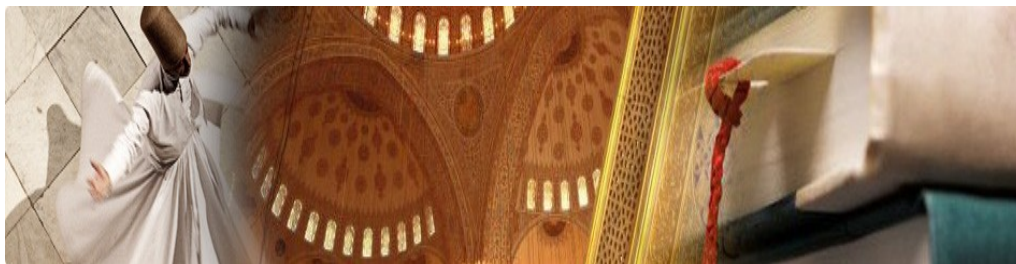


**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ  
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ**

**ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΚΑΙ  
ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΣΙΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**



**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ  
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2010 - 2011**

**ΑΘΗΝΑ  
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2012**

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

**3... Εισαγωγή**

**3...1. Τα κυριότερα θετικά σημεία.**

**8...2. Τα κυριότερα προβλήματα και οι αδυναμίες**

**10...3. Σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων**

**13...Πίνακες παραρτήματος.**

**15... Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος**

**17... Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών**

**17... Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος**

**18... Πίνακας 4. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

**19... Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών**

**20...Πίνακας 6.Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.**

**21... Πίνακας 7. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών.**

**22...Πίνακας 8.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδ.έτος 2010-2011)**

**32...Πίνακας 8.2.Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδ.έτος 2010-2011).**

## Εισαγωγή

Το Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών άρχισε να λειτουργεί το ακαδημαϊκό έτος 2003-04 με συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών επικεντρωμένο στην α' κατεύθυνση αυτού, δηλαδή στις Τουρκικές Σπουδές. Την πρώτη περίοδο λειτουργίας του Τμήματος έγιναν σε δυο διαφορετικές χρονικές στιγμές ευρύτατες -ως προς τα ζητούμενα επιστημονικά πεδία- προκηρύξεις προκειμένου να πληρωθούν οι πρώτες θέσεις ώστε να αρχίσει να λειτουργεί και η β' κατεύθυνση, χωρίς όμως αποτέλεσμα λόγω μη ανταπόκρισης της επιστημονικής κοινότητας στις εν λόγω προκηρύξεις (σχετικές με την Κινεζική και Ιαπωνική γλώσσα και Λογοτεχνία). Έκτοτε, το Τμήμα επικεντρώθηκε στην καλύτερη και αποτελεσματικότερη δυνατή στελέχωση και λειτουργία της κατεύθυνσης “Τουρκικών Σπουδών”.

Ακολούθως αναφέρονται τα κυριότερα συναγόμενα από την ετήσια απογραφική έκθεση του Τμήματος συμπεράσματα, τα οποία διαρθρώνονται σε τρία σκέλη :

1. τα κυριότερα θετικά σημεία
2. τα κυριότερα προβλήματα και οι αδυναμίες
3. το σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων του Τμήματος

Την Έκθεση συνοδεύει το Παράρτημα στοιχείων και δεικτών λειτουργίας του Τμήματος.

### **1. Τα κυριότερα θετικά σημεία**

Το Τμήμα πρωτοπορώντας **έχει εισαγάγει μια ευρεία ποικιλία γνωστικών αντικειμένων**. Η δομή, η συνεκτικότητα και η λειτουργία του νέου Προγράμματος Σπουδών κρίνεται ικανοποιητική καθώς μέσω των δύο ειδικεύσεων του προσφέρει συγκεκριμένες επαγγελματικές διεξόδους στους φοιτητές του: **Α' ειδίκευση - Γλώσσα, Λογοτεχνία και Μετάφραση & Β' Ειδίκευση - Ιστορία, Πολιτική και Κοινωνία**. Το πρόγραμμα σπουδών είναι έτσι διαρθρωμένο ώστε όχι μόνον να καλύπτονται οι προβλεπόμενοι από το Ιδρυτικό ΦΕΚ του Τμήματος στόχοι, αλλά και να προσφέρεται, απολύτως εξειδικευμένη, άκρως αναγκαία γνώση για την προώθηση της ειρήνης και της αλληλοκατανόησης μεταξύ των Λαών και των Πολιτισμών της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής, της Κεντρικής Ασίας και της Λεκάνης της Μεσογείου.

Ειδικότερα, βάσει του νέου προγράμματος σπουδών, διδάσκονται (εκτός από τα μαθήματα μετάφρασης γενικών κειμένων) μαθήματα μετάφρασης από την Τουρκική προς την Ελληνική ειδικών κειμένων: Μετάφραση πολιτικών, κοινωνικών και οικονομικών κειμένων (I και II), και Μετάφραση τεχνικών κειμένων. Ακόμη, εκτός των μαθημάτων πράξης της Μετάφρασης, παρέχονται μαθήματα θεωρητικής υφής σχετικά με τη μετάφραση και την αξιοποίηση των

τεχνολογιών αιχμής: Επεξεργασία σωμάτων κειμένων και μετάφραση (I και II), Νέες τεχνολογίες και μετάφραση (I και II).

Σημειωτέον ότι η **διδασκαλία της Τουρκικής γλώσσας** βαδίζει βάσει κεντρικού συντονισμού και συγκεκριμένου σχεδίου ύλης και αξιολόγησης σύμφωνα με τις προδιαγραφές του ΚΕΠΑ (Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες). Αξιοσημείωτο χαρακτηριστικό του νέου Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος είναι ο θεσμός των “προαπαιτούμενων” ο οποίος εφαρμόζεται για τα μαθήματα Τουρκικής γλώσσας προκειμένου να εξασφαλίσουμε τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα ως προς το επίπεδο τουρκομάθειας των φοιτητών μας. Συγκεκριμένα, ακολουθείται ένα μεικτό σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων Τουρκικής, το οποίο αποτελεί μέρος του Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του Τμήματος (βλ. ανωτέρω αναλυτικά τον τρόπο λειτουργίας του εν λόγω θεσμού). Με τον τρόπο αυτό διασφαλίζεται ένα σοβαρό επίπεδο σπουδών, με απώτερο στόχο την άριστη γνώση της Τουρκικής (“επαρκής χρήστης”-επίπεδο Γ του ΚΕΠΑ), σύμφωνα προς τις προδιαγραφές του ΚΕΠΑ και εφάμιλλο της διάρθρωσης σπουδών τουρκικής γλώσσας ως ξένης στα τουρκικά πανεπιστήμια.

Πέραν του αντικειμένου της **Μετάφρασης και των Νέων Τεχνολογιών στην Εφαρμογή της**, το Τμήμα ως Τμήμα Περιοχικών Σπουδών (Area Studies) πρωτοπορεί σε πανελλαδικό επίπεδο στο ότι διαθέτει **ομάδα μαθημάτων γεωγραφικής επιστημονικής, διδακτικής και ερευνητικής υποδομής χαρακτηριζόμενα από την πλέον σύγχρονη Συστημική Αναλυτική Μέθοδο μελέτης του Διεθνούς πολιτικού, πολιτισμικού, αμυντικού και οικονομικού γίνεσθαι και μάλιστα στον ιδιαίτερα εύφλεκτο και ασταθή χώρο της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής**. Η ομάδα αυτή των μαθημάτων συνίσταται στα εξής: i) Οικονομική Γεωγραφία και Γεωπολιτική της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής και Τουρκίας I & II (γνωστικά αντικείμενα που βασίζονται στην αποϊδεολογικοποιημένη και επιστημονική ανάλυση των συγκεκριμένων γεωγραφικών συμπλόκων ασταθούς ισορροπίας μέσω του ερευνητικού προγράμματος της Σύγχρονης Συστημικής Γεωπολιτικής Ανάλυσης), ii) Γεωγραφία της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής: Αφοπλισμοί και Ασφάλεια I & II (βασιζόμενα στην ίδια συστημική αναλυτική μέθοδο με σημαντική προσφορά στα σύγχρονα αιτήματα ειρήνης και ασφάλειας αλλά και εξοπλισμών των κρατών που αποτελούν εστίες αστάθειας για τον τουρκικό, ασιατικό και αραβομουσουλμανικό κόσμο όπως και στο γεωγραφικό σύμπλοκο της Ν/Α Μεσογείου) iii) Διεθνής Διπλωματία και Πολιτικές Κατευνασμού και Ανάσχεσης (I & II).

Επίσης, συμπληρώνοντας τις πρωτότυπες ερευνητικές και διδακτικές δυνατότητες της ανωτέρω ομάδος μαθημάτων, το Τμήμα είναι το μοναδικό στον ελλαδικό ακαδημαϊκό χώρο που διαθέτει **ομάδα μαθημάτων για το Ισλάμ και το Ισλαμικό Δίκαιο και τους Θεσμούς του** (Χαλιφεία, κ.τ.λ.). Η διεπιστημονική και διαθεματική μοναδικότητα του τμήματος αντικατοπτρίζεται και από τα επιμέρους μαθήματα, τα οποία είναι μοναδικά μεταξύ των προγραμμάτων σπουδών στον ελλαδικό χώρο, όπως λ.χ. Ιστορία της Τουρκικής Γλώσσας, Σχέσεις ελληνικής και

τουρκικής γλώσσας, Κειμενικά είδη της Τουρκικής, Τουρκική Λογοτεχνία: Σύγχρονα Ρεύματα (I και II), Οθωμανική γλώσσα (I έως IV), Θέματα αραβικής γραμματολογίας και πολιτισμού, Πολιτικά κόμματα στη σύγχρονη Τουρκία, Ελληνορθόδοξες κοινότητες στη Μ. Ασία και την Ανατολική Μεσόγειο, Διπλωματική ιστορία της Τουρκίας, Διεθνείς Σχέσεις της Τουρκίας (I και II), Στρατός και πολιτική ελίτ στην Τουρκία, Ζητήματα κοινωνικού φύλου στη σύγχρονη Τουρκία, κ.ά.

Το νέο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος είναι **σχεδιασμένο σύμφωνα με την αρχή των θεματικών ενότητων (modules) και διακρίνεται σε μαθήματα κορμού και ειδίκευσης**. Μαθήματα κορμού (α' - δ' εξάμηνο) και ειδίκευσης (δύο ειδιεύσεις από ε' - η' εξάμηνο: κατεύθυνση Α': Γλώσσα, Λογοτεχνία και Μετάφραση και κατεύθυνση Β': Ιστορία, Πολιτική και Κοινωνία) καθώς και σε υποχρεωτικά και υποχρεωτικά επιλογής. Ο συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου, τόσο υποχρεωτικών όσο και υποχρεωτικών επιλογής, ανέρχεται σε εξήντα δύο (62). Τα υποχρεωτικά μαθήματα κορμού είναι τριάντα ένα (31) και τα υποχρεωτικά ειδίκευσης είκοσι επτά (27). Ο συνολικός αριθμός υποχρεωτικών μαθημάτων ανά ειδίκευση ανέρχεται σε πενήντα οκτώ (58) και ο συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής δεκαεπτά (17). Από τα υποχρεωτικά επιλογής μαθήματα οι φοιτητές επιλέγουν τέσσερα (4) ανά ειδίκευση [58+4=62]. Επιπλέον, διδάσκεται ως υποχρεωτικό εργαστηριακό μάθημα χωρίς βαθμολογικό δείκτη η Εισαγωγή στην Πληροφορική I και II ενώ δύο από τα μαθήματα του Τμήματος προσφέρονται από άλλα Τμήματα του ΕΚΠΑ, το Τμήμα Ιστορίας (Υ) καθώς και το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας (ΥΕ) του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Το Τμήμα δίνει μεγάλη σημασία στην **ποιότητα της Πτυχιακής Εργασίας των φοιτητών**, η οποία θεωρούμε ότι αποτελεί το επιστέγασμα των σπουδών του φοιτητή/τριας. Δίνουμε μεγάλη προσοχή στην επιλογή του θέματος, στη μεθοδολογία που ακολουθείται καθώς και την ποιοτική σύνταξη αυτής. Οι πτυχιακές εργασίες διακρίνονται σε

- (α) θεωρητικού/συνθετικού,
- (β) μετάφρασης και μεταφραστικού σχολιασμού, και
- (γ) εφαρμοσμένου/ερευνητικού τύπου εργασίες.

Σημειωτέον ότι οι μεταφραστικού τύπου πτυχιακές εργασίες είναι εξ ορισμού πρωτότυπες δεδομένου ότι μεταφράζονται αποσπάσματα έργων τα οποία δεν έχουν μεταφραστεί σε καμία άλλη γλώσσα προηγουμένως. Η Πτυχιακή εργασία είναι υποχρεωτική και παρουσιάζεται από τον φοιτητή/τρια προφορικώς ενώπιον κοινού.

Ο ευρύτερος θετικός αντίκτυπος της δημιουργίας δύο κατευθύνσεων συνεπικουρείται τόσο από το διδακτικό όσο και από το ερευνητικό έργο του στελεχιακού δυναμικού του Τμήματος.

Το συνολικό έργο του διδακτικού προσωπικού καθώς και η ποιότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου κρίνονται ως άκρως ικανοποιητικά και σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα, δεδομένου ότι η πλειονότητα των **γνωστικών**

**αντικειμένων ακολουθεί ποικίλους και σωρευτικούς τρόπους αξιολόγησης ώστε να αποφεύγεται η άκριτη αποστήθιση γνώσεων.** Γραπτές εργασίες - συνοδευόμενες από προφορική τους παρουσίαση, πρόοδοι, συνδυασμός αυτών συνοδεύουν την τελική γραπτή αξιολόγηση -εκτός των μαθημάτων του α' εξαμήνου δεδομένου ότι οι φοιτητές δεν είναι ακόμη εξοικειωμένοι με τον ακαδημαϊκό τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησης.

Η ποιότητα του παρεχόμενου διδακτικού έργου αναδεικνύεται, επίσης, από την **ποιότητα των αποφοίτων μας**. Μπορεί ο αριθμός τους να είναι μικρός, όμως η ποιότητά τους είναι πολύ καλή εφόσον σημαντικός αριθμός αυτών ακολουθεί μεταπτυχιακές σπουδές σε πανεπιστήμια τόσο της αλλοδαπής όσο και της ημεδαπής, αρκετοί δε από αυτούς ως υπότροφοι δημοσίων ή/και ιδιωτικών φορέων. Επιπλέον και δεδομένων των οικονομικών συνθηκών διόλου ευκαταφρόνητος δεν είναι ο αριθμός των αποφοίτων οι οποίοι εργάζονται ως καθηγητές της Τουρκικής γλώσσας στον ιδιωτικό τομέα.

Σύμφωνα με την κριτική των Τούρκων ακαδημαϊκών καθηγητών, οι φοιτητές του Τμήματος συγκαταλέγονται μεταξύ των καλύτερων Ευρωπαϊών τουρκομαθών, γεγονός που καταδεικνύει την ποιότητα και τη διεθνή διάσταση του παρεχόμενου διδακτικού έργου, καθώς οι φοιτητές Erasmus του Τμήματος, οι οποίοι φοιτούν σε πανεπιστήμια του εξωτερικού (Τουρκίας) για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, επαξίως ανταπεξέρχονται στις απαιτήσεις ενός προγράμματος σπουδών το οποίο δεν κάνει διακρίσεις μεταξύ γηγενών φοιτητών και φοιτητών Erasmus.

Στη δύσκολη οικονομική συγκυρία που διέρχεται η χώρα και δεδομένης της υποχρηματοδότησης της έρευνας ειδικά στο επίπεδο των ανθρωπιστικών σπουδών το ερευνητικό έργο των διδασκόντων του Τμήματος, αποδεικνύει την ποιότητα και την κοπιώδη προσπάθεια του διδακτικού προσωπικού για την **παραγωγή ερευνητικού έργου**.

Χαρακτηριστικά, το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος -μέλη ΔΕΠ και συμβασιούχοι 407/80 παρουσίασε ιδιαιτέρως πλούσιο δημοσιευμένο ερευνητικό έργο, καλύπτοντας όλο το φάσμα των επιστημονικών δημοσιεύσεων: ιδιαιτέρως πλούσιο έργο παρουσιάζεται σε επίπεδο επιστημονικών μονογραφιών, άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές όσο και ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια με κριτές που εκδίδουν Πρακτικά, αλλά επίσης και σε επίπεδο κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους, εργασιών σε Πρακτικά συνεδρίων, συμμετοχής με ανακοινώσεις σε συμπόσια, ημερίδες καθώς και σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές.

Επιπλέον, η εμπειρία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος τόσο στη διοίκηση ερευνητικών θεσμών -ευρωπαϊκών και μη- και τον συντονισμό ερευνητικών προγραμμάτων όσο και την ενεργό συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα είναι μεγάλη (προγράμματα ΕΠΕΑΕΚ). Το εν εξελίξει ερευνητικό έργο του Τμήματος είναι, επίσης, πλούσιο και μάλιστα αφορά προγράμματα επιδοτούμενα από την Ευρωπαϊκή Ένωση (προγράμματα ΕΣΠΑ) ή από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς. Ακόμη, σημαντικό είναι και το ερευνητικό έργο το οποίο επιτελείται μέσω της εκπόνησης διδακτορικών διατριβών σε θέματα άπτοντα τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται στο Τμήμα, προάγοντας κατ' αυτόν τον τρόπο την επιστήμη και παρέχοντας στην ελληνική και τη διεθνή κοινωνία τα πορίσματά τους προς

αξιοποίηση.

Η αναγνώριση του παραγόμενου ερευνητικού έργου είναι εμφανής σε όλο το σχετικό φάσμα και κυρίως σε επίπεδο ετεροαναφορών, αναφορών στον επιστημονικό τύπο και προσκλήσεων για διαλέξεις, αλλά επίσης και σε επίπεδο βιβλιοκρισιών, συμμετοχών σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων και συμμετοχών σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών.

Η διεθνής εμβέλεια του Τμήματος αναδεικνύεται, επιπλέον, τόσο από τις Διακρίσεις τις οποίες έχουν επιτύχει οι διδάσκοντες του Τμήματος όσο και από το γεγονός ότι καλούνται ως εισηγητές σε διεθνή συνέδρια και ως διδάσκοντες ή /και διαλέκτες σε πανεπιστήμια της αλλοδαπής και της ημεδαπής, σε προπτυχιακό αλλά και σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Η ίδρυση, τέλος, σύμφωνα με τους ακαδημαϊκούς στόχους της τελευταίας Απογραφικής Έκθεσης, **διεθνούς ηλεκτρονικού επιστημονικού περιοδικού με κριτές *Civitas Gentium*** (<http://cg.turkmas.uoa.gr>) παρέχει το κατάλληλο εκείνο βάθρο διάχυσης της επιστημονικής έρευνας που επιτελείται στο Τμήμα και παράλληλα αποτελεί σημείο συνάντησης και ανταλλαγής απόψεων μεταξύ επιστημόνων της ημεδαπής και της αλλοδαπής, προς χάριν της προαγωγής της επιστήμης. Το περιοδικό δημοσιεύεται ηλεκτρονικά σε αγγλόφωνο περιβάλλον, με χρήση της πλατφόρμας *Open Journal Systems* που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου “PKP: Public Knowledge Project” (<http://pkp.sfu.ca/about>) και φιλοξενείται στις δικτυακές υποδομές του ΕΚΠΑ. Κατά το χρόνο ολοκλήρωσης της παρούσας, το περιοδικό έχει ήδη δημοσιεύσει το πρώτο του τεύχος (1.1 - 2011), ενώ η έκδοση του δεύτερου (1.2 - 2011) έχει προγραμματιστεί για το τέλος του τρέχοντος ημερολογιακού έτους. Η έκδοση του δεύτερου τεύχους έχει προγραμματιστεί να συνδυαστεί με τη δημοσίευση και της εξελληνισμένης πλατφόρμας του συστήματος.

Τα ανωτέρω είναι μερικά από τα θετικά σημεία τα οποία αναγνωρίζουν και επιζητούν και οι απόφοιτοι του τμήματος σύμφωνα και με **την έρευνα την οποία διενεργήσαμε περί της επαγγελματικής αποκατάστασής τους**. Καθώς όλοι ακολούθησαν το παλαιό πρόγραμμα σπουδών

- χαρακτηρίζουν θετικά τη δημιουργία των δύο ειδικεύσεων γεγονός που αποδεικνύει την ορθότητα της κίνησης. Επιπλέον,
- αναγνωρίζουν την ποιότητα των διδασκόντων και του διδακτικού τους έργου καθώς σε αυτό βασίζεται η επαγγελματική τους αποκατάσταση και η υστεροφημία του Πανεπιστημίου.
- Εξάλλου, το γεγονός ότι πλείστοι εξ αυτών ακολουθούν μεταπτυχιακή πορεία τόσο στο εσωτερικό όσο και κυρίως στο εξωτερικό καταδεικνύει το επαρκές επιστημολογικό υπόβαθρο που οικοδομήθηκε κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στο τμήμα.
- Ωστόσο, οι απόφοιτοι καταδεικνύουν και τις αδυναμίες οι οποίες γίνεται προσπάθεια να εξαλειφθούν.

## 2. Τα κυριότερα προβλήματα και οι αδυναμίες

Οι αδυναμίες του τμήματος συνοψίζονται κυρίως στην χαμηλή απορροφητικότητα των αποφοίτων, στην ανεπάρκεια της υλικοτεχνικής υποδομής και τον ελλιπή αριθμό του διδακτικού προσωπικού.

### Ο αριθμός των αποφοίτων και η απορροφητικότητα αυτών

Ο μέσος όρος της βαθμολογίας των αποφοίτων ακολουθεί ανοδική πορεία όπως φαίνεται και από τον σχετικό πίνακα, ωστόσο ο αριθμός τους είναι μικρός συγκριτικά με άλλα τμήματα (78, έως το 2010-11), γεγονός το οποίο ερμηνεύεται από

(α) την ύπαρξη του θεσμού των προαπαιτούμενων στα μαθήματα τουρκικής γλώσσας, μαθήματα τα οποία εκτείνονται από το α' έως και το η' εξάμηνο σπουδών και που καταλαμβάνουν σημαντικό μέρος του συνόλου των εξαμηνιαίων μαθημάτων (τρία μαθήματα ανά εξάμηνο σπουδών). Είναι αλήθεια ότι ο εν λόγω θεσμός καθυστερεί τους φοιτητές ως προς τον χρόνο αποφοίτησή τους, εξασφαλίζει, όμως, τους στόχους του Τμήματος ως προς τη γλωσσομάθεια των φοιτητών στην Τουρκική γλώσσα: “επαρκής χρήστης” της Τουρκικής, επίπεδο Γ του ΚΕΠΑ, στόχος απαραίτητος για την ανταγωνιστικότητα του Πτυχιούχου τους.

(β) τον αριθμό των εισακτέων: 60 με 70 κατ' έτος, αριθμός που δεν αφήνει περιθώρια για πληθώρα αποφοίτων, και

(γ) η χαμηλή βάση εισαγωγής των εισακτέων φοιτητών (βάση 2010: 13.67), πράγμα το οποίο σημαίνει ότι απαιτείται μεγάλη προσπάθεια εκ μέρους των φοιτητών ώστε να υπερβούν εαυτούς και να επιτύχουν τους στόχους του Τμήματος.

Παρόλα αυτά, το Τμήμα μέσω ειδικών γνωστικών αντικειμένων που θα ενισχύσουν το γνωσιακό τους υπόβαθρο καθώς και τη μεθοδολογία πρόσκτησης γνώσεων, κριτικής μάθησης και σύνταξης επιστημονικών εργασιών συνεπικουρεί ώστε οι φοιτητές να ξεπεράσουν τα οποιαδήποτε εμπόδια.

Μέλημά μας είναι στο εγγύς μέλλον να φροντίσουμε για την επαγγελματική κατοχύρωση των πτυχιούχων του Τμήματος – και των δύο ειδικεύσεων- θεσμοθετώντας τα μέσω σχετικού Προεδρικού Διατάγματος.



Η κτιριακή και υλικοτεχνική υποδομή

Αν και τα διαθέσιμα μέσα και οι υποδομές κρίνονται ανεπαρκή, ο βαθμός αξιοποίησης της υπάρχουσας κτιριακής και υλικοτεχνικής υποδομής από τους διδάσκοντες κρίνεται ως απολύτως ικανοποιητική. Οι ανεπαρκείς κτιριακές εγκαταστάσεις μειώνουν τις δυνατότητες του Τμήματος αποτελώντας τροχοπέδη στην πρόσκτηση της γνώσης. Χαρακτηριστικά, τόσο η απαιτούμενη υλικοτεχνική υποδομή για τη διδασκαλία της τουρκικής γλώσσας, όσο και η εξεύρεση αιθουσών, γραφείων καθηγητών και χώρων εργαστηρίων κρίνεται ως απαραίτητη προϋπόθεση για την επίτευξη των στόχων του Τμήματος.

Η προσφορά του διδακτικού προσωπικού υπ' αυτές τις συνθήκες μόνο ως αποτέλεσμα ζέσης και πραγματικού ενδιαφέροντος για τη γνώση και τη διάχυσή της στους φοιτητές μπορεί να ερμηνευθεί.

Το ελλιπές διδακτικό προσωπικό

Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, πρόγραμμα απαιτητικό και ως προς τη διάρθρωσή του ανά “modules” και ως προς το περιεχόμενο των γνωστικών αντικειμένων, απαιτεί εξειδικευμένο διδακτικό προσωπικό. Το Τμήμα επί του παρόντος απασχολεί επτά (7) μέλη ΔΕΠ, ένα (1) ΕΕΔΙΠ και έντεκα (11) συμβασιούχους με Π.Δ. 407/80 οι οποίοι, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-11 μοιράστηκαν 1,5 εξαμηνιαίες συμβάσεις (από 2,5 που είχαμε το περσινό ακαδημαϊκό έτος) – καθώς και άσχημες συνθήκες ασφάλισης. Σημειωτέον ότι στο ιδρυτικό ΦΕΚ του Τμήματος προβλέπονται είκοσι μία (21) θέσεις Διδακτικού Ερευνητικού προσωπικού, τέσσερις (4) θέσεις Ε.Ε.Δ.Ι.Π. και τέσσερις (4) θέσεις Ε.Τ.Ε.Π, για την πλήρη ανάπτυξη του Τμήματος με τις δύο κατευθύνσεις του.

Οι περισσότεροι από τους συμβασιούχους είναι απαραίτητοι για τα μαθήματα τουρκικής γλώσσας τα οποία καλύπτουν εννέα (9) ώρες την εβδομάδα για κάθε εξάμηνο, οι δε φοιτητές κατανέμονται σε τρία ή δύο τμήματα ανά εξάμηνο σπουδών ώστε η διδασκαλία του γλωσσικού αυτού μαθήματος να είναι αποτελεσματική. Το γεγονός αυτό πολλαπλασιάζει τις ανάγκες μας σε διδάσκοντες (αλλά και σε χώρους). Μέλημά μας να προσπαθήσουμε να εξασφαλίσουμε την προκήρυξη μελών ΕΕΔΙΠ ώστε να καλύψουμε τουλάχιστον τις ανάγκες σε διδακτικό προσωπικό της Τουρκικής.

Υπάρχουν γνωστικά αντικείμενα στα οποία έχουν εκλεγεί μέλη ΔΕΠ, πέντε (5) στον αριθμό, τα οποία αναμένουν τον διορισμό τους. Τα αντικείμενα στα οποία έχουν εκλεγεί αντιστοιχούν σε πολλαπλά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών, η παρουσία τους, ως εκ τούτου, στο Τμήμα κρίνεται απαραίτητη. Τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη το πρόβλημα της έλλειψης αυτής θα καταστεί ακόμη εντονότερο δεδομένου ότι το νέο Πρόγραμμα Σπουδών προχωρά στις επιμέρους ειδικεύσεις του. Επί του παρόντος, το πρόβλημα λύνεται με την παροχή (ελλιπών) συμβάσεων και την επιβάρυνση των ήδη υπηρετούντων μελών ΔΕΠ.

Η προώθηση όμως των προκηρύξεων των γνωστικών αντικειμένων του νέου προγράμματος σπουδών για τα οποία η Γ. Σ. του Τμήματος έχει αποφασίσει την

προκήρυξη σχετικών θέσεων, προσκρούει σε διαφόρων ειδών κωλύματα. Αξίζει, ωστόσο, να σημειώσουμε ότι τα Υποχρεωτικά Επιλογής μαθήματα προβλέπεται να παρέχονται από τους εκλεγμένους σε Υποχρεωτικά μαθήματα, και τούτο για να μην επιβαρύνονται με επιπλέον συμβάσεις τα δημοσιονομικά του Κράτους.

Επίσης, προς χάριν της προαγωγής της επιστήμης και της παραγωγής ποιοτικού ερευνητικού έργου στους κόλπους του ίδιου του Τμήματος, μεταξύ των στόχων του Τμήματος περιλαμβάνεται η *οργάνωση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Α' κύκλου*, κάτι που όμως εξαρτάται από την πλήρωση των αναγκών σε διδακτικό, κατά κύριο λόγο, αλλά και σε διοικητικό προσωπικό.

Το Τμήμα, λαμβάνοντας υπ' όψιν και τα ευρήματα της έρευνας για την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων, θα προσπαθήσει στο πλαίσιο των δυνατοτήτων που του παρέχει το ΕΚΠΑ και αξιοποιώντας με χρηστό τρόπο το υπάρχον έμψυχο και υλικοτεχνολογικό υλικό να συνεχίσει να παράγει ποιοτικό διδακτικό και ερευνητικό έργο επ' ωφελεία τόσο των φοιτητών όσο και της ελληνικής κοινωνίας ευρύτερα.

### **3. Σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων**

Όσον αφορά τον αριθμό των αποφοίτων: θεωρούμε ότι καλό θα ήταν, για τους λόγους που αναφέραμε ανωτέρω,

(α) να προσφερθούν στο Πρόγραμμα Σπουδών ειδικά γνωστικά αντικείμενα, υποχρεωτικής παρακολούθησης μεν, χωρίς βαθμολογικό δείκτη δε (για να μην αυξηθεί ο αριθμός των απαραίτητων για τη λήψη του Πτυχίου μαθημάτων) τα οποία θα ενισχύσουν το γνωστικό υπόβαθρο των φοιτητών και θα τους βοηθήσουν ώστε να αναπτύξουν κριτική μάθηση και να ασκηθούν στη σύνταξη επιστημονικών εργασιών. Στην αυτή κατεύθυνση έχει ήδη δρομολογηθεί η ένταξη στο πρόγραμμα σπουδών ακ. έτους 2011-12 του μαθήματος “Τεχνικές συγγραφής επιστημονικών εργασιών”, και

(β) να προσφερθούν στο Πρόγραμμα Σπουδών φροντιστηριακά μαθήματα τουρκικής γλώσσας τόσο στο Γ' και το Δ' εξάμηνο όσο και στο Ε', Στ' και Ζ' εξάμηνο σπουδών ώστε να βοηθηθούν οι πλέον αδύναμοι φοιτητές και να διέλθουν σύντομα το κατώφλι των “προαπαιτούμενων” μαθημάτων της Τουρκικής. Στο πλαίσιο αυτό έχει ήδη δρομολογηθεί η ένταξη στο πρόγραμμα σπουδών ακ. έτους 2011-12 “Φροντιστηριακών μαθημάτων Τουρκικής γλώσσας”, σε χαμηλότερο αυτή τη φορά επίπεδο (απ' ό,τι τα “επαναλαμβανόμενα” μαθήματα των προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών), ώστε να προλάβουμε την τυχόν αποτυχία και την συνεπακόλουθη καθυστέρηση αποφοίτησης.

Με τον τρόπο αυτό πιστεύουμε ότι θα αυξηθεί ο ρυθμός φοίτησης καθώς και ο

αριθμός των πτυχιούχων του Τμήματος χωρίς να ζημιωθεί η ποιότητα αυτών.

Όσον αφορά, δε, **την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων** του Τμήματος,

- κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό εξάμηνο προβήκαμε στη σύνταξη, διανομή και επεξεργασία ερωτηματολογίου με σκοπό την καταγραφή των αναγκών επαγγελματικής αποκατάστασης αυτών ώστε να διαφανούν οι ανάγκες και να αναληφθούν πρωτοβουλίες για την καλύτερη δυνατή διασφάλιση των δικαιωμάτων τους.

Στην ίδια κατεύθυνση έχει ήδη δρομολογηθεί

- η ένταξη στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος του μαθήματος “Επιχειρηματικότητα” ως μάθημα αμοτέρων των ειδিকেύσεων, με σκοπό να βοηθηθούν οι φοιτητές στην ένταξή τους στο επιχειρηματικό περιβάλλον στην Ελλάδα, καθώς και

- η θεσμοθέτηση της επαγγελματικής κατοχύρωσης των πτυχιούχων του Τμήματος – και των δύο ειδিকেύσεων- μέσω σχετικού Προεδρικού Διατάγματος.

Όσον αφορά το θέμα της κτηριακής και υλικοτεχνικής υποδομής καθώς και το θέμα των ελλείψεων που παρατηρούνται σε διδακτικό και διοικητικό προσωπικό, η επίλυση δεν βρίσκεται στα χέρια του Τμήματος. Ευελπιστούμε στην αρωγή της Πολιτείας.

Τέλος, όσον αφορά την ερευνητική λειτουργία του Τμήματος, ζητούμενο είναι:

- **η οργάνωση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Α' κύκλου**, κάτι το οποίο όμως εξαρτάται από την πλήρωση των αναγκών σε διδακτικό, κατά κύριο λόγο, αλλά και σε διοικητικό προσωπικό. Ο Α' αυτός κύκλος σπουδών θα διασυνδέσει τον προπτυχιακό κύκλο με τον Β' κύκλο μεταπτυχιακών σπουδών (Διδακτορικός), ο οποίος ήδη λειτουργεί με επιτυχία στο Τμήμα. Σημειωτέον ότι η ύπαρξη Α' μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών περιλαμβάνεται μεταξύ των αιτημάτων των αποφοίτων μας.

- η έγκριση από το ΥΠΔΒΜΘ **της θεσμοθέτησης των τριών ερευνητικών εργαστηρίων:**

α) Εργαστήριο Γεωπολιτισμικών Αναλύσεων Ευρύτερης Μέσης Ανατολής και Τουρκίας

β) Εργαστήριο Κοινωνιογλωσσολογίας, Τουρκικής Γλώσσας, Μετάφρασης και Διερμηνείας

γ) Εργαστήριο Πληροφορικής και Πολυμέσων

Η λειτουργία των εργαστηρίων αυτών θα επιτρέψει την ουσιαστική ανάπτυξη των ερευνητικών και επιστημονικών δραστηριοτήτων του Τμήματος στους επί μέρους τομείς της εστίασής του και τις εκπαιδευτικές του κατευθύνσεις.

Το Εργαστήριο Γεωπολιτισμικών Αναλύσεων Ευρύτερης Μέσης Ανατολής και

Τουρκίας θα εστιάσει στα αντικείμενα της Οικονομικής Γεωγραφίας και της Γεωπολιτικής (και ιδιαιτέρως του υποπεδίου της που αναφέρεται στην Γεωπολιτισμική Ανάλυση) αλλά και των Διεθνών Σχέσεων, της Διπλωματικής Ιστορίας και των Διαπολιτισμικών Σπουδών μεταξύ Ελλάδας και Χωρών της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής. Το Εργαστήριο Κοινωνιογλωσσολογίας, Τουρκικής Γλώσσας, Μετάφρασης και Διερμηνείας αναμένεται να καλύψει εκπαιδευτικές, ερευνητικές και εκδοτικές ανάγκες πρωτίστως στα αντικείμενα της της Κοινωνιογλωσσολογίας, της Μετάφρασης και της Διερμηνείας, της Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, με ειδικότερη αλλά όχι περιοριστική αναφορά στη μελέτη της Τουρκικής Γλώσσας – γενικής και υπογλωσσών και ποικιλιών της – και της σχέσης της με την Ελληνική και τις λοιπές ευρωπαϊκές όσο και μεσανατολικές γλώσσες, καθώς και στα υποπεδία αυτών, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη γλωσσικών και μεταφραστικών πόρων γραπτού και προφορικού λόγου, μεθοδολογιών και εργαλείων που συμβάλλουν στη μελέτη και έρευνα των πραγματώσεων γραπτού και προφορικού λόγου σε διαγλωσσικό και ενδογλωσσικό επίπεδο, την παραγωγή μεταφράσεων κειμένων αναφοράς και την ανάπτυξη ειδικών λεξιλογικών και ορολογικών πόρων στα γνωστικά αντικείμενα και πεδία εστίασης του Τμήματος, τον σχεδιασμό και την προσφορά προγραμμάτων και κύκλων γλωσσικής διδασκαλίας και κατάρτισης στα αντικείμενα της Μετάφρασης και της Διερμηνείας, αυτοτελώς ή σε συνεργασία με αντίστοιχα ακαδημαϊκά κέντρα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, και τη διάδοση του ελληνικού πολιτισμού και της ελληνικής επιστημονικής σκέψης, μέσω της μετάφρασης και της διερμηνείας. Οι λειτουργίες των δύο Εργαστηρίων συνδυάζονται και συμπληρώνονται με τις λειτουργίες του Εργαστηρίου Πληροφορικής και Πολυμέσων, το οποίο προσδοκείται να εστιάσει στην αξιοποίηση και την ανάπτυξη τεχνολογιών πληροφορικής, πολυμέσων και επικοινωνιών στα αντικείμενα ενδιαφέροντος του Τμήματος.

Παράλληλα με τη στελέχωση του Τμήματος με μέλη ΔΕΠ, τα οφέλη που αναμένεται να προκύψουν από τη δραστηριότητα των Εργαστηρίων είναι πολλαπλά, τόσο μέσω της ανάδειξης της παρουσίας του Τμήματος και των στελεχών του στο οικείο πεδίο, όσο και μέσω των διεθνών συνεργασιών τις οποίες θα αναπτύξει το Τμήμα με επιστημονικούς, ερευνητικούς και ακαδημαϊκούς φορείς της Μ. Ανατολής, της Τουρκίας και της Ασίας. Εξ άλλου, η λειτουργία των Εργαστηρίων θα λειτουργήσει καταλυτικά για τη θεσμοθέτηση και ανάπτυξη των μεταπτυχιακών σπουδών και της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος, αλλά και οριζόντια, στο επίπεδο της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α.

Ακροτελεύτια επισήμανση: Η νυν λειτουργούσα κατεύθυνση του Τμήματος, κατεύθυνση “Τουρκικών Σπουδών”, εφόσον καλύψει με μέλη ΔΕΠ όλα τα προσφερόμενα γνωστικά αντικείμενα θα μπορέσει να αποδώσει υψηλού επιπέδου επιστημονικό, διδακτικό και ερευνητικό έργο και να αναπτύξει συγκροτημένες και αναπτυσσόμενες σχέσεις με ολόκληρη τη Μέση Ανατολή και την Τουρκία. Η διαπίστωση αυτή του Τμήματος, συνάδει και με το γεγονός ότι δεν υφίστανται στην Ελ-

## Δείκτες της Λειτουργίας των Τμημάτων

λάδα Μεσανατολικές Σπουδές, αφενός, αλλά και με το ότι, αφετέρου, το Τμήμα θα επιθυμούσε να προσδιορίσει τον τίτλο του και τους επιστημονικούς του προσανατολισμούς ως Τμήματος Τουρκικών και Μεσανατολικών Σπουδών (βλ. Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης 2009-11, 9.2.1.). Τα πεδία αυτά θα μπορέσουν να προσελκύσουν φοιτητές και διδακτικό προσωπικό από τη Μέση Ανατολή (Ισραήλ και αραβομουσουλμανικό κόσμο), να διευρύνουν την εμβέλεια του Τμήματος αλλά και του ελληνικού ακαδημαϊκού χώρου προς την περιοχή αυτή του πλανήτη η οποία αφορά άμεσα τη χώρα μας.

## ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ

## ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΙΔΡΥΜΑ: ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΘΗΝΩΝ

ΤΜΗΜΑ : ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΣΙΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων:2

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων:0

Σχετικ ός πίνακ ας	Ακαδημαϊκό έτος	2010- 2011	2009- 2010	2008- 2009	2007 - 2008	2006 - 2007	2005- 2006
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	7	6	6	6	4	5
# 1	Λοιπό προσωπικό	6	6	5	5	4	2
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε	10	11	10	12	10	7

## Δείκτες της Λειτουργίας των Τμημάτων

	κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)						
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	397	328	257	191	130	67
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	78	73	73	79	69	69
# 7	Αριθμός αποφοίτων	30	18	10	12	8	0
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	8,2	7,31	7,12	7,53	7,65	0
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ	x	x	x	x	x	x
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	x	x	x	x	x	x
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	62	62	61	50	48	48
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	58	58	57	50	48	48
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	Αειδ:19 Βειδ:22	Αειδ:19 Βειδ:22	Αειδ:16 Βειδ:18	0	0	0
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	57	61	46	41	33	X
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	86	42	64	120	51	X
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	5	4	3	3	3	X

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

**Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος**

		2010-2011		2009-2010		2008-2009		2007-2008		2006-2007		2005-2006	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
<b>Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>			1εκλ					1εκλ				
	Από εξέλιξη												
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
<b>Αναπληρωτές Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>												
	Από εξέλιξη		1			1μετακ λ							
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
<b>Επίκουροι Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>												
	Από εξέλιξη												
	Νέες προσλήψεις				1εκλ				1εκλ				
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
<b>Λέκτορες</b>	<b>Σύνολο</b>												
	Νέες προσλήψεις	1	1	1			3εκλ	1εκλ					
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις			1									
<b>Μέλη ΕΕΔΙΠ</b>	<b>Σύνολο</b>		<b>1</b>		<b>1</b>								
<b>Διδάσκοντες επί συμβάσει**</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>4,5</b>	<b>2,9</b>	<b>4,7</b>	<b>1,3</b>	<b>4,9</b>	<b>3</b>	<b>7,8</b>	<b>3</b>	<b>6,3</b>	<b>2,6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>1Σ</b>		<b>1Σ</b>		<b>1Σ</b>		<b>1Σ</b>		<b>1Σ</b>			
<b>Διοικητικό προσωπικό</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>2Σ,</b>	<b>1Α,1Μ,1Σ</b>	<b>2Σ,</b>	<b>1Α,1Μ,1Σ</b>	<b>2Σ,</b>	<b>1Μ,1Σ</b>	<b>2Σ,</b>	<b>1Α,1Μ,1Σ</b>	<b>1Σ</b>	<b>1Μ,1Σ</b>	<b>1Μ</b>	<b>1Μ</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

Α: Άρρενες, Θ: Θήλειες

Σ: Συμβασιούχος

Αορ: Αορίστου, Μον: Μόνιμος



Πίνακας 2. *Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών*

	<b>2010-2011</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2007-2008</b>	<b>2006-2007</b>	<b>2005-2006</b>
Προπτυχιακοί	<b>397</b>	<b>328</b>	<b>257</b>	191	130	67
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)						
Διδακτορικοί	<b>11</b>	<b>10</b>				

Πίνακας 3. *Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος*

<b>Εισαχθέντες με:</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2007-2008</b>	<b>2006-2007</b>	<b>2005-2006</b>
Εισαγωγικές εξετάσεις	64	60	57	61	64	61
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	-	-	-	-	-	-
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	-	-	-	-	-	-
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	5	5	5	-	-	-
Άλλες κατηγορίες	6	7	12	9	4	7
<b>Σύνολο**</b>	<b>78</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>79</b>	<b>69</b>	<b>69</b>
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>	3	1	1	1	1	1

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

4. \*\* Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

**Πίνακας 4. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2005-2006	0					
2006-2007	8		37.5	37.5	25	7.65
2007-2008	12		16.7	66.7	16.7	7.53
2008-2009	10		40.0	60.0	-	7.12
2009-2010	18		44.4	38.9	16.7	7.31
2010-2011	30		53.3	36.7	10.0	8.20
<i>Σύνολο</i>	78					

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξήγηση:** Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

**Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών**

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος εισαγωγής	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει	Σύνολο
	K <sup>1</sup>	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6	K+6 και πλέον		
2004-2005	0	5	4	5					52	66
2005-2006	0	5	8						54	67
2006-2007	1	4							59	63
2007-2008	2								59	61
2008-2009										66
2009-2010										71
2010-2011										69

\*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>1</sup> Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη).

**Πίνακας 6. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών\*\*\***

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2005-2006					
2006-2007	8	3			
2007-2008	12	1			
2008-2009	10	3			
2009-2010	17	4			
2010-2011	31	5	1		
<i>Σύνολο</i>	78	16	1		

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

\*\*\* Από την έρευνα για την επαγγελματική πορεία των αποφοίτων δεν μπορούν να εξαχθούν στοιχεία ένταξης ή μη καθώς στην διαδικτυακή έρευνα συμμετείχαν 29 απόφοιτοι από το σύνολο των 61 οι οποίοι διαθέτουν έγκυρη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

**Πίνακας 7. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών**

			2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	11	16	11	12	11		61
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	5		1				6
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού			4	2	2	2	2	12
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**							
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού			10		1		1	12
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**							
		Άλλα							
<b>Σύνολο</b>			16	30	14	15	13	3	91

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 8.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011) 1

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
1	Τουρκική γλώσσα I: Φωνητική, Φωνολογία, Μορφολογία, Σύνταξη	70001 Α	3	Υ	Υ-ΑΔ	3	1	ΟΧΙ	Ηλεκτρονική Τάξη	29
1	Τουρκική γλώσσα I: Δεξιότητες στο γραπτό λόγο (Προσλ-Παραγ-Λεξιλόγιο)	70001 Β	3	Υ	Υ-ΑΔ	3	1	ΟΧΙ	Ηλεκτρονική Τάξη	31
1	Τουρκική γλώσσα I: Δεξιότητες στο προφορικό λόγο (Προσλ-Παραγ-Λεξιλόγιο)	70001 Γ	3	Υ	Υ-ΑΔ	3	1	ΟΧΙ	Ηλεκτρονική Τάξη	34
1	Εισαγωγή στη γενική γλωσσολογία I	70002	4	Υ	Υ	3	1	ΟΧΙ	Ηλεκτρονική Τάξη	36
1	Εισαγωγή στην τουρκική λογοτεχνία	70003	4	Υ	Υ	3	1	ΟΧΙ	Ηλεκτρονική Τάξη	
1	Εισαγωγή στην Οθωμανική Ιστορία	70004	4	Υ	Υ	3	1	ΟΧΙ	Ηλεκτρονική Τάξη	40
1	Εισαγωγή στην ιστορία της σύγχρονης Τουρκίας	70006	4	Υ	Υ	3	1	ΟΧΙ	Ηλεκτρονική Τάξη	47
1	Εισαγωγή στο Ισλαμ: Αραβικός πολιτισμός	70034	4	Υ	Υ	3	1	ΟΧΙ	Ηλεκτρονική Τάξη	44
1	Εισαγωγή στη Πληροφορική I (εργαστήριο)	70035	1	Υ	Υ-ΑΔ	3	1	ΟΧΙ	Ηλεκτρονική Τάξη	52
2	Τουρκική γλώσσα II: Φωνητική, Φωνολογία, Μορφολογία, Σύνταξη	70005 Α	3	Υ	Υ-ΑΔ	3	2	ΟΧΙ	Ηλεκτρονική Τάξη	54
2	Τουρκική γλώσσα II: Δεξιότητες	70005	3	Υ	Υ-ΑΔ	3	2	ΟΧΙ	Ηλεκτρονική Τάξη	56

	στο γραπτό λόγο (Προσλ-Παραγ-Λεξιλόγιο)	B							κή Τάξη	
2	Τουρκική γλώσσα I:Δεξιότητες στο προφορικό λόγο (Προσλ-Παραγ-Λεξιλόγιο)	70005 Γ	3	Y	Y-ΑΔ	3	2	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	60
2	Οικονομική Γεωγραφία της Τουρκίας και της ευρύτερης Μέσης Ανατολής I	70040	4	Y	Y	3	2	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	65
2	Βυζάντιο και Ισλαμικός κόσμος	70008	4	Y	Y	3	2	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	68
2	Οθωμανική Ιστορία	70011	4	Y	Y	3	2	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	62
2	Σύγχρονη Τουρκία I	70015	4	Y	Y	3	2	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	71
2	Αραβικός Πολιτισμός II	70037	4	Y	Y	3	2	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	76
2	Εισαγωγή στην Πληροφορική II (εργαστήριο )	70036	1	Y	Y-ΑΔ	3	2	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	78
3	Τουρκική Γλώσσα III - Μορφολογία και Σύνταξη	70009 Α	3	Y	Y-ΑΔ	3	3	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	80
3	Τουρκική Γλώσσα III - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.)Λεξιλόγιο	70009 Β	3	Y	Y-ΑΔ	3	3	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	81
3	Τουρκική Γλώσσα III - Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγ.)Λεξιλόγιο	70009 Γ	3	Y	Y-ΑΔ	3	3	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	84
3	Ιστορία της Τουρκικής Γλώσσας	70018	4	Y	Y	3	3	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	94
3	Ο Νέος Ελληνισμός υπό την οθωμανική κυριαρχία	70012	4	Y	Y	3	3	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	
3	Σύγχρονη Τουρκία II	70016	4	Y	Y	3	3	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	88

3	Εισαγωγή στη Γενική Γλωσσολογία II	70042	4	Y	Y	3	3	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	105
3	Εθνογενέσεις στα Βαλκάνια	70043	4	Y	Y	3	3	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	101
4	Τουρκική Γλώσσα IV - Μορφολογία και Σύνταξη	70013 A	3	Y	Y-ΑΔ	3	4	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	110
4	Τουρκική Γλώσσα IV - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Δεξιλόγιο	70013 B	3	Y	Y-ΑΔ	3	4	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	111
4	Τουρκική Γλώσσα IV - Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Δεξιλόγιο	70013 Γ	3	Y	Y-ΑΔ	3	4	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	114
4	Σύγχρονη τουρκική λογοτεχνία	70010	4	Y	Y	3	4	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	115
4	Εισαγωγή στην Ισλαμική Τέχνη	70019	4	Y	Y	3	4	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	118
4	Οικονομική Γεωγραφία της Τουρκίας και της ευρύτερης Μέσης Ανατολής II	70044	4	Y	Y	3	4	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	122
4	Ελληνοτουρκικές Σχέσεις I	70045	4	Y	Y	3	4	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	128
5	Τουρκική Γλώσσα V - Μορφολογία και Σύνταξη	70017 A	3	Y	Y-ΑΔ	3	5	70001A,70001 B,700 01Γ, 70005A,70005 B,700 05Γ, 70009A,70009 B,700 09Γ, 70013A, 70013B,70013 Γ	Ηλεκτρονική Τάξη	132
5	Τουρκική Γλώσσα V - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Δεξιλόγιο	70017 B	3	Y	Y-ΑΔ	3	5	70001A,70001 B,700 01Γ, 70005A,70005 B,700 05Γ, 70009A,70009 B,700	Ηλεκτρονική Τάξη	136



								09Γ, 70013Α, 70013Β,7001 3Γ		
5	Τουρκική Γλώσσα V - Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ. παραγ.) Λεξιλόγιο	70017 Γ	3	Y	Y-ΑΔ	3	5	70001Α,70001 Β,700 01Γ, 70005Α,70005 Β,700 05Γ, 70009Α,70009 Β,700 09Γ, 70013Α, 70013Β,7001 3Γ	Ηλεκτρονι κή Τάξη	139
5	Οθωμανική Γλώσσα Ι	70027	4	Y	Y	3	5	OXI	Ηλεκτρονι κή Τάξη	167
5	Μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας	70033	4	Y	Y	3	5	OXI	Ηλεκτρονι κή Τάξη	141
5	Σχέσεις τουρκικής και ελληνικής γλώσσας	70022	4	Y	Y-ΕΠ	3	5	OXI	Ηλεκτρονι κή Τάξη	160
5	Τουρκική Λογοτεχνία Ι: Σύγχρονα ρεύματα	70046	4	Y	Y-ΕΠ	3	5	OXI	Ηλεκτρονι κή Τάξη	171
5	Πρώιμη Τουρκική Λογοτεχνία	70014	4	YE	Y-ΕΠ	3	5	OXI	Ηλεκτρονι κή Τάξη	169
5	Τυπολογία των ασιατικών γλωσσών	70047	4	YE	Y-ΕΠ	3	5	ANENERΓO		
5	Οθωμανική και Τουρκική Τέχνη	70028	4	YE	Y-ΕΠ	3	5	OXI	Ηλεκτρονι κή Τάξη	146
5	Διπλωματική Ιστορία της Τουρκίας	70058	4	Y	Y-ΕΠ	3	5	OXI	Ηλεκτρονι κή Τάξη	
5	Θρησκευτικές κοινότητες και εθνοτικές ομάδες της οθωμανικής αυτοκρατορίας	70049	4	Y	Y-ΕΠ	3	5	OXI	Ηλεκτρονι κή Τάξη	151
5	Πολιτικά κόμματα στην σύγχρονη Τουρκία	70050	4	YE	Y-ΕΠ	3	5	OXI	Ηλεκτρονι κή Τάξη	154
5	Εκκοσμίκευση και	70051	4	YE	Y-ΕΠ	3	5	ANENERΓO		

	μεταρρυθμίσεις: Από την οθωμανική στην τουρκική κοινωνία									
5	Ελληνορθόδοξες κοινότητες στη Μικρά Ασία και την Ανατολική Μεσόγειο	70052	4	YE	Y-ΕΠ	3	5	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	157
6	Τουρκική Γλώσσα VI - Μορφολογία και Σύνταξη	70021 Α	3	Y	Y-ΑΔ	3	6	70001Α,70001 B,700 01Γ, 70005Α,70005 B,700 05Γ, 70009Α,70009 B,700 09Γ, 70013Α, 70013B,70013 Γ,700 17Α	Ηλεκτρονική Τάξη	173
6	Τουρκική Γλώσσα VI - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο	70021 B	3	Y	Y-ΑΔ	3	6	70001Α,70001 B,700 01Γ, 70005Α,70005 B,700 05Γ, 70009Α,70009 B,700 09Γ, 70013Α, 70013B,70013 Γ,700 17B	Ηλεκτρονική Τάξη	178
6	Τουρκική Γλώσσα VI - Δεξιότητες στον προφορικό λόγο(πρόσλ./παραγ.)Λεξιλόγιο	70021 Γ	3	Y	Y-ΑΔ	3	6	70001Α,70001 B,700 01Γ, 70005Α,70005 B,700 05Γ, 70009Α,70009 B,700 09Γ, 70013Α, 70013B,70013 Γ,700 17Γ	Ηλεκτρονική Τάξη	183
6	Οθωμανική Γλώσσα II	70032	4	Y	Y	3	6	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	188
6	Διεθνείς Σχέσεις της Τουρκίας	70020	4	Y	Y	3	6	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	185

6	Τουρκική Λογοτεχνία II: Σύγχρονα Ρεύματα	70053	4	Y	Y-ΕΠ	3	6	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	190
6	Λόγια Οθωμανική Λογοτεχνία	70023	4	Y	Y-ΕΠ	3	6	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	201
6	Στοιχεία Αραβικής Λογοτεχνίας	70054	4	YE	Y-ΕΠ	3	6	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	194
6	Ζητήματα Διγλωσσίας	70055	4	YE	Y-ΕΠ	3	6	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	197
6	Τουρκικές γλώσσες και διάλεκτοι	70056	4	YE	Y-ΕΠ	3	6	ANENEΠΓO		
6	Οικονομική Ιστορία της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας	70057	4	Y	Y-ΕΠ	3	6	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	203
6	Εισαγωγή στο Διεθνές δίκαιο	70048	4	Y	Y-ΕΠ	3	6	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	
6	Θεωρία των διεθνών σχέσεων	70059	4	YE	Y-ΕΠ	3	6	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	
6	Ιδεολογικά ρεύματα στην Οθωμανική αυτοκρατορία	70060	4	YE	Y-ΕΠ	3	6	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	211
6	Ιστορία των Λαών του Καυκάσου και της κεντρικής Ασίας	70061	4	YE	Y-ΕΠ	3	6	ANENEΠΓO		
<b>6-για τους εισαχθέντες από το 2003-2007</b>	Διεθνείς σχέσεις της Τουρκίας II	70024	4	Y	Y	3	6	OXI	Ηλεκτρονική Τάξη	
7	Τουρκική Γλώσσα VII- Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ/παραγ).	70025 A	3	Y	Y-ΑΔ	3	7	70001A,70001B,700 01Γ,70005A,70005B,700 05Γ,70009A,70009B,700 09Γ,70013A,70013B,700 13Γ,70017	Ηλεκτρονική Τάξη	214

								A,70021 B		
7	Τουρκική Γλώσσα VII- Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (προσλ/παραγ).	70025 B	3	Y	Y-ΑΔ	3	7	70001Α,7000 1B,700 01Γ, 70005Α,70005 B,700 05Γ, 70009Α,70009 B,700 09Γ, 70013Α,70013 B,700 13Γ ,70017 B,70021 Γ	Ηλεκτρονι κή Τάξη	217
7	Τουρκική Γλώσσα VII-Γενική Μετάφραση	70025 Γ	3	Y	Y-ΑΔ	3	7	70001Α,7000 1B,700 01Γ, 70005Α,70005 B,700 05Γ, 70009Α,70009 B,700 09Γ, 70013Α,70013 B,700 13Γ, 70017Α,70017 B,700 17Γ, 70021 A,70021 B	Ηλεκτρονι κή Τάξη	219
8	Τουρκική Γλώσσα VIII Ειδική Μετάφραση ( Κοινωνικά, πολιτικά οικονομικά κείμενα)	70029 A	3	Y	Y-ΑΔ	3	8	70001Α,70001 B,700 01Γ, 70005Α,70005 B,700 05Γ, 70009Α,70009 B,700 09Γ, 70013Α,70013 B,700 13Γ, 70017Α,70017 B,700 17Γ, 70021 Α,70021 B,70025 Α, 70025 B,70025Γ	Ηλεκτρονι κή Τάξη	249
8	Τουρκική Γλώσσα VIII Ειδική Μετάφραση ( Τεχνικών Κειμένων)	70029 B	3	Y	Y-ΑΔ	3	8	70001Α,70001 B,700 01Γ, 70005Α,70005 B,700 05Γ,	Ηλεκτρονι κή Τάξη	251

								70009Α,70009 Β,700 09Γ, 70013Α,70013 Β,700 13Γ, 70017Α,70017 Β,700 17Γ, 70021 Α,70021 Β,70025 Α, 70025 Β,70025Γ		
<b>8</b>	Πτυχιακή Εργασία	70030	3	Y	Y		8	OXI		
Μαθήματα ενταγμένα στο πρόγραμμα σπουδών αλλά μη διδαχθέντα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011.										
<b>1</b>	Εισαγωγή στις πηγές του Ισλαμικού δικαίου	70069	4	Y	Y	3	1	OXI		51
<b>1</b>	Τεχνικές συγγραφής επιστημονικών εργασιών	70068	4	YE	Y-ΕΠ	3	1	70035,70036		
<b>2</b>	Χαλιφικοί Θεσμοί	70038	3	Y	Y	3	2	OXI	OXI	75
<b>3</b>	Τουρκικό Ισλάμ στην Ευρώπη και Θέματα τουρκικής διασποράς	70075	5	YE	Y-ΕΠ	3	3	OXI		98
<b>5</b>	Ισλαμικοί Δικαιϊκοί θεσμοί	70041	4	YE	Y-ΕΠ	3	5	OXI		146
<b>5-6</b>	Επιχειρηματικότητα	70081	4	YE	Y-ΕΠ	3	5-6	OXI		
<b>6</b>	Δικαιϊκοί θεσμοί προισλαμιαίων Αράβων	70039	4	YE	Y-ΕΠ	3	6	OXI		193
<b>6</b>	Γεωγραφία της ευρύτερης Μέσης Ανατολής: Αφοπλισμοί και Ασφάλεια Ι	70086		Y	Y	3	6	OXI		208
<b>7</b>	Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία	70062	4	Y	Y	3	7	OXI		244
<b>7</b>	Επεξεργασία σωμάτων κειμένων και μετάφραση Ι	70065	4	Y	Y	3	7	OXI		227
<b>7</b>	Κειμενικά είδη της Τουρκικής Γλώσσας	70064	4	Y	Y	3	7	OXI		225
<b>7</b>	Οθωμανική γλώσσα ΙΙΙ	70067	4	YE	Y-ΕΠ	3	7	OXI		235
<b>7</b>	Πολιτικοοικονομικό και μυστικιστικό Ισλάμ στην σύγχρονη Τουρκία	70066	4	YE	Y-ΕΠ	3	7	OXI		232

7	Οικονομική, νομική , πολιτική μετάφραση Αγγλ-Ελλ.	70090		YE	Y-ΕΠ	3	7	OXI		231
7	Νέες τεχνολογίες και μετάφραση	70077		YE	Y-ΕΠ	3	7	OXI		233
7	Θέματα ελληνικής και τουρκικής ιστοριογραφίας	70082		Y	Y	3	7	OXI		
7	Στρατός και πολιτική ελίτ στην σύγχρονη Τουρκία	70072		Y	Y	3	7	OXI		240
7	Εθνοθρησκευτικές ομάδες και όψεις του Ισλάμ στην σύγχρονη Τουρκία	70074		Y	Y	3	7	OXI		237
8	Επεξεργασία σωμάτων κειμένων και μετάφραση II	70070	4	YE	Y-ΕΠ					252
8	Οθωμανική γλώσσα IV	70078	4	YE	Y-ΕΠ					272
8	Ζητήματα κοινωνικού φύλου στην σύγχρονη Τουρκία	70079	4	Y						263
8	Τουρκική γλώσσα: Πρόσληψη και παραγωγή προφορικού λόγου	70085	4	YE	Y-ΕΠ					256
8	Θέματα αραβικής γραμματολογίας και πολιτισμού	70088								261
8	Νέες τεχνολογίες και μετάφραση II	70080	4	YE	Y-ΕΠ					258
8	Διεθνής Διπλωματία κα πολιτικές κατευνασμού	70083	3	Y						273
8	Μέση ανατολή: Ρεύματα και πολιτικοί θεσμοί	70084	4	YE	Y-ΕΠ					
8	Ιστορικές πηγές και μεθοδολογία	70071	4	YE	Y-ΕΠ					
8	Γεωγραφία της ευρύτερης Μέσης Ανατολής: Αφοπλισμοί και Ασφάλεια II	70087								278

8	Διεθνής διπλωματία και πολιτικές ανάλυσης	70089							280
---	---	-------	--	--	--	--	--	--	-----

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

3 Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

6 Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 8.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)<sup>1</sup>**

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
1	Τουρκική Γλώσσα I: Φωνητική Φωνολογία, Μορφολογία/Σύνταξη	70001 Α	Κωνσταντίνος Γώγος, Ευαγγελία Αχλάδη, Αικατερίνη Παυλοπούλου (ΠΔ 407)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	62	27	18	
1	Τουρκική Γλώσσα I: Δεξιότητες στον Γραπτό Λόγο (Προσλ-Παραγ-Λεξιλόγιο)	70001 Β	Κωνσταντίνος Γώγος, Ευαγγελία Αχλάδη, Αικατερίνη Παυλοπούλου (ΠΔ 407)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	52	17	17	23
1	Τουρκική Γλώσσα I - Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (προσλ./παραγ.). Λεξιλόγιο	70001 Γ	Κωνσταντίνος Γώγος, Ευαγγελία Αχλάδη, Αικατερίνη Παυλοπούλου (ΠΔ 407)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	44	8	5	16
1	Εισαγωγή στη Γενική	70002	Ελένη Σελλά (Καθηγήτρια)	Δ-3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	126	43	16	7



	Γλωσσολογία I										
<b>1</b>	Εισαγωγή στην Τουρκική Λογοτεχνία	70003	Μαρία Μαυροπούλου (Λέκτορας)	Δ-3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	82	20	12	14
<b>1</b>	Εισαγωγή στην Οθωμανική Ιστορία	70004	Αιμιλία Θεμοπούλου (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ-3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	84	32	16	
<b>1</b>	Εισαγωγή στην ιστορία της σύγχρονης Τουρκίας	70006	Ευθυμία Κάννερ (Λέκτορας)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	84	14	5	13
<b>1</b>	Εισαγωγή στο Ισλάμ: Αραβικός Πολιτισμός	70034	Ελένη Κονδύλη (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	50	7	7	17
<b>1</b>	Εισαγωγή στην Πληροφορική I (εργαστήριο)	70035		Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ				
<b>2</b>	Τουρκική Γλώσσα II - Φωνητική/ Φωνολογία.Μορφολογία/ Σύνταξη	70005 A	Δημήτριος Δημητρίου, Ευαγγελία Αχλάδη, Αικατερίνη Παυλοπούλου (ΠΔ 407)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	87	29	9	16
<b>2</b>	Τουρκική Γλώσσα II - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο	70005 B	Δημήτριος Δημητρίου, Ευαγγελία Αχλάδη, Αικατερίνη Παυλοπούλου (ΠΔ 407)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	74	19	14	8
<b>2</b>	Τουρκική Γλώσσα II - Δεξιότητες στον προφορικό λόγο	70005 Γ	Ευαγγελία Αχλάδη, Αικατερίνη Παυλοπούλου (ΠΔ 407)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	79	21	12	

	(πρόσλ./παραγ.). Λεξιλόγιο										
2	Οικονομική Γεωγραφία της Τουρκίας και της ευρύτερης Μέσης Ανατολής I	70040	Ιωάννης Μάζης (Καθηγητής)	Δ-3	NAI	NAI	OXI	82	3	3	19
2	Βυζάντιο και Ισλαμικός κόσμος	70008	Ελένη Κονδύλη (Αναπληρώτ ρια Καθηγήτρια)	Δ-3	NAI	NAI	OXI	99	14	8	14
2	Οθωμανική Ιστορία	70011	Αιμιλία Θεοδοπούλου (Αναπληρώτ ρια Καθηγήτρια)	Δ-3	NAI	OXI	OXI	87	25	12	13
2	Σύγχρονη Τουρκία I	70015	Ευθυμία Κάνερ (Λέκτορας)	Δ-3	NAI	NAI	OXI	109	24	17	13
2	Αραβικός Πολιτισμός II	70037	Ελένη Κονδύλη (Αναπληρώτ ρια Καθηγήτρια)	Δ-3	NAI	NAI	OXI	50	10	7	14
2	Εισαγωγή στην Πληροφορική II (εργαστήριο )	70036		Δ-3			OXI				9
3	Τουρκική Γλώσσα III - Μορφολογία και Σύνταξη	70009 A	Χριστίνα Σανλιόγλου (ΠΔ 407)	Δ-3	NAI	NAI	OXI	71	18	9	40
3	Τουρκική Γλώσσα III - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο	70009 B	Γεώργιος Λιακόπουλος (ΠΔ 407)	Δ-3	NAI	NAI	OXI	59	6	3	10

3	Τουρκική Γλώσσα III - Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο	70009 Γ	Μαρία Ρομποπούλου (ΠΔ 407)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	67	6	6	13
3	Ιστορία της Τουρκικής Γλώσσας	70018	Ελένη Σελλά (Καθηγήτρια)	Δ-3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	91	30	15	
3	Ο Νέος Ελληνισμός υπό την οθωμανική κυριαρχία	70012	Βασιλική Σειρηνίδου (Λέκτορας)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	77	14	8	10
3	Σύγχρονη Τουρκία II	70016	Αντώνιος Δεριζιώτης (Λέκτορας)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	93	12	12	15
3	Εισαγωγή στη Γενική Γλωσσολογία II	70042	Ελένη Σελλά (Καθηγήτρια)	Δ-3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	59	12	4	9
3	Εθνογενέσεις στα Βαλκάνια	70043	Ευθυμία Κάννερ (Λέκτορας)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	41	3	1	9
4	Τουρκική Γλώσσα IV - Μορφολογία και Σύνταξη	70013 Α	Χριστίνα Σανλιόγλου (ΠΔ 407)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	66	23	10	17
4	Τουρκική Γλώσσα IV - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο	70013 Β	Γεώργιος Διακόπουλος (ΠΔ 407)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	63	17	12	21
4	Τουρκική Γλώσσα IV -	70013 Γ	Μαρία Ρομποπούλου (ΠΔ 407)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	53	5	5	18

	Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο										
4	Σύγχρονη τουρκική λογοτεχνία	70010	Μαρία Μαυροπούλου (Λέκτορας)	Δ-3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	49	8	3	
4	Εισαγωγή στην Ισλαμική Τέχνη	70019	Παναγιώτης Πούλος (ΠΔ 407)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	92	23	14	20
4	Οικονομική Γεωγραφία της Τουρκίας και της ευρύτερης Μέσης Ανατολής II	70044	Ιωάννης Μάζης (Καθηγητής)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	60	5	2	6
4	Ελληνοτουρκικές Σχέσεις I	70045	Αντώνιος Δεριζιώτης (Λέκτορας)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	42	10	8	12
5	Τουρκική Γλώσσα V - Μορφολογία και Σύνταξη	70017 A	Αιμίλιος Ντογαντζής Σοφία Πρόκου (ΠΔ 407)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	37	8	1	14
5	Τουρκική Γλώσσα V - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο	70017 B	Αιμίλιος Ντογαντζής Σοφία Πρόκου (ΠΔ 407)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	38	8	1	31
5	Τουρκική Γλώσσα V - Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ.παραγ.)	70017 Γ	Μαρία Ρομποπούλου (ΠΔ 407)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	25	1	1	15

	Λεξιλόγιο										
5	Οθωμανική Γλώσσα Ι	70027	Γιακούμπ Κούρτ (ΠΔ 407)	Δ-3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	121	7	3	16
5	Μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας	70033	Ιώννης Μάζης (Καθηγητής)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	102	13	10	19
5	Σχέσεις τουρκικής και ελληνικής γλώσσας	70022	Ελένη Σελλά (Καθηγήτρια)	Δ-3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	63	8	8	
5	Τουρκική Λογοτεχνία Ι: Σύγχρονα ρεύματα	70046	Γιακούμπ Κουρτ (ΠΔ 407)	Δ-3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	9	3	3	2
5	Πρώιμη Τουρκική Λογοτεχνία	70014	Γιακούμπ Κουρτ (ΠΔ 407)	Δ-3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	31	8	5	
5	Τυπολογία των ασιατικών γλωσσών	70047	ΑΝΕΝΕΡΓΟ								
5	Οθωμανική και Τουρκική Τέχνη	70028	Παναγιώτης Πούλος (ΠΔ 407)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	54	7	7	19
5	Διπλωματική Ιστορία της Τουρκίας	70058	Αντώνιος Δεριζιώτης (Λέκτορας)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	17	2	0	7
5	Θρησκευτικές κοινότητες και εθνοτικές ομάδες της οθωμανικής	70049	Αιμίλια Θεμοπούλου (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ-3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	20	5	4	13

	αυτοκρατορίας										
5	Πολιτικά κόμματα στην σύγχρονη Τουρκία	70050	Κωνσταντίνος Γώγος (ΠΔ 407)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	9	2	1	3
5	Εκκοσμίκευση και μεταρρυθμίσεις: Από την οθωμανική στην τουρκική κοινωνία	70051	ΑΝΕΝΕΡΓΟ								
5	Ελληνορθόδοξες κοινότητες στη Μικρά Ασία και την Ανατολική Μεσόγειο	70052	Ευθυμία Κάννερ (Λέκτορας)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	9	0	0	
6	Τουρκική Γλώσσα VI - Μορφολογία και Σύνταξη	70021 Α	Αιμίλιος Ντογαντζής Σοφία Πρόκου (ΠΔ 407)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	47	10	2	18
6	Τουρκική Γλώσσα VI - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Δεξιλόγιο	70021 Β	Αιμίλιος Ντογαντζής Σοφία Πρόκου (ΠΔ 407)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	43	2	2	14
6	Τουρκική Γλώσσα VI - Δεξιότητες στον προφορικό λόγο(πρόσλ./παραγ.)Δεξιλόγιο	70021 Γ	Μαρία Ρομποπούλου (ΠΔ 407)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	38	2	0	12

6	Οθωμανική Γλώσσα II	70032	Γιακούμπ Κούρτ (ΠΔ 407)	Δ-3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	105	8	4	
6	Διεθνείς Σχέσεις της Τουρκίας	70020	Αντώνιος Δεριζιώτης (Λέκτορας)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	50	4	3	10
6	Τουρκική Λογοτεχνία II: Σύγχρονα Ρεύματα	70053	Αικατερίνη Παυλοπούλου (ΠΔ 407)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	6	0	0	
6	Λόγια Οθωμανική Λογοτεχνία	70023	Αιμιλία Θεμοπούλου (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ-3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	23	4	4	4
6	Στοιχεία Αραβικής Λογοτεχνίας	70054	Ελένη Κονδύλη (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	7	1	0	27
6	Ζητήματα Διγλωσσίας	70055	Ελένη Σελλά (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ-3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	1	0	0	
6	Τουρκικές γλώσσες και διάλεκτοι	70056	ANENEPTO								
6	Οικονομική Ιστορία της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας	70057	Αιμιλία Θεμοπούλου (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ-3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	21	4	1	7
6	Εισαγωγή στο Διεθνές δίκαιο	70048	Ομάδα καθηγητών νομικής σχολής Αθηνών	Δ-3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	22	3	3	
6	Θεωρία των διεθνών σχέσεων	70059	Μάριος Ευρυβιάδης (ΠΔ 407)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	16	1	1	5
6	Ιδεολογικά ρεύματα στην	70060	Κωνσταντίνος Γώγος (ΠΔ 407)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	9	1	1	8

	Οθωμανική αυτοκρατορία										
<b>6</b>	Ιστορία των Λαών του Καυκάσου και της κεντρικής Ασίας	70061	ANENEΠΓO								
<b>6-για τους εισαχθέντες από το 2003-2007</b>	Διεθνείς σχέσεις της Τουρκίας II	70024	Αντώνιος Δεριζιώτης (Λέκτορας)	Δ-3	NAI	NAI	OXI	24	7	5	
<b>7</b>	Τουρκική Γλώσσα VII- Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ/παραγ).	70025 A	Δημήτριος Δημητρίου (ΠΔ 407)	Δ-3	NAI	NAI	OXI	43	13	7	
<b>7</b>	Τουρκική Γλώσσα VII- Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (προσλ/παραγ).	70025 B	Μαρία Ρομποπούλου (ΠΔ 407)	Δ-3	NAI	NAI	OXI	29	1	0	
<b>7</b>	Τουρκική Γλώσσα VII- Γενική Μετάφραση	70025 Γ	Μαρία Μαυροπούλου (Λέκτορας)	Δ-3	NAI	NAI	OXI	28	6	6	13
<b>7</b>	Ιστορία του Ισλάμ	70026	Ελένη Κονδύλη (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ-3	NAI	NAI	OXI	42	11	10	13
<b>8</b>	Τουρκική Γλώσσα VIII Ειδική Μετάφραση	70029 A	Μαρία Μαυροπούλου (Λέκτορας)	Δ-3	NAI	NAI	OXI	28	7	5	9



	(Κοινωνικά, πολιτικά οικονομικά κείμενα)										
8	Τουρκική Γλώσσα VIII Ειδική Μετάφραση (Τεχνικών Κειμένων)	70029 B	Μαρία Μαυροπούλου (Λέκτορας)	Δ-3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	28	4	1	3
8	Πτυχιακή Εργασία	70030									
8	Μεθοδολογία διδακτικής ξένων γλωσσών	70031	Ελένη Σελλά (Καθηγήτρια)	Δ-3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	52	11	11	20

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο *Πρόγραμμα Σπουδών* (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

4 Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην *Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.