

2.3. Biz Onlara, Onlar da Bize Muhtaç (SAYFA 8)

B1	<p>SORU 1 Fotoğraf 13'teki kadının ablanız olduğunu düşünün. O, şu an kiminle beraber, nerede? Fotoğraf çekildiği an ne yapıyordu?</p> <p>SORU 2 Fotoğraf 15'i sizin aile albümünüzde bulduk. Fotoğraf nerede, ne zaman çekilmiş? Burada kimleri görüyoruz? Bu kişiler arasındaki ilişki nedir?</p>
B2	<p>SORU 3 Fotoğraf 17 ve fotoğraf 18'e bakın. Bu iki genç insanın davranışında benzer noktalar var mı? İki fotoğrafta sergilenen sahneler arasında farklılıklar görebiliyor musunuz? Anlatın.</p> <p>SORU 4 Fotoğraf 14 ve fotoğraf 16'ya bakın. Sizin bu fotoğraflarda gösterilenlere benzer veya bunlardan değişik anılarınız var mı? Bize de anlatır mısınız?</p>

2.4. Değerli Anlarımız (SAYFA 9)

B1	SORU 1 Fotoğraf 21 ve fotoğraf 22'nin annenizin fotoğraf albümünde bulunduğunu düşünün. Fotoğraftaki insanlar kim olabilir? Fotoğraflar çekildiğinde ne yapıyorlardı?
	SORU 2 Fotoğraf 20'deki genç erkek sizin ağabeyiniz. Kiminle beraber? Fotoğraf çekilmeden önce ne yaptı? Şimdi kendini nasıl hissediyor?
B2	SORU 3 Fotoğraf 23'e bakın. Fotoğrafta gördüğünüz kişiler arasında kimin yerinde olmayı isterdiniz? Niçin? Anlatın.
	SORU 4 Fotoğraf 19 ve fotoğraf 24'ü size çok sevdiğiniz okul arkadaşınız Ferhat gönderdi. Bu fotoğraflar onun için niçin o kadar önemli? Son yıllarda aile durumu nasıl gelişti? Fotoğraflara bakarak anlatın.

2.5. İnsan Manzaraları (SAYFA 10)

B1	SORU 1 Fotoğraf 25'i geçen gün parkta gezerken çektiniz. Fotoğrafta kimleri görüyoruz? Bu iki kadın siz fotoğrafı çekerken ne yapıyorlardı? Sonra ne yaptılar?
	SORU 2 Fotoğraf 28'i geçen gün parkta gezerken çektiniz. Fotoğrafta ne görüyoruz? Bu çift siz fotoğrafı çekerken ne yapıyordu? Sonra ne yaptılar?
B2	SORU 3 Fotoğraf 29 ve fotoğraf 30'a bakın. Hangi fotoğrafta, kimin yerinde olmak isterdiniz? Niçin? Anlatın.
	SORU 4 Fotoğraf 26 ve fotoğraf 27'yi siz çektiniz. İki fotoğrafta gördüğümüz insanlar hangi açıdan birbirine benziyor? Değişik olan yanları neler olabilir? Anlatın.

3. ETKİNLİK

Sınava girenlere sorulacak sorular.

3.1. İngiliz Kütüphanesi ve Google (SAYFA 11)

Google ile İngiliz Kütüphanesi' nin ortak bir projesini konu eden bu yazıyı ilgiyle okudunuz. Tarih meraklısı arkadaşınız Kenan'ı bu konuda bilgilendiriyorsunuz.

B1	SORU 1 Bu yazıya göre, Google başka hangi kurumlarla benzer projeler geliştirecek? Kenan'a söyleyin.
	SORU 2 İngiliz Kütüphanesinin koleksiyonu neler içerir? Okuduğunuz yazıya dayanarak Kenan'a bazı örnekler verin.
B2	SORU 3 Okuduğunuz yazıya göre, dijital kütüphaneden öncelikle kimler ve ne şekilde faydalanabilir?
	SORU 4 Bu yazıda okuduğunuz projeye ilgili edindiğiniz bilgileri Kenan'a anlatıyorsunuz.

3.2. Çadır Kurmaya Evet! (SAYFA 12)

Arkadaşınız Murat üniversite öğrencisi. Bu yaz, arkadaşlarıyla ucuz bir tatil yapmak istiyorlar. Siz bu yazıyı okudunuz ve ona kamping yapmayı öneriyorsunuz.

B1	SORU 1 Bu yazıya göre, kamping'te onların ne gibi eşyalara ihtiyacı olacak? Murat'a anlatın.
	SORU 2 Okuduğunuz yazıya göre, modern kampingler misafirlerine ne tür kolaylıklar sağlar? Bazı örnekler verin.
B2	SORU 3 Kamping konusunda ikna etmek için okuduğunuz yazıya dayanarak Murat'a neler söylersiniz? Bize de söyleyin.
	SORU 4 Okuduğunuz yazıya göre, kamping yapmanın avantajları neler olabilir? Murat'a anlatın.

3.3. Eyina Adası Yıllık Fıstık Festivali (SAYFA 13)

Fıstıklarıyla meşhur Gaziantep'ten Atina'ya sizi görmeye gelen arkadaşınız Mehmet, ailesi ve çocuklarıyla yakın bir adayı ziyaret etmek istiyor.

B1	SORU 1 Gördüğünüz Eyina Festivali afişi Mehmet'in çok ilgisini çekti. Siz de ona Eyina fıstığı ile ilgili bilgiyi veriyorsunuz.
	SORU 2 Mehmet Eyina fıstık festivali afişini gördü ve ilgisini çekti. Bu afişe göre, Festival ne zaman ve nerede? İlgili bilgiyi ona veriyorsunuz.
B2	SORU 3 Siz bu afişi gördünüz ve arkadaşınıza Eyina'yı tavsiye ediyorsunuz. Ona festivalden bahsedin. Kendisi ve çocukları hangi etkinliklere katılabilir? Anlatın.
	SORU 4 Mehmet'i bu hafta sonu ailesiyle beraber Eyina'yı ziyaret etmesini öneriyorsunuz. Bu afişten edindiğiniz bilgiye dayanarak onu nasıl ikna edersiniz? Anlatın.

3.4. Akdeniz Diyeti (SAYFA 14)

Akdeniz diyeti son zamanlarda çok moda. Siz bu makaleyi bir dergide okudunuz ve edindiğiniz bilgileri sağlıklı beslenme meraklısı arkadaşınız Bahar'a iletme ihtiyacını duyuyorsunuz.

B1	SORU 1 Bu makaleye göre, Akdeniz diyetinde hangi besinler sıkça tüketilir? Hangilerinden kaçınılmalı?
	SORU 2 Okuduğunuz makaleye göre, Akdeniz diyeti insan sağlığını hangi hastalıklardan korur? Bahar'a anlatın.
B2	SORU 3 Yazara göre, Akdeniz diyeti niçin moda haline geldi? Bu konuda arkadaşınıza neler anlatıyorsunuz?
	SORU 4 Beslenme ile ilgili araştırmalar Akdeniz diyeti konusunda ne gibi sonuçlara varıyor? Verilen bilgilere dayanarak arkadaşınıza anlatın.

3.5. Eski Meslekler “Hrisalida”da (SAYFA 15)

Arkadaşınız Nilgün’ü çocuklarıyla beraber Atina’da evinizde misafir ediyorsunuz. Siz “Hrisalida” yı tanıtan bu yazıyı okudunuz ve bu Cumartesi misafirlerinizi “Hrisalida”ya götürmek istiyorsunuz.

B1	<u>SORU 1</u> Okuduğunuz yazıya göre, “Hrisalida” nedir ve nerede bulunuyor? Etkinliklerine katılmak için ne yapmalı? Nilgün’e anlatın.
	<u>SORU 2</u> Bu yazıya göre, anne ve babalar çocuklarıyla birlikte “Hrisalida” da nasıl iyi vakit geçirebilir? Nilgün’e anlatın.
B2	<u>SORU 3</u> Edindiğiniz bilgiye dayanarak arkadaşınız Nilgün’e “Hrisalida” yı ve orada beraber yapabileceğiniz şeyleri anlatın.
	<u>SORU 4</u> Nilgün’ü “Hrisalida” da bir gün geçirmeye ikna etmeye çalışıyorsunuz. Okuduğunuz yazıya dayanarak ona neler söylersiniz?

3.6. Sağlıklı Yaşam ve Köpek (SAYFA 16)

Arkadaşınız Ozan, bir köpek almayı düşünüyor ama karar veremiyor. Siz onu ikna etmek için bu yazıda okuduklarınızı arkadaşınıza iletirsiniz.

B1	<u>SORU 1</u> Köpeği gezdirirken yaptığınız egzersiz sağlığa çok faydalıdır. Okuduğunuz yazı bu konuyla ilgili ne diyor? Ozan’ı bilgilendirin.
	<u>SORU 2</u> Bir insanın köpeğine ayıracağı zaman, kendisi için de faydalı olabilir. Okuduğunuz yazı bu konuda neler diyor? Ozan’a anlatın.
B2	<u>SORU 3</u> Bir köpek edinmek insan sağlığını ve yaşam kalitesini olumlu yönde etkiler. Yazıda verilen bilgilere dayanarak Ozan’ı bu konuda bilgilendirin.
	<u>SORU 4</u> Bir köpek edinmenin, insanın fiziksel ve ruhsal sağlığını nasıl etkileyebilir? Okuduğunuz yazıya dayanarak arkadaşınız Ozan’a ayrıntılı bilgi verin.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ