



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικών και Καποδιστριακών Πανεπιστημίων Αθηνών

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Ετήσια Εσωτερική Έκθεση (Απογραφική)

**Σχολή Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών
Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών**

Ακαδημαϊκά έτη: 2013-2014 & 2014-2015

Τόπος: Αθήνα

Ημερομηνία: 29 Φεβρουαρίου 2016

**ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

ΙΔΡΥΜΑ: ΕΚΠΑ

ΤΜΗΜΑ: ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΣΙΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων:2

Στην κατεύθυνση “Τουρκικών Σπουδών” προσφέρονται δύο (2) Ειδικεύσεις
Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: (2) - Έναρξη το χειμερινό εξάμηνο του ακ.
έτους 2015-2016

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	Τρέχον έτος 2014-2015	2013-2014
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	11 [+1 ΕΕΠ]	11 [+1 ΕΕΠ]
# 1	Λοιπό προσωπικό	4	4
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν + 2)	674	573
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	90	90
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	101	104
# 7	Αριθμός αποφοίτων	27	40
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7,10	7,03
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ		
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ		
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	67	67
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	63	63
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	38	38
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	46	44
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	136+	102+
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	4	3

1. Σχολιασμός Δυνατών και Αδύνατων Σημείων, Ευκαιριών και Προβλημάτων για το Τμήμα

[Μία γενική εκτίμηση για τα δυνατά και αδύνατα σημεία, τις ευκαιρίες και τα προβλήματα που απορρέουν από τα προγράμματα σπουδών του Τμήματος (Προπτυχιακά, Μεταπτυχιακά, Διδακτορικά). Στο τμήμα αυτό μπορείτε να αξιοποιήσετε τα κείμενα της Ιδρυματικής Έκθεσης Εσωτερικής Αυτοαξιολόγησης του ΕΚΠΑ που αφορούν τα προγράμματα σπουδών του Τμήματός σας.]

1. Σχολιασμός των δυνατών σημείων του Τμήματος και ευκαιρίες ανάπτυξης αυτού

Η Επιτροπή Εξωτερικών Αξιολογητών (Ε.Ε.Α.) δήλωσε στη γραπτή κατατεθείσα Έκθεση Εξωτερική Αξιολόγησης (External Evaluation Report/Φεβρουάριος του 2014) βαθιά εντυπωσιασμένη από το προσφάτως εκπονηθέν πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, τόσο του προπτυχιακού όσο και του μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών. Εντυπωσιασμένη από τη δομή, τη διάρθρωση (ανά ενότητες [modules]) και την εσωτερική συνοχή και συνεκτικότητα τόσο των ειδικεύσεων όσο και των επί μέρους μαθημάτων του προγράμματος, το οποίο δίνει σοβαρές επαγγελματικές διεξόδους στους αποφοίτους του.

Προγράμματα Σπουδών: Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το Πρόγραμμα σπουδών

Στην πρόσφατη Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (Φεβρουάριος 2014), η Επιτροπή Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων (Ε.Ε.Α.) έκρινε το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών ιδιαίτερα επιτυχημένο, καινοτόμο, εξαιρετικά καλά διαρθρωμένο, συνεκτικό, λειτούργει και ικανό να ανταποκριθεί σε περαιτέρω αξιολογική κρίση.

Αξιολογώντας το σύνολο των λειτουργιών του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών, η Ε.Ε.Α. τόνισε την άριστη λειτουργία του Τμήματος παρά την γενικότερη έλλειψη πόρων και χρηματοδότησης - έλλειψη η οποία πλήττει τις εν γένει δυνατότητες (ερευνητικές, διδακτικές, οργανωτικές, διοικητικές κ.ά.) του Τμήματος και διαπίστωσε τα κάτωθι θετικά και αρνητικά σημεία (παρουσιάζονται από κοινού ανά θεματική).

Ενδεικτικώς, η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης κρίνει ως ιδιαίτερος θετικά τόσο την καλή διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών, τη λειτουργία του ανά modules και τη διάκρισή του σε δύο ειδικεύσεις όσο και στις πρωτότυπες πρακτικές διδασκαλίας και μεθόδους αξιολόγησης των φοιτητών τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Σύμφωνα με την τελευταία αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών (ακαδημαϊκό έτος 2008-09, 2012-13 και 2014-15), το πρόγραμμα σπουδών διακρίνεται σε μαθήματα κορμού (Α' - Δ' εξάμηνο) και ειδίκευσης (δύο ειδικεύσεις, από Ε' - Η' εξάμηνο: ειδίκευση Α': Γλώσσας, Μετάφρασης, Γραμματείας και Πολιτισμού και ειδίκευση Β': Ιστορικών, Κοινωνικών, Στρατηγικών Σπουδών και Γεωπολιτικής) καθώς και σε υποχρεωτικά και υποχρεωτικά επιλογής στο πλαίσιο μιας εκάστης ειδίκευσης.

Σημειώνουμε ότι το ακαδημαϊκό έτος το 2008-09 έγινε η μείζον αναθεώρηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών μετά από διεξοδική συζήτηση και σχετική εισήγηση της Επιτροπής Αναμόρφωσης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, ενώ το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 έγινε η τελευταία αναθεώρησή του, και τον Ιούλιο του 2014, η πλέον πρόσφατη, με τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών Πιστοποίησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.

Η Έκθεση σημειώνει ως θετικά στοιχεία τη διάκριση του προγράμματος σε μαθήματα εισαγωγικά, μαθήματα προαπαιτούμενα, μαθήματα εξειδίκευσης, αλλά και το γεγονός ότι στους φοιτητές παρέχεται η δυνατότητα επιλογής μαθημάτων αλλά και φοίτησης και παρακολούθησης σεμιναρίων σε πανεπιστήμια του εξωτερικού μέσω της αξιοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων και των πολλαπλών δράσεων του Τμήματος διάχυσης των αποτελεσμάτων της έρευνας που παράγεται στο Τμήμα. Ακόμη, σημειώνεται η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας υπό την καθοδήγηση δύο επιβλεπόντων καθηγητών και εξαιρείται η μέθοδος παρακολούθησης και αξιολόγησης της εκπόνησης των Διδακτορικών Διατριβών του Τμήματος.

Επίσης, σημειώνει με ικανοποίηση τον θεσμό του «προαπαιτούμενου» των μαθημάτων Τουρκικής γλώσσας, τον οποίο θεσμό εφαρμόζουμε μετά την τελευταία μείζονα αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών, προκειμένου να εξασφαλίσουμε τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα ως προς το επίπεδο τουρκομάθειας των φοιτητών μας (βλ. το μεικτό σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων Τουρκικής στον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Τμήματος).

Αξίζει να σημειωθεί ότι δεν επισημάνθηκαν αρνητικά στοιχεία ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, καθώς το Τμήμα μέσω της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών χρησιμοποιεί τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων (και αυτοαξιολογήσεων), προκειμένου κατ' έτος να αναπροσαρμόζει - αν και όπου χρειάζεται - το Πρόγραμμα Σπουδών, ώστε όχι μόνον να διορθώνει ενδεχόμενες αδυναμίες αλλά και να ευθυγραμμίζεται με τις ανάγκες της κοινωνίας. Την ίδια διαπίστωση έκανε και η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.

Η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης τεκμηριώνει ότι επιτυγχάνεται ο κύριος στόχος του Τμήματος, η παροχή,

δηλαδή, γνώσεων και ειδικεύσεων υψηλής ποιότητας, μέσω της διάθεσης στους φοιτητές του Τμήματος ευρείας γκάμας γνωστικών αντικειμένων, τα οποία συσχετίζονται μεταξύ τους διαθεματικώς και διεπιστημονικώς. Σύμφωνα με την Έκθεση, το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, βασισμένο σε πρωτότυπες πρακτικές και στοχευμένες μεθόδους και ακολουθώντας τα διεθνή πρότυπα, οδηγεί τους φοιτητές σε ένα εξαιρετικά ευρύ φάσμα συνεχώς διευρυνόμενων ευκαιριών επαγγελματικής αποκατάστασης.

Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης έκρινε και απολύτως ενέκρινε την κατεύθυνση “Τουρκικών Σπουδών”. Αναφέρει σχετικώς τα εξής (E.E.A., σελ. 20): «Από την ίδρυσή του, το Τμήμα είχε συγκεκριμένο όραμα για τη δημιουργία και την ανάπτυξη ενός βιώσιμου ακαδημαϊκού προγράμματος, το οποίο θα παρέχει σημαντικές προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης σε όλους τους αποφοίτους του. Η πρόσφατη αναμόρφωση του προπτυχιακού κύκλου σπουδών αποτελεί υπόδειγμα του οράματος του Τμήματος να κινηθεί σε ακόμη ευρύτερα πεδία».

Η ποιότητα του διδακτικού έργου

Με ικανοποίηση σημειώνουμε ότι η Επιτροπή Εξωτερικών Αξιολογητών (E.E.A.) αναγνώρισε την αφοσίωση και την αυταπάρνηση των διδασκόντων του Τμήματος (οι συμβασιούχοι του οποίου κατ' ευφημισμόν αμείβονται), τόσο ως προς την ποιότητα όσο και ως προς την ποσότητα του παρεχόμενου έργου. Στην Έκθεση σημειώνεται η υψηλή αναλογία φοιτητών προς μέλη ΔΕΠ, καθώς και ο μεγάλος φόρτος εργασίας των διδασκόντων.

Επίσης, σημειώνεται η αποτελεσματική προετοιμασία των φοιτητών για τη διεθνοποιημένη αγορά εργασίας, δεδομένου ότι εφαρμόζονται με άριστο τρόπο οι πλέον σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας και αξιολόγησης, ώστε οι απόφοιτοι να εξοπλιστούν με τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες.

Η ως άνω αξιολογική κρίση της E.E.A. επιβεβαιώθηκε από συνεντεύξεις με τους ίδιους τους φοιτητές καθώς και με τους διδάσκοντες του Τμήματος.

Η ποιότητα του ερευνητικού έργου, η διάχυση αυτού και η σύνδεση με την κοινωνία

Στην Έκθεση των Εξωτερικών Αξιολογητών εξάιρεται η ποιότητα και η ποσότητα του ερευνητικού έργου του παραγόμενου στο Τμήμα, δημοσιευμένου στα διεθνή επιστημονικά φόρα, καθώς επίσης και η προσπάθεια διάχυσης και προαγωγής της παραγόμενης έρευνας στο Τμήμα και σύνδεσής της με την κοινωνία και την αγορά εργασίας. Αυτή επιτυγχάνεται μέσω:

(α) της θεσμοθέτησης και λειτουργίας διεθνούς ηλεκτρονικού επιστημονικού περιοδικού -με κριτική επιστημονική επιτροπή/refereed e-journal με την ονομασία *Civitas Gentium* και

(β) της δημιουργίας ηλεκτρονικού περιοδικού *Working Papers* προοριζόμενου αποκλειστικά για το δυναμικό του Τμήματος με σκοπό την ταχεία και ευρεία διάχυση των πορισμάτων των εκπονούμενων στο Τμήμα πρωτότυπων μελετών και ερευνών.

Επίσης, στην Έκθεση αξιολογείται θετικώς η διοργάνωση πληθώρας διεθνών επιστημονικών συνεδρίων, συμποσίων, ημερίδων, διαλέξεων γεγονός το οποίο, μεταξύ άλλων, συμβάλλει στην προβολή του Τμήματος ως εξαιρετικά προωθημένου στην έρευνα Τμήματος και αυξάνει τις ευκαιρίες για διεθνείς συνεργασίες. Επίσημαί-νει δε, η Επιτροπή, πως όλη αυτή η προσπάθεια κινδυνεύει να μείνει ανενεργή χωρίς την κατάλληλη χρηματοδότηση και ιδρυματική υποστήριξη.

Στην Έκθεση επισημαίνεται η λειτουργία των τριών (3) επιστημονικών Εργαστηρίων του Τμήματος. Αυτά είναι:

(α) Εργαστήριο Γεωπολιτισμικών Αναλύσεων Ευρύτερης Μέσης Ανατολής και Τουρκίας,

(β) Εργαστήριο Κοινωνιογλωσσολογίας, Τουρκικής Γλώσσας, Μετάφρασης και Διερμηνείας, και

(γ) Εργαστήριο Πληροφορικής και Πολυμέσων.

Η λειτουργία των ανωτέρω Εργαστηρίων επιτρέπει την ουσιαστική ανάπτυξη των ερευνητικών και επιστημονικών δραστηριοτήτων του Τμήματος στους επί μέρους τομείς της εστίασής του και τις εκπαιδευτικές του κατευθύνσεις. Σημειώνουμε ότι στα εν λόγω εργαστήρια παράγεται πρωτογενές ερευνητικό έργο, και ότι οι φοιτητές, προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί, μετέχουν ενεργώς σε αυτό. Ακόμη, τα πορίσματα των ερευνών παρουσιάζονται από τους ίδιους τους φοιτητές στο ευρύ κοινό με την πραγματοποίηση σχετικών επιστημονικών ημερίδων, ενισχύοντας κατ' αυτόν τον τρόπο, τη διάχυση της γνώσης.

Με βάση τα ανωτέρω, η Επιτροπή Εξωτερικών Αξιολογητών θεωρεί ότι το Τμήμα κάλλιστα μπορεί να διεκδικήσει ευρύτερης εμβέλειας ανταγωνιστικά χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα, εάν η Διοίκηση του Ιδρύματος διαθέσει την απαιτούμενη υποδομή που απαιτεί η υποβολή σχετικών προτάσεων.

Παράλληλα, στην Έκθεση τονίζεται ιδιαίτερος η θεσμοθέτηση της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών σε παραγωγικούς φορείς (τόσο εντός Ελλάδος όσο και στην Τουρκία μέσω του θεσμού του Erasmus Placement) καθώς και η επίσημη από την Πολιτεία ανάθεση στο Τμήμα της αρμοδιότητας εκπόνησης των εξετάσεων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας στην Τουρκική (ΚΠΓ) και επιμόρφωσης των εξεταστών και βαθμολογητών. Τονίζεται ότι η αρμοδιότητα αυτή τιμά το Τμήμα, δεδομένου ότι πρόκειται για “επιστημονικό κε-

φάλαιο” το οποίο θα μπορούσε να αξιοποιηθεί και σε ευρωπαϊκό επίπεδο -εφόσον είναι ήδη αναγνωρισμένο από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς Εκμάθησης Ξένων Γλωσσών (ΚΕΠΑ).

Αρνητικά σημεία ως προς την ποιότητα του ερευνητικού έργου δεν σημειώνονται στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης, παρά μόνον συμβουλές για τον τρόπο με τον οποίο θα επιτευχθεί ο καλύτερος δυνατός συντονισμός των ερευνητικών δράσεων του Τμήματος καθώς και η μεγαλύτερη δυνατή χρηματοδότηση αυτών. Η Έκθεση όμως καταλήγει στο ότι για να επιτευχθούν αυτοί οι δύο στόχοι θα χρειαστεί η οικονομική και τεχνική υποστήριξη από πλευράς του Ιδρύματος:

Σύμφωνα με την Έκθεση των Ε.Α., το Τμήμα έχει διατυπώσει με σαφήνεια μεσοπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους ερευνητικούς και ακαδημαϊκούς στόχους, οι οποίοι όμως ανακόπτονται εάν συνεχίσει το Τμήμα να λειτουργεί υπό τους σήμερα υφιστάμενους περιορισμούς χρηματοδότησης, υλικοτεχνικού εξοπλισμού, οικονομικής ενίσχυσης στο διδακτικό προσωπικό για συμμετοχή σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια, χρηματοδοτικής υποστήριξης της μεταδιδακτορικής έρευνας, όπως και κτιριακών υποδομών (η έλλειψη των οποίων δημιουργεί ασφυκτικές συνθήκες φυσικού χώρου).

Σημειώνουμε ότι, σε συνέχεια της υλοποίησης των ακαδημαϊκών στόχων του Τμήματος και στην κατεύθυνση της σύνδεσής του με την κοινωνία, το Τμήμα μετέχει από το 2014 και εξής στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning) του Κέντρου Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης του ΕΚΠΑ, αναλαμβάνοντας τη λειτουργία προγράμματος στην κατεύθυνση «Γεωπολιτική της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής και Τουρκίας» με τίτλο εκπαιδευτικού αντικειμένου «Ζητήματα Γεωπολιτικής και Ασφάλειας στο Ισλαμικό Σύμπλοκο Τουρκίας-Μέσης Ανατολής». Το Πρόγραμμα διαρκεί έξι μήνες και αναπτύσσεται σε έντεκα (11) μαθήματα (http://elearn.elke.uoa.gr/show_programs.php?catID=61).

Ακόμη, σε συνέχεια της υλοποίησης των ακαδημαϊκών στόχων του Τμήματος και στην κατεύθυνση της σύνδεσης με την αγορά εργασίας και της διεύρυνσης των επιλογών επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων του, το Τμήμα ανέλαβε την εκπόνηση ειδικού προγράμματος σπουδών το οποίο οδηγεί στην Πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας και το υπέβαλε προς έγκριση στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (Ιούλιος 2014). Το εν λόγω πρόγραμμα βαδίζει παράλληλα προς το ήδη υπάρχον και εξασφαλίζει την αναγκαία θεωρητική κατάρτιση και πρακτική άσκηση για τη χορήγηση της ως άνω πιστοποίησης. Με την τελευταία αυτή αναθεώρηση/συμπλήρωση του Προγράμματος Σπουδών, το Τμήμα αποδεικνύει ότι μεριμνά συνεχώς για την προσαρμογή του προγράμματος σπουδών του στις νέες επιστημονικές και εκπαιδευτικές ανάγκες που εκάστοτε προκύπτουν.

Το προταθέν Πρόγραμμα Πιστοποίησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Τμήματος εγκρίθηκε τόσο από τη Σύγκλητο του ΕΚΠΑ όσο και από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ, απόσπασμα Πρακτικού 67/11.11.2014). Παρ' όλα αυτά, το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων απέρριψε την ήδη εγκεκριμένη, τεκμηριωμένη και εμπεριστατωμένη πρόταση την οποία υπέβαλε το Τμήμα (αριθμ. πρωτ. 7025/Δ2, 16.01.2015), με την αιτιολογία ότι οι απόφοιτοί μας δεν εντάσσονται σε κλάδο-ειδικότητα εκπαιδευτικού προσωπικού. Σημειώνουμε πώς οι φοιτητές μας, παρά την άρνηση του Υπουργείου, ακολουθούν το σχετικό με την επάρκεια εκπονηθέν πρόγραμμα, μόνον και μόνον προκειμένου να ωφεληθούν σε προσωπικό και γνωσιακό επίπεδο.

Σημειώνουμε, επίσης, ότι έχουμε προβεί σε διαβήματα στην Κοσμητεία της Σχολής ΟΠΕ, ώστε να θεσμοθετηθούν οι ειδικεύσεις του Τμήματος και να δύνανται να αναγραφούν στο Πτυχίο των αποφοίτων μας. Μετά από την (διοικητικώς εκκρεμούσα στην Κοσμητεία) θεσμοθέτηση των ειδικεύσεων, οι οποίες αντανakλούν και εξειδικεύουν την αποστολή του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ της ιδρύσεώς του, θα είμαστε σε θέση να επιτύχουμε και την έγκριση του προγράμματος Πιστοποίησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Τμήματος από το ΥΠΕΘ και να ικανοποιήσουμε την καθ' όλα δίκαιη απαίτηση των αποφοίτων μας ως προς τη θεσμοθέτηση των επαγγελματικών τους προσόντων.

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών **Α' κύκλος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Το Τμήμα, ανταποκρινόμενο στην ανάγκη συμπλήρωσης του Α' Μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών, καθώς στους στόχους του, οι οποίοι ήδη εκδηλώθηκαν από το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 με τη διαμορφωθείσα πρότασή μας για την οργάνωση Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με τίτλο «Γεωπολιτική Ανάλυση, Γεωστρατηγική Σύνθεση και Σπουδές Άμυνας και Διεθνούς Ασφάλειας», η οποία κρίθηκε ως σημαντική και άκρως ωφέλιμη από την Επιτροπή Εξωτερικών Αξιολογητών, δεδομένου ότι συνδυάζει με τον καλύτερο τρόπο θεωρία και πράξη, προέβη κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2014-15 στην προκήρυξη του εν λόγω Προγράμματος, το οποίο εγκρίθηκε από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ (794B/6.5.2015). Με το εν λόγω Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ολοκληρώνεται η πορεία των σπουδών στο Τμήμα και παρέχεται η ευκαιρία στους αποφοίτους – όχι μόνον του ίδιου Τμήματος αλλά και άλλων Τμημάτων- να εμβαθύνουν στα γνωστικά αντικείμενα τα οποία διδάσκονται στη Β' ειδίκευση του Τμήματος (“Ιστορικών, Κοινωνικών, Στρατηγικών Σπουδών και Γεωπολιτικής”). Το ως άνω Πρόγραμμα Σπουδών

προκήρυξε εισαγωγικές εξετάσεις κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016, άρχισε να λειτουργεί και ήδη ολοκλήρωσε το Α' εξάμηνο σπουδών του. Λεπτομερή αναφορά δεν επιτρέπεται να δώσουμε στην παρούσα Εσωτερική Έκθεση (2013-14 και 2014-15). Τα στοιχεία του ΠΜΣ-θα καταγραφούν λεπτομερώς στην επόμενη έκθεση.

Επίσης, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, εκπονήθηκε μελέτη και υποβλήθηκε προς έγκριση στη Σύγκλητο και στο Υπουργείο, για δεύτερο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος με τίτλο «Μετάφραση και Διερμηνεία». Η έγκριση και αυτού του ΠΜΣ ολοκληρώθηκε με τη δημοσίευση της σχετικής πράξης στο ΦΕΚ, (760B/29.4.2015). Με το εν λόγω Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ολοκληρώνεται η πορεία των σπουδών στο Τμήμα και παρέχεται η ευκαιρία στους αποφοίτους – όχι μόνον του ιδίου Τμήματος αλλά και άλλων Τμημάτων- να εμβαθύνουν στα γνωστικά αντικείμενα τα οποία διδάσκονται στην Α' ειδίκευση του Τμήματος (Γλώσσας, Μετάφρασης, Γραμματείας και Πολιτισμού). Το εν λόγω Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δημοσίευσε την προκήρυξη για την εισαγωγή των πρώτων φοιτητών του κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016, και θα ξεκινήσει την εκπαιδευτική του δραστηριότητα κατά το εαρινό εξάμηνο του ίδιου ακαδημαϊκού έτους.

Συνοπτικώς, τα δύο Μεταπτυχιακά Προγράμματα έχουν τους εξής στόχους:

(α) Π.Μ.Σ. με τίτλο «Γεωπολιτική Ανάλυση, Γεωστρατηγική Σύνθεση και Σπουδές Άμυνας και Διεθνούς Ασφάλειας» και αντικείμενο την ανάπτυξη και την παροχή εξειδικευμένης επιστημονικής γνώσης και κατάρτισης στα πεδία της γεωπολιτικής ανάλυσης, της γεωστρατηγικής σύνθεσης, της άμυνας και της διεθνούς ασφάλειας, και σε συναφή με αυτά επιστημονικά πεδία, αυτοδυνάμως ή σε συνεργασία με επιστημονικούς και ερευνητικούς φορείς με αντίστοιχο αντικείμενο, στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του, σε μεταπτυχιακό, διδακτορικό και μεταδιδακτορικό επίπεδο, και

(β) Π.Μ.Σ. με τίτλο «Μετάφραση και Διερμηνεία» και αντικείμενο την ανάπτυξη και παροχή εξειδικευμένης επιστημονικής γνώσης και κατάρτισης στα πεδία της Μετάφρασης και της Διερμηνείας και σε συναφή με αυτά επιστημονικά πεδία, αυτοδυνάμως ή σε συνεργασία με επιστημονικούς και ερευνητικούς φορείς με αντίστοιχο αντικείμενο, στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του, σε μεταπτυχιακό, διδακτορικό και μεταδιδακτορικό επίπεδο.

Τα δύο αυτά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών αντιστοιχούν στα περιεχόμενα σπουδών των δύο ειδι-
κεύσεων του Τμήματος και, κατά συνέπεια, συνδέουν με ομαλό τρόπο το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών με το ήδη λειτουργούν Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Β' κύκλος)

Στο Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών λειτουργεί Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, προσανατολισμένο στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας. Οι εκπονούμενες Διδακτορικές Διατριβές αντιστοιχούν πλήρως στους επιμέρους επιστημονικούς τομείς που θεραπεύει το Τμήμα, ενώ, συγχρόνως, εστιάζουν σε θέματα που ενδιαφέρουν άμεσα την κοινωνία και την ελληνική καθώς και τη διεθνή πραγματικότητα. Η εκπόνηση διδακτορικών διατριβών στην αντίστοιχη ειδικότητα γίνεται βάσει της διαδικασίας που ορίζεται από την οικεία νομοθεσία και τις κανονιστικές αποφάσεις του Τμήματος.

Η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης σημειώνει με ικανοποίηση ως θετικά σημεία:

(α) αφενός μεν, ότι το Τμήμα είναι ιδιαίτερος αποτελεσματικό στην προσέλκυση νέων υποψηφίων διδακτόρων, των οποίων τα πεδία έρευνας καλύπτουν το σύνολο σχεδόν των γνωστικών τομέων του Τμήματος,

(β) αφετέρου δε, ότι ο σχεδιασμός του εν λόγω προγράμματος, από τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων έως τις ακολουθούμενες στο Τμήμα «διαδικασίες ποιότητας» και παρακολούθησης της πορείας των υποψηφίων και το εξεταστικό σύστημα, οδηγεί στην εκπαίδευση σοβαρών και άξιων ερευνητών. Τέλος, στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης επισημαίνεται ως εξαιρετικός ο θεσμός της εξαμηνιαίας (ή ετήσιας) ανοικτής στο ευρύ κοινό προφορικής υποστήριξης της προόδου της επιστημονικής έρευνας των υποψηφίων διδακτόρων.

Εν κατακλείδι, το ακαδημαϊκό έργο το οποίο παράγεται στο Τμήμα κρίθηκε από την Επιτροπή Εξωτερικών Αξιολογητών και αξιολογήθηκε με «Άριστα». Η Επιτροπή Εξωτερικών Αξιολογητών κρίνει πως το Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών χάρις στο προπτυχιακό όσο και στο μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών του, κατέχει εντυπωσιακά καλή θέση στο ακαδημαϊκό στερέωμα προκειμένου να διεκδικήσει διάκριση εθνικής και διεθνούς αριστείας, τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο:

In general, the Committee finds that this Department is impressively well positioned for national and international pre-eminence in its undergraduate and postgraduate programs.(σελ. 9)

Σχολιασμός των αδυνάμων σημείων

Ήδη από την Εσωτερική Έκθεση του 2010-2011, είχαμε επισημάνει τα αδύναμα σημεία του Τμήματος, των οποίων η γένεση οφείλεται σε εξωγενείς παράγοντες, οι οποίοι και μόνον μπορούν να τα θεραπεύσουν, καθώς και από την εν γένει υποχρηματοδότησή του. Τα αδύναμα σημεία αυτά εστιάζουν στα εξής:

- Στέγαση: διδακτικοί χώροι προπτυχιακού και μεταπτυχιακού κύκλου, χώροι Εργαστηρίων και Βιβλιοθήκης.
- Στέγαση και στελέχωση της Γραμματείας του Τμήματος.
- Υλικοτεχνικός εξοπλισμός του Τμήματος.
- Συνέχιση της Πρακτικής Άσκησης.
- Θεσμοθέτηση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων και έγκριση των Ειδικεύσεων του Τμήματος).

Την ύπαρξη των εν λόγω προβλημάτων την έχουμε επισημάνει επανειλημμένως, τόσο στις εσωτερικές εκθέσεις, όσο και στην εξωτερική έκθεση. Δυστυχώς, μέχρι σήμερα εκκρεμεί η επίλυσή τους.

Συγκεκριμένα:

Κτιριακό πρόβλημα

Ήδη από το πρώτο έτος της λειτουργίας του, το Τμήμα αντιμετωπίζει τεράστιο πρόβλημα ως προς τη στενότητα χώρου τόσο για την πλήρωση των διδακτικών και διοικητικών αναγκών αυτού, όσο και για την πλήρωση των αναγκών συνάντησης των διδασκόντων μεταξύ τους καθώς και της συνάντησης των διδασκόντων με τους φοιτητές τους (δεν υπάρχουν γραφεία διδασκόντων). Το πρόβλημα έχει επανειλημμένως αποτυπωθεί, αφενός μεν σε όλες τις ενδιάμεσες εσωτερικές εκθέσεις, αφετέρου δε στην πρόσφατη Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος (σελ. 18). Εν τούτοις, επί του παρόντος, δεν έχει λυθεί.

Σημειώνουμε ότι λόγω της αύξουσας τάσης του αριθμού των φοιτητών καθώς και των διπλών και τριπλών παράλληλων μαθημάτων Τουρκικής γλώσσας ανά επίπεδο οι ανάγκες του Τμήματος σε πολλαπλούς χώρους αυξάνονται αλματωδώς. Με την προσθήκη δε της λειτουργίας των τριών Επιστημονικών Εργαστηρίων και εσχάτως των δύο Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων του Τμήματος (από το χειμερινό εξάμηνο του 2015-2016 και εξής) είναι ηλίου φαινότερον ότι επιβάλλεται η επιτακτική και κατεπείγουσα επίλυση του κτιριακού προβλήματος του Τμήματος.

Χώροι διδασκαλίας

Η αριθμητική δύναμη και η καταλληλότητα διδακτικών χώρων/εργαστηρίων και εκπαιδευτικού εξοπλισμού κρίνεται ανεπαρκής με δεδομένο τις σύγχρονες ανάγκες διδασκαλίας σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό επίπεδο και ερευνητικό (εργαστήρια) επίπεδο. Διαθέτουμε τρεις (3) αίθουσες διδασκαλίας συνολικού εμβαδού 90 τ.μ., 30,30 τ.μ και 30 τ.μ. εκάστη και μια μικρή 15 τ.μ. περίπου. Για την επίλυση του σοβαρού αυτού προβλήματος έχουμε ήδη έρθει σε επαφή, καταθέτοντας τεκμηριωμένες εισηγήσεις, με την Κοσμητεία Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών (ΟΠΕ) καθώς και με τη Σύγκλητο του ΕΚΠΑ. Αμφότερες οι διοικητικές αρχές τείνουν ευήκοον ους. Προτάθηκαν διάφορες επιλογές κτιρίων για τη μόνιμη στέγασή μας, μέχρι σήμερα όμως (Φεβρουάριος του 2016 - κατάθεση της Έκθεσης των ετών 2013-2014 και 2014-2015) καμία πρόταση δεν έχει τελεσφορήσει.

Γραφεία διδασκόντων

Σημειώνεται, επίσης, η πλήρης ανυπαρξία γραφείων διδασκόντων. Το γεγονός αυτό δυσχεραίνει την ερευνητική τους εργασία αλλά και τη σχέση τους με τους φοιτητές. Ως εκ τούτου, η φυσική παρουσία των διδασκόντων στους χώρους του Ιδρύματος είναι εκ των πραγμάτων και εξ ανάγκης περιορισμένη, σε ορισμένες δε περιπτώσεις καθίσταται εξαιρετικά δυσχερής. Αυτό, όμως, δεν αναστέλλει τη δημιουργία εξαιρετικά καλού ακαδημαϊκού περιβάλλοντος, η δε αλληλεπίδραση και διάδραση μεταξύ διδασκόντων και φοιτητών εξασφαλίζεται και επιτυγχάνεται χάρη στην αφοσίωση των διδασκόντων στο Τμήμα και το λειτούργημά τους, αφενός, και το ενδιαφέρον των φοιτητών, αφετέρου. Αυτό αποτυπώνεται και στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης.

Εργαστήριο Πληροφορικής

Το Τμήμα στερείται πλέον υπαλλήλου (εξειδικευμένου τεχνικού Πληροφορικής), γεγονός το οποίο δυσχεραίνει τόσο τις διοικητικές όσο και τις διδακτικές εργασίες του Τμήματος.

Το εργαστήριο Πληροφορικής στεγάζεται στο υπόγειο του ενοικιαζόμενου κτηρίου επί της οδού Καπλανών και δεν καλύπτει επαρκώς τις ανάγκες των πρωτοετών φοιτητών στο μάθημα της Πληροφορικής. Το αρχικώς εγκατεσταθέν λογισμικό συστήματος (Windows), λόγω και της παλαιότητας του υλικού εξοπλισμού, δημιουργούσε προβλήματα. Για την αντιμετώπιση των προβλημάτων, το λογισμικό συστήματος και εφαρμογών που χρησιμοποιείται πλέον είναι ανοικτού κώδικα (Linux). Η αλλαγή αυτή κρίνεται πολλαπλά επωφελής, καθώς:

- (α) επιτυγχάνει σημαντική εξοικονόμηση πόρων και μείωση των λειτουργικών δαπανών, και
- (β) παρέχει τη δυνατότητα εκπαίδευσης των φοιτητών σε τεχνολογίες και ερευνητικές υποδομές αιχμής, φέροντας έτσι το Τμήμα σε αρμονία με τις πλέον σύγχρονες τάσεις στον χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Ωστόσο, επισημαίνουμε ότι το Εργαστήριο διαθέτει μόλις 20 υπολογιστικά συστήματα για το σύνολο των φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) και των ερευνητών (διδασκωρικών και μεταδιδασκωρικών), καθώς και ότι -ακόμη και εάν υπήρχε χρηματοδοτική δυνατότητα αγοράς πρόσθετων συστημάτων, η αξιοποίησή τους θα ήταν αδύνατη ελλείψει χώρου εγκατάστασης. Το γεγονός αυτό καθιστά σχεδόν απαγορευτική οποιαδήποτε σκέψη για εγκατάσταση ειδικών λογισμικών προγραμμάτων για την εκμάθηση της Τουρκικής και δυσχεραίνει σημαντικά τη δυνατότητα αξιοποίησης μεταφραστικών εργαλείων, όπως και εργαλείων υπολογιστικής ανάλυσης του λόγου (Computational Linguistics, Corpus Linguistics), στο πλαίσιο της διδασκαλίας και της έρευνας. Δυσχερής είναι, τέλος, η διδακτική και ερευνητική αξιοποίηση του υπάρχοντος εξοπλισμού λόγω:

(α) Ακαταλληλότητας του χώρου και της ηλεκτρολογικής υποδομής του. Σχετικώς επισημαίνεται η συχνή καταστροφή στοιχείων του εξοπλισμού, λόγω προβλημάτων στην ηλεκτρική εγκατάσταση του Εργαστηρίου, λόγω της υψηλής υγρασίας στον χώρο, όπως και λόγω της έντονης παρουσίας εντόμων (κυρίως βλαττοειδών [κατσαρίδων]) σε αυτόν. Η αντικατάσταση στοιχείων του εξοπλισμού που καταστρέφεται για λόγους πέραν της συνήθους χρήσης και φθοράς, επιβαρύνει σημαντικά τον προϋπολογισμό του Τμήματος.

(β) Μη διάθεσης εξειδικευμένου τεχνικού Πληροφορικής. Το γεγονός αυτό, αφ' ενός μεν μεταφέρει το «βάρος» της τεχνικής και διοικητικής υποστήριξης των υπολογιστικών συστημάτων στο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος, το οποίο όμως δεν διαθέτει την απαιτούμενη για τούτο γνώση, ούτε ασφαλώς και τον χρόνο να καλύπτει εγκαίρως τις σχετικές ανάγκες, αφ' ετέρου δε, δεν επιτρέπει τη διάθεση του Εργαστηρίου Πληροφορικής στους φοιτητές και ερευνητές του Τμήματος καθ' όλες τις εργάσιμες ημέρες και ώρες, καθώς δεν εξασφαλίζεται η φύλαξη των υπολογιστικών συστημάτων.

(γ) Ανεπαρκούς και συχνά προβληματικής σύνδεσης με το Διαδίκτυο. Καθώς το κτίριο της οδού Καπλανών είναι μισθωμένο, δεν είναι δυνατή η ανάπτυξη σε αυτό των αναγκαίων φυσικών υποδομών για την απ' ευθείας σύνδεσή του με το δίκτυο του Ιδρύματος. Η σύνδεση στο Διαδίκτυο, έως σήμερα, εξασφαλίζεται με μισθωμένες γραμμές του ΟΤΕ (από τις οποίες «περνάει» ταυτόχρονα με την επικοινωνία δεδομένων και η επικοινωνία φωνής), με αποτέλεσμα αυτή να είναι εξαιρετικά αργή και μη σταθερή. Η μέγιστη ταχύτητα σύνδεσης στο Διαδίκτυο που έχει καταγραφεί σε συνθήκες πραγματικής διδακτικής χρήσης των υπολογιστικών συστημάτων (στις οποίες απαιτείται, π.χ. ταυτόχρονη σύνδεση πολλών συστημάτων σε ερευνητικούς πόρους του Διαδικτύου) δεν ξεπερνάει τα 5 Mbit/sec, ενώ συχνά η σύνδεση αυτή διακόπτεται. Τούτο το γεγονός όμως, αποτελεί προδήλως ανασταλτικό παράγοντα στην εκπαίδευση των φοιτητών και στην έρευνα, καθώς δεν είναι ουσιαστικά δυνατή η πρόσβαση σε πληροφοριακούς πόρους του Διαδικτύου (π.χ. βάσεις δεδομένων ορολογίας, βάσεις μεταφραστικών παραδειγμάτων, ηλεκτρονικά σώματα κειμένων, κ.λπ.) σε πραγματικές συνθήκες διδασκαλίας και έρευνας. Επί πλέον, δυσχερής καθίσταται και η περιοδική συντήρηση και αναβάθμιση του λογισμικού των υπολογιστικών συστημάτων, η οποία σημειωτέον, εξασφαλίζεται και αυτή από διδακτικό προσωπικό του Τμήματος, χωρίς εξωτερική υποστήριξη και χωρίς τεχνικό Πληροφορικής.

Εν συνόψει:

(α) Οι υπάρχουσες διδακτικές και ερευνητικές υποδομές του Εργαστηρίου χρησιμοποιούνται έως σήμερα στο όριο που τίθεται από τις ανωτέρω απαράδεκτες συνθήκες και και ελλείψεις

(β) Οι ακαδημαϊκές λειτουργίες του Τμήματος δυσχεραίνονται και σε σημαντικό βαθμό αναστέλλονται από την ανεπάρκεια φυσικών, διοικητικών και υποστηρικτικών υποδομών σε ό,τι αφορά στα πληροφοριακά συστήματα. Το γεγονός αυτό έχει άμεση επίπτωση στους φοιτητές και ερευνητές του Τμήματος, καθώς δεν αξιοποιούνται και δεν διαχέονται στον απαιτούμενο βαθμό οι γνώσεις του ακαδημαϊκού και επιστημονικού δυναμικού του Τμήματος και δεν υποστηρίζεται επαρκώς η έρευνα.

Βιβλιοθήκη

Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος απασχολεί εξειδικευμένη αρχειονόμο η οποία βοηθά τα μέγιστα στην καλή λειτουργία και διαθέτει 2.105 βιβλία μέχρι στιγμής. Λόγω, όμως, υποχρηματοδότησης έχει σταματήσει πλέον να εμπλουτίζεται. Επιπλέον, η Βιβλιοθήκη του Τμήματος αντιμετωπίζει προβλήματα α) χωρητικότητας και β) προσβασιμότητας σε αυτήν, δεδομένου ότι, επί του παρόντος, λόγω ελλείψεως χώρων, φιλοξενείται στο Σπουδαστήριο Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής, στην Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου, ενώ το διδακτήριο του Τμήματος βρίσκεται στο κέντρο των Αθηνών. Το Τμήμα, καθώς αγωνίζεται για την επίλυση του κτιριακού του προβλήματος, περιλαμβάνει σε κάθε σχετικό αίτημά του τη Βιβλιοθήκη του.

Ελλιπές Διοικητικό και Τεχνικό προσωπικό και ανεπαρκείς χώροι Γραμματείας

Το διοικητικό προσωπικό του Τμήματος έχει μειωθεί. Το Τμήμα στελεχώνεται από έναν (1) μόνιμο διοικητικό υπάλληλο, ένα υπάλληλο ΙΔΑΧ και δύο (2) συμβασιούχους, των οποίων το μέλλον είναι επισφαλές λόγω της αλλαγής του ασφαλιστικού τους πλαισίου. Εκτός αυτών, Το Τμήμα δεν υποστηρίζεται πλέον από υπάλληλο τεχνικής υποστήριξης, γεγονός το οποίο προκαλεί πολλά τεχνολογικής υφής προβλήματα.

Οι ικανότητες του διοικητικού προσωπικού είναι αδιαμφισβήτητες. Αριθμητικώς όμως, δεν επαρκεί, όπως δεν επαρκούν και οι χώροι στους οποίους το προσωπικό αυτό εργάζεται. Ο όγκος των εργασιών είναι τεράστιος και η ανασφάλεια του προσωρινού καθεστώτος (της σύμβασης) δυσχεραίνει την απρόσκοπτη διεκπεραίωση του διοικητικού έργου. Ως προς τις υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος, το εγκατασταθέν λογισμικό ανοικτού κώδικα αναβάθμισε τον εξοπλισμό του Εργαστηρίου. Ωστόσο, το μηχανογραφικό σύστημα της Γραμματείας Ίλιδα είναι πεπαλαιωμένο, γεγονός που δυσκολεύει μερικές φορές την λειτουργία των υπολογιστών στους οποίους αυτό είναι εγκατεστημένο. Ιδιαίτερη μνεία πρέπει να γίνει στην ανάγκη αλλαγής του συστήματος καθώς δεν εξυπηρετεί πλήρως τις ανάγκες της Γραμματείας ειδικά σε επίπεδο εξαγωγής στατιστικών στοιχείων και παραμετροποίησης ποιοτικών στοιχείων σχετιζόμενων με φοιτητικά θέματα όπως υποτροφίες, στατιστικά στοιχεία κ.ά. Μέλημά μας να προσπαθήσουμε ώστε να αυξηθεί το δυναμικό του διοικητικού προσωπικού από μόνιμους υπαλλήλους.

Πρακτική Άσκηση

Το Τμήμα Τουρκικών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών υλοποιεί το πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης φοιτητών, μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση» του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς ΕΣΠΑ, ανελλιπώς από το 2010. Στο πλαίσιο του προγράμματος έχουν ασκηθεί 45 φοιτητές.

Σε ένα διεθνές οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον που μεταβάλλεται συνεχώς και ραγδαία, οι φοιτητές, μέσω της Πρακτικής Άσκησης, εξοικειώνονται με τα καθήκοντα και τα πεδία της μελλοντικής τους επαγγελματικής απασχόλησης και αποκτούν εμπειρίες σε πραγματικές συνθήκες εργασίας, συμβάλλοντας στη σύνδεση της παρεχόμενης εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. Η επιλογή των φορέων άσκησης γίνεται με κριτήριο τη σχέση τους με τα αντικείμενα σπουδών του Τμήματος και με στόχο τη δημιουργία ευκαιριών για την ενίσχυση των επαγγελματικών δεξιοτήτων και την κοινωνική και επαγγελματική ένταξη των φοιτητών.

Η υλοποίηση του προγράμματος έγινε χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα κατά την πενταετία 2010-2015.

Αδύνατα σημεία του θεσμού στην εφαρμογή του αποτελούν:

- Οι αποφάσεις μείωσης του προϋπολογισμού, με συνέπεια και τη μείωση των ασκούμενων φοιτητών.
- Η κατάργηση της δυνατότητας απασχόλησης προσωπικού γραμματειακής υποστήριξης, στην οποία οδηγηθήκαμε μέσω της αλλαγής του ασφαλιστικού τους πλαισίου, με αποτέλεσμα τον επιπλέον φόρτο εργασίας του επιστημονικού υπευθύνου.
- Οι καθυστερήσεις στην καταβολή των αμοιβών των φοιτητών, που ορισμένες φορές ξεπερνούν τους τέσσερις μήνες. Χαρακτηριστικό είναι ότι οι φοιτητές που ασκήθηκαν κατά το διάστημα Ιουνίου-Σεπτεμβρίου 2015 δεν έχουν ακόμα λάβει την αμοιβή τους, παρ' όλο που έχουν κατατεθεί όλα τα δικαιολογητικά πριν από τη λήξη του προγράμματος, στις 31 Οκτωβρίου.
- Ο περιορισμός της επιλογής φορέων μόνον από το νομό Αττικής, γεγονός που ακυρώνει στην πράξη τις ευκαιρίες άσκησης των φοιτητών μας, όπως λόγου χάριν εκείνες οι οποίες υφίστανται στους νομούς Ξάνθης, Ροδόπης και Έβρου.

Το προηγούμενο πρόγραμμα ΠΑ έληξε την 31^η Οκτωβρίου 2015 και, ενώ έχουν δοθεί διαβεβαιώσεις ότι θα ξεκινήσει νέος κύκλος της Πρακτικής Άσκησης, προς το παρόν δεν υπάρχει κάποια σχετική ενημέρωση. Ελπίζουμε ότι σύντομα θα ανακοινωθεί το πλαίσιο υλοποίησης του νέου κύκλου, καθώς πρόκειται για ένα ιδιαίτερα χρήσιμο και δημοφιλές εργαλείο για τον εμπλουτισμό του προπτυχιακού κύκλου σπουδών των φοιτητών, του οποίου τις δράσεις σχεδιάζουμε να ανανεώσουμε και να διευρύνουμε.

Κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων του Τμήματος - Έγκριση των Ειδικεύσεων του Τμήματος

Προκειμένου να ανταποκριθούμε στους στόχους του Τμήματος αλλά και στις δίκαιες αιτιάσεις των φοιτητών και αποφοίτων μας σχετικά με την κατοχύρωση των επαγγελματικών τους δικαιωμάτων, το Τμήμα έχει αιτηθεί από την Κοσμητεία ΟΠΕ να εγκριθούν οι Ειδικεύσεις οι οποίες λειτουργούν ήδη από την τελευταία μείζονα αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος. Η έγκριση των Ειδικεύσεων συναρτάται άμεσα με το αίτημα το οποίο πρόκειται να απευθύνουμε στην Πολιτεία σχετικά με την επαγγελματική κατοχύρωση των αποφοίτων μας.

Ακολουθεί σύντομη αιτιολογημένη εισήγηση του θέματος (Α) καθώς και η καταγραφή των πορισμάτων σχετικής έρευνας σχετικά με την επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων μας η οποία διενεργήθηκε για τις ανάγκες της παρούσας ετήσιας εσωτερικής έκθεσης (Β).

(Α) Εισήγηση: Ειδικεύσεις – επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος

Σημειώνεται ότι σύμφωνα με το ιδρυτικό ΦΕΚ του Τμήματος (65, 2.3.2004) το Τμήμα έχει ως αποστολή:

Α) να καλλιεργεί και να προάγει με τη διδασκαλία και την έρευνα, τη λογοτεχνία, την ιστορία, τον πολιτισμό, τους πολιτικούς θεσμούς και την οικονομία της Τουρκίας και των Ασιατικών Χωρών (Ιαπωνίας, Ινδίας και Κίνας),

Β) να παρέχει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία,

Γ) να διοργανώνει μεταπτυχιακές σπουδές που οδηγούν στην κατάρτιση επιστημόνων με εξειδικευμένες γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα (π.χ. στους τομείς της Γεωπολιτικής, Γεωστρατηγικής, Οικονομίας του σχετικού χώρου κ.λπ.),

Δ) να παρέχει στη δημόσια διοίκηση τεκμηριωμένες πληροφορίες και επιστημονικά στοιχεία που να διευκολύνουν τη συνεργασία με την Τουρκία και Ασιατικές Χώρες (Ιαπωνία, Ινδία και Κίνα).

Σημειώνουμε δε, ότι το Τμήμα διαθέτει ήδη: (α) Εργαστήριο Τουρκικής Γλώσσας, Προβλημάτων Διγλωσσίας-Κοινωνιογλωσσολογίας και Μετάφρασης, (β) Εργαστήριο Γεω-Πολιτισμικών Αναλύσεων Ευρύτερης Μέσης Ανατολής και Τουρκίας, (γ) Π.Μ.Σ. «Μετάφραση και Διερμηνεία», (δ) Π.Μ.Σ. «Γεωπολιτική Ανάλυση, Γεωστρατηγική Σύνθεση και Σπουδές Άμυνας και Διεθνούς Ασφάλειας» και (ε) την μοναδική επώνυμη έδρα, στην ελληνική ακαδημαϊκή πραγματικότητα. Άρα είναι λογική και πρέπουσα η αποτύπωση όλων των ανωτέρω στις ειδικεύσεις του Τμήματος, ώστε να θωρακίζεται η επαγγελματική διασφάλιση του μέλλοντος των αποφοίτων του. Διαφορετικά, οι πρώτοι που θα ζημιωθούν, πέραν της ακαδημαϊκής αληθείας, θα είναι οι φοιτητές.

Ως εκ τούτου, είναι απαραίτητη η έγκριση των ανωτέρω, προταθεισών και ομοφώνως αποφασισθεισών από τη Συνέλευση του Τμήματος, Ειδικεύσεων, προκειμένου οι απόφοιτοί του να:

Α) Γίνονται δεκτοί σε διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ αντίστοιχων με την τετραμερή διάκριση, σύμφωνα με το ιδρυτικό ΦΕΚ του Τμήματος (τη στιγμή που, λ.χ., αναγνωρίζονται ως ΠΕ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ όλα τα σχετικά Τμήματα πλην του δικού μας, ή ως ΠΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ άλλοι τίτλοι σπουδών, όπως, μεταξύ άλλων, των Τμημάτων Μεσογειακών Σπουδών, Βαλκανικών Σπουδών κ.τ.λ.).

Β) Έχουν τη δυνατότητα άμεσης απόκτησης Άδειας Διδασκαλίας της Τουρκικής γλώσσας (χωρίς να εξηγούμε κάθε φορά το πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος σε κάθε διοικητικό υπάλληλο του Υπουργείου Παιδείας).

Τέλος, άλλα συναφή ή/και συγγενή πανεπιστημιακά Τμήματα απολαμβάνουν της κατοχύρωσης παρόμοιων με τα αιτούμενα από εμάς επαγγελματικών δικαιωμάτων, παρά το ότι το πρόγραμμα σπουδών τους υπολείπεται του δικού μας. Βλέπε, λόγου χάριν, το ΦΕΚ Επαγγελματικών Προσόντων των αποφοίτων του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξινίων Χωρών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου, με πολύ λιγότερα σχετικά με τον κλάδο ΠΕ μαθήματα, σε σύγκριση με τα μαθήματα του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών.

(Β) Έρευνα σχετικά με την επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων του Τμήματος

Η έρευνα διεξήχθη μεταξύ 15.2.2016 και 17.2.2016 . Κύριο αντικείμενό της ήταν η επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων του Τμήματος καθώς επίσης και η εξαγωγή συμπερασμάτων για τον βαθμό σύνδεσής τους με την αγορά εργασίας και για την πιθανή δημιουργία συνεργειών τόσο μεταξύ τους όσο και με άλλους.

Το ερωτηματολόγιο της έρευνας δημιουργήθηκε με βάση τα εργαλεία που προσφέρει η εφαρμογή της ηλεκτρονικής τάξης. Ειδικότερα δημιουργήθηκε ένα μάθημα ανοικτής πρόσβασης («Έρευνα αποφοίτων Τμήματος Τουρκικών Σπουδών 2016») ([TURKMAS256](#)) στην παραπάνω εφαρμογή και για το ερωτηματολόγιο χρησιμοποιήθηκε ένα από τα εργαλεία (ερωτηματολόγια) που προσφέρει η εν λόγω εφαρμογή. Τα 53 ερωτήματα ήταν ανοικτού και κλειστού τύπου. Η εν λόγω έρευνα πραγματοποιήθηκε χάρις στις άοκνες φροντίδες του συμβασιούχου διοικητικού υπαλλήλου κ. Κ. Χαλκιά.

Ο σύνδεσμος του ερωτηματολογίου απεστάλη με e-mail στους 189 αποφοίτους του Τμήματος, ενώ χρησιμοποιήθηκε και το δημοφιλές δίκτυο κοινωνικής δικτύωσης (Facebook), προκειμένου να κοινοποιηθεί ο σύνδεσμος. Τα e-mail των αποφοίτων είναι καταγεγραμμένα στις βάσεις δεδομένων του Τμήματος. Περίπου 40 λογαριασμοί δεν ισχύουν. Η συμμετοχή ήταν χαμηλή. Απάντησαν 40 άτομα, ενώ έγινε μια φορά υπενθύμιση περί συμμετοχής τους στην έρευνα. Η έρευνα ήταν διαρθρωμένη στα εξής στοιχεία: Γενικά στοιχεία περί σπουδών, Πρακτική άσκηση/Erasmus, Πρόγραμμα σπουδών-ΜΔΕ και σύνδεσή του με την αγορά εργασίας, Αγορά εργασίας, Υπηρεσίες και αναγκαιότητα περαιτέρω δικτύωσης των αποφοίτων.

Η συμμετοχή σε εκατοστιαίες μονάδες ανά έτος εισαγωγής κυμάνθηκε ως εξής: 2003-2004-15%, 2004-2005-18%, 2005-2006-13%, 2006-2007-15%, 2007-2008-3%, 2008-2009-13%, 2009-2010-5%, 2010-2011-10%, Δεν απάντησαν-8%.

Σε ποσοστό 72%, το Τμήμα ήταν μεταξύ των πρώτων 5 επιλογών, ενώ κατά 13% επελέγη ως β' επιλογή (μεταξύ 6-10), ενώ αποδεικτικό της «στοχοπροσήλωσης» είναι το γεγονός ότι το επιστημονικό αντικείμενο που θεραπεύει το Τμήμα συγκέντρωσε το 74% των ερωτηθέντων, πριν αυτοί εισαχθούν στο Πανεπιστήμιο. Το υψηλό ποσοστό ικανοποίησης 62 % αναφορικά με την σχέση που είχαν με τους διδάσκοντες και το 56% της ικανοποίησης με τις δομές, υποδομές κ.λπ. του Τμήματος καταδεικνύει ότι τα πράγματα έχουν βελτιωθεί κατά πολύ- σε σύγκριση με παρόμοια έρευνα που είχε διενεργηθεί κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2012-13.

Ωστόσο, φαίνεται ότι το πρόγραμμα ERASMUS δεν έχει βοηθήσει σημαντικά στην εξεύρεση μιας θέσης εργασίας (26%). Αυτό οφείλεται ίσως στο γεγονός της ανυπαρξίας αυτού του προγράμματος κατά την διάρκεια των σπουδών των περισσότερων συμμετεχόντων (ακαδ. έτη εισαγωγής 2003-2007). Από την άλλη πλευρά, διαφαίνεται μια καλύτερη διασύνδεση του προγράμματος σπουδών σε σχέση με τα προηγούμενα χρόνια, καθώς περίπου 62% κυμάνθηκε μεταξύ ικανοποιητικής και πολύ ικανοποιητικής σχέσης προγράμματος σπουδών και αγοράς εργασίας.

Σχετική με το παραπάνω, ωστόσο, είναι και η αναγνώριση ότι το ΜΔΕ χρειάζεται τόσο γιατί στο Τμήμα δεν παρέχονται τόσο εξειδικευμένες γνώσεις όσο και για το γεγονός ότι συνιστά αναγκαίο προσόν στη σύγχρονη αγορά εργασίας (41%). Σημειωτέον ότι οι περισσότεροι εκ των πληροφορητών (64% των απαντήσεων) προέρχονται από αποφοίτους προ της αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών και τον καταμερισμό του σε Ειδικεύσεις. Η ως άνω απάντηση αποδεικνύει την ορθότητα της απόφασης του Τμήματος για την εισαγωγή Ειδικεύσεων στο Πρόγραμμα Σπουδών.

Ως εκ τούτου, ποσοστό 38% συνέχισε τις σπουδές του σε μεταπτυχιακό επίπεδο σε αντίθεση με το 41% το οποίο δεν τις συνέχισε. Η πλειοψηφία των ΜΔΕ έχει σχέση με τη μετάφραση, τη διδασκαλία της γλώσσας, τις διεθνείς σχέσεις και την ιστορία, ενώ οι περισσότεροι απόφοιτοι προτιμούν για τις μεταπτυχιακές σπουδές τους την Ελλάδα. Οι περισσότεροι ερεύνησαν μόνοι τους για μεταπτυχιακό, γεγονός που καταδεικνύει την ανάγκη καλύτερης διαχείρισης του συγκεκριμένου θέματος στο επίπεδο της συμβουλευτικής και οργάνωσης. Ωστόσο, το 74% των πληροφορητών γνωρίζει ότι το Τμήμα διοργανώνει δύο προγράμματα ΜΔΕ.

Χαρακτηριστικό της οικονομικής συγκυρίας που βιώνει η χώρα είναι το γεγονός ότι το 62% των πληροφορητών εργαζόταν κατά την διάρκεια των σπουδών του, ως επί το πλείστον σε καθεστώς μη μόνιμης απασχόλησης, ενώ μετά το πέρας των σπουδών τους, οι απόφοιτοι εργάζονται κυρίως στον ιδιωτικό τομέα, είτε ως μισθωτοί (41%) είτε ως αυτοαπασχολούμενοι (18%). Το αντικείμενο των ασχολιών σχετίζεται κυρίως με τη διδασκαλία της Τουρκικής ενώ δεν λείπουν οι θέσεις απασχόλησης στη διοίκηση, στη μετάφραση, τις πωλήσεις και εν γένει στην παροχή υπηρεσιών. Ποσοστό 25% εξ αυτών βρήκε εργασία εντός ενός έτους από την αποφοίτησή του, την στιγμή που 18% διατήρησαν την απασχόληση που είχαν και κατά το χρόνο των σπουδών τους. Ωστόσο, το 66% ετεροαπασχολείται, ενώ το 33% είναι ευχαριστημένο με την τωρινή του απασχόληση, το 31% δεν είναι ούτε ευχαριστημένο ούτε δυσαρεστημένο, ενώ το 5% είναι δυσαρεστημένο.

Στο ερώτημα ποια Τμήματα ελληνικών ΑΕΙ οι απόφοιτοι θεωρούν ανταγωνιστικά του Τμήματός μας, το Τμήμα Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και το Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξινίων Χωρών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης συγκεντρώνουν ποσοστό 29% έκαστο. Αντιστοίχως, το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου συγκεντρώνει ποσοστό 27%.

Το 23% των αποφοίτων που απάντησαν στο ερωτηματολόγιο είναι επί του παρόντος άνεργοι. Η αδυναμία απασχόλησής τους αποδίδεται από τους αποφοίτους στους εξής παράγοντες:

- (α) την οικονομική κρίση (21%),
- (β) τη μη συμπερίληψη των αποφοίτων στους διαγωνισμούς μέσω ΑΣΕΠ (10%),
- (γ) τη χαμηλή ζήτηση των αποφοίτων στην ελεύθερη αγορά εργασίας (15%)
- (δ) το μικρό αριθμό προσλήψεων στο δημόσιο τομέα (8%), και
- (ε) τη ζήτηση ατόμων με μεταπτυχιακές σπουδές (6%).

Σημειωτέον ότι οι απόφοιτοί μας, μάς έχουν κάνει κοινωνούς του προβλήματος που αντιμετωπίζουν με τη συμμετοχή τους στους διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ, γεγονός το οποίο συνηγορεί υπέρ του αιτήματός μας προς την Κοσμητεία ΟΠΕ σχετικά με την έγκριση των Ειδικεύσεων του Τμήματος. Επαναλαμβάνουμε: η έγκριση αυτή είναι απαραίτητη προκειμένου να θεσμοθετηθούν τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων και να μην αντιμετωπίζουν πλέον προβλήματα με τη συμμετοχή τους στους διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ.

Επί του παρόντος, η μισθωτή εργασία στον ιδιωτικό τομέα και η αυτοαπασχόληση φαίνεται ότι κερδίζουν στις προτιμήσεις τους αποφοίτους, σε ποσοστό 26% και 13 % αντιστοίχως. Ποσοστό 69% των πληροφορητών προκρίνει την δημιουργία ενός συλλόγου αποφοίτων. Στην ερώτηση εάν οι απόφοιτοι θα επιθυμούσαν να συμμετάσχουν σε σύλλογο αποφοίτων, το 59% απαντά θετικά. Ποσοστό 77% των πληροφορητών αγνοεί την ύπαρξη του δικτύου αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Το 69% αυτών θα ενδιαφερόταν να δικτυωθεί. Η επιδιωκόμενη δικτύωση περιλαμβάνει είτε άλλους αποφοίτους του Τμήματος (36%), είτε αποφοίτους άλλων Τμημάτων (3%). Αυτό είναι ένδειξη ενδιαφέροντος για συνεργατική επιχειρηματικότητα..

Τα συμπεράσματα που μπορούν να εξαχθούν από την ως άνω έρευνα συνίστανται στα εξής:

1. Σύμφωνα με την άποψη των αποφοίτων και συγκριτικώς με τα αποτελέσματα της έρευνας του 2012, το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος έχει βελτιωθεί κατά πολύ, απομένει ωστόσο να γίνουν ακόμη βήματα με στόχο την ενίσχυση της παρουσίας των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, τόσο αναφορικά με τις προσλήψεις στον δημόσιο τομέα όσο και με την ισχυροποίηση της θέσης τους στον ιδιωτικό τομέα.
 2. Τα αποτελέσματα της πλέον πρόσφατης έρευνας αποδεικνύουν ότι η μείζων αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών (2008-2009) κινείται στη σωστή κατεύθυνση, διακρίνοντας το πρόγραμμα, πέραν των μαθημάτων κορμού, σε δύο Ειδικεύσεις.
 3. Οι προσπάθειες του Τμήματος ώστε να εγκριθούν οι ως άνω Ειδικεύσεις από την Κοσμητεία ΟΠΕ κατ' αρχάς, και από τη Σύγκλητο ΕΚΠΑ κατά δεύτερον, κινούνται επίσης στη σωστή κατεύθυνση.
 4. Το μάθημα της επιχειρηματικότητας είναι σημαντικό, δεδομένου του σχετικά μεγάλου αριθμού των ατόμων που θέλουν να δραστηριοποιηθούν είτε κατά μόνος είτε σε συνεργασία με άλλους. Ειδικότερα, το Τμήμα φρονούμε ότι πρέπει να ασχοληθεί περισσότερο εντατικά με τις ευκαιρίες απασχόλησης μέσω προγραμμάτων της Ε.Ε (Erasmus +, Erasmus για νέους επιχειρηματίες, Grundvig). Παράλληλα θα πρέπει να εξευρεθούν αντικείμενα πρακτικής άσκησης τα οποία, εκτός από τη διεύρυνση των οριζόντων των φοιτητών, να τους παρέχουν και τα εχέγγυα για μια περισσότερο εποικοδομητική σύνδεση με την αγορά εργασίας (πχ. σε ΜΚΟ, σε μεταφραστικά γραφεία ή στην ιδιωτική και δημόσια εκπαίδευση) όταν αποφοιτήσουν.
- Σημαντικός κρίνεται, τέλος, ο ρόλος που μπορεί να διαδραματίσει στο πλαίσιο αυτό το Γραφείο Διασύνδεσης του ΕΚΠΑ.

Σε παράρτημα με τίτλο “ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ 2015-2016 ΜΕ ΠΑΡΑΠΛΕΥΡΑ ΣΧΟΛΙΑ Έρευνα σχετικά με την επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών” αποτυπώνονται υπό μορφή ραβδογράμματος και κυκλικού διαγράμματος (πίτας) οι απαντήσεις που δόθηκαν στο διανεμηθέν ερωτηματολόγιο.

2. Βελτιώσεις της ποιότητας σπουδών στο Τμήμα με βάση τις παρατηρήσεις των εξωτερικών αξιολογητών

[Θα παρουσιαστούν οι αλλαγές που προέκυψαν ως αποτέλεσμα της εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος, (π.χ αναθεώρηση προγραμμάτων σπουδών), αλλά και τα στοιχεία της εξωτερικής αξιολόγησης που δεν λήφθηκαν υπόψη από το Τμήμα ή οι αλλαγές που δεν μπόρεσαν να πραγματοποιηθούν με αντίστοιχη τεκμηρίωση. (π.χ. αναρμοδιότητα Τμήματος, έλλειψη πόρων, κενό στο νομοθετικό πλαίσιο κ.ά.)]

Ακαδημαϊκά θέματα: αλλαγές οι οποίες ήταν δυνατόν να πραγματοποιηθούν με ευθύνη του Τμήματος

Η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης υπήρξε θετική καθ' όλα τα σχετικά με τα ακαδημαϊκά θέματα. Μια μόνον επισήμανση της ΕΕΑ συνιστά ακαδημαϊκού τύπου επισήμανση και αφορά τη συμπλήρωση του Α' κύκλου σπουδών του Τμήματος με τη λειτουργία μεταπτυχιακού προγράμματος.

Το Τμήμα, δεδομένου ότι είχε ήδη προετοιμασθεί για τη λειτουργία όχι ενός, αλλά δύο Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, υπέβαλε τεκμηριωμένες προτάσεις για την έγκριση αυτών. Τα Μεταπτυχιακά μας Προγράμματα

- α) «Γεωπολιτική Ανάλυση, Γεωστρατηγική Σύνθεση και Σπουδές Άμυνας και Διεθνούς Ασφάλειας», και
- β) «Μετάφραση και Διερμηνεία»

εγκρίθηκαν τον Μάιο και τον Απρίλιο του 2015, αντιστοίχως: ΦΕΚ, αριθμ. Φύλλου 794/6.5.2015 και ΦΕΚ, αριθμ. Φύλλου 760/29.4.2015.

Το ΠΜΣ «Γεωπολιτική Ανάλυση, Γεωστρατηγική Σύνθεση και Σπουδές Άμυνας και Διεθνούς Ασφάλειας» άρχισε ήδη να λειτουργεί από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016.

Το ΠΜΣ «Μετάφραση και Διερμηνεία» έχει ολοκληρώσει, κατά τον χρόνο σύνταξης της παρούσας, τις διαδικασίες εισαγωγής μεταπτυχιακών φοιτητών για τον α' κύκλο σπουδών του, και θα ξεκινήσει τη διδακτική λειτουργία του με την έναρξη του εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016.

Στην πρώτη ενότητα της παρούσας Έκθεσης γίνεται λεπτομερής αναφορά στους στόχους, το περιεχόμενο και τον εν γένει προγραμματισμό των δύο ανωτέρω ΠΜΣ. Λεπτομερής αναφορά για τη λειτουργία αυτών των δύο

νέων ακαδημαϊκών μονάδων θα συμπεριληφθεί στην επόμενη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης ακαδημαϊκού έτους 2015-2016.

Μη ακαδημαϊκά θέματα: αλλαγές οι οποίες δεν είναι δυνατόν να πραγματοποιηθούν χωρίς τη συνδρομή της Κοσμητείας ΟΠΕ ή/και της Συγκλήτου και χωρίς την απαιτούμενη χρηματοδότηση εκ μέρους της Πολιτείας

Θέματα υποδομών

Στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης επισημάνθηκαν τα ακόλουθα προβληματικά σημεία, των οποίων η επίλυση, όμως, υπερβαίνει τις δυνατότητες και την αρμοδιότητα του Τμήματος.

- Η υποστελέχωση του Τμήματος σε ακαδημαϊκό προσωπικό (κυρίως σε ό,τι αφορά στη διδασκαλία της Τουρκικής).
- Η υποστελέχωση του Τμήματος σε διοικητικό προσωπικό.
- Η υποστελέχωση του Τμήματος στο επίπεδο της τεχνικής υποστήριξης.
- Η ελλιπής χρηματοδότηση και υποστήριξη της έρευνας (εξοπλισμός, συμμετοχή σε συνέδρια, μεταδιδακτορικές υποτροφίες/θέσεις, χώροι διδασκαλίας/διοικητικών υπηρεσιών, χωροθέτηση του Τμήματος).
- Η χωροθέτηση και η υποχρηματοδότηση της Βιβλιοθήκης του Τμήματος καθώς και η διακοπή των συνδρομών σε επιστημονικά περιοδικά και σε λοιπό ερευνητικό υλικό.
- Η ελλιπής χρηματοδότηση του Τμήματος για την υλοποίηση και την εξάπλωση των στρατηγικών ερευνητικών του στόχων.
- Η έλλειψη τεχνικής και οικονομικής ενίσχυσης για τη διατήρηση και αναβάθμιση του υπάρχοντος υλικοτεχνικού εξοπλισμού.
- Οι ελλείψεις, εν γένει, κτηριακές υποδομές του Τμήματος, που είναι αναγκαίες τόσο για την κάλυψη των διδακτικών και των ερευνητικών στόχων του Τμήματος (σε επίπεδο μαθημάτων και Εργαστηρίων) όσο και των μεταπτυχιακών σπουδών, όπως και οι ελλείψεις υποδομές Γραμματειακής υποστήριξης τόσο του προπτυχιακού όσο και του μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών.
- Οι ελλείψεις υποδομές και λειτουργίες στους χώρους όπου στεγάζεται επί του παρόντος το Τμήμα (σε πλαίσιο προσωρινό από το 2003-2004 κ.ε.), λόγω χάριν σε ό,τι σχετίζεται με ζητήματα θέρμανσης, εξαερισμού, φωτισμού, υγρασίας, καθαριότητας, κ.ά.
- Το γεγονός ότι τόσο το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό όσο και οι φοιτητές του Τμήματος είναι εκτεθειμένοι σε κίνδυνο σε περίπτωση εκδήλωσης πυρκαγιάς, δεδομένου ότι δεν υπάρχει στο κτήριο της οδού Καπλανών “Εξοδος κινδύνου”.
- Οι άσχημες συνθήκες του υπογείου επί της οδού Καπλανών, στο οποίο στεγάζεται το Εργαστήριο Πληροφορικής του Τμήματος (εξαερισμός, υγρασία, θερμοκρασία, υγιεινή).

Βλ. τη σχετική με τα ανωτέρω ζητήματα αυτολεξεί διατύπωση των παρατηρήσεων – συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικών Αξιολογητών στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (οι υπογραμμίσεις δικές μας):

Under normal circumstances, the objectives identified by the Department would be well within reach. A repeated trend at all the meetings of the Committee with the faculty at all levels, however, was the concern regarding the fluid situation concerning financial and policy issues at state level which affects all academic activities throughout Greece. (σελ. 20)

The absence of funds for hiring any adjunct staff, dependence on limited and competitive state funding for facility and research infrastructure expansions and continuous changes and thus confusion regarding Higher Education Law causes both confusion and uncertainty. (σελ. 20)

The constraints within which the Department operates (non-funding for equipment, absence of support for attending international academic conferences, lack of post-doctoral research positions, limited physical space, relatively isolated location) have a pronounced negative impact on actualizing and maximizing the full research potential of the Department (σελ. 15)

The Library is at a considerable distance from the main campus with a limited and small collection and with totally inadequate reading room space and electronic resources. (σελ. 17)

The library budget is considered to be extremely small compared to the scale of the students' and faculty needs. (σελ. 17)

The Committee noted, again, that in 2012 all subscriptions to journals were cancelled, which has severely hampered research work. (σελ. 17)

Climatization (heating and cooling) seems to be another infrastructural problem. (σελ. 18)

Other infrastructural deficiencies such as the care and hygiene of the toilets; the roofing etc. of the building was observed to be in an extremely poor and out-dated condition. (σελ. 18)

The computer and multi-media laboratory in the basement is not adequately ventilated, or protected from rain and other external climatic conditions. (σελ. 18)

Σε ό,τι αφορά, δε, τις απαιτούμενες για την επίλυση των προβλημάτων ενέργειες, η Επιτροπή σημειώνει:

The University should return a portion of funded project overheads to the Department in order to allow for strategic research expansion. (σελ. 20)

The University should, at a minimum, provide needed financial and technical support for upgrading and maintaining teaching software

and hardware. (σελ. 20)

The Department has made it clear its urgent need of office space for the faculty; and secretarial staff. The Committee met with the relevant bodies in relation to the evaluation in a rather small and congested room. This was the clearest evidence for the need of space also for the meetings of such a nature. (σελ. 18)

Το Τμήμα δεν είναι σε θέση από μόνο του να επιλύσει τα ανωτέρω προβλήματα. Ενέργειες και διαβήματα έχουν γίνει ενώπιον των αρμοδίων διοικητικών αρχών, χωρίς επί του παρόντος αποτέλεσμα.

Συγκεκριμένα:

- Ήδη από την Εσωτερική Έκθεση του 2010-11 είχαμε σημειώσει τα αδύναμα σημεία του Τμήματος, των οποίων η γένεση οφείλεται αλλά και η θεραπεία εξαρτάται από εξωγενείς παράγοντες καθώς και από την εν γένει υποχρηματοδότησή του από την Πολιτεία (στέγαση: διδακτικοί χώροι προπτυχιακού και μεταπτυχιακού κύκλου, Εργαστηρίων και Βιβλιοθήκης, στέγαση και στελέχωση της Γραμματείας του Τμήματος, υλικοτεχνικός εξοπλισμός του Τμήματος, ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης, θεσμοθέτηση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων). Την ύπαρξη των εν λόγω προβλημάτων την επισημάναμε επανειλημμένως, και στις εσωτερικές εκθέσεις και στην εξωτερική, μέχρι σήμερα όμως εκκρεμεί η επίλυσή τους. Τα ζητήματα στελέχωσης του Τμήματος, χρηματοδότησης της έρευνας και εμπλουτισμού και ανανέωσης του υλικοτεχνικού εξοπλισμού αποτελούν θέμα της Πολιτείας και εξαρτώνται από τη χρηματοδότηση του Πανεπιστημίου και του Τμήματος. Τα ζητήματα των μόνιμων και επαρκών κτιριακών υποδομών του Τμήματος και της θεσμοθέτησης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων αυτού αποτελούν θέματα της Κοσμητείας της ΟΠΕ και της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.
- Ως προς το κτιριακό πρόβλημα, εκτός της καταγραφής των σχετικών προβληματικών σημείων, το Τμήμα έχει προβεί σε συγκεκριμένα διαβήματα ενώπιον της Κοσμητείας της Σχολής ΟΠΕ στην οποία ανήκει το Τμήμα, της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ καθώς και των λοιπών αρμοδίων φορέων του ΕΚΠΑ (έχει ενημερωθεί από το Τμήμα και η Διεύθυνση περιουσίας του ΕΚΠΑ) προκειμένου να βρεθεί το συντομότερο δυνατόν λύση στα χρονίζοντα αυτά προβλήματα (βλ. σχετικό με το κτιριακό πρόβλημα φάκελλο στη Γραμματεία του Τμήματος – Γραμματέας κ. Δ. Πάππου).

Οι αρχές του Ιδρύματος, κατόπιν σχετικών εισηγήσεων του Τμήματος, έχουν κατά καιρούς υποσχεθεί ότι θα λύσουν το πρόβλημα διαθέτοντας κάποια από τα κτήρια ή χώρους οι οποίοι ανήκουν στο Πανεπιστήμιο, όπως τον 7ο ή τον 4ο όροφο επί της Σταδίου 5 ή το ισόγειο και υπόγειο του παλαιού καταστήματος “Στρογγυλού”. Ενώ οι αρχές του Τμήματος ανταποκρίθηκαν θετικά στις εν λόγω προτάσεις, ενώ φθάσαμε στο σημείο να συζητάμε για τη διαρρύθμιση των ως άνω χώρων και να εκπονούνται σχέδια από την ΤΥΠΑ (βλ. σχετικές “κατόψεις” από μηχανικούς της ΤΥΠΑ), τελικώς για λόγους ανεξάρτητους της θελήσεώς μας, δεν έχει επί του παρόντος εξευρεθεί λύση. Η μόνη προσωρινή λύση η οποία εξευρέθη προκειμένου να ικανοποιηθούν (;) τα κατεπείγοντα προβλήματα διδακτικών και μόνον αναγκών είναι η διάθεση δύο (2) αιθουσών του κτηρίου επί της Σόλωνος (αίθουσες 40 και 60 ατόμων στον 3^ο και 1^ο όροφο αντιστοίχως ενώ δεν διετέθη μια αίθουσα των 100 ατόμων όπως είχε εξ αρχής ζητηθεί από το Τμήμα), χώροι οι οποίοι μετά βίας επαρκούν για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών του Τμήματος.

Κατά συνέπεια, για την επίλυση των μείζονος σημασίας ζητημάτων αυτών είναι απαραίτητη η ουσιαστική και συστηματική συνδρομή της Κοσμητείας ΟΠΕ, της Συγκλήτου και της Πολιτείας.

Θέματα θεσμοθέτησης

Βάσει της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος (Ε.Ε.Α. σελ. 8), το πρόγραμμα σπουδών έχει λογική διάρθρωση και χαρακτηρίζεται από συνοχή και λειτουργικότητα, ανταποκρινόμενο επαρκώς στα διεθνώς αποδεκτά πρότυπα των Τουρκικών Σπουδών και των Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών. Οι φοιτητές προετοιμάζονται σε θεωρητικό, τεχνικό, γλωσσικό και επαγγελματικό επίπεδο να ενταχθούν στον παραγωγικό στίβο, με εστίαση στις τουρκικές και τις σύγχρονες ασιατικές σπουδές, καθώς επίσης και σε συναφή πεδία. Η διεπιστημονικότητα του Τμήματος και των προγραμμάτων του οδηγεί σε ένα εξαιρετικά ευρύ φάσμα ευκαιριών, οι οποίες μάλιστα διευρύνονται διαρκώς.

Ως εκ τούτου, με άξονα τους στόχους του Τμήματος και την άκρως θετική εξωτερική αξιολόγηση του ακαδημαϊκού έργου αυτού, προσπαθούμε περαιτέρω για τη θεσμοθέτηση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων μας και τη διευκόλυνση της διείσδυσής τους στη αγορά εργασίας. Δύο θέματα σχετικά μας απασχολούν, για τη διευθέτηση των οποίων έχουμε ήδη προβεί στις κατωτέρω ενέργειες και δράσεις:

1.) Ως προς το θέμα της διασύνδεσης των αποφοίτων μας με την αγορά εργασίας, μείζον πρόβλημα αποτελεί η μη θεσμοθετημένη κατοχύρωση των επαγγελματικών τους δικαιωμάτων. Για την επίλυση του προβλήματος αυτού, το Τμήμα έχει αναλάβει δράση και έχει κάνει διαβήματα ενώπιον της Κοσμητείας της

Σχολής ΟΠΕ, χωρίς, όμως επί του παρόντος αποτέλεσμα.

Συγκεκριμένα, σας γνωρίζουμε τα εξής (λεπτομερής αναφορά ειλημμένη από το σημείο 4 της 1ης ενότητας της παρούσης Έκθεσης).

“Προκειμένου να ανταποκριθούμε στους στόχους του Τμήματος αλλά και στις δίκαιες αιτιάσεις των αποφοίτων μας σχετικά με την κατοχύρωση των επαγγελματικών τους δικαιωμάτων, το Τμήμα έχει αιτηθεί από την Κοσμητεία ΟΠΕ να εγκριθούν οι Ειδικεύσεις οι οποίες λειτουργούν ήδη από την τελευταία μείζονα αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος. Η έγκριση των Ειδικεύσεων συναρτάται άμεσα με το αίτημα το οποίο πρόκειται να απευθύνουμε στην Πολιτεία σχετικά με την επαγγελματική κατοχύρωση των αποφοίτων μας.

Ακολουθεί σύντομη αιτιολογημένη εισήγηση του θέματος:

Εισήγηση: Ειδικεύσεις – επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος

Σημειώνεται ότι **σύμφωνα με το ιδρυτικό ΦΕΚ του Τμήματος** (αριθ. φυλ. 65, 2.3.2004) το Τμήμα έχει ως αποστολή:

Α) να καλλιεργεί και να προάγει με τη διδασκαλία και την έρευνα, τη λογοτεχνία, την ιστορία, τον πολιτισμό, τους πολιτικούς θεσμούς και την οικονομία της Τουρκίας και των Ασιατικών Χωρών (Ιαπωνίας, Ινδίας και Κίνας),

Β) να παρέχει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία,

Γ) να διοργανώνει μεταπτυχιακές σπουδές που οδηγούν στην κατάρτιση επιστημόνων με εξειδικευμένες γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα (π.χ. στους τομείς της Γεωπολιτικής, Γεωστρατηγικής, Οικονομίας του σχετικού χώρου κ.λ.π.),

Δ) να παρέχει στη δημόσια διοίκηση τεκμηριωμένες πληροφορίες και επιστημονικά στοιχεία που να διευκολύνουν τη συνεργασία με την Τουρκία και Ασιατικές Χώρες (Ιαπωνία, Ινδία και Κίνα).

Σημειώνουμε δε, ότι το Τμήμα διαθέτει ήδη: α) Εργαστήριο Τουρκικής Γλώσσας, Προβλημάτων Διγλωσσίας-Κοινωνιογλωσσολογίας και Μετάφρασης, β) Εργαστήριο Γεω-Πολιτισμικών Αναλύσεων Ευρύτερης Μέσης Ανατολής και Τουρκίας, γ) Π.Μ.Σ. «Μετάφραση και Διερμηνεία», δ) Π.Μ.Σ. «Γεωπολιτική Ανάλυση, Γεωστρατηγική Σύθεση και Σπουδές Άμυνας και Διεθνούς Ασφάλειας» και ε) την μοναδική επώνυμη έδρα, στην ελληνική ακαδημαϊκή πραγματικότητα. Άρα είναι λογική και πρόεπουσα η αποτύπωση όλων των ανωτέρω στις ειδικεύσεις του Τμήματος, ώστε να θωρακίζεται η επαγγελματική διασφάλιση του μέλλοντος των αποφοίτων του. Διαφορετικά οι πρώτοι που θα ζημιωθούν, πέραν της ακαδημαϊκής αληθείας, θα είναι οι φοιτητές.

Ως εκ τούτου, είναι απαραίτητη η έγκριση των ανωτέρω, προταθεισών και αποφασισθεισών ομοφώνως από τη Συνέλευση του Τμήματος. Ειδικεύσεων, προκειμένου οι απόφοιτοί του να:

Α) Γίνονται δεκτοί σε διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ αντίστοιχων με την τετραμερή διάκριση, σύμφωνα με το ιδρυτικό ΦΕΚ αποστολής του Τμήματος (τη στιγμή που λ.χ. αναγνωρίζονται ως ΠΕ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ όλα τα σχετικά Τμήματα πλην του δικού μας, ή ως ΠΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ άλλοι τίτλοι σπουδών, όπως, μεταξύ άλλων, των Τμημάτων Μεσογειακών Σπουδών, Βαλκανικών Σπουδών κ.τ.λ.).

Β) έχουν τη δυνατότητα άμεσης απόκτησης Άδειας Διδασκαλίας της τουρκικής γλώσσας, (χωρίς να εξηγούμε κάθε φορά το πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος σε κάθε διοικητικό υπάλληλο του Υπουργείου Παιδείας). Το ότι έχουν παγώσει οι σχετικές διαδικασίες δεν μας πτοεί, πρέπει να είμαστε έτοιμοι...

Τέλος, άλλα συναφή ή/και συγγενή πανεπιστημιακά Τμήματα απολαμβάνουν της κατοχύρωσης παρόμοιων με τα αιτούμενα από εμάς επαγγελματικών δικαιωμάτων, παρά το ότι το πρόγραμμα σπουδών τους υπολείπεται του δικού μας. Βλέπε, λόγου χάριν, το ΦΕΚ Επαγγελματικών Προσόντων των αποφοίτων του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξινίων Χωρών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου, με πολύ λιγότερα σχετικά με το ΠΕ μαθήματα, σε σύγκριση με τα μαθήματα του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών.”

Η Κοσμητεία της ΟΠΕ, όμως, μέχρι στιγμής δεν έχει εγκρίνει το Αίτημα του Τμήματος (βλ. σχετικό φάκελλο στη Γραμματεία του Τμήματος – Γραμματέας κ. Δ. Πάππου).

2.) Παρόμοιο πρόβλημα θεσμοθέτησης, το οποίο συνδέεται άμεσα με το προηγούμενο θέμα, αντιμετωπίζουμε με την **έγκριση του ειδικού προγράμματος σπουδών το οποίο οδηγεί στην Πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας**, πρόγραμμα το οποίο κατήρτισε το Τμήμα και το υπέβαλε προς έγκριση στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Συγκεκριμένα, σας γνωρίζουμε τα εξής (λεπτομερής αναφορά ειλημμένη από τα περιεχόμενα της 1ης ενότητας της παρούσης Έκθεσης).

“Σε συνέχεια της υλοποίησης των ακαδημαϊκών στόχων του Τμήματος και στην κατεύθυνση της σύνδεσης με την αγορά εργασίας και της διεύρυνσης των επιλογών επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων του, το Τμήμα ανέλαβε την εκπόνηση ειδικού προγράμματος σπουδών το οποίο οδηγεί στην Πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας και το υπέβαλε προς έγκριση στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (Ιούλιος 2014). Το εν λόγω πρόγραμμα βαδίζει παράλληλα προς το ήδη υπάρχον και εξασφαλίζει την αναγκαία θεωρητική κατάρτιση και πρακτική άσκηση για τη χορήγηση της ως άνω πιστοποίησης. Με την τελευταία αυτή αναθεώρηση/συμπλήρωση του Προγράμματος Σπουδών, το Τμήμα αποδεικνύει ότι συνεχώς μεριμνά για την προσαρμογή του προγράμματος σπουδών

του στις νέες επιστημονικές και εκπαιδευτικές ανάγκες που εκάστοτε προκύπτουν.

Το προταθέν Πρόγραμμα Πιστοποίησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Τμήματος εγκρίθηκε τόσο από τη Σύγκλητο του ΕΚΠΑ όσο και από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), απόσπασμα Πρακτικού 67/11.11.2014. Παρ' όλα αυτά, το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων απέρριψε την ήδη εγκεκριμένη, τεκμηριωμένη και εμπειριστατωμένη πρόταση την οποία υπέβαλε το Τμήμα (αριθμ. Πρωτ. 7025/Δ2, 16.01.2015, με την αιτιολογία ότι οι απόφοιτοί μας δεν εντάσσονται σε κλάδο-ειδικότητα εκπαιδευτικού προσωπικού. Σημειώνουμε πώς οι φοιτητές μας, παρά την άρνηση του Υπουργείου, ακολουθούν το σχετικό με την επάρκεια εκπονηθέν πρόγραμμα μόνον και μόνον προκειμένου να ωφεληθούν σε προσωπικό και γνωσιακό επίπεδο.”

Σημειώνουμε, επίσης, πώς έχουμε ήδη προβεί σε διαβήματα στην Κοσμητεία ΟΠΕ ώστε να θεσμοθετηθούν οι ειδικεύσεις του Τμήματος και να δύνανται να αναγραφούν στο Πτυχίο των αποφοίτων μας. Μετά τη θεσμοθέτηση των ειδικεύσεων, οι οποίες αντανάκλουν την αποστολή του Τμήματος, σύμφωνα με το ΦΕΚ ιδρύσεώς του, θα είμαστε σε θέση να επιτύχουμε και την έγκριση του προγράμματος Πιστοποίησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Τμήματος από το ΥΠΕΘ και να ικανοποιήσουμε τις δίκαιες αιτιάσεις των αποφοίτων μας ως προς τη θεσμοθέτηση των επαγγελματικών τους προσόντων. (βλ. σχετικό φάκελλο στη Γραμματεία του Τμήματος – Γραμματέας κ. Δ. Πάππου).

Ενδεχόμενοι κίνδυνοι από τα αρνητικά σημεία έτσι όπως διατυπώνονται στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης

- Η ελλιπής χρηματοδότηση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ενδέχεται να οδηγήσει σε περαιτέρω μείωση του υπάρχοντος διδακτικού προσωπικού.
- Η υποχρηματοδότηση του Πανεπιστημίου αλλά και του Τμήματος θα οδηγήσει σε περαιτέρω επιδείνωση την ήδη προβληματική κτιριακή και υλικοτεχνική υποδομή.
- Η αυξημένη γραφειοκρατία με την παράλληλη μείωση των αποδοχών του διδακτικού προσωπικού ενδέχεται να περιορίσει την μέχρι σήμερα υψηλότατου επιπέδου παροχή διδακτικού έργου και την παραγωγή επίσης αξιολογότατου ερευνητικού έργου.

Το Τμήμα αναμένει ακόμη, μετά και από την επίσημη κατάθεση της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης (Φεβρουάριος 2014), την αντίδραση του Ιδρύματος στις παρατηρήσεις και στις συστάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2014-2015		2013-2014	
		A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	1	1	1	1
	Από εξέλιξη				
	Νέες προσλήψεις				
	Συνταξιοδοτήσεις				
	Παραιτήσεις				
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο		2		2
	Από εξέλιξη				
	Νέες προσλήψεις				
	Συνταξιοδοτήσεις				
	Παραιτήσεις				
Επικουρικοί Καθηγητές	Σύνολο	1			
	Από εξέλιξη		2		
	Νέες προσλήψεις				
	Συνταξιοδοτήσεις				
	Παραιτήσεις				
Λέκτορες	Σύνολο	2	1		

A: Άρρενες, Θ: Θήλειες

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2014-2015	2013-2014
Προπτυχιακοί	674	573
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)		
Διδακτορικοί	10	11

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	2014-2015	2013-2014
Εισαγωγικές εξετάσεις	98	117
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)		
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	5 (Διαγράφηκαν για να σπουδάσουν σε άλλο Τμήμα)	10 (Διαγράφηκαν για να σπουδάσουν σε άλλο Τμήμα)
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	6	11
Άλλες κατηγορίες	1	6
Σύνολο**	101	124
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	4	3

**** Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.**

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)*

Τίτλος ΠΜΣ: «.....» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):

		2014-2015	2013-2014
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)			
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος		
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων			
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων			
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων			
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)			

* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

		2014-2015	2013-2014
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)			
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	9	11
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων			
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων		10	11
Απόφοιτοι		1	
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων		1	

* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2013-2014	40	2=5%	20=50%	16=40%	2=5%	7,03
2014-2015	27	4=14,81%	11=40,74%	7=25,92%	5=18,51%	7,10

Επεξήγηση: Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος αποφοίτησης	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες)	Σύνολο
	K'	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6	K+6 και πλέον		
2013-2014	0	3	9	8	7	3	6	4	250	290
2014-2015	1	4	10	3	3	2	1	2	306	332

1

Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη).

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2013-2014	40	1	1		573
2014-2015	27	2	3		674

** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

			2014-2015	2013-2014
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού			
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	12	11
		Άλλα		
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού			
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	3	
		Άλλα		
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		2	2
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	1	
		Άλλα	2	1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού			
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**		1
		Άλλα		
Σύνολο				

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2013-2014					
2014-2015					

** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2014-2015	2013-2014
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
Σύνολο			

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκά έτη 2013-14 & 2014-15)¹

Α/α	Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστωτικές μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Υποβάθρου (Υ) Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας άνα εβδομάδα	Προσπαιτούμενα μαθήματα	Ιστότοπος
1	1	Τουρκική Γλώσσα I - Φωνητική/Φωνολογία. Μορφολογία/Σύνταξη	70001Α	4	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
2	1	Τουρκική Γλώσσα I - δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.).Λεξιλόγιο	70001Β	4	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
3	1	Τουρκική Γλώσσα I - δεξιότητες στον προφορικό λόγο (προσλ./παραγ.).Λεξιλόγιο	70001Γ	4	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
4	1	Εισαγωγή στη Γενική Γλωσσολογία I	70002	3	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
5	1	Εισαγωγή στην Οθωμανική Ιστορία	70004	3	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
6	1	Εισαγωγή στην ιστορία της σύγχρονης Τουρκίας	70006	3	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
7	1	Εισαγωγή στο Ισλάμ: Αραβικός Πολιτισμός I	70034	3	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
8	1	Εισαγωγή στις πηγές του Ισλαμικού ικαίου	70069	3	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
9	1	Τεχνικές Συγγραφής επιστημονικών εργασιών	70068	1	Υ	ΑΔ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
10	1	Εισαγωγή στην Πληροφορική I (εργαστήριο)	70035	1	Υ	ΑΔ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html

A/a	Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστωτικές μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Υποβόθρου (Υ) Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας άνα εβδομάδα	Προσπαιτούμενα μαθήματα	Ιστότοπος
11	2	Τουρκική Γλώσσα II - Φωνητική/Φωνολογία.Μορφολογία/Σύνταξη	70005A	4	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
12	2	Τουρκική Γλώσσα II - εξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.)Λεξιλόγιο	70005B	4	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
13	2	Τουρκική Γλώσσα II - εξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγ.)Λεξιλόγιο	70005Γ	4	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
14	2	Οικονομική Γεωγραφία της Τουρκίας και της ευρύτερης Μέσης Ανατολής I	70040	3	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
15	2	Βυζάντιο και Ισλαμικός κόσμος	70008	3	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
16	2	Οθωμανική Ιστορία	70011	3	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
17	2	Σύγχρονη Τουρκία I:Οικονομία και Κοινωνία	70015	3	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
18	2	Αραβικός Πολιτισμός II	70037	3	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
19	2	Χαλιφικοί θεσμοί	70038	3	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
20	2	Εισαγωγή στην Πληροφορική II (εργαστήριο)	70036	1	Υ	ΑΔ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
21	3	Τουρκική Γλώσσα III - Μορφολογία και Σύνταξη	70009A	4	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html

A/a	Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστωτικές μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Υποβόθρου (Υ) Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Προσπαιτούμενα μαθήματα	Ιστότοπος
22	3	Τουρκική Γλώσσα III -δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.)Λεξιλόγιο	70009B	4	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
23	3	Τουρκική Γλώσσα III - εξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγ.)Λεξιλόγιο	70009Γ	4	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
24	3	Ιστορία της Τουρκικής Γλώσσας	70018	3	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
25	3	Εισαγωγή στην Τουρκική Λογοτεχνία	70003	3	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
26	3	Σύγχρονη Τουρκία II	70016	3	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
27	3	Εισαγωγή στη Γενική Γλωσσολογία II	70042	3	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
28	3	Εθνογενέσεις στα Βαλκάνια	70043	3	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
29	4	Τουρκική Γλώσσα IV Α - Μορφολογία και Σύνταξη	70013A	5	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
30	4	Τουρκική Γλώσσα IV Β - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.)Λεξιλόγιο	70013B	5	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
31	4	Τουρκική Γλώσσα IV Γ - Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγ.)Λεξιλόγιο	70013Γ	5	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
32	4	Σύγχρονη τουρκική λογοτεχνία	70010	4	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html

A/a	Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστωτικές μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Υποβόθρου (Υ) Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Προσπαιτούμενα μαθήματα	Ιστότοπος
33	4	Εισαγωγή στις τέχνες του Ισλαμικού κόσμου	70019	4	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
34	4	Τεχνικές περίληψης	70093	4	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
35	4	Οικονομική Γεωγραφία της Τουρκίας και της ευρύτερης Μέσης Ανατολής II	70044	4	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
36	4	Ελληνοτουρκικές Σχέσεις	70045	4	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
37	5	Τουρκική Γλώσσα V Α Μορφολογία και Σύνταξη	70017Α	3	Υ	Υ	3	70001Α 70001Α 70001Β 70001Γ 70005Α 70005Β 70005Γ 70009Α 70009Β 70009Γ 70013Α 70013Β 70013Γ	http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html

A/a	Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστωτικές μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Υποβόθρου (Υ) Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Προσπαιτούμενα μαθήματα	Ιστότοπος
38	5	Τουρκική Γλώσσα V Β - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο	70017B	3	Υ	Υ	3	70001A 70001A 70001B 70001Γ 70005A 70005B 70005Γ 70009A 70009B 70009Γ 70013A 70013B 70013Γ	http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
39	5	Τουρκική Γλώσσα V Γ- Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ.παραγ.) Λεξιλόγιο	70017Γ	3	Υ	Υ	3	70001A 70001A 70001B 70001Γ 70005A 70005B 70005Γ 70009A 70009B 70009Γ 70013A 70013B 70013Γ	http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html

Α/α	Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστωτικές μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Υποβόθρου (Υ) Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Προσπαιτούμενα μαθήματα	Ιστότοπος
40	5	Οθωμανική Γλώσσα Ι	70027	4	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
41	5	Μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας	70033	5	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
42	5	Πρώιμη τουρκική λογοτεχνία	70014	4	ΥΕ Α ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ		3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
43	5	Τέχνες του Ισλαμικού κόσμου Ι: Αραβική και Περσική τέχνη 7ος-18ος αιώνας	70097	4	ΥΕ Α ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
44	5	Τουρκική Λογοτεχνία Ι: Σύγχρονα Ρεύματα	70046	4	Υ Α ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
45	5	Επιχειρηματικότητα	70081	4	ΥΕ Α&Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	ΑΔ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
46	5	Κοινωνιολογία	70094	4	ΥΕ Α ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
47	5	Δικαϊκοί θεσμοί προισλαμιαίων Αράβων	70039	4	ΥΕ Α&Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html

A/a	Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστωτικές μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Υποβόθρου (Υ) Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Ιστότοπος
48	5	Στοιχεία Αραβικής Λογοτεχνίας	70054	4	ΥΕ Α ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
49	5	Εισαγωγή στην διπλωματική ιστορία της Τουρκίας	70058	4	Υ Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
50	5	Θρησκευτικές κοινότητες και εθνοτικές ομάδες της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας	70049	4	Υ Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
51	5	Ελληνορθόδοξες κοινότητες στην Μικρά Ασία και την Ανατολική Μεσόγειο	70052	4	ΥΕ Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
52	5	Σχέσεις Τουρκικής και Ελληνικής γλώσσας με στόχο την διδακτική της Τουρκικής	70022	4	Υ Α ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ & ΥΕ Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html

A/a	Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστωτικές μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Υποβόθρου (Υ) Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Προσπαιτούμενα μαθήματα	Ιστότοπος
53	6	Τουρκική Γλώσσα VI A - Μορφολογία και Σύνταξη	70021A	3	Υ	Υ	3	70001A 70001B 70001Γ 70005A 70005B 70005Γ 70009A 70009B 70009Γ 70013A 70013B 70013Γ 70017A	http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
54	6	Τουρκική Γλώσσα VI B - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο	70021B	3	Υ	Υ	3	70001A 70001B 70001Γ 70005A 70005B 70005Γ 70009A 70009B 70009Γ 70013A 70013B 70013Γ 70017B	http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html

Α/α	Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστωτικές μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Υποβέβρου (Υ) Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Προσπαιτούμενα μαθήματα	Ιστότοπος
55	6	Τουρκική Γλώσσα VI Γ- Δεξιότητες στον προφορικό λόγο(πρόσλ./παραγ.)Λεξιλόγιο	70021Γ	3	Υ	Υ	3	70001Α 70001Β 70001Γ 70005Α 70005Β 70005Γ 70009Α 70009Β 70009Γ 70013Α 70013Β 70013Γ 70017Γ 70001Α 70001Β 70001Γ 70005Α 70005Β 70005Γ 70009Α 70009Β 70009Γ 70013Α 70013Β 70013Γ 70017Γ	http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html

Α/α	Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστωτικές μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Υποβόθρου (Υ) Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Προσπαιτούμενα μαθήματα	Ιστότοπος
56	6	Οθωμανική Γλώσσα II	70032	4	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
57	6	Διεθνείς σχέσεις της Τουρκίας I	70020	4	Υ	Υ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
58	6	Λόγια Οθωμανική Λογοτεχνία	70023	4	Υ Α ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
59	6	Τουρκική Λογοτεχνία II: Σύγχρονα ρεύματα	70053	4	Υ Α ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
60	6	Ζητήματα διγλωσσίας	70055	4	ΥΕ Α ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
61	6	Ισλαμικοί δικαϊκοί θεσμοί	70041	4	ΥΕ Α&Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
62	6	Εισαγωγή στις μουσικές παραδόσεις της Μέσης Ανατολής	70098	4	Υ Α ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
63	6	Αστικά κέντρα της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας: Κοινωνία, οικονομία και αναδιοργάνωση του αστικού χώρου (18ος-αρχές 20ου αιώνα)	70057	4	Υ Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html

<i>A/a</i>	<i>Εξάμηνο Σπουδών</i>	Μαθήματα	<i>Κωδικός Μαθήματος</i>	<i>Πιστωτικές μονάδες ECTS</i>	<i>Κατηγορία Μαθήματος</i>	<i>Υποβόθρου (Υ) Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)</i>	<i>Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα</i>	<i>Προσπαιτούμενα μαθήματα</i>	Ιστότοπος
64	6	Γεωγραφία της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής: Αφοπλισμοί και Ασφάλεια Ι	70086	4	Υ Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
65	6	Θεωρία διεθνών σχέσεων	70059	4	ΥΕ Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
66	6	Εισαγωγή στο Διεθνές Δίκαιο	70048	4	ΥΕ Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
67	6	Τουρκική διπλωματία κατά την ψυχροπολεμική περίοδο	70095	4	ΥΕ Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
68	6	Ιδεολογικά ρεύματα στην Οθωμανική Αυτοκρατορία 19ος-20ος αιώνας	70060	4	ΥΕ Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html

Α/α	Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστωτικές μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Υποβόθρου (Υ) Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Προσπαιτούμενα μαθήματα	Ιστότοπος
69	7	Τουρκική Γλώσσα VII Α Δεξιότητες στον γραπτό και προφορικό λόγο	70091Α	3	Υ Α ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ & ΥΕ Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ	3	70001Α 70001Β 70001Γ 70005Α 70005Β 70005Γ 70009Α 70009Β 70009Γ 70013Α 70013Β 70013Γ 70017 Α 70021 Α 70021 Β	http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html

A/a	Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστωτικές μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Υποβόθρου (Υ) Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Προσπαιτούμενα μαθήματα	Ιστότοπος
70	7	Τουρκική Γλώσσα VII Β - Μετάφραση πολιτικών/κοινωνικών & οικονομικών κειμένων I	70091B	3	Υ	Υ	3	70001A 70001B 70001Γ 70005A 70005B 70005Γ 70009A 70009B 70009Γ 70013A 70013B 70013Γ 70017 B 70021 A 70021 B	http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html

A/a	Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστωτικές μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Υποβόθρου (Υ) Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Προσπαιτούμενα μαθήματα	Ιστότοπος
71	7	Τουρκική Γλώσσα VII Γ- Μετάφραση γενικών κειμένων	70091Γ	3	Υ	Υ	3	70001A 70001B 70001Γ 70005A 70005B 70005Γ 70009A 70009B 70009Γ 70013A 70013B 70013Γ 70017 B 70021 A 70021B	http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
72	7	Διεθνείς Σχέσεις της Τουρκίας II	70024	4	Υ Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		
73	7	Εφαρμοσμένη γλωσσολογία με έμφαση σε ζητήματα διδακτικής	70062	4	Υ Α ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ & ΥΕ Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html

A/a	Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστωτικές μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Υποβόθρου (Υ) Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Προσπαιτούμενα μαθήματα	Ιστότοπος
74	7	Θεωρία και πράξη της μετάφρασης:η μετάφραση ως μέθοδος διδασκαλίας ξένων γλωσσών	70063	4	Υ Α ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ & ΥΕ Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
75	7	Κειμενικά είδη της τουρκικής γλώσσας	70064	4	Υ Α ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
76	7	Επεξεργασία σωμάτων κειμένων και μετάφραση Ι	70065	4	Υ Α ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
77	7	Πολιτικοοικονομικό και μυστικιστικό Ισλάμ στη Σύγχρονη Τουρκία	70066	4	ΥΕ Α&Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
78	7	Οικονομική, νομική,πολιτική μετάφραση Αγγλ.-Ελλ.	70090	4	ΥΕ Α&Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
79	7	Οθωμανική γλώσσα ΙΙΙ	70067	4	ΥΕ Α ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
80	7	Νέες τεχνολογίες και μετάφραση Ι	70077	4	ΥΕ Α&Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html

A/a	Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστωτικές μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Υποβόθρου (Υ) Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Προσπαιτούμενα μαθήματα	Ιστότοπος
81	7	Τέχνες του Ισλαμικού κόσμου II: Οθωμανική τέχνη	70028	4	ΥΕ Α&Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
82	7	Θέματα ελληνικής και τουρκικής ιστοριογραφίας	70082	4	Υ Α ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
83	7	Στρατός και πολιτική ελίτ στη σύγχρονη Τουρκία	70072	4	Υ Α ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
84	7	Εθνοθρησκευτικές ομάδες και όψεις του Ισλάμ στη σύγχρονη Τουρκία	70074	4	Υ Α ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
85	7	Ιστορικές πηγές και μεθοδολογία	70071	4	ΥΕ Α ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html

Α/α	Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστωτικές μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Υποβόθρου (Υ) Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Προσπαιτούμενα μαθήματα	Ιστότοπος
86	8	Τουρκική γλώσσα VIII Α Μετάφραση πολιτικών κοινωνικών & οικονομικών κειμένων II	70092Α	3	Υ	Υ	3	70005Α 70005Β 70005Γ 70009Α 70009Β 70009Γ 70013Α 70013Β 70013Γ 70017Α 70017Β 70017Γ 70021 Α 70021 Β 70091 Β	http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html

A/a	Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστωτικές μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Υποβάρους (Υ) Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Προσπαιτούμενα μαθήματα	Ιστότοπος
87	8	Τουρκική γλώσσα VIII Β Ειδική μετάφραση (μετάφραση τεχνικών κειμένων II	70092B	3	Υ	Υ	3	70001A 70001B 70001Γ 70005A 70005B 70005Γ 70009A 70009B 70009Γ 70013A 70013B 70013Γ 70017B 70021A 70021B 70091Γ	http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
88	8	Πτυχιακή εργασία	70030	14	Υ	Υ/ΕΠ			http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
89	8	Μεθοδολογία της διδακτικής ξένων γλωσσών: διδακτική της Τουρκικής	70031	3	Υ Α ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html
90	8	Επεξεργασία σωμάτων κειμένων και μετάφραση II	70070	4	Υ Α ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-yih-ma8hmatwn.html

Α/α	Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστωτικές μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Υποβόθρου (Υ) Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Προσπαιτούμενα μαθήματα	Ιστότοπος
91	8	Οθωμανική Γλώσσα IV	70078	4	ΥΕ Α ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
92	8	Ζητήματα κοινωνικού φύλου στη σύγχρονη Τουρκία	70079	4	Υ Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
93	8	Νέες τεχνολογίες και μετάφραση II	70080	4	ΥΕ Α&Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
94	8	Τουρκική γλώσσα: πρόσληψη και παραγωγή προφορικού λόγου	70085	4	ΥΕ Α&Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
95	8	Θέματα αραβικής γραμματολογίας και πολιτισμού	70088	4	ΥΕ Α&Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
96	8	Οικονομική νομική και πολιτική μετάφραση Αγγλ.-Ελλ. II	70100	4	ΥΕ Α&Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
97	8	Τουρκική λαϊκή προφορική τέχνη	70099	4	ΥΕ Α&Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
98	8	Στρατηγικές σπουδές και γεωπολιτική I: Ζητήματα κατευνασμού	70083	4	Υ Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html

A/a	Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστωτικές μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Υποβόθρου (Υ) Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Προσπειτούμενα μαθήματα	Ιστότοπος
99	8	Μεθοδολογικές αρχές ισλαμικού δικαίου	70084	4	ΥΕ Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
100	8	Γεωγραφία της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής: Αφοπλισμοί και Ασφάλεια ΙΙ	70087	4	ΥΕ Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
101	8	Στρατηγικές σπουδές και γεωπολιτική ΙΙ: Ζητήματα ανάσχεσης	70089	4	ΥΕ Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html
102	8	Πολιτικά κόμματα στη σύγχρονη Τουρκία	70075	4	ΥΕ Β ΕΙΔΙΚΕ ΥΣΗΣ	Υ/ΕΠ	3		http://www.turkmas.uoa.gr/didaskomenh-ylh-ma8hmatwn.html

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο)

3 Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

6 Σημειώστε τη σελίδα του *Οδηγού Σπουδών* (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκά έτη 2013-14 & 2014-15)¹

Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ) Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Πολλλαπλή βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Χρήση εκπαιδευτικών μέσων	Επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων (Ναι/Όχι)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα 2013-2014/2014-2015 (οι αριθμοί αντιστοιχούν στις δηλώσεις χειμ. και εαρ. εξαμήνου των αντίστοιχων ακαδ.ετών)	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις 2013-2014 /2014-2015 (οι αριθμοί αντιστοιχούν και στις 3 εξεταστικές περιόδους)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ΚΑΙ επανάληπτική εξέταση 2013-2014 / 2014-2015	Αξιολογήθηκε από τους
Τουρκική Γλώσσα Ι - Φωνητική/Φωνολογία. Μορφολογία/Σύνταξη	70001Α	Σοφία Πρόκου (Μέλος ΕΕΠ)	Δ & Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	477/429	161/160	96/63	ΝΑΙ
Τουρκική Γλώσσα Ι - δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο	70001Β	Σοφία Πρόκου (Μέλος ΕΕΠ)	Δ & Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	441/420	147/122	88/74	ΝΑΙ
Τουρκική Γλώσσα Ι - εξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγ.).Λεξιλόγιο	70001Γ	Σοφία Πρόκου (Μέλος ΕΕΠ)	Δ & Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	432/408	98/96	89/85	ΝΑΙ
Εισαγωγή στη Γενική Γλωσσολογία Ι	70002	Ελένη Σελλά (Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	714/627	243/148	104/91	ΝΑΙ
Εισαγωγή στην Οθωμανική Ιστορία	70004	Αιμιλία Θεμοπούλου (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	597/558	230/109	89/70	ΝΑΙ
Εισαγωγή στην ιστορία της σύγχρονης Τουρκίας	70006	Ευθυμία Κάνερ (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	594/576	170/156	88/87	ΝΑΙ
Εισαγωγή στο Ισλάμ: Αραβικός Πολιτισμός Ι	70034	Ελένη Κονύλη (Αναπληρώτρια καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	516/471	166/128	99/83	ΝΑΙ

Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ) Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Πολυαπλή βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Χρήση εκπαιδευτικών μέσων	Επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων (Ναι/Όχι)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα 2013-2014/2014-2015 (οι αριθμοί αντιστοιχούν στις δηλώσεις χειμ. και εαρ. εξάμηνο των αντίστοιχων ακαδ.ετών)	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις 2013-2014 /2014-2015 (οι αριθμοί αντιστοιχούν και στις 3 εξεταστικές περιόδους)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ΚΑΙ επαναληπτική εξέταση 2013-2014 / 2014-2015	Αξιολογήθηκε από τους
Εισαγωγή στις πηγές του Ισλαμικού καιού	70069	Κυριάκος Πατραγός (Διδάσκων επί συμβάσει)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	528/486	160/102	97/82	ΝΑΙ
Τεχνικές Συγγραφής επιστημονικών εργασιών	70068	Παναγιώτης Πούλος (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	Μάθημα υποχρεωτικό χωρίς βαθμολογικό δείκτη	Μάθημα υποχρεωτικό χωρίς βαθμολογικό δείκτη	Μάθημα υποχρεωτικό χωρίς βαθμολογικό δείκτη	ΝΑΙ
Εισαγωγή στην Πληροφορική I (εργαστήριο)	70035	Κόντης Ιωάννης (Διδάσκων επί συμβάσει)	Δ & Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	Μάθημα υποχρεωτικό χωρίς βαθμολογικό δείκτη	Μάθημα υποχρεωτικό χωρίς βαθμολογικό δείκτη	Μάθημα υποχρεωτικό χωρίς βαθμολογικό δείκτη	ΝΑΙ
Τουρκική Γλώσσα II - Φωνητική/Φωνολογία.Μορφολογία/Σύνταξη	70005 Α	Σοφία Πρόκου (Μέλος ΕΕΠ)	Δ & Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	549/576	168/179	72/78	ΝΑΙ
Τουρκική Γλώσσα II - εξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.)Λεξιλόγιο	70005B	Σοφία Πρόκου (Μέλος ΕΕΠ)	Δ & Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	522/537	168/131	87/176	ΝΑΙ
Τουρκική Γλώσσα II - εξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγ.)Λεξιλόγιο	70005Γ	Σοφία Πρόκου (Μέλος ΕΕΠ)	Δ & Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	444/504	74/82	68/72	ΝΑΙ
Οικονομική Γεωγραφία της Τουρκίας και της ευρύτερης Μέσης Ανατολής I	70040	Ιωάννης Μάζης (Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	750/669	190/106	103/73	ΝΑΙ

Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ) Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Πολλλαπλή βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Χρήση εκπαιδευτικών μέσων	Επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων (Ναι/Όχι)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα 2013-2014/2014-2015 (οι αριθμοί αντιστοιχούν στις δηλώσεις χειμ. και εαρ. εξάμηνο των αντιστοιχών ακαδ.ετών)	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις 2013-2014 /2014-2015 (οι αριθμοί αντιστοιχούν και στις 3 εξεταστικές περιόδους)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ΚΑΙ επαναληπτική εξέταση 2013-2014 / 2014-2015	Αξιολογήθηκε από τους
Βυζάντιο και Ισλαμικός κόσμος	70008	Ελένη Κονύλη (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	621/675	137/72	68/39	ΝΑΙ
Οθωμανική Ιστορία	70011	Αιμιλία Θεοδοπούλου (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	663/615	176/114	97/64	ΝΑΙ
Σύγχρονη Τουρκία Ι:Οικονομία και Κοινωνία	70015	Ευθυμία Κάννερ (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	534/573	135/113	71/59	ΝΑΙ
Αραβικός Πολιτισμός ΙΙ	70037	Ελένη Κονύλη (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	489/507	129/160	85/50	ΝΑΙ
Χαλιφικοί θεσμοί	70038	Κυριάκος Πατραγάς (Διδάσκων επί συμβάσει)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	561/534	124/73	83/25	ΝΑΙ
Εισαγωγή στην Πληροφορική ΙΙ (εργαστήριο)	70036	Κόντης Ιωάννης (Διδάσκων επί συμβάσει)	Δ & Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	Μάθημα υποχρεωτικό χωρίς βαθμολογικό δείκτη	Μάθημα υποχρεωτικό χωρίς βαθμολογικό δείκτη	Μάθημα υποχρεωτικό χωρίς βαθμολογικό δείκτη	ΝΑΙ
Τουρκική Γλώσσα ΙΙΙ - Μορφολογία και Σύνταξη	70009 Α	Χριστίνα Σανλιόγλου (Διδάσκουσα επί συμβάσει)	Δ & Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	549/546	197/151	91/70	ΝΑΙ
Τουρκική Γλώσσα ΙΙΙ -δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.)Λεξιλόγιο	70009Β	Στέφανος Τζέπογλου (Διδάσκων επί συμβάσει)	Δ & Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	456/516	125/128	72/71	ΝΑΙ

Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ) Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Πολυπληθής βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Χρήση εκπαιδευτικών μέσων	Επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων (Ναι/Όχι)	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα 2013-2014/2014-2015 (οι αριθμοί αντιστοιχούν στις δηλώσεις χειμ. και εαρ. εξάμηνο των αντίστοιχων ακαδ.ετών)	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις 2013-2014 /2014-2015 (οι αριθμοί αντιστοιχούν και στις 3 εξεταστικές περιόδους)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ΚΑΙ επαναληπτική εξέταση 2013-2014 / 2014-2015	Αξιολογήθηκε από τους
Τουρκική Γλώσσα III - εξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγ.)Λεξιλόγιο	70009Γ	Μαρία Ρομποπούλου (Διδάσκουσα επί συμβάσει)	Δ & Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	414/492	81/88	69/75	ΝΑΙ
Ιστορία της Τουρκικής Γλώσσας	70018	Ελένη Σελλά (Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	489/474	152/130	91/72	ΝΑΙ
Εισαγωγή στην Τουρκική Λογοτεχνία	70003	Μαρία Μαυροπούλου (Επίκουρη Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	399/450	116/88	71/55	ΝΑΙ
Σύγχρονη Τουρκία II	70016	Αντώνης Δεριζιώτης (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	480/441	129/68	108/60	ΝΑΙ
Εισαγωγή στη Γενική Γλωσσολογία II	70042	Ελένη Σελλά (Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	573/660	160/169	62/78	ΝΑΙ
Εθνογενέσεις στα Βαλκάνια	70043	Ευθυμία Κάννερ (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	510/561	112/110	73/76	ΝΑΙ
Τουρκική Γλώσσα IV Α - Μορφολογία και Σύνταξη	70013Α	Χριστίνα Σανλιόγλου (Διδάσκουσα επί συμβάσει)	Δ & Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	477/558	134/137	62/54	ΝΑΙ
Τουρκική Γλώσσα IV Β - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.)Λεξιλόγιο	70013Β	Στέφανος Τζέπογλου (Διδάσκων επί συμβάσει)	Δ & Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	447/543	117/125	58/63	ΝΑΙ
Τουρκική Γλώσσα IV Γ - Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγ.)Λεξιλόγιο	70013Γ	Μαρία Ρομποπούλου (Διδάσκουσα επί συμβάσει)	Δ & Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	420/498	76/72	69/64	ΝΑΙ
Σύγχρονη τουρκική λογοτεχνία	70010	Μαρία Μαυροπούλου (Επίκουρη Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	381/420	94/75	74/58	ΝΑΙ

Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ) Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Πολυαπλή βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Χρήση εκπαιδευτικών μέσων	Επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων (Ναι/Όχι)	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα 2013-2014/2014-2015 (οι αριθμοί αντιστοιχούν στις δηλώσεις χειμ. και εαρ. εξάμηνο των αντίστοιχων ακαδ.ετών)	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις 2013-2014/2014-2015 (οι αριθμοί αντιστοιχούν και στις 3 εξεταστικές περιόδους)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ΚΑΙ επαναληπτική εξέταση 2013-2014 / 2014-2015	Αξιολογήθηκε από τους
Εισαγωγή στις τέχνες του Ισλαμικού κόσμου	70019	Παναγιώτης Πούλος (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	450/579	60/86	42/54	ΝΑΙ
Τεχνικές περίληψης	70093	Ελένη Σελλά (Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	354/501	73/75	41/38	ΝΑΙ
Οικονομική Γεωγραφία της Τουρκίας και της ευρύτερης Μέσης Ανατολής II	70044	Ιωάννης Μάζης (Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	585/612	136/119	85/63	ΝΑΙ
Ελληνοτουρκικές Σχέσεις I	70045	Αντώνης Δεριζιώτης (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	396/456	105/95	80/75	ΝΑΙ
Τουρκική Γλώσσα V Α Μορφολογία και Σύνταξη	70017Α	Σοφία Πρόκου (Μέλος ΕΕΠ)	Δ & Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	180/270	53/83	38/53	ΝΑΙ
Τουρκική Γλώσσα V Β - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο	70017Β	Σοφία Πρόκου (Μέλος ΕΕΠ)	Δ & Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	174/270	47/64	37/43	ΝΑΙ
Τουρκική Γλώσσα V Γ- Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο	70017Γ	Μαρία Ρομποπούλου (Διδάσκουσα επί συμβάσει)	Δ & Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	192/297	41/66	32/54	ΝΑΙ
Οθωμανική Γλώσσα I	70032	Αιμιλία Θεμοπούλου (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	372/492	78/93	41/40	ΝΑΙ
Μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας	70033	Ιωάννης Μάζης (Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	522/399	156/125	109/47	ΝΑΙ

Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ) Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Πολυπληθής βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Χρήση εκπαιδευτικών μέσων	Επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων (Ναι/Όχι)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα 2013-2014/2014-2015 (οι αριθμοί αντιστοιχούν στις δηλώσεις χειμ. και εαρ. εξάμηνο των αντίστοιχων ακαδ.ετών)	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις 2013-2014 /2014-2015 (οι αριθμοί αντιστοιχούν και στις 3 εξεταστικές περιόδους)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ΚΑΙ επαναληπτική εξέταση 2013-2014 / 2014-2015	Αξιολογήθηκε από τους
Πρώιμη τουρκική λογοτεχνία	70014	Αιμιλία Θεμοπούλου (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	27/30	3/3	3-Feb	ΝΑΙ
Τέχνες του Ισλαμικού κόσμου I: Αραβική και Περσική τέχνη 7ος-18ος αιώνας	70097	Παναγιώτης Πούλος (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	Δεν προσεφέρθη/ 48	Δεν προσεφέρθη/ 9	Δεν προσεφέρθη/ 8	ΝΑΙ
Τουρκική Λογοτεχνία I: Σύγχρονα Ρεύματα	70046	Αριστοτέλης Μητράρας (Διδάσκων επί συμβάσει)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	102/126	27/20	20/20	ΝΑΙ
Επιχειρηματικότητα	70081	Πέτρος Ζενέλης (Διδάσκων επί συμβάσει)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	36/75	4/8	4/8	ΝΑΙ
Κοινωνιογλωσσολογία	70094	Ελένη Σελλά (Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	27/15	7/0	7/0	ΝΑΙ
Δικαιϊκοί θεσμοί προισλαμιαίων Αράβων	70039	Κυριάκος Πατραγάς (Διδάσκων επί συμβάσει)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	90/93	19/16	18/14	ΝΑΙ
Στοιχεία Αραβικής Λογοτεχνίας	70054	Ελένη Κονδύλη (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	12/27	2/4	2/4	ΝΑΙ
Εισαγωγή στην διπλωματική ιστορία της Τουρκίας	70058	Αντώνης Δεριζιώτης (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	213/210	61/47	48/43	ΝΑΙ
Θρησκευτικές κοινότητες και εθνοτικές ομάδες της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας	70049	Αιμιλία Θεμοπούλου (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	204/207	49/57	43/38	ΝΑΙ

Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ) Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Πολυπληθής βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Χρήση εκπαιδευτικών μέσων	Επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων (Ναι/Όχι)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα 2013-2014/2014-2015 (οι αριθμοί αντιστοιχούν στις δηλώσεις χειμ. και εαρ. εξάμηνο των αντίστοιχων ακαδ.ετών)	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις 2013-2014 /2014-2015 (οι αριθμοί αντιστοιχούν και στις 3 εξεταστικές περιόδους)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ΚΑΙ επαναληπτική εξέταση 2013-2014 / 2014-2015	Αξιολογήθηκε από τους
Ελληνορθόδοξες κοινότητες στην Μικρά Ασία και την Ανατολική Μεσόγειο	70052	Ευθυμία Κάννερ (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	78/99	18/25	17/22	ΝΑΙ
Σχέσεις Τουρκικής και Ελληνικής γλώσσας με στόχο την διδακτική της Τουρκικής	70022	Ελένη Σελά (Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	234/183	25/28	21/22	ΝΑΙ
Τουρκική Γλώσσα VI Α - Μορφολογία και Σύνταξη	70021Α	Σοφία Πρόκου (Μέλος ΕΕΠ)	Δ & Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	186/258	49/69	33/37	ΝΑΙ
Τουρκική Γλώσσα VI Β - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (πρόσλ./παραγ.) Λεξιλόγιο	70021Β	Σοφία Πρόκου (Μέλος ΕΕΠ)	Δ & Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	207/264	62/71	36/23	ΝΑΙ
Τουρκική Γλώσσα VI Γ- Δεξιότητες στον προφορικό λόγο(πρόσλ./παραγ.)Λεξιλόγιο	70021Γ	Μαρία Ρομποπούλου (Διδάσκουσα επί συμβάσει)	Δ & Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	177/273	42/52	32/41	ΝΑΙ
Οθωμανική Γλώσσα II	70032	Αιμιλία Θεμοπούλου (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	372/492	78/93	41/40	ΝΑΙ
Διεθνείς σχέσεις της Τουρκίας I	70020	Παναγιώτης Ήφαιστος (Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	315/363	71/64	57/56	ΝΑΙ
Λόγια Οθωμανική Λογοτεχνία	70023	Αιμιλία Θεμοπούλου (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	156/102	45/16	39/12	ΝΑΙ

Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ) Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Πολυαπλή βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Χρήση εκπαιδευτικών μέσων	Επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων (Ναι/Όχι)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα 2013-2014/2014-2015 (οι αριθμοί αντιστοιχούν στις δηλώσεις χειμ. και εαρ. εξάμηνο των αντίστοιχων ακαδ.ετών)	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις 2013-2014/2014-2015 (οι αριθμοί αντιστοιχούν και στις 3 εξεταστικές περιόδους)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ΚΑΙ επαναληπτική εξέταση 2013-2014 / 2014-2015	Αξιολογήθηκε από τους
Τουρκική Λογοτεχνία II: Σύγχρονα ρεύματα	70053	Αριστοτέλης Μητράρας (Διδάσκων επί συμβάσει)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	90/129	16/26	14/21	ΝΑΙ
Λόγια οθωμανική λογοτεχνία	70023	Αιμιλία Θεμοπούλου (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	156/102	45/16	39/12	ΝΑΙ
Ζητήματα διγλωσσίας	70055	Ελένη Σελλά (Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	42/51	1/8	1/8	ΝΑΙ
Ισλαμικοί δικαϊκοί θεσμοί	70041	Κυριάκος Πατραγάς (Διδάσκων επί συμβάσει)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	135/96	29/18	28/15	ΝΑΙ
Εισαγωγή στις μουσικές παραδόσεις της Μέσης Ανατολής	70098	Παναγιώτης Πούλος (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	Δεν προσεφέρθη/ 60	Δεν προσεφέρθη/ 11	Δεν προσεφέρθη/ 11	ΝΑΙ
Αστικά κέντρα της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας: Κοινωνία, οικονομία και αναδιοργάνωση του αστικού χώρου (18ος-αρχές 20ου αιώνα)	70057	Αιμιλία Θεμοπούλου (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	195/234	39/55	33/34	ΝΑΙ
Γεωγραφία της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής: Αποπλισμοί και Ασφάλεια I	70086	Κωνσταντίνος Γρίβας (Διδάσκων επί συμβάσει)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	120/183	26/48	26/48	ΝΑΙ
Θεωρία διεθνών σχέσεων	70059	Παναγιώτης Ήφαιστος (Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	69/45	15/4	14/2	ΝΑΙ

Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ) Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Πολυπληθής βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Χρήση εκπαιδευτικών μέσων	Επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων (Ναι/Όχι)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα 2013-2014/2014-2015 (οι αριθμοί αντιστοιχούν στις δηλώσεις χειμ. και εαρ. εξάμηνο των αντιστοιχών ακαδ.ετών)	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις 2013-2014 /2014-2015 (οι αριθμοί αντιστοιχούν και στις 3 εξεταστικές περιόδους)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ΚΑΙ επαναληπτική εξέταση 2013-2014 / 2014-2015	Αξιολογήθηκε από τους
Εισαγωγή στο Διεθνές Δίκαιο	70048	Ομάδα καθηγητών	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	33/24	5/0	5/0	ΝΑΙ
Τουρκική διπλωματία κατά την ψυχροπολεμική περίοδο	70095	Αντώνης Δεριζιώτης (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	Δεν προσεφέρθη/ 78	Δεν προσεφέρθη/ 19	Δεν προσεφέρθη/ 19	ΝΑΙ
Ιδεολογικά ρεύματα στην Οθωμανική Αυτοκρατορία 19ος-20ος αιώνας	70060	Κωνσταντίνος Γώγος (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	6/15	0/0	0/0	ΝΑΙ
Τουρκική Γλώσσα VII Α Δεξιότητες στον γραπτό και προφορικό λόγο	70091Α	Σοφία Πρόκου (Μέλος ΕΕΠ) & Μαρία Ρομποπούλου (Διδάσκουσα επί συμβάσει)	Δ & Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	87/108	15/15	15/9	ΝΑΙ
Τουρκική Γλώσσα VII Β - Μετάφραση πολιτικών/κοινωνικών & οικονομικών κειμένων Ι	70091Β	Κωνσταντίνος Γώγος (Λέκτορας)	Δ & Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	177/153	61/55	52/15	ΝΑΙ
Τουρκική Γλώσσα VII Γ- Μετάφραση γενικών κειμένων	70091Γ	Μαρία Μαυροπούλου (Επίκουρη Καθηγήτρια)	Δ & Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	144/156	48/42	40/31	ΝΑΙ
Διεθνείς Σχέσεις της Τουρκίας ΙΙ	70024	Αντώνης Δεριζιώτης (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	165/150	40/37	34/33	ΝΑΙ
Εφαρμοσμένη γλωσσολογία με έμφαση σε ζητήματα διδακτικής	70062	Ελένη Σελλά (Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	114/117	20/12	17/11	ΝΑΙ

Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ) Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Πολυπληθής βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Χρήση εκπαιδευτικών μέσων	Επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων (Ναι/Όχι)	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα 2013-2014/2014-2015 (οι αριθμοί αντιστοιχούν στις δηλώσεις χειμ. και εαρ. εξάμηνο των αντίστοιχων ακαδ.ετών)	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις 2013-2014 /2014-2015 (οι αριθμοί αντιστοιχούν και στις 3 εξεταστικές περιόδους)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ΚΑΙ επαναληπτική εξέταση 2013-2014 / 2014-2015	Αξιολογήθηκε από τους
Θεωρία και πράξη της μετάφρασης: η μετάφραση ως μέθοδος διδασκαλίας ξένων γλωσσών	70063	Ελένη Σελλά (Καθηγήτρια) & Ιωάννης Σαριδάκης (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	126/78	37/20	32/19	ΝΑΙ
Κειμενικά είδη της τουρκικής γλώσσας	70064	Ελένη Κονδύλη (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	93/102	21/14	16/11	ΝΑΙ
Επεξεργασία σωμάτων κειμένων και μετάφραση I	70065	Ιωάννης Σαριδάκης (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	213/198	67/49	46/37	ΝΑΙ
Πολιτικοοικονομικό και μυστικιστικό Ισλάμ στη Σύγχρονη Τουρκία	70066	Ιωάννης Μάζης (Καθηγητής) & Κυριάκος Πατραγός (Διδάσκων επί συμβάσει)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	150/123	37/26	34/23	ΝΑΙ
Οικονομική, νομική, πολιτική μετάφραση Αγγλ.-Ελλ. I	70090	Ιωάννης Σαριδάκης (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	18/9	3/0	3/0	ΝΑΙ
Οθωμανική γλώσσα III	70067	Αιμιλία Θεμοπούλου (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	15/3	4/0	4/0	ΝΑΙ
Νέες τεχνολογίες και μετάφραση I	70077	Ιωάννης Σαριδάκης (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	21/21	2/3	2/3	ΝΑΙ
Τέχνες του Ισλαμικού κόσμου II: Οθωμανική τέχνη	70028	Παναγιώτης Πούλος (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	69/30	11/2	11/1	ΝΑΙ

Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ) Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Πολυπλή βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Χρήση εκπαιδευτικών μέσων	Επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων (Ναι/Όχι)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα 2013-2014/2014-2015 (οι αριθμοί αντιστοιχούν στις δηλώσεις χειμ. και εαρ. εξάμηνο των αντίστοιχων ακαδ.ετών)	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις 2013-2014 /2014-2015 (οι αριθμοί αντιστοιχούν και στις 3 εξεταστικές περιόδους)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ΚΑΙ επαναληπτική εξέταση 2013-2014 / 2014-2015	Αξιολογήθηκε από τους
Θέματα ελληνικής και τουρκικής ιστοριογραφίας	70082	Αιμιλία Θεμοπούλου (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	144/147	40/35	25/30	ΝΑΙ
Στρατός και πολιτική ελίτ στη σύγχρονη Τουρκία	70072	Ευθυμία Κάννερ (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	147/132	33/25	29/20	ΝΑΙ
Εθνοθρησκευτικές ομάδες και όψεις του Ισλάμ στη σύγχρονη Τουρκία	70074	Κωνσταντίνος Γώγος (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	147/132	41/32	41/20	ΝΑΙ
Ιστορικές πηγές και μεθοδολογία	70071	Αιμιλία Θεμοπούλου (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	9/9	0/0	0/0	ΝΑΙ
Τουρκική γλώσσα VIII Α Μετάφραση πολιτικών κοινωνικών & οικονομικών κειμένων II	70092Α	Μαρία Μαυροπούλου (Επίκουρη Καθηγήτρια)	Δ & Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	153/162	52/41	41/30	ΝΑΙ
Τουρκική γλώσσα VIII Β Ειδική μετάφραση (μετάφραση τεχνικών κειμένων II	70092Β	Μαρία Μαυροπούλου (Επίκουρη Καθηγήτρια)	Δ & Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	156/165	54/42	40/34	ΝΑΙ
Μεθοδολογία της διδακτικής ξένων γλωσσών: διδακτική της Τουρκικής	70031	Ελένη Σελλά (Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	135/117	32/24	24/22	ΝΑΙ
Επεξεργασία σωμάτων κειμένων και μετάφραση II	70070	Ιωάννης Σαριδάκης (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	102/102	20/26	20/26	ΝΑΙ

Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ) Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Πολυαπλή βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Χρήση εκπαιδευτικών μέσων	Επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων (Ναι/Όχι)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα 2013-2014/2014-2015 (οι αριθμοί αντιστοιχούν στις δηλώσεις χειμ. και εαρ. εξάμηνο των αντιστοιχών ακαδ.ετών)	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις 2013-2014 /2014-2015 (οι αριθμοί αντιστοιχούν και στις 3 εξεταστικές περιόδους)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ΚΑΙ επαναληπτική εξέταση 2013-2014 / 2014-2015	Αξιολογήθηκε από τους
Οθωμανική Γλώσσα IV	70078	Αιμιλία Θεοδοπούλου (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	12/3	3/1	3/1	ΝΑΙ
Ζητήματα κοινωνικού φύλου στη σύγχρονη Τουρκία	70079	Ευθυμία Κάννερ (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	165/174	42/40	35/27	ΝΑΙ
Νέες τεχνολογίες και μετάφραση II	70080	Ιωάννης Σαριδάκης (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	6/6	1/1	1/1	ΝΑΙ
Τουρκική γλώσσα: πρόσληψη και παραγωγή προφορικού λόγου	70085	Μαρία Ρομποπούλου (Διδάσκουσα επί συμβάσει)	Δ & Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	33/24	8/2	8/2	ΝΑΙ
Θέματα αραβικής γραμματολογίας και πολιτισμού	70088	Ελένη Κονδύλη (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	12/27	2/6	2/6	ΝΑΙ
Οικονομική νομική και πολιτική μετάφραση Αγγλ.-Ελλ. II	70100	Ιωάννης Σαριδάκης (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	Δεν προσεφέρθη	Δεν προσεφέρθη	Δεν προσεφέρθη	ΝΑΙ
Τουρκική λαϊκή προφορική τέχνη	70099	Παναγιώτης Πούλος (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	Δεν προσεφέρθη	Δεν προσεφέρθη	Δεν προσεφέρθη	ΝΑΙ
Στρατηγικές σπουδές και γεωπολιτική I:Ζητήματα κατευνασμού	70083	Ηλίας Ηλιόπουλος (Διδάσκων επί συμβάσει)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	153/150	42/48	30/27	ΝΑΙ
Μεθοδολογικές αρχές ισλαμικού δικαίου	70084	Κυριάκος Πατραγάς (Διδάσκων επί συμβάσει)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	39/4	8/0	8/0	ΝΑΙ

Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ) Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Πολυπληθής βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Χρήση εκπαιδευτικών μέσων	Επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων (Ναι/Όχι)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα 2013-2014/2014-2015 (οι αριθμοί αντιστοιχούν στις δηλώσεις χειμ. και εαρ. εξαμήνου των αντίστοιχων ακαδ.ετών)	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις 2013-2014 /2014-2015 (οι αριθμοί αντιστοιχούν και στις 3 εξεταστικές περιόδους)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ΚΑΙ επαναληπτική εξέταση 2013-2014 / 2014-2015	Αξιολογήθηκε από τους
Γεωγραφία της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής: Αφοπλισμοί και Ασφάλεια II	70087	Κωνσταντίνος Γρίβας (Διδάσκων επί συμβάσει)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	69/84	18/22	18/22	ΝΑΙ
Στρατηγικές σπουδές και γεωπολιτική Π:Ζητήματα ανόσχεσης	70089	Ηλίας Ηλιόπουλος (Διδάσκων επί συμβάσει)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	6/9	0/0	0/0	ΝΑΙ
Πολιτικά κόμματα στη σύγχρονη Τουρκία	70075	Κωνσταντίνος Γώγος (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	384/432	84/110	66/39	ΝΑΙ

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{οο}, 2^{οο}, 3^{οο} κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

4 Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος)²

Τίτλος ΠΜΣ: «.....»

α.α.	Μάθημα ³	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ⁴	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁵	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

² Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

³ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου).

⁴ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

⁵ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

9						
10						
Κ.Ο.Κ.						

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος)

Τίτλος ΠΜΣ: «.....»

α.α	Μάθημα ⁶	Κωδικός	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ⁷ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ⁸ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁹	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ¹⁰)
1										

⁶ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

⁷ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

⁸ Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

⁹ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

¹⁰ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
Κ.Ο. Κ.¹¹										

¹¹

Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: «.....»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2013-2014						
2014-2015						
Σύνολο						

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος (και συμβασιούχων/εντεταλμένων)

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2013-2014	7	12		7		4	2	2	8	2
2014-2015	7	11		10		5	1	8	3	1
Σύνολο	14	23		17		9	3	10	11	3

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2013-2014	54	8	7	4	4	24	1
2014-2015	70	11	12	12	6	25	
Σύνολο	124+ άλλες μη εντοπι ζόμεν ες	19+ά λλες μη εντοπι ζόμεν ες	19	16	10	49	1

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2014-2015	2013-2014
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές		
	Ως συνεργάτες (partners)		
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		2	2
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		2	1

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΕΡΕΥΝΑ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ
ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΣΙΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

2016

Τίτλος:
ΕΡΕΥΝΑ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ 2016

Ημ/νία Δημιουργίας:

02-02-2016 14:39

Έναρξη:

15-02-2016 15:30

Λήξη:

17-02-2017 23:55

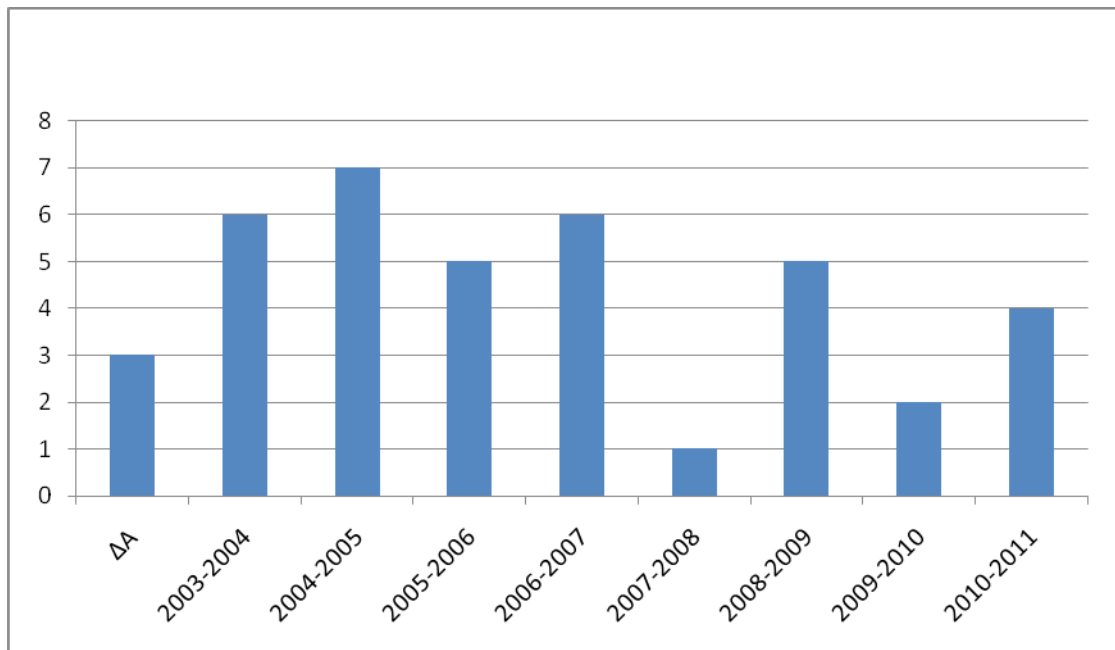
Συνολικός αριθμός συμμετοχών:

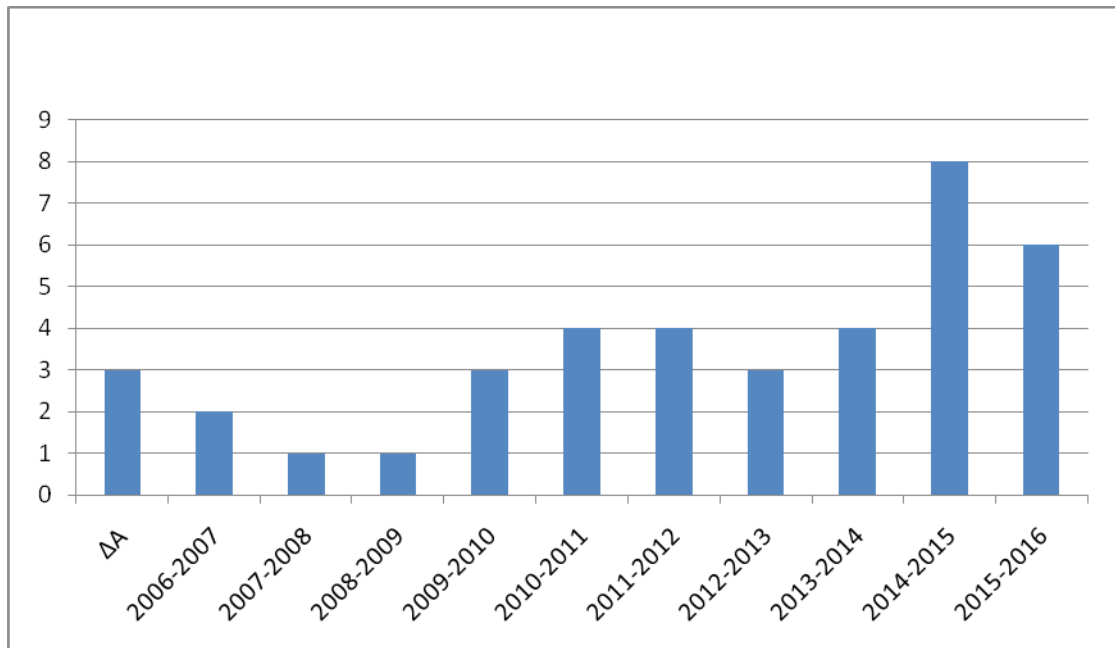
39

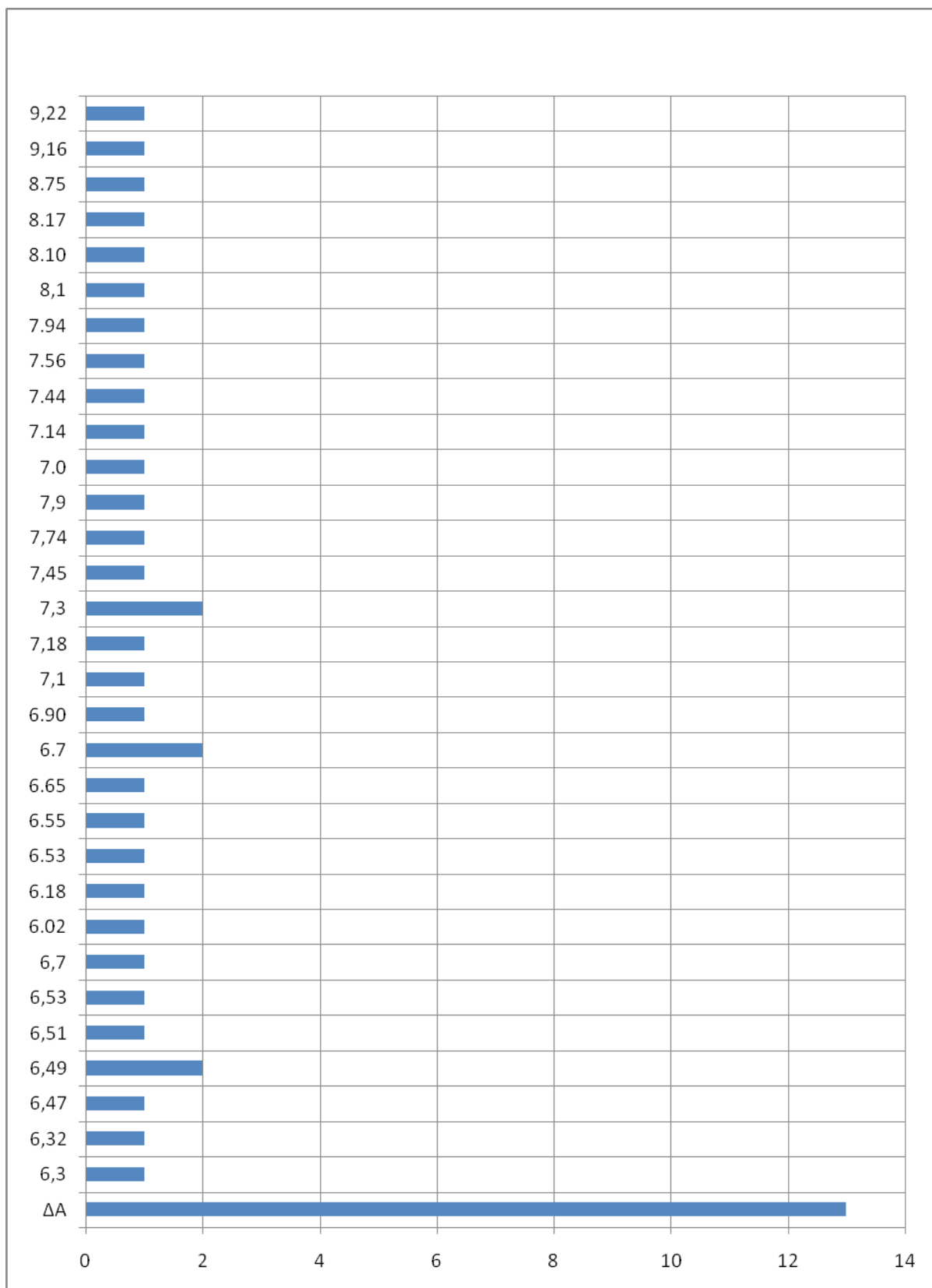
Ο πίνακας κάθε σχολίου περιέχει 3 στήλες. Στην πρώτη είναι οι ερωτήσεις ,στην δεύτερη τα απόλυτα νούμερα και στην τρίτη οι εκατοστιαίες μονάδες.

ΕΡΩΤΗΣΗ 3

Ακαδημαϊκό έτος εισαγωγής στο Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων
Ασιατικών Σπουδών:

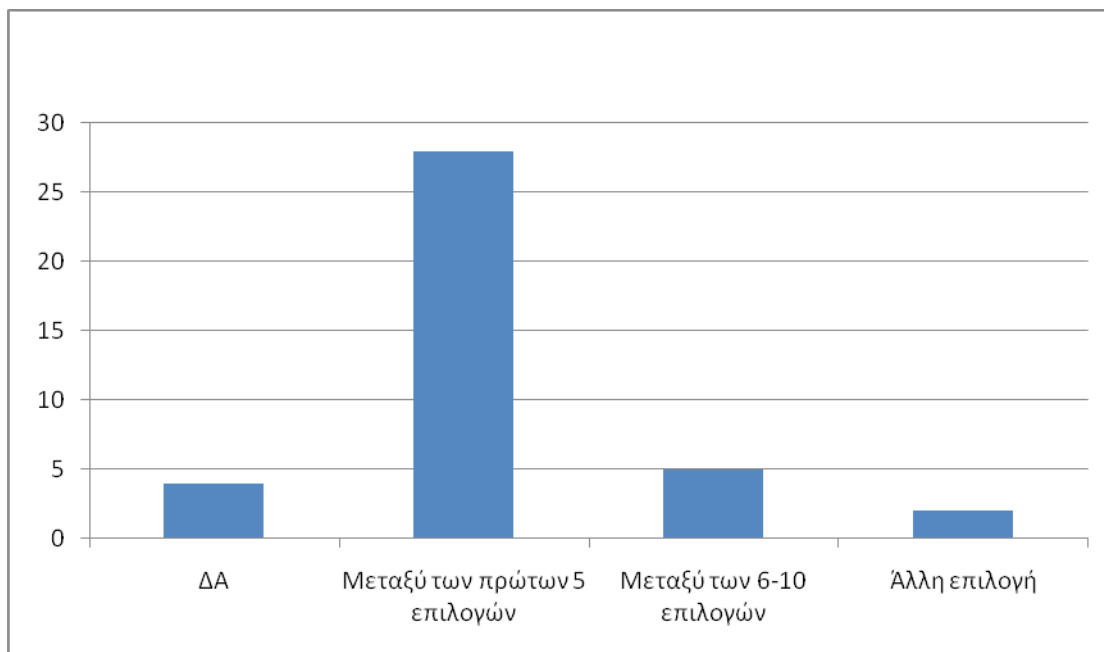


ΕΡΩΤΗΣΗ 4**Ακαδημαϊκό έτος απόκτησης Πτυχίου:**

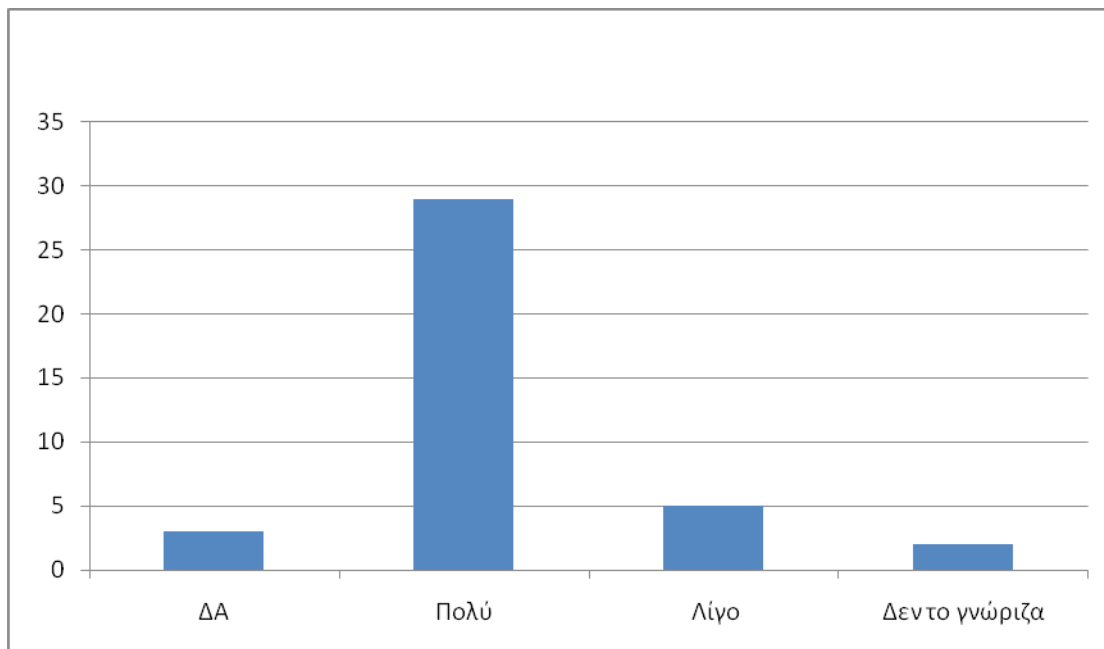
ΕΡΩΤΗΣΗ 5**Βαθμός Πτυχίου με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων**

ΕΡΩΤΗΣΗ 6

Με βάση τις δηλώσεις σας για τις πανελλαδικές εξετάσεις (μηχανογραφικό δελτίο υποψηφίου) το Τμήμα στο οποίο σπουδάσατε ήταν:

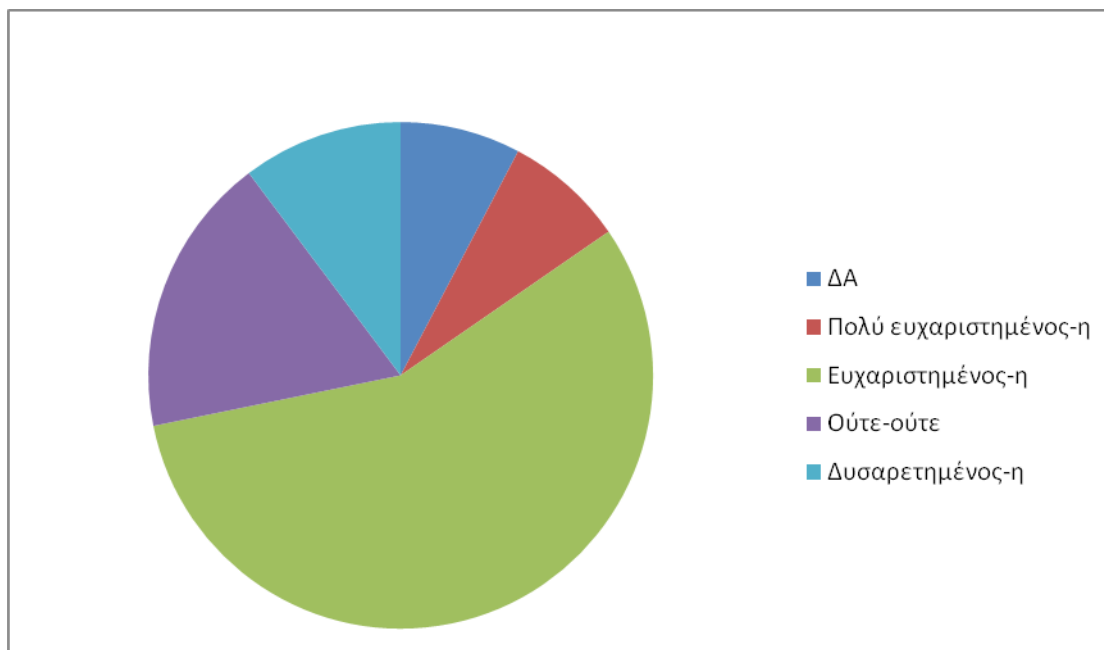
**ΕΡΩΤΗΣΗ 7**

Σας ενδιέφερε το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας

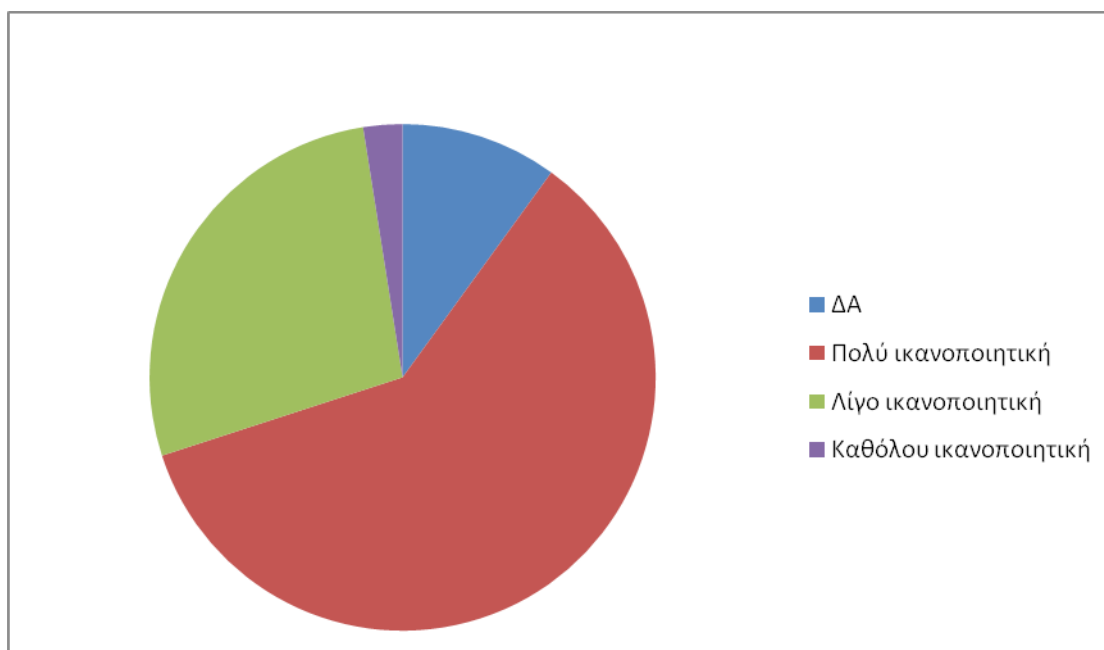


ΕΡΩΤΗΣΗ 8

Είστε γενικά ευχαριστημένος/η από τις σπουδές σας (κρίνοντας από την ποιότητα των επιστημονικών παραδόσεων, συγγραμμάτων, υποδομές του Τμήματος;)

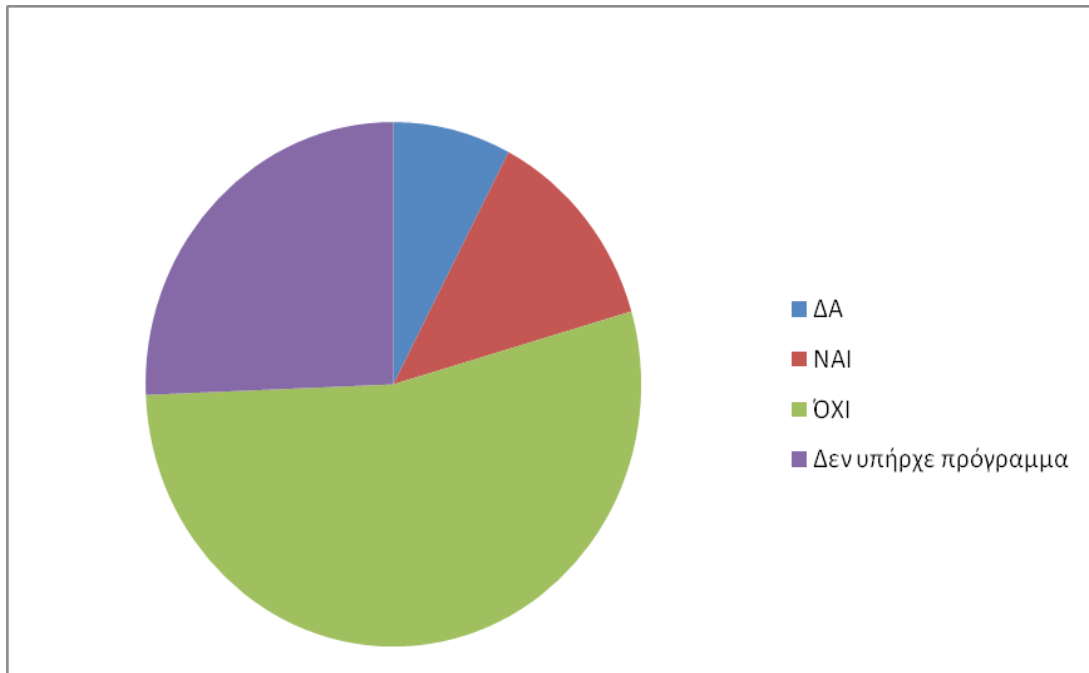
**ΕΡΩΤΗΣΗ 9**

Οι σχέσεις σας με τους διδάσκοντες/διδάσκουσες του Τμήματος ήταν:



ΕΡΩΤΗΣΗ 10

Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του Τμήματός σας;



ΕΡΩΤΗΣΗ 11

Σε περίπτωση που συμμετείχατε, παρακαλώ περιγράψτε το αντικείμενο και τις αρμοδιότητές σας στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης:

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ:34

Αρχαιολογικού περιεχομένου, άσχετου με του αντικειμένου σπουδών μου

Έρευνα για την πολιτική κατάσταση της Μέσης Ανατολής και της Τουρκίας

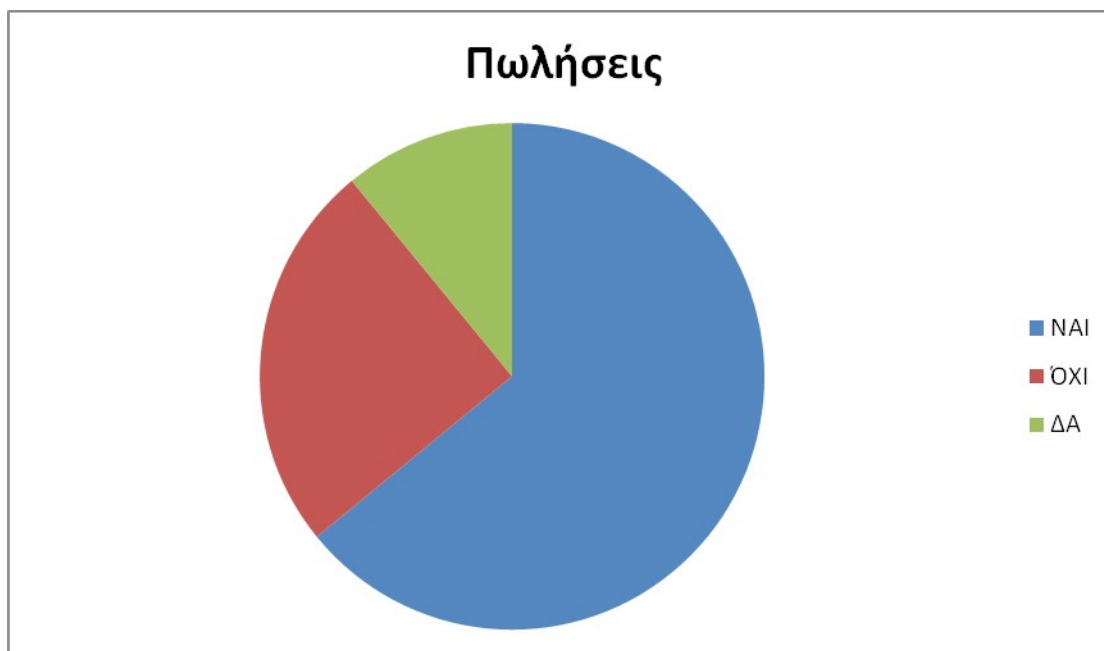
Ιστός /Συλλογή άρθρων από εφημερίδες

Μετάφραση κειμένων από την Τουρκική στην Ελληνική, παρακολούθηση και επισκόπηση τουρκικού Τύπου

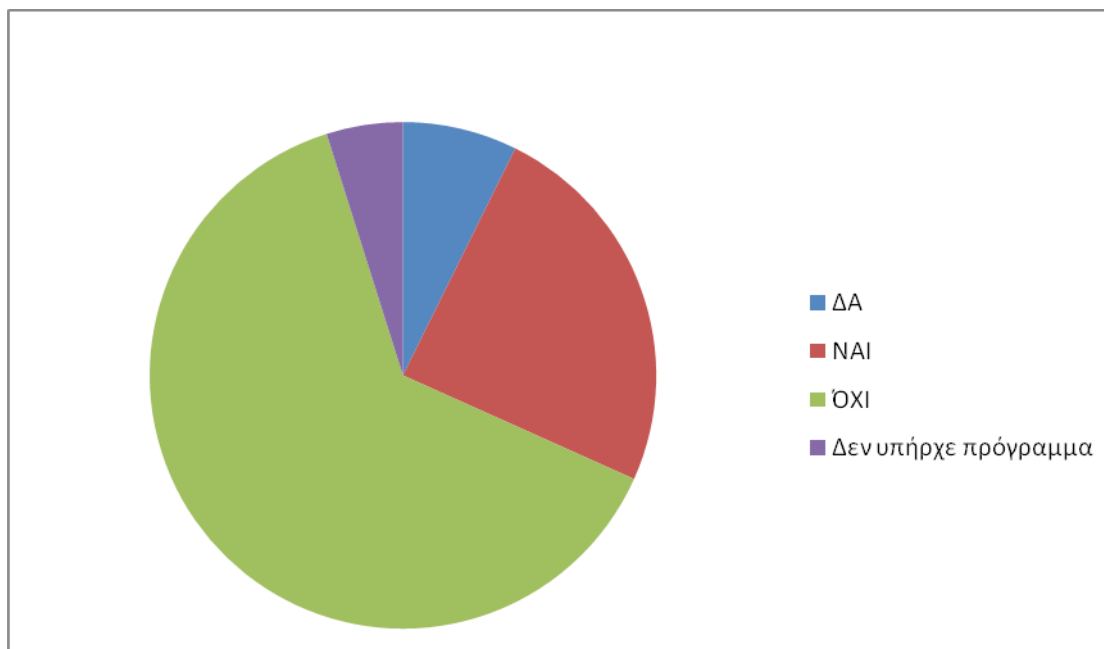
Ψηφιοποίηση ιστορικών αρχείων.

ΕΡΩΤΗΣΗ 12

Πιστεύετε ότι η εμπειρία που αποκτήσατε σας βοήθησε στην αγορά εργασίας;

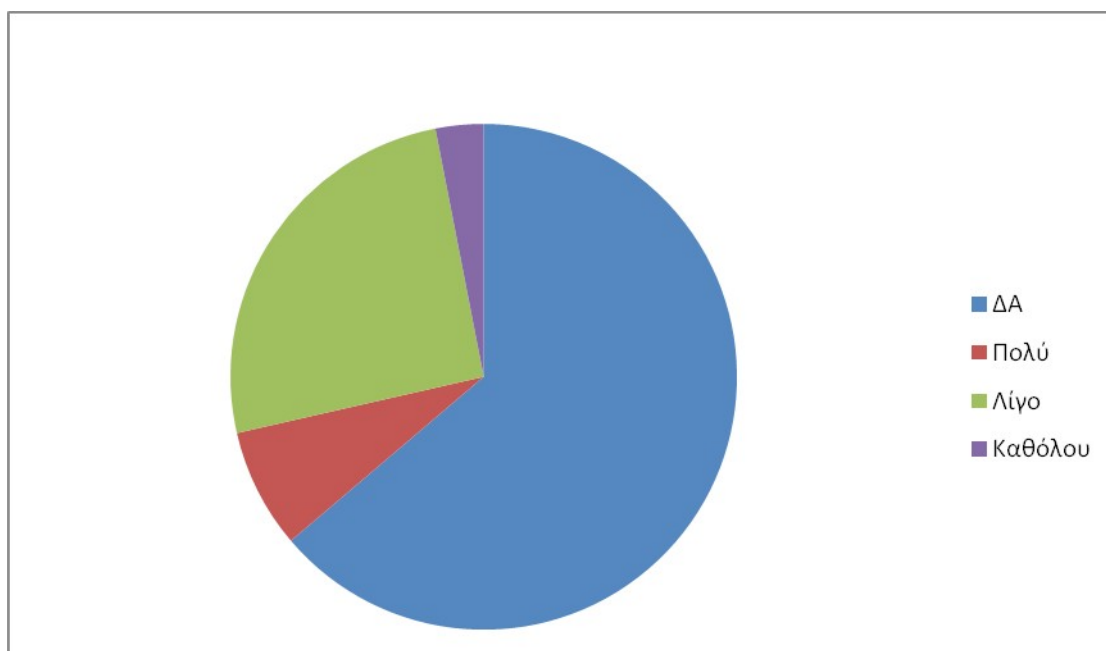
**ΕΡΩΤΗΣΗ 13**

Κατά την διάρκεια των σπουδών σας, συμμετείχατε σε διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών(π.χ Erasmus, Erasmus +, Erasmus νέων επιχειρηματιών);



ΕΡΩΤΗΣΗ 14

Εάν συμμετείχατε, πόσο νομίζετε ότι σας βοήθησε ή μπορεί να σας βοηθήσει στην εξασφάλιση θέσης εργασίας;



ΕΡΩΤΗΣΗ 15

Παρακαλώ να εξηγήσετε συνοπτικά τους λόγους της απάντησής σας:

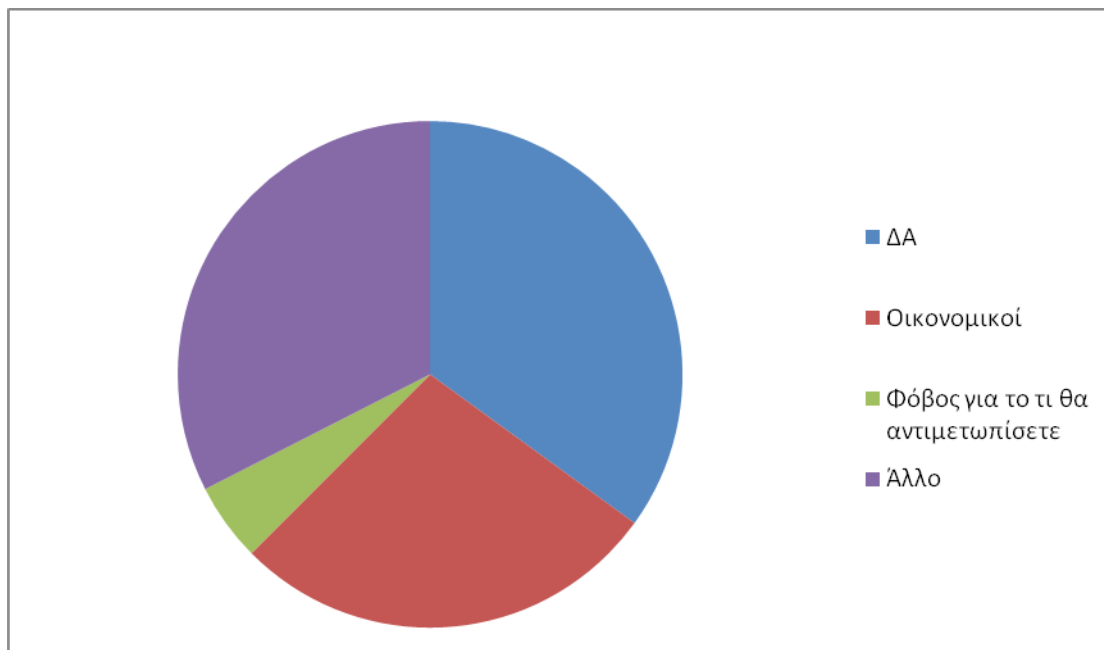
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ 29

Δεν είχε σχέση το Erasmus στην εύρεση εργασίας. Βοήθησε μόνο στην εξέλιξη της γλώσσας. Διάφοροι επαγγελματικοί κλάδοι δεν ενδιαφέρονται και πολύ για την συμμετοχή ή όχι σε διεθνή προγράμματα.

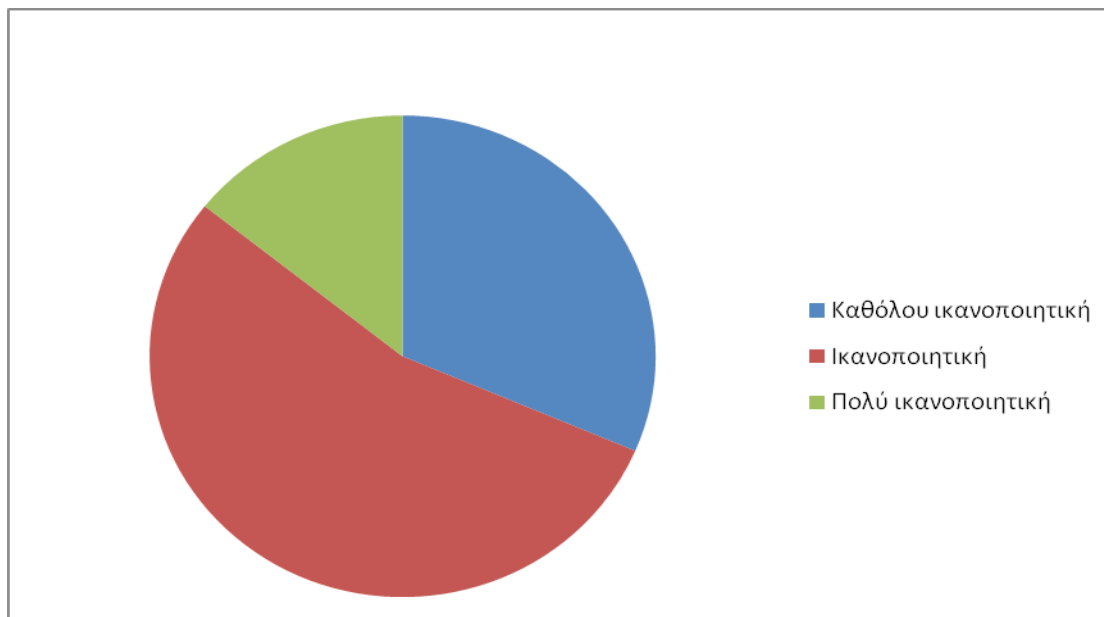
Δυστυχώς οι εταιρείες δίνουν ελάχιστη έως καθόλου σημασία στο πρόγραμμα Erasmus. Σημασία έχει αποκλειστικά και μόνο η εμπειρία στο εκάστοτε αντικείμενο./Εξάσκηση της τουρκικής γλώσσας σε φυσικό περιβάλλον σε συνδυασμό με μαθήματα γλώσσας σε τουρκικό πανεπιστήμιο. Εν ολίγοις, σημαντική βελτίωση γνώσεων Τουρκικής γλώσσας/ Η εμπειρία στο πρόγραμμα Erasmus πιστεύω πως βοηθάει πολύ τους απόφοιτους να εξασφαλίσουν μια θέση εργασίας στο εξωτερικό./ Η εμπειρία του Erasmus συντελεί στην διεύρυνση των οριζόντων του φοιτητή, στην ωρίμανσή του και στην διαμόρφωση μιας νέας οπτικής για τον κόσμο. Δεν βοήθησε αυτό καθαυτό το Erasmus στην εξασφάλιση θέσης εργασίας, πάντως είναι ένα από τα στοιχεία που συντέλεσε, αν και η έλλειψή του δεν θα εμπόδιζε την απόκτηση μιας θέσεως εργασίας. Η προσπάθεια επικοινωνίας με έναν διαφορετικό κόσμο, έχει σίγουρα πολλά οφέλη στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του φοιτητή./ με βοήθησε να αποκτήσω καλύτερα τη γλώσσα και έτσι να εργαστώ πάνω στα τουρκικά/ μπήκε στο βιογραφικό μου/ Πρακτική άσκηση ακαδημαϊκού ενδιαφέροντος. Στην αγορά εργασίας οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτάς είναι μηδαμινές και κενές περιεχομένου./ Σαφώς η εμπειρία που αποκομίζει ένας σπουδαστής συμμετέχοντας σε τέτοιου είδους προγράμματα είναι αδιαμφισβήτητη ωστόσο είναι και στην ευχέρεια του κάθε φοιτητή για το πώς θα διαχειριστεί αυτά τα οποία αποκόμισε προς όφελος του.

ΕΡΩΤΗΣΗ 16

Εάν δεν συμμετείχατε, ενώ είχατε την ευκαιρία, οι λόγοι ήταν:

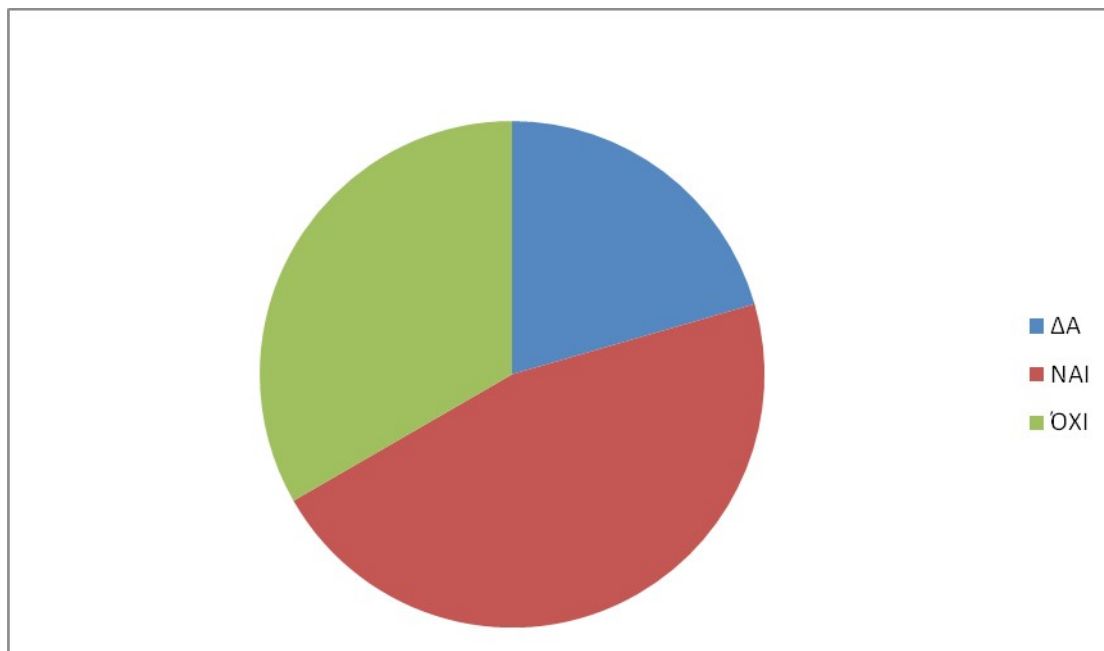
**ΕΡΩΤΗΣΗ 17**

Σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας

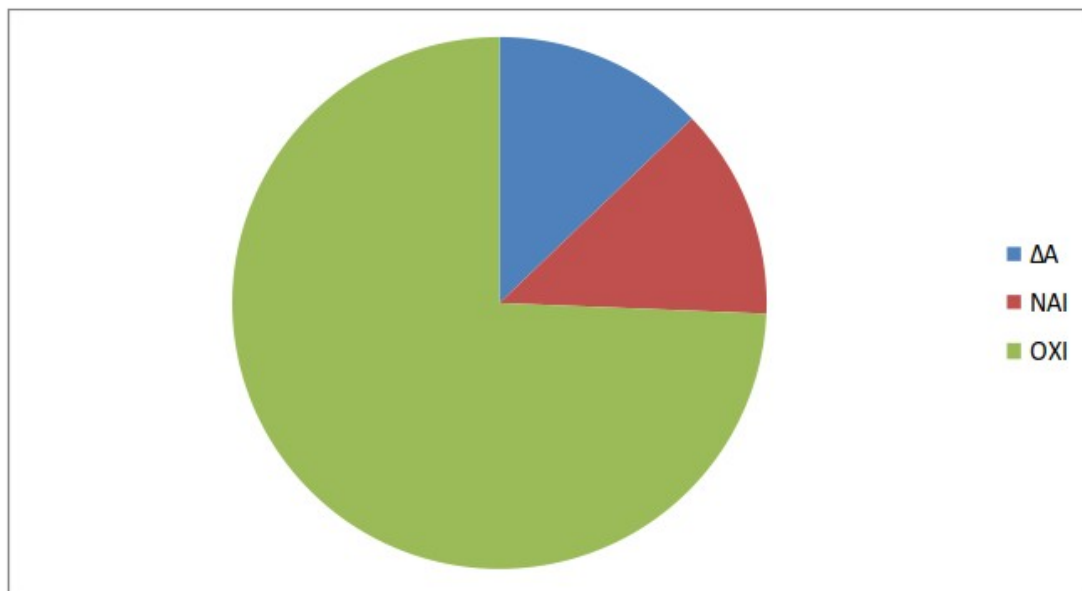


ΕΡΩΤΗΣΗ 18

Πιστεύετε ότι το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του, ικανοποιεί τις απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας στο **ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ** των σπουδών σας;

**ΕΡΩΤΗΣΗ 19**

Έχετε άλλο πτυχίο ΑΕΙ/ΤΕΙ ή φοιτάτε αυτή τη στιγμή σε άλλο Τμήμα/ ΑΕΙ/ΤΕΙ;



ΕΡΩΤΗΣΗ 20

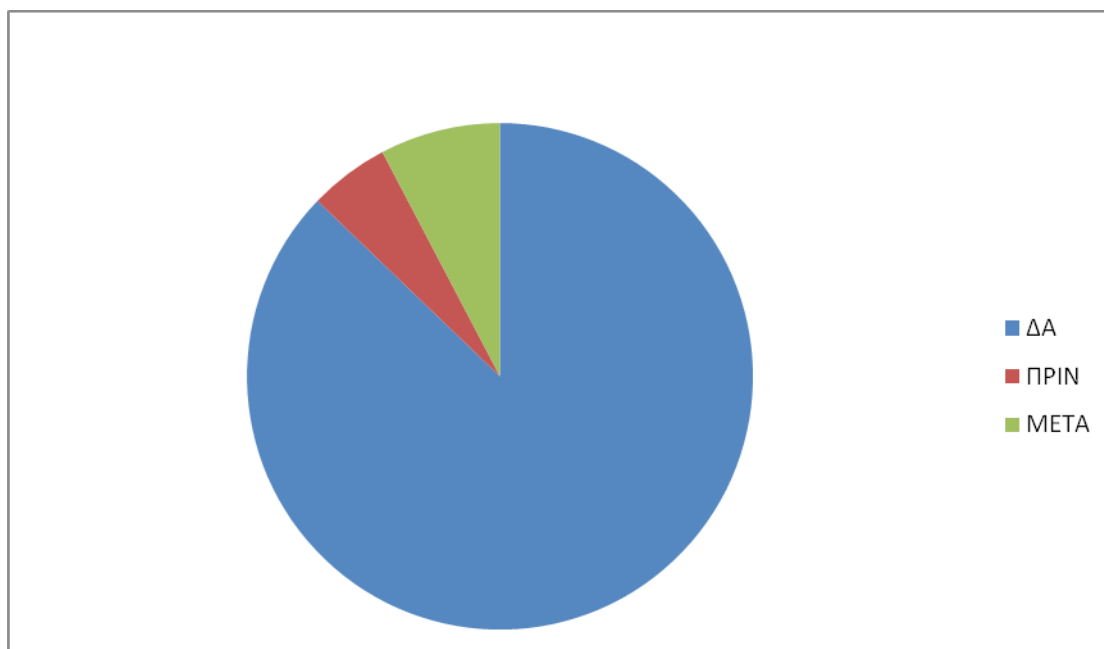
Εάν η απάντηση στο παραπάνω ερώτημα είναι θετική, παρακαλώ να γράψετε τον πλήρη τίτλο του πτυχίου αναφέροντας το Πανεπιστήμιο, τη Σχολή και το Τμήμα

ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ 36

Finance, York University, Toronto/ ΕΚΠΑ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ, ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ/ Πάντειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Σύγχρονης Ιστορίας

ΕΡΩΤΗΣΗ 21

Το πτυχίο ΑΕΙ/ΤΕΙ αποκτήθηκε: Πριν τη φοίτησή σας στο Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών/Μετά την αποφοίτησή σας από το Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών ;

**ΕΡΩΤΗΣΗ 22**

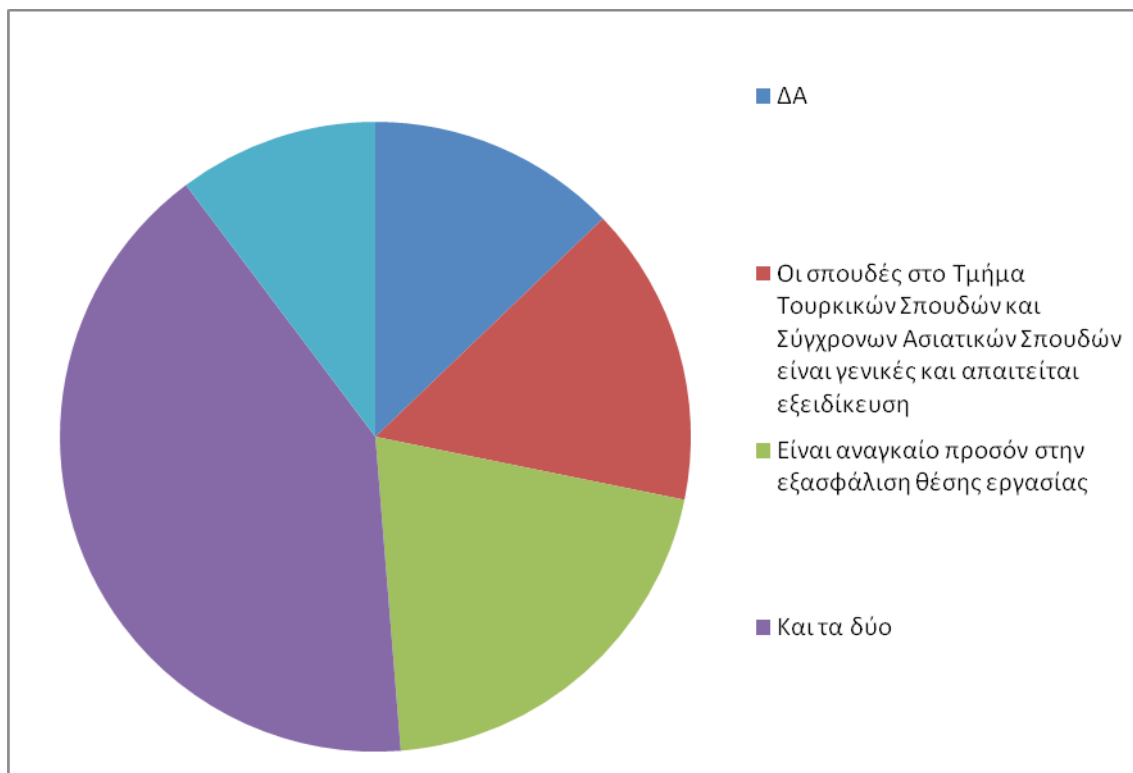
Σε περίπτωση που αποκτήθηκε μετά την φοίτησή σας στο Τμήμα, παρακαλώ εξηγήστε τους λόγους:

ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ 38

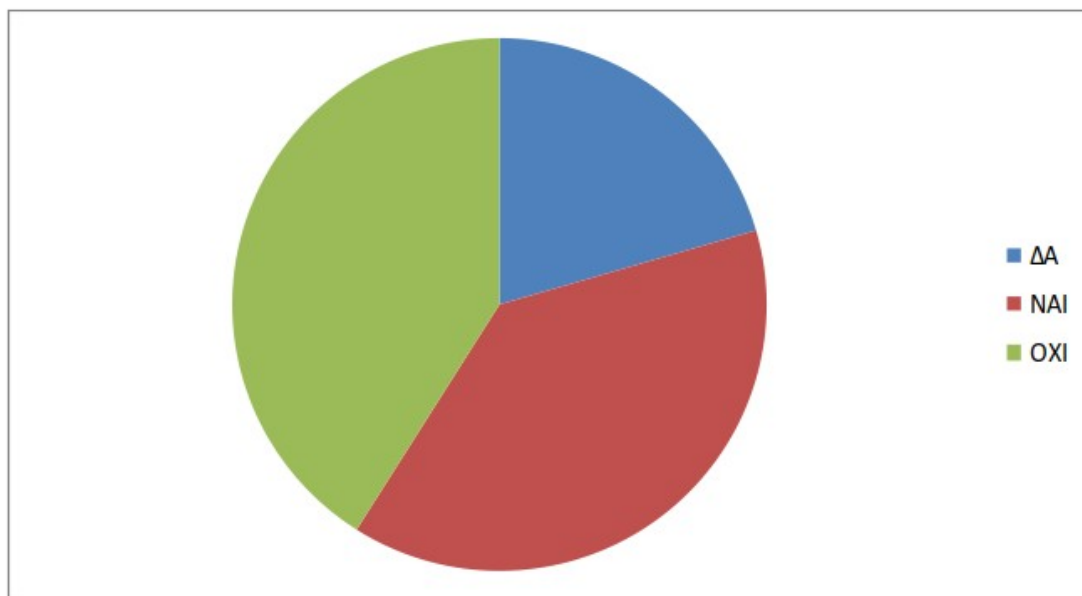
Ενδιαφέρον στον τραπεζικό τομέα

ΕΡΩΤΗΣΗ 23

Θεωρείτε ότι η απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών είναι απαραίτητη, επειδή:

**ΕΡΩΤΗΣΗ 24**

Συνεχίσατε/συνεχίζετε τις σπουδές σας σε μεταπτυχιακό/διδακτορικό επίπεδο;



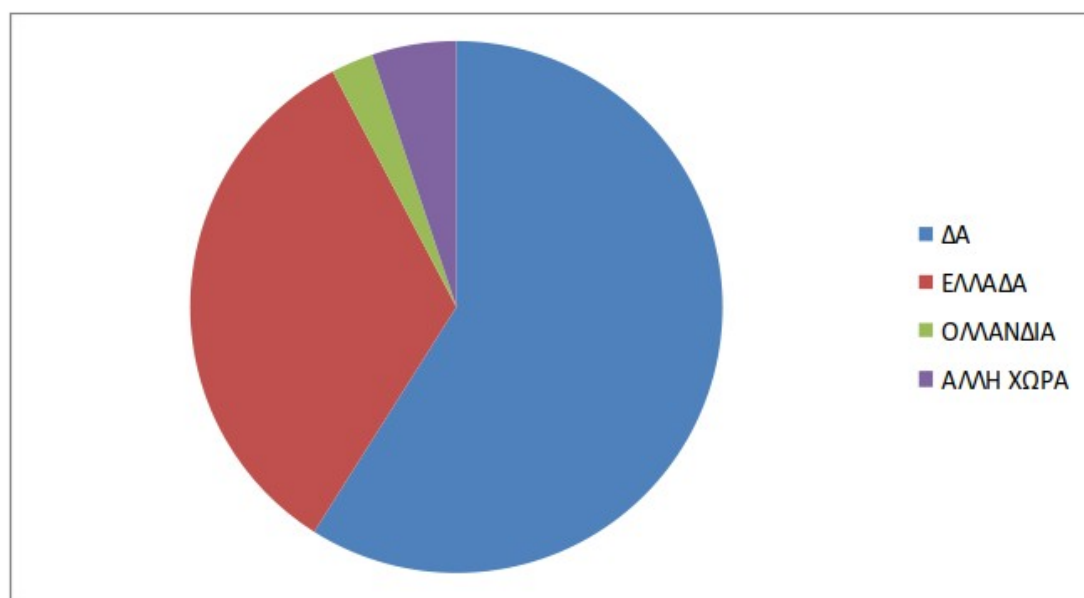
ΕΡΩΤΗΣΗ 25

Εάν η απάντησή σας είναι θετική παρακαλώ γράψτε τον πλήρη τίτλο του μεταπτυχιακού σας προγράμματος και το Πανεπιστήμιο:

CRIMINAL JUSTICE, GOVERNANCE AND POLICE SCIENCE, BOCHUM UNIVERSITAT/ Middle Eastern Studies (Turkish Studies) - Humanities -Leiden University/ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ/ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ/ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ/ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΚΠΑ/ ΕΚΠΑ, Τμήμα Τουρκικών σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών/ ΕΚΠΑ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ, ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ/ Επικοινωνία και ΜΜΕ, Πανεπιστήμιο Αθηνών/ Master in International Relations, University of Nicosia/ Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην πολιτική ανάλυση στις δημόσιες και ευρωπαϊκές πολιτικές/ Μεταπτυχιακό στις Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές, Πανεπιστήμιο Πειραιώς/ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ, ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ, ΤΜΗΜΑ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ/ Μετάφραση και διερμηνεία, Τουρκικών σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών/ Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών " Μεσογειακές Σπουδές", Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Πολιτικών Επιστημών και Διεθνών Σχέσεων/ Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Μετάφραση και Διερμηνεία του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών

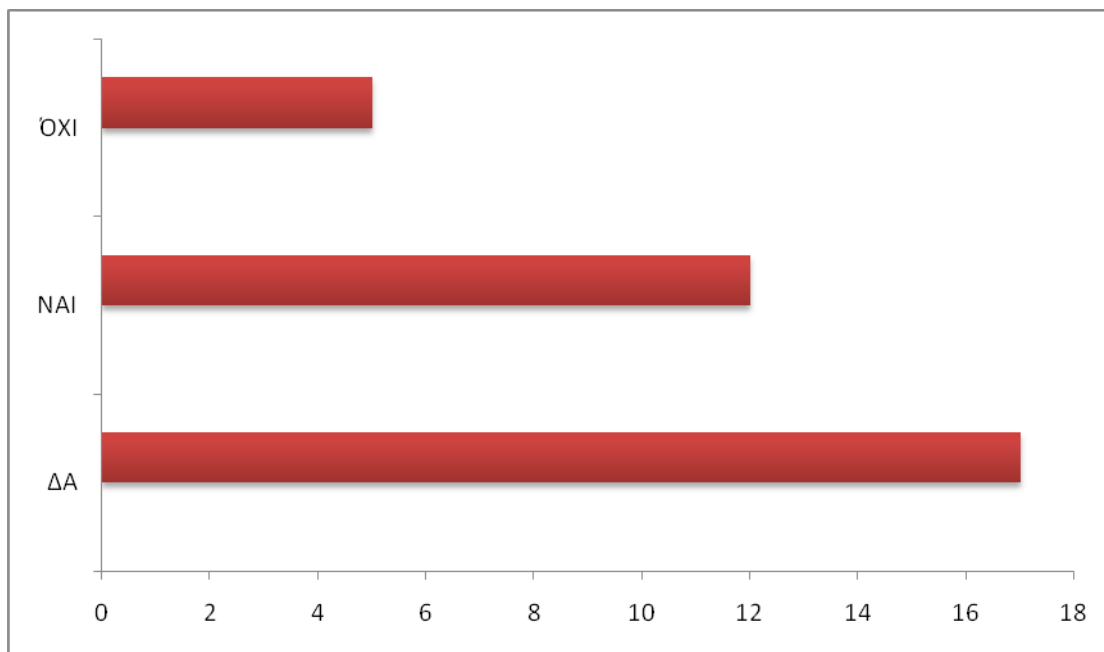
ΕΡΩΤΗΣΗ 26

Χώρα διεξαγωγής Μεταπτυχιακού/Διδακτορικού:



ΕΡΩΤΗΣΗ 27

Για να καλύψετε τις σπουδές σας σε μεταπτυχιακό/διδακτορικό επίπεδο αναζητήσατε/αναζητάτε υποτροφία;

**ΕΡΩΤΗΣΗ 28**

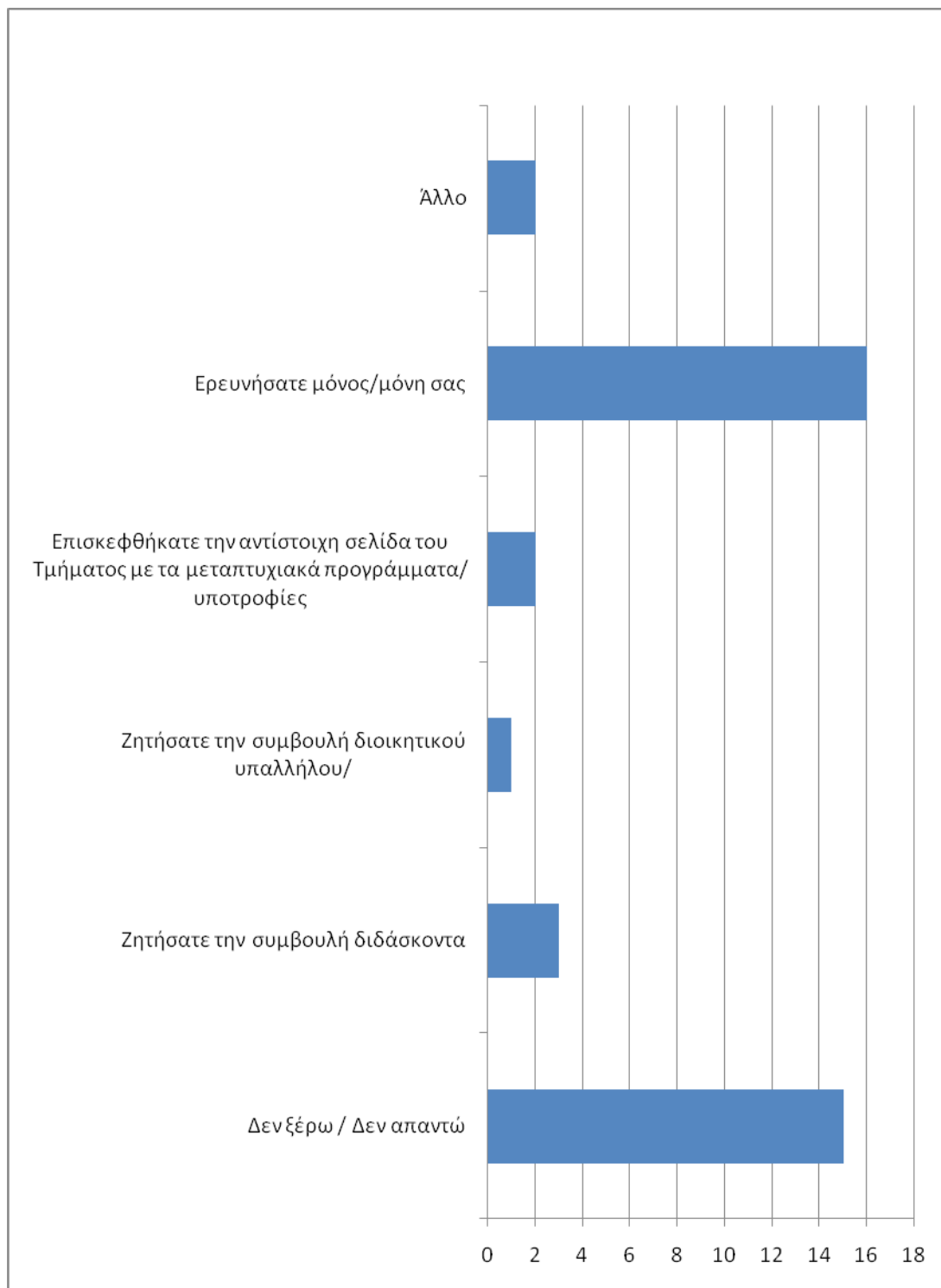
Σε περίπτωση που υπήρξατε ή είστε υπότροφος κάποιου ιδρύματος παρακαλώ αναφέρετε τον τίτλο του:

ΙΚΥ:3

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ 36

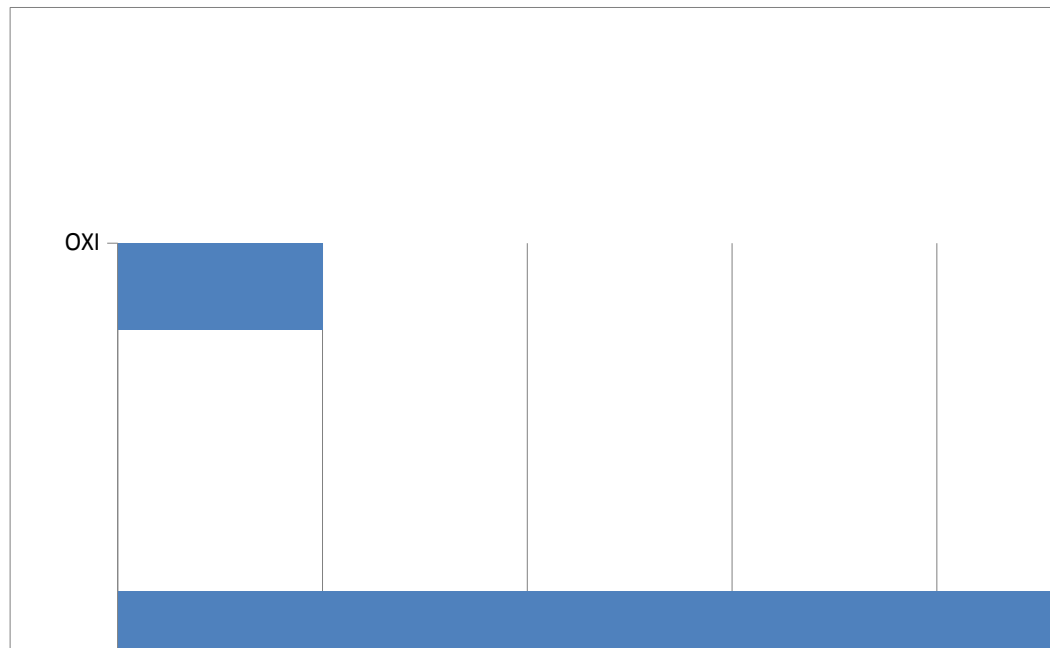
ΕΡΩΤΗΣΗ 29

Για την εύρεση μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών:

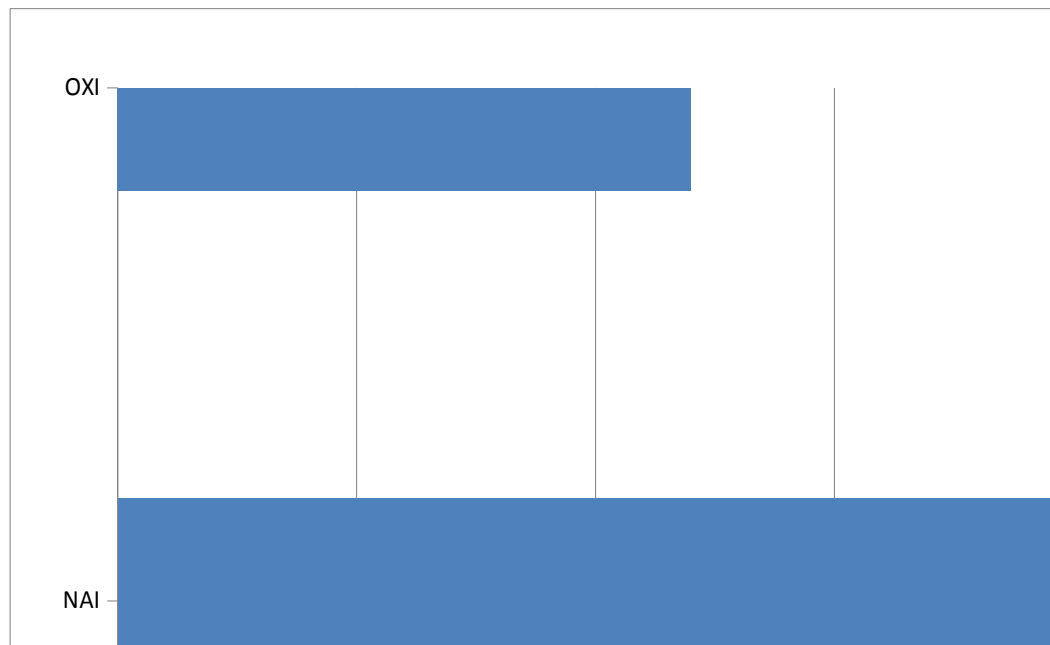


ΕΡΩΤΗΣΗ 30

Γνωρίζετε ότι το Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών οργανώνει από το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 δύο (2) μεταπτυχιακά προγράμματα;

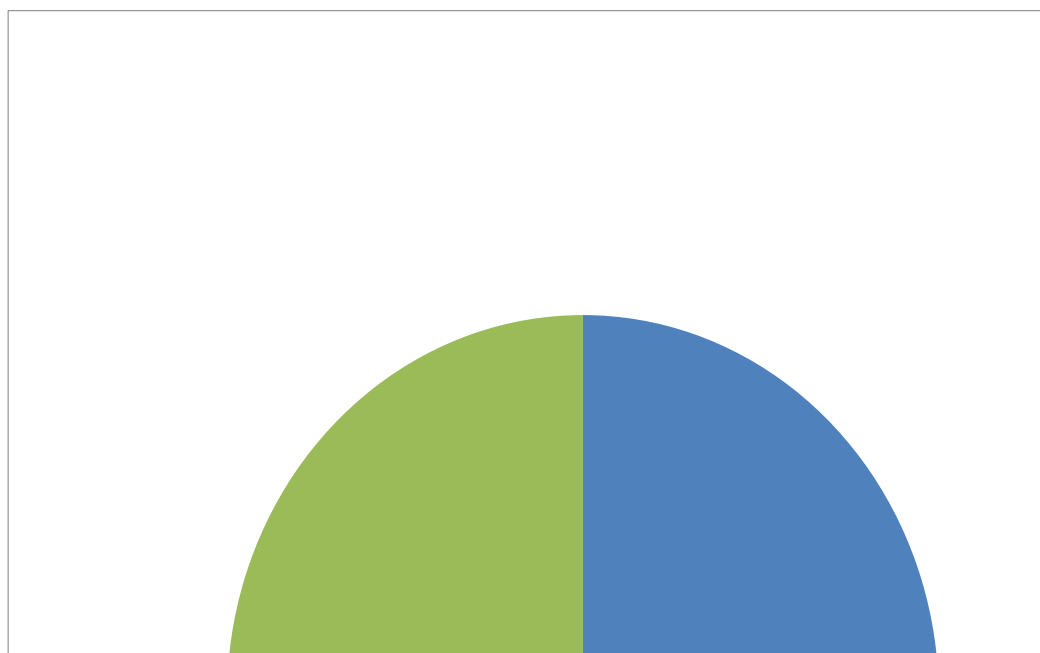
**ΕΡΩΤΗΣΗ 31**

Είχατε εμπειρία εργασίας κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σας σπουδών;

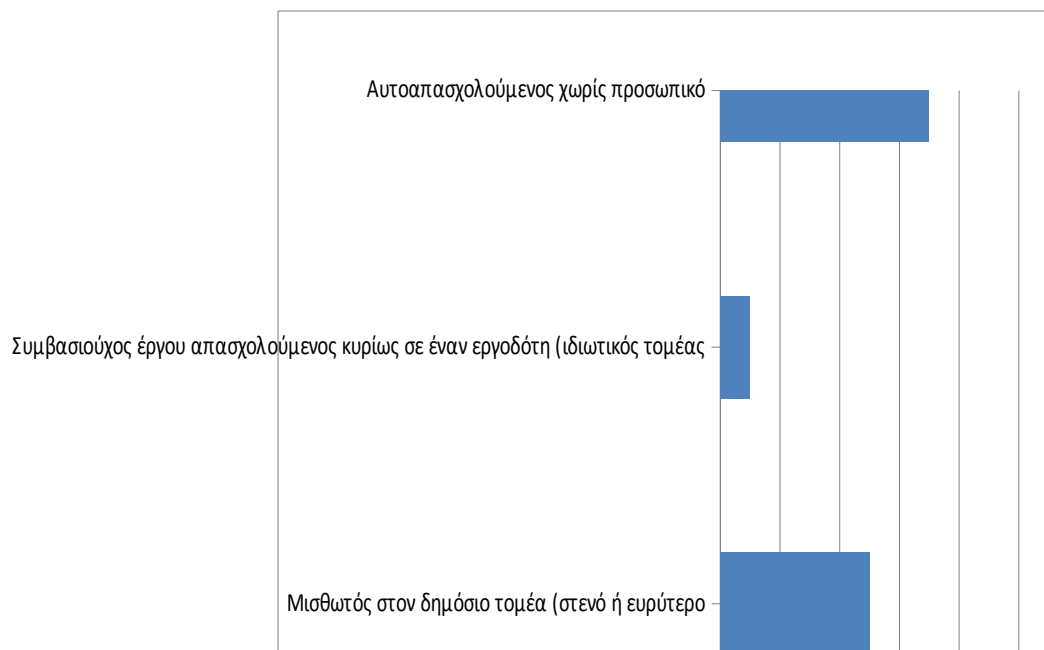


ΕΡΩΤΗΣΗ 32

Σε περίπτωση που εργαζόσασταν κατά την διάρκεια των σπουδών σας, παρακαλώ διευκρινίστε αν ή εργασία ήταν περιστασιακή ή συνεχόμενη:

**ΕΡΩΤΗΣΗ 33**

Εάν εργάζεσθε, ποια είναι η μορφή εργασίας σας;



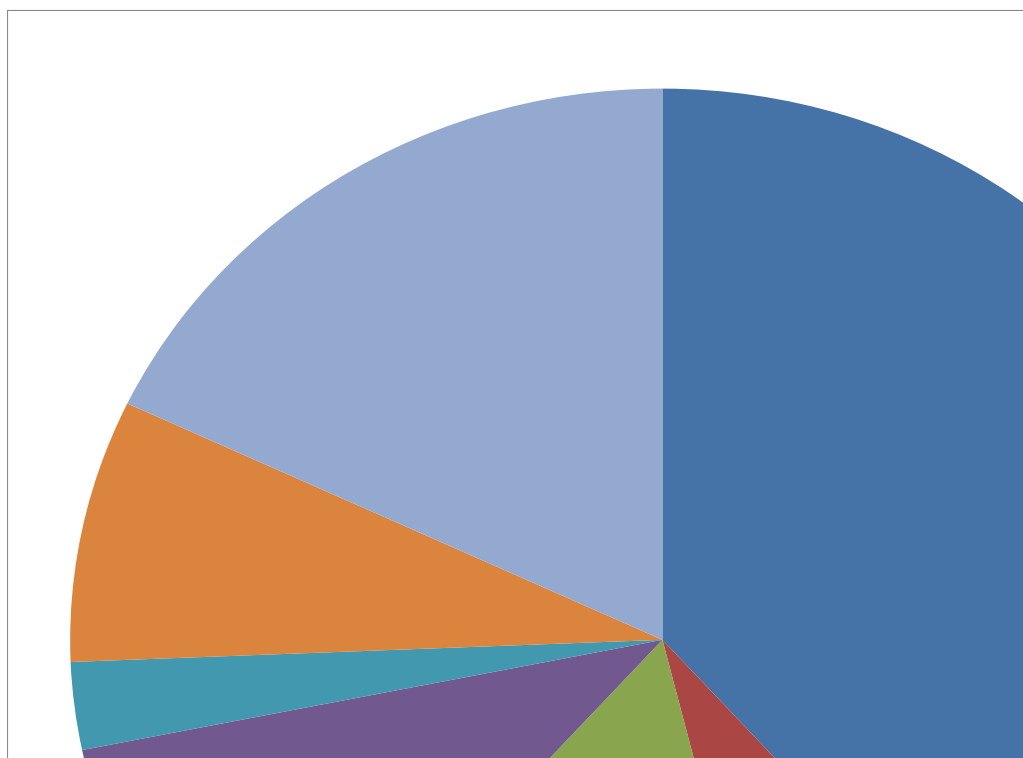
ΕΡΩΤΗΣΗ 34

Περιγράψτε συνοπτικά το αντικείμενο της εργασίας σας.

1)Εκπαιδύτρια-Δασκάλα Ιπασίας 2) διδασκαλία τουρκικής γλώσσας σε επίπεδο αρχάριων/ 1)Τηλεφωνήτρια 2)Πωλήτρια 3)Γραμματειακή Υποστήριξη 4) φύλαξη παιδιών/ Private Wealth Management/ ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΟΣ/ Γραμματειακή Υποστήριξη σε Φροντιστήριο Μέσης Εκπαίδευσης/ Διαχείριση ξενοδοχειακών κρατήσεων/ διδασκαλία γλώσσας/ Διδασκαλία γλώσσας σε φροντιστήριο/ Διδασκαλία της τουρκικής γλώσσας/ Διδασκαλία Τουρκικής γλώσσας/ διδασκαλία τουρκικών-αγγλικών σε φροντιστήριο/ Διδάσκουσα Τουρκικής Γλώσσας/ Διοικητικός Υπάλληλος/ ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ/ ΕΜΠΟΡΙΚΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΟΣ/ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΣΕ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ/ Εργάζομαι σε φροντιστήριο ξένων γλωσσών και ιδιαίτερα/ Εργαζόμενη σε γραφείο τουρισμού/ Καθηγήτρια τουρκικών και μεταφράστρια/ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΣΕ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ/ Μετάφραση κειμένων από την Τουρκική στην Ελληνική, παρακολούθηση και επισκόπηση τουρκικού Τύπου, συντονισμός έκδοσης τριμηνιαίου περιοδικού, διδασκαλία τουρκικής γλώσσας/ Παροχή υπηρεσιών και πληροφοριών σε εταιρεία τεχνολογικού εξοπλισμού/ Πωλήτρια/ Σε εταιρεία με εξαγωγές με αντικείμενο την Τουρκία/ Στρατιωτικός

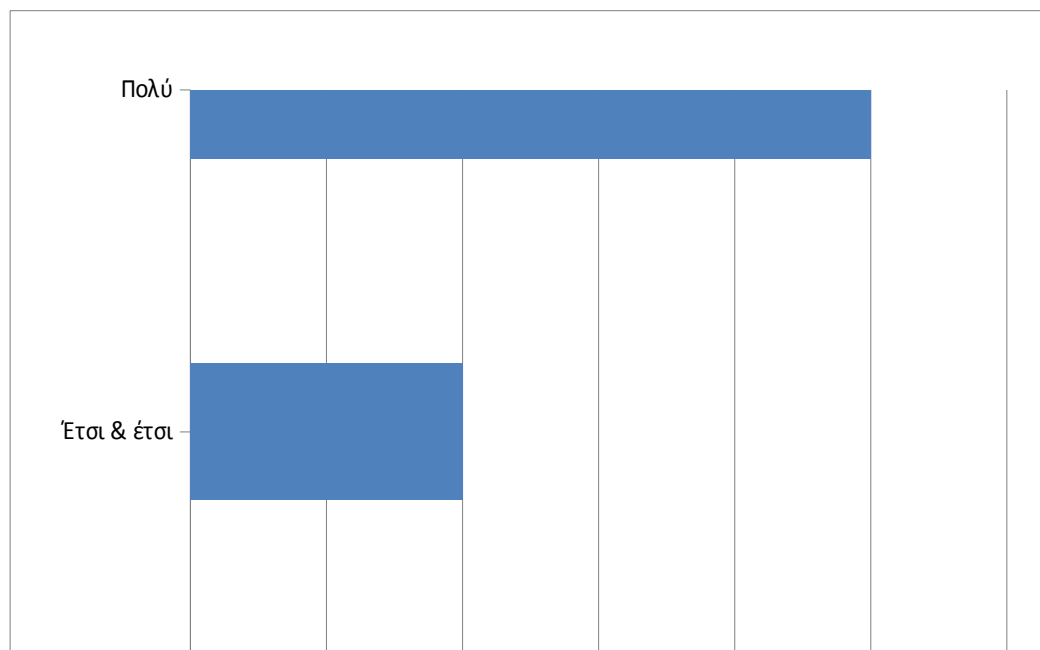
ΕΡΩΤΗΣΗ 35

Σε πόσο χρόνο μετά την αποφοίτησή σας βρήκατε την πρώτη σημαντική σας απασχόληση (με πλήρες ωράριο και ασφάλιση;)

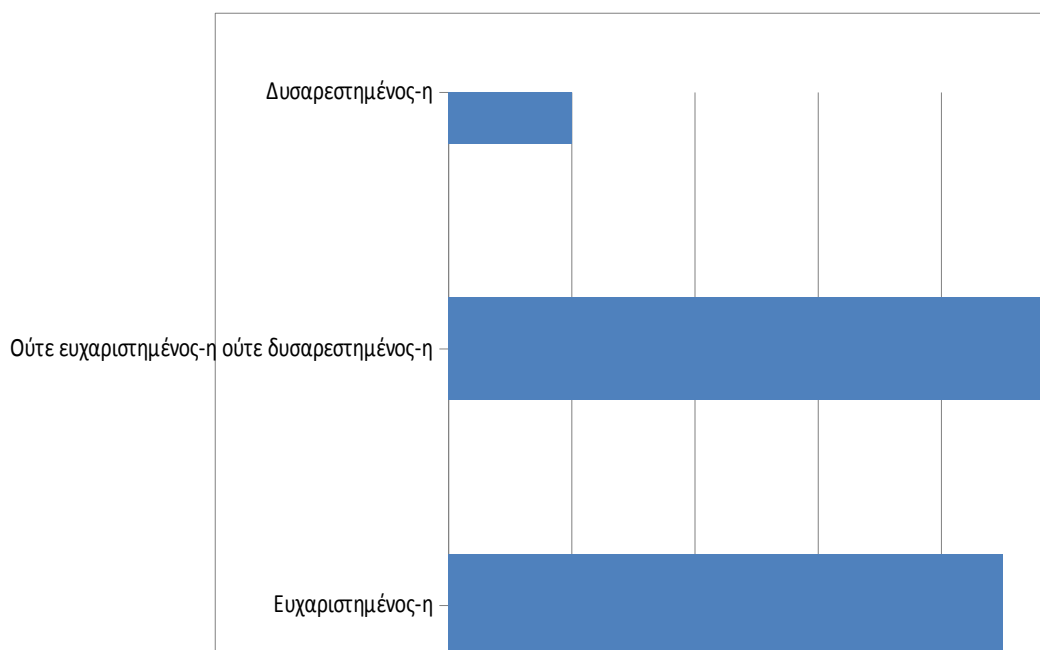


ΕΡΩΤΗΣΗ 36

Πόσο ανταποκρίνεται η επαγγελματική σας απασχόληση με το αντικείμενο των σπουδών σας; 1=καθόλου, 2=λίγο, 3= έτσι κι έτσι, 4=πολύ, 5=πλήρως

**ΕΡΩΤΗΣΗ 37**

Είστε ευχαριστημένος/η από τη σημερινή σας απασχόληση;



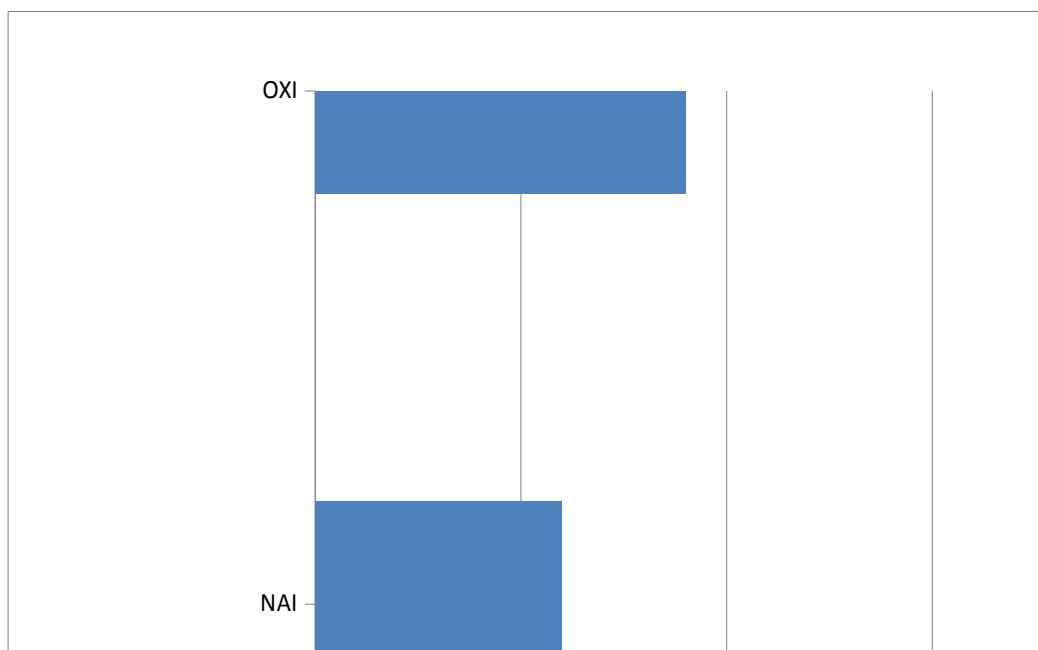
ΕΡΩΤΗΣΗ 38

Σε περίπτωση που έχετε παρακολουθήσει πρόγραμμα/προγράμματα (επιδοτούμενα ή μη, stage) κατάρτισης κατά την διάρκεια των σπουδών σας ή μετά την αποφοίτησή σας, παρακαλώ αναφέρετε συνοπτικά τους τίτλους ή το αντικείμενό τους:

IV. ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Οι εξεγέρσεις στον Αραβο-Μουσουλμανικό κόσμο: Ζητήματα ειρήνης και σταθερότητας στη Μεσόγειο» που οργανώθηκε από το Εργαστήριο Γεωπολιτικών Αναλύσεων Ευρύτερης Μέσης Ανατολής και Τουρκίας του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Γεωπολιτικής. - «Ιμβρος: παρελθόν, παρόν και μέλλον», που διοργάνωσαν από κοινού το Τμήμα Τουρκικών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών και ο Σύλλογος Ιμβρίων Αθηνών. - Σεμινάρια «Συμβουλευτικής Υποστήριξης Επιχειρηματικών Σχεδίων» που διοργανώθηκαν από τη Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του ΕΚΠΑ. V. ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ - Συμμετοχή στο πρόγραμμα «in tandem» που συνδιοργανώθηκε από τη διδακτική ομάδα του Σισμανογλείου Μεγάρου του Γενικού Προξενείου της Ελλάδας στην Κωνσταντινούπολη και το Τμήμα Τουρκικών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. VI. ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΙ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ - Λήψη 1ου βραβείου για το Επιχειρηματικό Σχέδιο στον ετήσιο διαγωνισμό Καινοτομικών και Επιχειρηματικών Ιδεών έτους 2012-2013 που οργανώθηκε στο πλαίσιο της Δράσης «Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας» σε συνεργασία με την Πράξη «Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας του ΕΚΠΑ» του Επιχειρηματικού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια βίου Μάθηση» το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και Εθνικούς Πόρους. - Εκδήλωση με θέμα " Ομάδα - Ηγεσία & Coaching": Καταλύτης Ανάπτυξης και Βιωσιμότητας στις επιχειρήσεις" - Είμαι μέλος του Συλλόγου ΝΕ-Νεανικής Επιχειρηματικότητας με έδρα τη Θεσσαλονίκη. / Voucher Τουρισμού, 5μηνη εργασία σε ιδιωτικό ινστιτούτο διοργάνωσης ακαδημαϊκών συνεδρίων / voutcer/ Εκπαιδευτικό σεμινάριο «Web Marketing & Επικοινωνία μέσω Social Media» / ΠΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ/ Πρακτική άσκηση στην θέση : Eu junior project manager/ Πρόγραμμα e-learning: Διδασκαλία Ξένων Γλωσσών σε άτομα με μαθησιακές δυσκολίες, 2015.

ΕΡΩΤΗΣΗ 39

Στην περίπτωση που εργάζεστε ως διδάσκων/διδάσκουσα την Τουρκική σας ζητήθηκε άδεια διδασκαλίας από τον εργοδότη σας;

**ΕΡΩΤΗΣΗ 40**

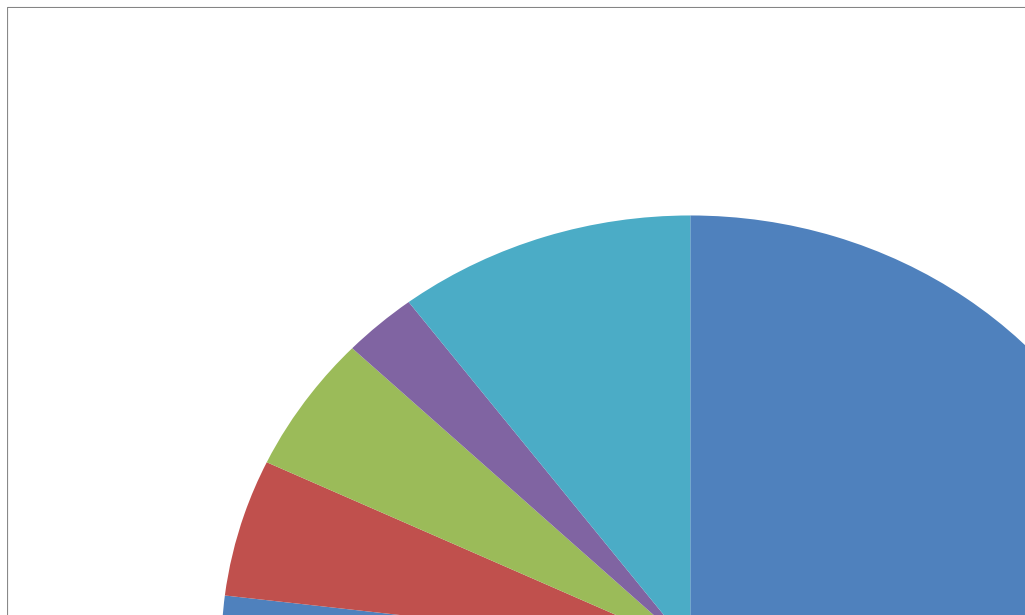
Πιστεύετε ότι στην αγορά εργασίας που έχει σχέση με τη διδασκαλία της Τουρκικής ή με αντικείμενα σχετικά με αυτά που θεραπεύει το Τμήμα, υπάρχει ανταγωνισμός με τους πτυχιούχους ποιών Τμημάτων από τα παρακάτω;

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών

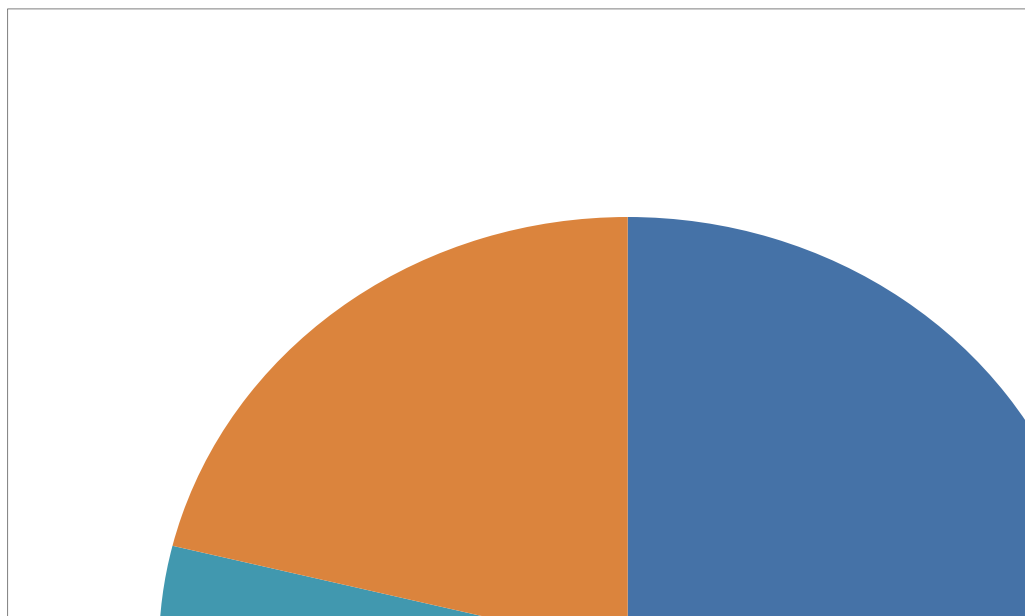
Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξενίων Χωρών

ΕΡΩΤΗΣΗ 41

Εάν δεν εργάζεσθε , πόσο χρονικό διάστημα είστε άνεργος/άνεργη;

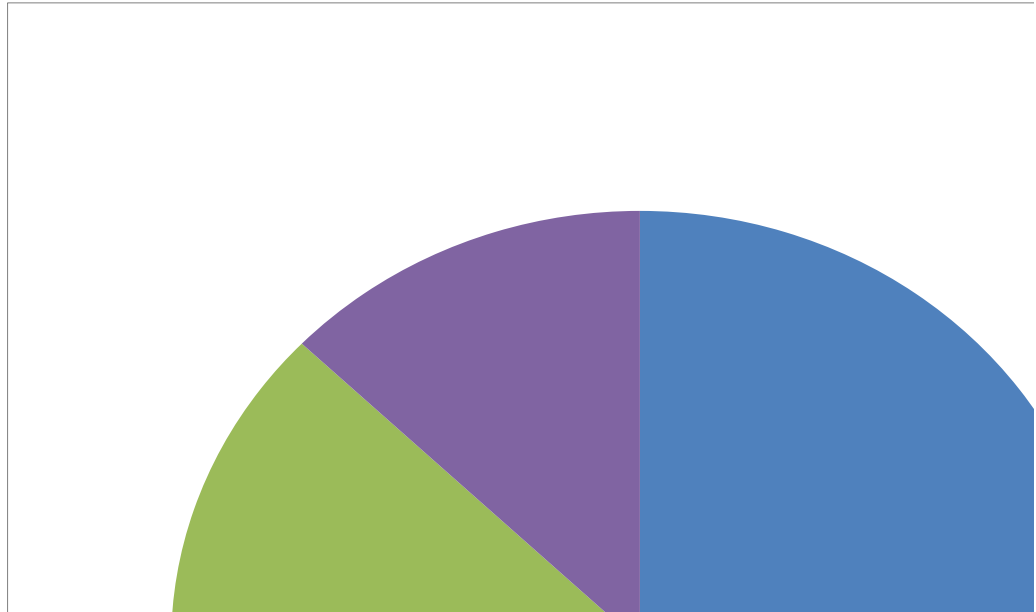
**ΕΡΩΤΗΣΗ 42**

Ποιοί είναι οι κυριότεροι λόγοι για τους οποίους νομίζετε ότι δεν απασχολείσθε επαγγελματικά;

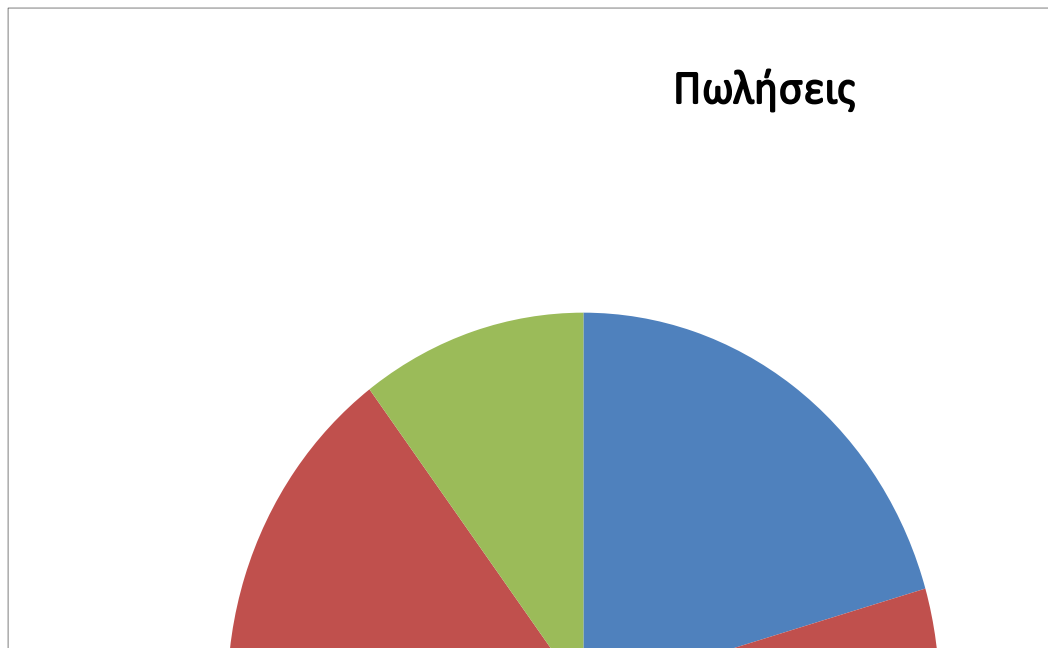


ΕΡΩΤΗΣΗ 43

Που θα επιθυμούσατε να εργαστείτε/να εργάζεστε

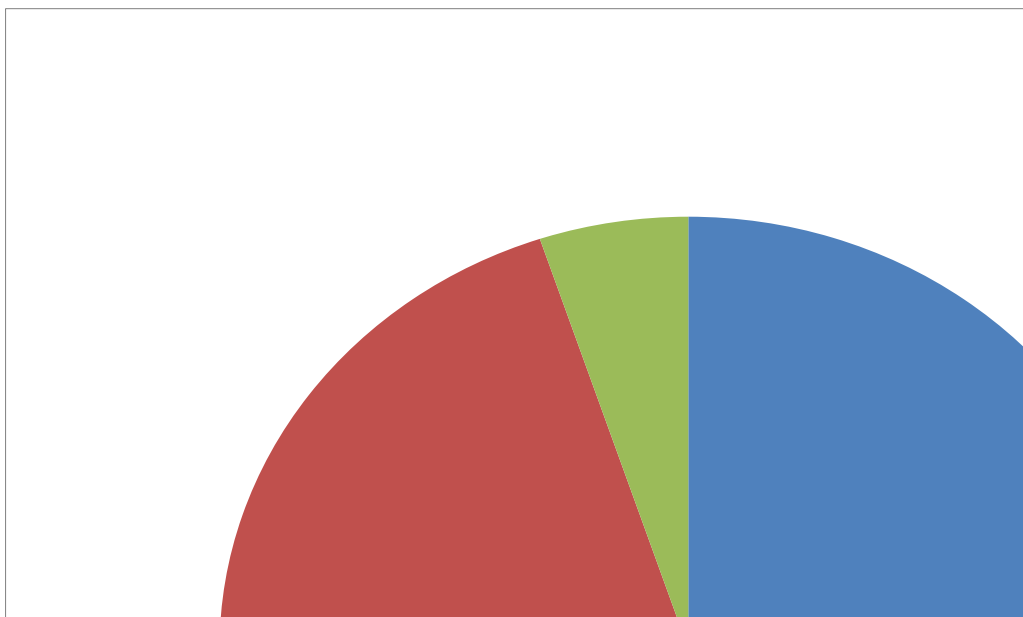
**ΕΡΩΤΗΣΗ 44**

Νομίζετε ότι θα ήταν χρήσιμο να δημιουργηθεί ένας σύλλογος αποφοίτων του Τμήματος, προκειμένου να κατοχυρωθούν πιο αποτελεσματικά τα εργασιακά σας δικαιώματα;

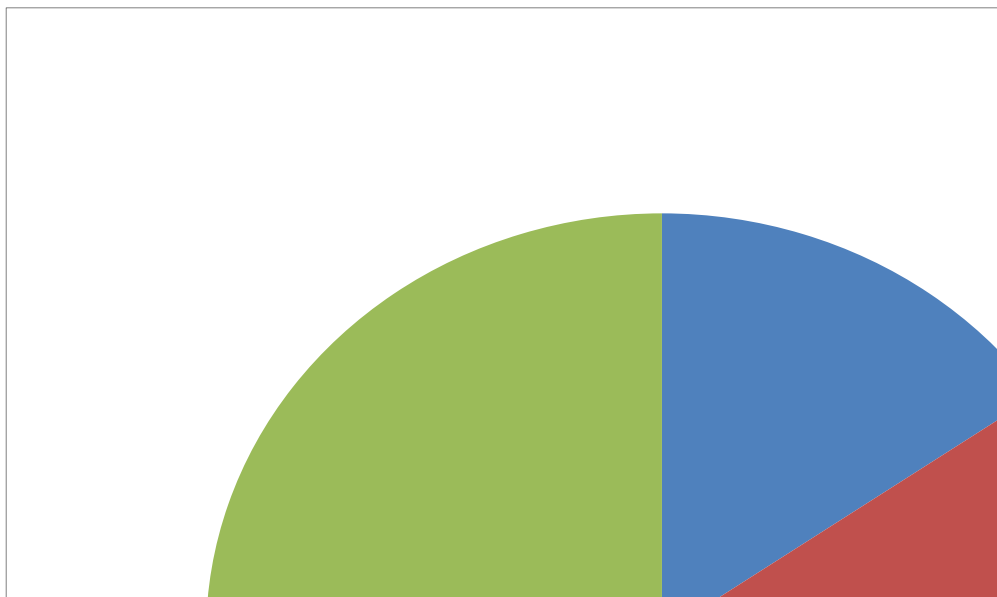


ΕΡΩΤΗΣΗ 45

Σε περίπτωση που η απάντησή σας είναι θετική θα σας ενδιέφερε να συμμετέχετε;

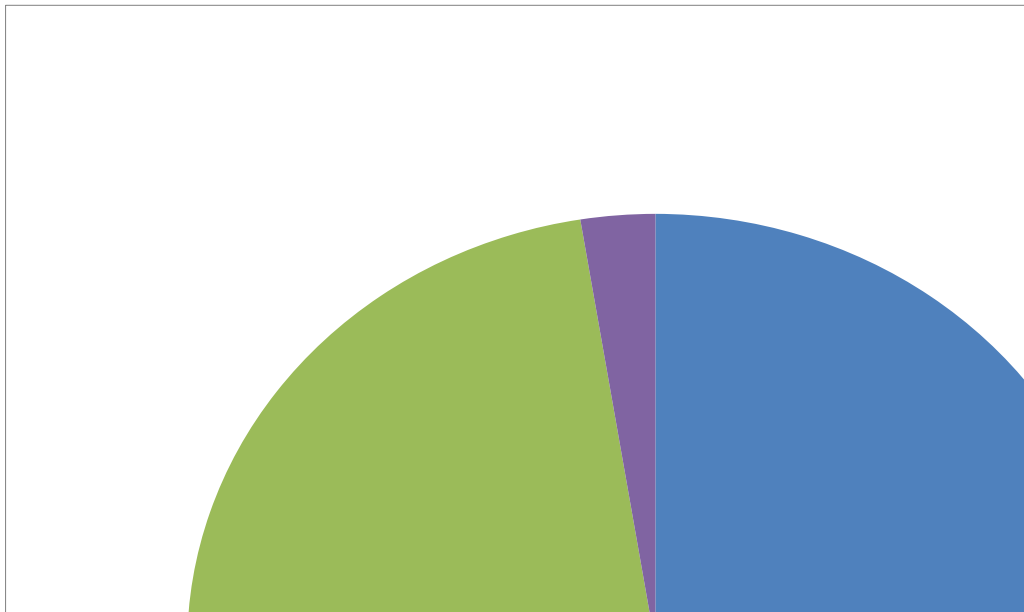
**ΕΡΩΤΗΣΗ 46**

Έχετε βοηθηθεί στην αναζήτηση/προσφορά εργασίας ή στην αναζήτηση μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών από άλλο απόφοιτο του Τμήματος;

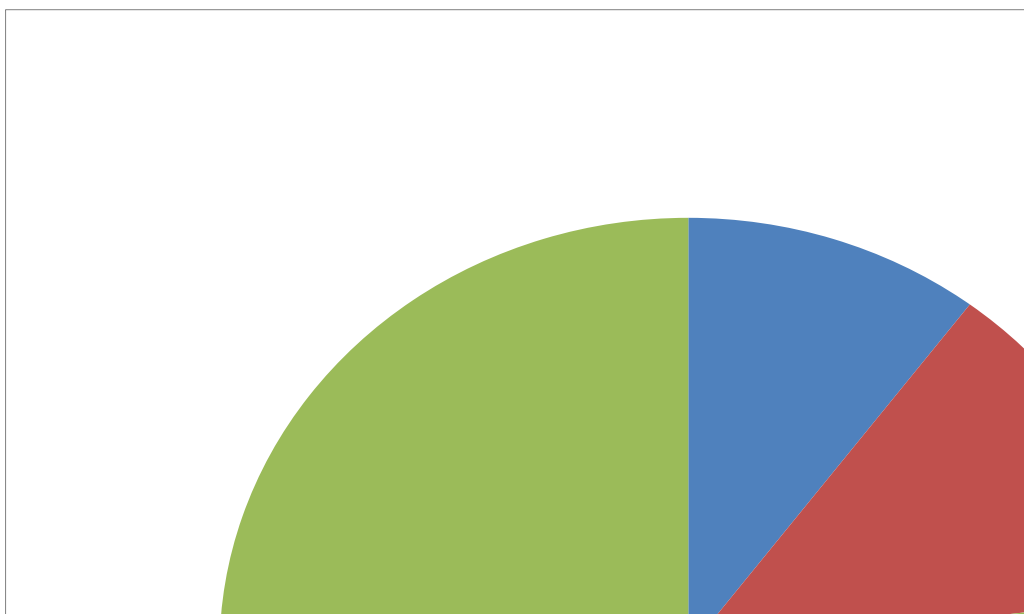


ΕΡΩΤΗΣΗ 47

Σε περίπτωση που υπάρχει πρόγραμμα χρηματοδότησης/ενίσχυσης της επιχειρηματικότητας από την Ευρωπαϊκή Ένωση, τον ΟΑΕΔ, το ΕΣΠΑ ή άλλους φορείς και ανταποκρίνεται στις επαγγελματικές σας αναζητήσεις θα σας ενδιέφερε να ενταχθείτε:

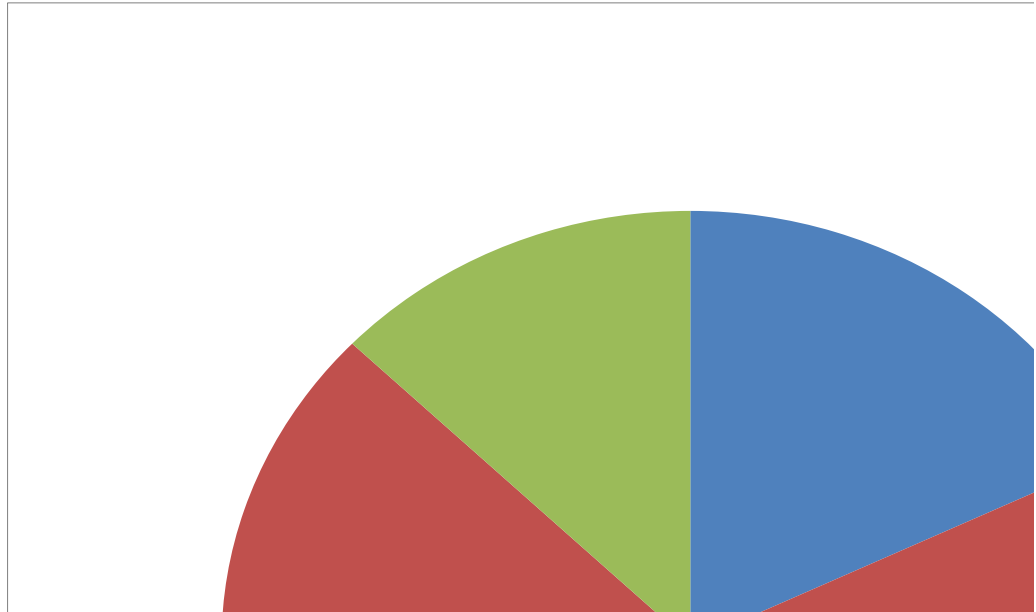
**ΕΡΩΤΗΣΗ 48**

Γνωρίζετε ότι το ΕΚΠΑ έχει δημιουργήσει τον ιστότοπο : <https://alumni.uoa.gr> προκειμένου να δικτυωθούν οι απόφοιτοι του;

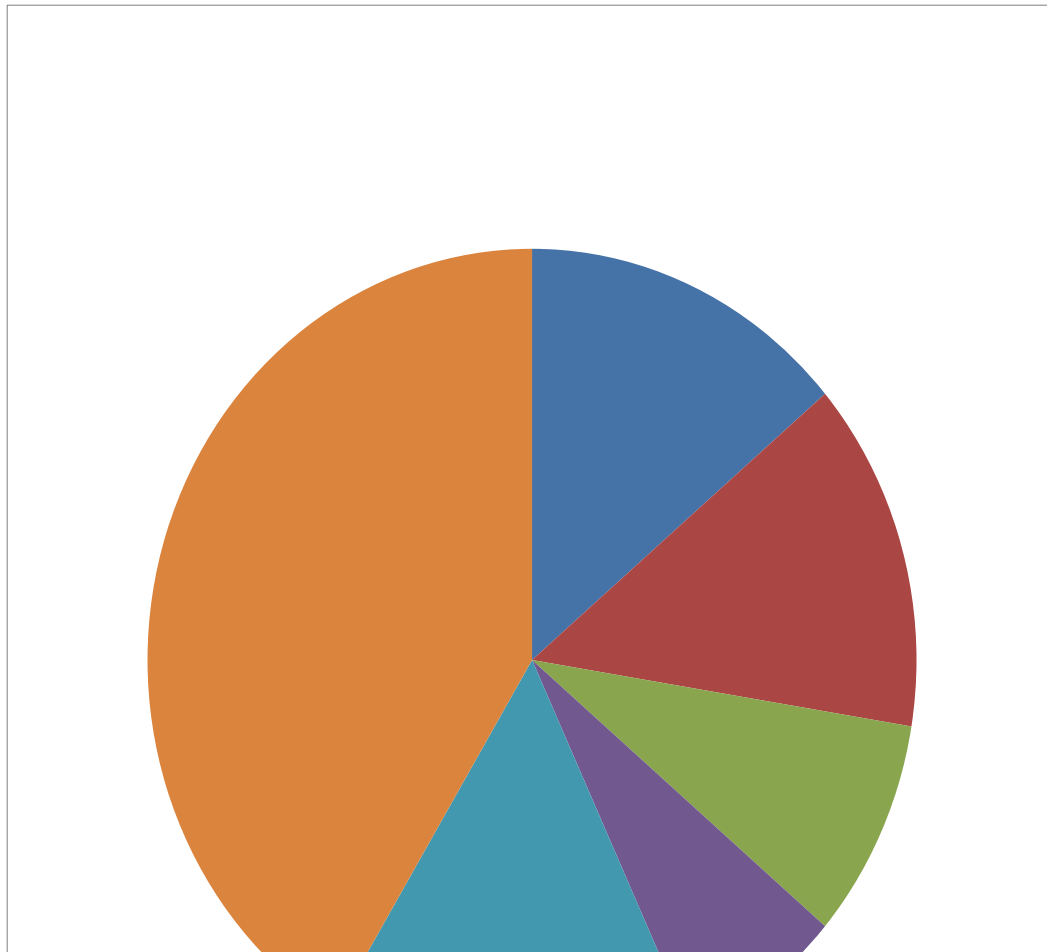


ΕΡΩΤΗΣΗ 49

Θα σας ενδιέφερε να συμμετέχετε σε μια δικτύωση τέτοιου είδους;

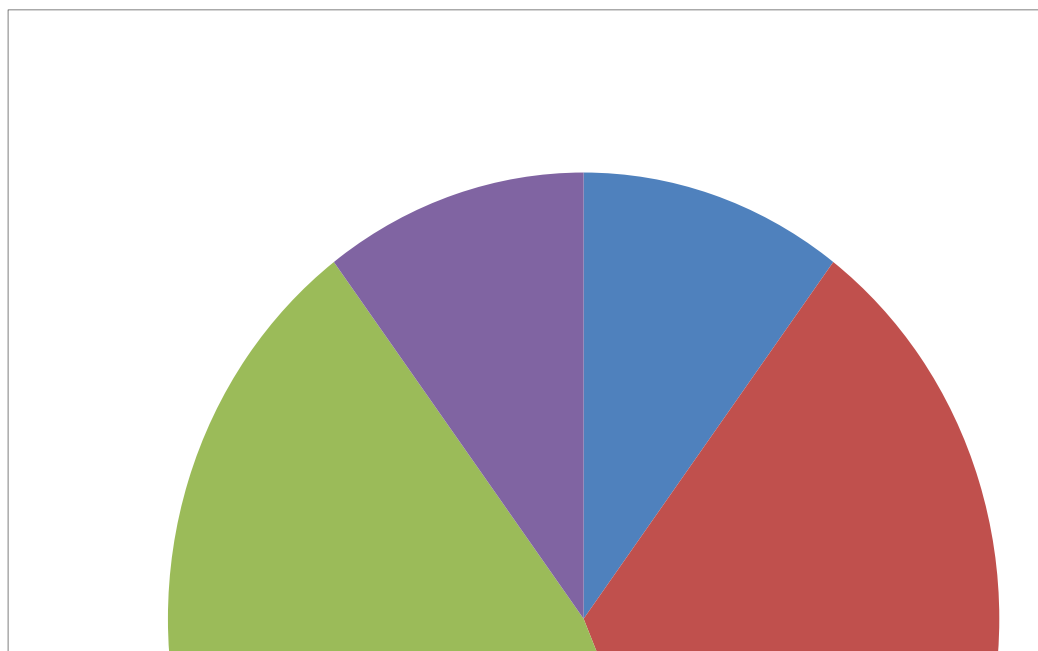
**ΕΡΩΤΗΣΗ 50**

Αν συμμετείχατε τί θα σας ενδιέφερε να κοινοποιείται μέσω του δικτύου



ΕΡΩΤΗΣΗ 51

Πόσο συχνά επισκέπτεστε την ιστοσελίδα του Τμήματος

**ΕΡΩΤΗΣΗ 52**

Για ποιόν λόγο επισκέπτεστε ή δεν επισκέπτεστε τόσο συχνά έως καθόλου την ιστοσελίδα του Τμήματος;

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ 18

- 1) (έγκυρη) ενημέρωση 2) ενδιαφέρον για την εξέλιξη της σχολής
 Αγγελίες προσφοράς-ζήτησης εργασίας, Συνέδρια, ομιλίες, δρώμενα που έχουν σχέση με τα γνωστικά αντικείμενα που σχετίζονται με το Τμήμα. Θέσεις σε μεταπτυχιακά/διδακτορικά/μεταδιδακτορικά προγράμματα
 Ανακοινώσεις
 Για ενημέρωση κάποιων σεμιναρίων ή εκδηλώσεων
 Για εύρεση μεταπτυχιακών προγραμμάτων και υποτροφιών
 Για να λάβω πληροφορίες για τα νέα της σχολής
 Για να παρακολουθώ τις εξελίξεις που αφορούν στο αντικείμενο σπουδών μου.
 Για τις διάφορες ανακοινώσεις
ΔΕΝ ΕΜΦΑΝΙΖΕΙ ΝΕΑ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΕΙΣ ΣΕ ΚΑΛΗ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΠΟΥ ΝΑ ΜΕ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΝ ΣΕ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ
 Δεν έχει πλέον συνάφεια με την συνέχιση των σπουδών μου
 Δεν υπάρχει ενδιαφέρον
 Δρώμενα, αγγελίες εργασίας στη σχολή, σεμινάρια
 Είναι βασικό να ενημερωνόμαστε διαρκώς από μία οικεία σε εμάς σελίδα για δρώμενα κλπ. είτε φοιτούμε ακόμα είτε έχουμε αποφοιτήσει. Πέρα από τις ενημερώσεις της εξεταστικής περιόδου ή του ωρολογίου προγράμματος πολλές φορές αναρτώνται και σημαντικές ανακοινώσεις για ημερίδες, συνέδρια κλπ.
 Επισκέπτομαι σπάνια πλέον, καθώς μετά την αποφοίτηση μου ενδιαφέρομαι για ομιλίες, συνέδρια και δρώμενα τα οποία δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα.

Λόγω φόρτου εργασίας και αμέλειας.

Λόγω απομάκρυνσης από το Τμήμα μετά την αποφοίτηση.

Μετά την αποφοίτηση μου δεν θεωρώ ότι μου παρέχει χρήσιμες πληροφορίες.

Πλέον επισκέπτομαι την ιστοσελίδα για υποτροφίες ή για αναζήτηση κάποιου μείλ. Η ιστοσελίδα περιέχει πολλά πράγματα, παρόλα αυτά πρέπει να γνωρίζεις ότι υπάρχουν για να ψάξεις.

Τα σημαντικά θέματα κοινοποιούνται και στην ομάδα του Facebook από φοιτητές και ενημερώνομαι από εκεί.

Την επισκέπτομαι για να βλέπω ανακοινώσεις σχετικά με το Τμήμα και να μαθαίνω για μεταπτυχιακά προγράμματα και υποτροφίες ή άλλα προγράμματα και σεμινάρια.

ΕΡΩΤΗΣΗ 53

Προσθέστε πιθανά σχόλιά σας με την μορφή ελεύθερου κειμένου:

ΑΠΑΝΤΗΣΕΣ 32

θα ήθελα το Τμήμα να διοργανώνει σεμινάρια (επί πληρωμή ή και όχι) και τεχνικές μετάφρασης για τους αποφοίτους ώστε να μπορούμε να είμαστε ανταγωνιστικοί στην αγορά εργασίας.

Θα ήθελα να προσθέσω πως θα ήταν σημαντικό να υπάρξει συνεργασία του Τμήματος με διάφορους συλλόγους οι οποίοι εμπλέκονται άμεσα με το αντικείμενο σπουδών μας. Επίσης θεωρώ πως θα βοηθούσε πάρα πολύ πέρα της προτεινόμενης ιστοσελίδας μεταπτυχιακών σπουδών να υπάρξει και κάτι αντίστοιχο για ενημέρωση διδακτορικών σπουδών και πως θα μπορούσε κάποιος απόφοιτος να καταπιαστεί με αυτό.

Θεωρώ πως μια τέτοια έρευνα αποτελεί, ένα σημαντικό βήμα για την βελτίωση της εργασίας του Τμήματος, που ακόμα και σε αυτές τις δύσκολες περιόδους που διανύουμε σαν χώρα, προσπαθεί να κάνει ό,τι καλύτερο. Βέβαια η έλλειψη προσωπικού και το κλίμα ανασφάλειας είναι ορατό σε όλο τον ακαδημαϊκό κλάδο. Να σημειώσω ότι συμφωνώ στην δημιουργία συλλόγου όχι όμως με την μορφή παράταξης, η πολιτική ιδεολογία δεν συνάδει με το ακαδημαϊκό κλίμα

Καλή δύναμη με την συνέχεια της προσπάθειας σας.

Οι απαντήσεις δόθηκαν με βάση την περίοδο φοίτησής μου. Το πρόγραμμα σπουδών, έτσι όπως έχει διαμορφωθεί πια (ειδικεύσεις και μαθήματα), θεωρώ ότι είναι πολύ καλύτερο και σε επίπεδο γνώσεων και σε διδακτικό προσωπικό. Υπάρχει καλύτερη οργάνωση και ενημέρωση, τα οποία έλειπαν αισθητά τα πρώτα χρόνια λειτουργίας του τμήματος.

Πιστεύω ότι ο αριθμός μαθημάτων στη σχολή είναι υπερβολικός. Θα μπορούσαν να γίνονται λιγότερα μαθήματα αλλά πιο περιεκτικά σε ύλη.

Το Τμήμα αυτό, παρά το ενδιαφέρον που παρουσιάζει το αντικείμενο και παρά τις δυνατότητες που θα μπορούσε να μας είχε προσφέρει η εκμάθηση της Τουρκικής, έχει αποτύχει ως τώρα να βοηθήσει τους φοιτητές του να αποκτήσουν θέση εργασίας σχετική με το αντικείμενο. Τα προηγούμενα χρόνια αναζητούσα μάταια εργασία πάνω στο αντικείμενο. Αν υπήρχε από τότε ένα μεταπτυχιακό όπως αυτό που δημιουργείται τώρα, πολύ πιθανό να το είχα ακολουθήσει. Είναι πολύ καλή η προσπάθεια να οργανωθεί το Τμήμα, αν και πλέον δεν θα επέλεγα το μεταπτυχιακό, γιατί δεν θα ήθελα να βρεθώ και πάλι στη θέση του πειραματόζωου μιας νέας προσπάθειας. Μακάρι με τον καιρό να υπάρξει μια καλύτερη οργάνωση και καθοδήγηση προς τους φοιτητές και να προβλεφθούν θέσεις εργασίας για την απορρόφηση των φοιτητών. Επίσης, κάτι τελευταίο, θεωρώ απαράδεκτο να διδάσκονται τα τουρκικά από αποφοίτους του

τιμήματος οι οποίοι τα έχουν διδαχθεί μόλις 4 χρόνια. Το επίπεδο δεν είναι τόσο υψηλό και θα έπρεπε να αποφεύγουν και οι καθηγητές να προτείνουν αυτή τη λύση στους φοιτητές ως μια "πρώτη απασχόληση" για να βγάλουν ένα "χαρτζιλίκι".