



# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

18 Ιουνίου 2021

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 2614

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

### ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- 1 Έγκριση Προγράμματος Διδακτικής της Τουρκικής Γλώσσας, ίσο με 30 ECTS, για χορήγηση Πιστοποιητικού Διδακτικής Επάρκειας στους πτυχιούχους του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.
- 2 Τροποποίηση άδειας Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου ΔΥΟ με διακριτικό τίτλο «ΠΡΟΟΔΟΣ - ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. 2» του φορέα «ΑΥΓΕΡΗΣ Φ. - ΚΑΨΑΛΗ Χ. Ο.Ε.» λόγω προσθήκης νέας δομής.
- 3 Αναστολή λειτουργίας σχολικών μονάδων της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων.

### ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 62821/Ν1 (1)

Έγκριση Προγράμματος Διδακτικής της Τουρκικής Γλώσσας, ίσο με 30 ECTS, για χορήγηση Πιστοποιητικού Διδακτικής Επάρκειας στους πτυχιούχους του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

### Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 70 του α.ν. 2545/1940 «Περί Ιδιωτικών Σχολείων - Φροντιστηρίων και Οικοτροφείων» (Α' 287).
2. Τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 5 του ν. 4250/2014 (Α' 74).
3. Τις διατάξεις της υποπ. Θ.12, της παρ. Θ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α' 222), όπως τροποποιήθηκαν.

4. Τις διατάξεις του άρθρου 15 του ν. 4452/2017 «Σύσταση οργανικής μονάδας επιπέδου Διεύθυνσης στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων» (Α' 17).

5. Τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 90 του ν. 4485/2017 (Α' 114).

6. Τις διατάξεις του π.δ. 18/2018 «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων» (Α' 31).

7. Τις διατάξεις του π.δ. 81/2019 «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων» (Α' 119).

8. Τις διατάξεις του π.δ. 83/2019 «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 121).

9. Τις διατάξεις του π.δ. 84/2019 «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων» (Α' 123).

10. Τις διατάξεις του π.δ. 2/2021 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 2).

11. Την υπό στοιχεία 168/Υ1/8-01-2021 (Β' 33) κοινή υπουργική απόφαση του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ζωή Μακρή».

12. Τις διατάξεις της υπό στοιχεία 1614/Υ1/8-1-2020 (Α' 8) υπουργικής απόφασης «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής ... και ορισμός κυρίων διατακτών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων».

13. Τις διατάξεις της υπό στοιχεία 6117/Α5/13-1-2017 υπουργικής απόφασης, με θέμα «Καθορισμός κριτηρίων χορήγησης επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών» (Β' 324, διόρθωση σφάλματος στο Β' 562), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

14. Το απόσπασμα πρακτικών της Συγκλήτου, της συνεδρίας της 2ας-3-2021, του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

15. Το υπ' αρ. 15/26-03-2021 Απόσπασμα Πρακτικού του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.).

16. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ το Πρόγραμμα Διδακτικής της Τουρκικής Γλώσσας του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών, της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ), ίσο με τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS), για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, με στόχο τη χορήγηση Πιστοποιητικού Επιτυχούς Παρακολούθησης Προγράμματος Διδακτικής της Τουρκικής Γλώσσας ως ξένης γλώσσας στους πτυχιούχους του, οι οποίοι, είτε δεν έχουν παρακολουθήσει το ήδη λειτουργούν Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Τμήματος (ίσο με 30 μονάδες ECTS), είτε έχουν παρακολουθήσει μόνον μέρος αυτού, για τη διδασκαλία της τουρκικής γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών, σύμφωνα με το άρθρο 3 της υπό στοιχεία 6117/Α5/324/8-02-2017 υπουργικής απόφασης, όπως αυτή τροποποιήθηκε.

Για την εγγραφή και παρακολούθηση του Προγράμματος θα πρέπει να πληρούνται οι προϋποθέσεις που ορίζονται από το Πανεπιστήμιο, έτσι, όπως αποτυπώνονται στο εγκριθέν Πρόγραμμα. Το κόστος συμμετοχής στο Πρόγραμμα ανέρχεται σε τριακόσια (300) ευρώ. Την οικονομική διαχείριση του Προγράμματος έχει ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Το Πρόγραμμα διαρκεί τέσσερις (4) μήνες. Οι δύο πρώτες θεματικές ενότητες (Α' και Β) έχουν διάρκεια 4 εβδομάδων η καθεμία, ενώ η τρίτη θεματική ενότητα (Γ) έχει διάρκεια 8 εβδομάδων. Η ανακοίνωση για την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος, όπως επίσης και για την ημερομηνία έναρξης της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων συμμετοχής σε αυτό, αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών, της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών <http://www.turkmas.uoa.gr/>

Μετά την ολοκλήρωση του Προγράμματος, οι ενδιαφερόμενοι λαμβάνουν «Πιστοποιητικό επιτυχούς ολοκλήρωσης του Προγράμματος Διδακτικής της Τουρκικής Γλώσσας για τη χορήγηση επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία της γλώσσας αυτής σε κέντρα ξένων γλωσσών, ίσο με 30 ECTS» από το Πανεπιστήμιο, το οποίο θα πρέπει να προσκομίσουν μαζί με τα υπόλοιπα δικαιολογητικά του άρθρου 4 της υπό στοιχεία 6117/Α/13-1-2017 υπουργικής απόφασης, όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 4 της υπό στοιχεία 77728/Ν1/11-5-2017 υπουργικής απόφασης, στο Τμήμα Δ' της Αυτοτελούς Διεύθυνσης Ιδιωτικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, προκειμένου να αιτηθούν τη χορήγηση επάρκειας διδασκαλίας των ξένων γλωσσών σε Κέντρα Ξένων Γλωσσών.

Το εγκριθέν Πρόγραμμα, έτσι, όπως υπεβλήθη από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και παρατίθεται στο παράρτημα, αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της παρούσης.

#### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για Χορήγηση Πιστοποιητικού Διδακτικής Επάρκειας των Αποφοίτων του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του ΕΚΠΑ / Καθορισμός κριτηρίων χορήγησης επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών

Περί των αποφοίτων οι οποίοι δεν έχουν συμπληρώσει τα 30 ECTS του Προγράμματος Πιστοποίησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας με τη λήψη του πτυχίου τους:

ΦΕΚ αρ. Φύλλου 2008, 31.5.2019

ΦΕΚ αρ. Φύλλου 2008, 31.5.2019, Απόφαση υπό στοιχεία 85011/Ν1 (2): Τροποποίηση της υπό στοιχεία 6117/Α5/13-1-2017 υπουργικής απόφασης «Καθορισμός κριτηρίων χορήγησης επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών» (Β' 324), διόρθωση σφάλματος στο Β' 562, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Στην παράγραφο 1 του άρθρου 3 προστίθεται περίπτωση ε' ως εξής: «ε. των περιπτώσεων β., γ. και δ. του άρθρου 2 οι οποίοι δεν έχουν συμπληρώσει τα 30 ECTS του Προγράμματος Πιστοποίησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας με τη λήψη του πτυχίου τους».

Δυνατότητα συμμετοχής: Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε πτυχιούχους του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών, της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών οι οποίοι είτε δεν έχουν παρακολουθήσει το ήδη λειτουργούν Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Τμήματος (ίσο με 30 μονάδες ECTS)<sup>1</sup> είτε έχουν παρακολουθήσει μόνον μέρος αυτού.

Διάρκεια: Το Πρόγραμμα διαρκεί τέσσερις (4) μήνες. Οι δύο πρώτες θεματικές ενότητες (Α και Β) έχουν διάρκεια 4 εβδομάδων η καθεμία, ενώ η τρίτη θεματική ενότητα (Γ) έχει διάρκεια 8 εβδομάδων. Η έναρξη του 1ου κύκλου του Προγράμματος θα γίνει το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022. Η ανακοίνωση για την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος, όπως επίσης και για την ημερομηνία έναρξης της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων συμμετοχής σε αυτό, αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος <http://www.turkmas.uoa.gr/>.

Υποχρεώσεις των φοιτητών: Τα μαθήματα που οδηγούν στη χορήγηση Πιστοποιητικού Διδακτικής της Τουρκικής είναι πέντε (5), αποτιμώμενα συνολικώς σε 30 μονάδες ECTS. Προκειμένου να χορηγηθεί Πιστο-

<sup>1</sup> ΦΕΚ Αρ. Φύλλου 1773, απόφαση υπό στοιχεία 77728/Ν1, 23.5.2017 Κάτοχοι επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία άλλων γλωσσών ΑΡΘΡΟ 2. Οι πτυχιούχοι τμημάτων ξένων γλωσσών και φιλολογιών, άλλων από αυτές του άρθρου 1[...] καθώς και οι πτυχιούχοι: [...] δ. του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του ΕΚΠΑ, εφόσον έχουν συμπληρώσει 30 ECTS του Προγράμματος Πιστοποίησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής επάρκειας με τη λήψη του πτυχίου τους, διαθέτουν επάρκεια προσόντων για τη διδασκαλία των αντίστοιχων γλωσσών σε κέντρα ξένων γλωσσών.

ποητικό Επιτυχούς Παρακολούθησης Προγράμματος Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών απαιτείται η πλήρωση των εξής προϋποθέσεων:

Ο ενδιαφερόμενος/η ενδιαφερόμενη θα πρέπει υποχρεωτικά να έχει ανταποκριθεί επιτυχώς στις απαιτήσεις ενός εκάστου μαθήματος, προκειμένου να λάβει το Πιστοποιητικό. Επισημαίνεται ότι στην περίπτωση που ο ενδιαφερόμενος/η ενδιαφερόμενη έχει παρακολουθήσει στο πλαίσιο των προπτυχιακών σπουδών του/της αντίστοιχο μάθημα, απαλλάσσεται από την εκ νέου παρακολούθηση και στο Πιστοποιητικό αναγράφεται το μάθημα και η βαθμολογία του εν λόγω μαθήματος/των εν λόγω μαθημάτων. Για την απαλλαγή από την παρακολούθηση ενός ή περισσότερων μαθημάτων του παρόντος Προγράμματος αποφασίζει η Συντονιστική Επιτροπή του Προγράμματος, μετά από σχετική γραπτή αίτηση του ενδιαφερόμενου/της ενδιαφερόμενης.

Φύση και διάρθρωση του ΠΔΕΤ: Το Πρόγραμμα πραγματοποιείται με εξ αποστάσεως μικτό μοντέλο σύγχρονης και ασύγχρονης διδασκαλίας (blended learning), προσφέροντας έτσι στους εκπαιδευόμενους τη δυνατότητα να το παρακολουθήσουν, χωρίς να είναι υποχρεωτική η φυσική τους παρουσία σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο. Ειδικότερα το πρόγραμμα διαμορφώνεται ως εξής: 10% εξ αποστάσεως σύγχρονη διδασκαλία και 90% εξ αποστάσεως ασύγχρονη και περιλαμβάνει τρεις (3) θεματικές ενότητες: Α. Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής, Β. Θέματα μάθησης και διδασκαλίας και Γ. Ειδική διδακτική - Πρακτική άσκηση. Κατωτέρω στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: "Θεματικές ενότητες, Μαθήματα, Φόρτος εργασίας, Αναλυτική ποσόστωση αξιολόγησης και μονάδες ECTS του Προγράμματος" καθώς και Πίνακας 1 "Αναλυτικός προγραμματισμός διδασκαλίας/ύλης και ωρών ανά Θεματική Ενότητα και Επιμέρους Μαθήματα" και Πίνακας 2 "Προγραμματισμός διδασκαλίας ανά Θεματική Ενότητα" αναφέρονται όλες οι λεπτομέρειες του Προγράμματος.

Μεθοδολογία εκπαίδευσης: Κάθε εβδομάδα οι εκπαιδευόμενοι καλούνται να μελετήσουν συγκεκριμένη ύλη η οποία συνίσταται σε μια σειρά δραστηριοτήτων που ποικίλλουν ανάλογα με τη διδακτική ενότητα. Η ύλη κάθε ενότητας αναρτάται σε διαδικτυακή πλατφόρμα. Το εκπαιδευτικό υλικό μπορεί να περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, δημοσιευμένα άρθρα και άλλη σχετική βιβλιογραφία, παρουσιάσεις εμπλουτισμένες με παραδείγματα, υποδειγματικές ασκήσεις και δραστηριότητες, διαδικτυακές πηγές με χρήσιμο εκπαιδευτικό υλικό, βιντεοπαρουσιάσεις και μαγνητοσκοπημένες διαλέξεις.

Το εκπαιδευτικό υλικό είναι έτσι διαμορφωμένο, ώστε να διευκολύνει και να καθοδηγεί τους εκπαιδευόμενους στη μελέτη τους και να προάγει την αλληλεπίδραση των εκπαιδευομένων με αυτό. Κάθε μάθημα θα αξιολογείται με ενδιάμεση (εβδομαδιαία) γραπτή εξέταση ή ανάθεση γραπτών εργασιών ή/και μικροδιδασκαλίες (Η ποσόστωση της αξιολόγησης περιγράφεται αναλυτικά κατωτέρω στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ). Ο τελικός βαθμός της θεματικής ενό-

τητας προκύπτει από τη βαθμολογία στις εργασίες που εκπονούνται κατά τη διάρκεια του προγράμματος, με βάση την περιγραφόμενη αναλυτική ποσόστωση.

Έμφαση δίνεται στη Γ' ενότητα, η οποία αφορά την Ειδική Διδακτική και την Πρακτική Άσκηση, για την οποία απαιτείται διπλάσιος φόρτος εργασίας (ώρες) από ό,τι ισχύει στις άλλες δύο θεματικές ενότητες. Ως εκ τούτου, οι μονάδες ECTS της Γ' ενότητας είναι διπλάσιες συγκριτικά με αυτές των άλλων δύο θεματικών ενότητων.

Απονεμόμενος Τίτλος: Μετά την ολοκλήρωση του Προγράμματος οι ενδιαφερόμενοι θα λάβουν «Πιστοποιητικό επιτυχούς ολοκλήρωσης του Προγράμματος Διδακτικής της Τουρκικής Γλώσσας για τη χορήγηση επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία της γλώσσας αυτής σε κέντρα ξένων γλωσσών, ίσο με 30 ECTS»

Κόστος συμμετοχής: Το κόστος συμμετοχής προτείνεται να ανέρχεται στο ποσό των 300 ευρώ. Την οικονομική διαχείριση του Προγράμματος έχει ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του ΕΚΠΑ.

Διδάσκοντες / Διδάσκουσες: Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, Διδάσκοντες-Διδάσκουσες και Συνεργάτες του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, των οποίων το εν γένει επιστημονικό, συγγραφικό ή/και διδακτικό έργο έχει συνάφεια με το επιστημονικό πεδίο του εν λόγω Προγράμματος.

Στο κάτωθι ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ αναφέρονται οι λεπτομέρειες του Προγράμματος καθώς και ενός εκάστου μαθήματος.

#### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Θεματικές ενότητες, Μαθήματα, Φόρτος εργασίας, Αναλυτική ποσόστωση αξιολόγησης και μονάδες ECTS του Προγράμματος

Το Πρόγραμμα αποτελείται από τρεις (3) θεματικές ενότητες. Το πρόγραμμα αποτιμάται σε 30 μονάδες ECTS οι οποίες κατανομούνται ως εξής:

A. ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ.

Η συγκεκριμένη ενότητα περιλαμβάνει δύο (2) διακριτά μαθήματα: 150 ώρες / 6 μονάδες ECTS (Ποσόστωση αξιολόγησης 15%: 7,5% + 7,5%)

A1. Εφαρμοσμένη Σχολική Ψυχολογία: 75 ώρες / 3 μονάδες ECTS

A2. Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης: 75 ώρες / 3 μονάδες ECTS

Η επιτυχής ανταπόκριση στις απαιτήσεις των δύο ανωτέρω μαθημάτων είναι υποχρεωτική.

B. ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:

Η συγκεκριμένη ενότητα περιλαμβάνει δύο (2) διακριτά μαθήματα: 200 ώρες / 8 μονάδες ECTS (25% : 12,5% + 12,5%)

B.1 Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία με έμφαση στη διδακτική των Ξένων Γλωσσών-Διδακτική της Τουρκικής: 100 ώρες / 4 μονάδες ECTS (12, 5%)

B.2. Αντιπαραβολική ανάλυση της τουρκικής και της

ελληνικής γλώσσας με στόχο τη διδακτική της Τουρκικής: 100 ώρες / 4 μονάδες ECTS

Η επιτυχής ανταπόκριση στις απαιτήσεις των δύο ανωτέρω μαθημάτων είναι υποχρεωτική.

Γ. ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ - ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ.

Η συγκεκριμένη ενότητα αφορά ένα (1) διακριτό μάθημα το οποίο διαρθρώνεται σε πέντε (5) αλληλεξαρτώμενες και διακριτές επιμέρους ενότητες: 400 ώρες / 16 μονάδες ECTS (60%: 15% + 7,5% + 15% + 15% + 7,5%)

Γ.α. Ανάπτυξη δεξιοτήτων κατανόησης/παραγωγής

προφορικού και γραπτού λόγου 100 ώρες / 4 μονάδες ECTS

Γ.β. Διδασκαλία λεξιλογίου και γραμματικής 50 ώρες / 2 μονάδες ECTS

Γ.γ. Αξιολόγηση και πιστοποίηση γλωσσομάθειας 100 ώρες / 4 μονάδες ECTS

Γ.δ. Σχεδιασμός και αξιολόγηση γλωσσικού μαθήματος 100 ώρες / 4 μονάδες ECTS

Γ.ε. Μικροδιδασκαλίες 50 ώρες / 2 μονάδες ECTS



**Πίνακας 1**  
**Αναλυτικός προγραμματισμός διδασκαλίας/ύλης και ωρών ανά Θεματική**  
**Ενότητα και Επιμέρους Μαθήματα**

α/α	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ - ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΣΚΟΠΟΣ / ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ (σε ώρες)
	<b>Α. ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ</b>	Απώτερη στόχευση είναι οι εκπαιδευόμενοι / -ες, μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διεργασίας να είναι σε θέση.		
1.	<b>Α.1. ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b> 3 ECTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αποσαφήνιση βασικών εννοιών Διαπροσωπικής επικοινωνίας και της ψυχοπαιδαγωγικής διεργασίας της μάθησης.</li> <li>- Αποσαφήνιση ζητημάτων της εκπαιδευτικής πράξης και της διεργασίας ανάπτυξης ομαδοσυνεργατικού πνεύματος.</li> <li>- Δεξιότητες διαχείρισης της τάξης και διεργασιών εγκαθίδρυσης παρωθητικού ψυχοπαιδαγωγικού κλίματος.</li> <li>- Κατανόηση εννοιών / ορισμών της ψυχοεκπαίδευσης.</li> <li>- Προαγωγή της αλληλεπίδρασης με τους μαθητές τους και διαμόρφωση ενός ευνοϊκού για τη μάθηση περιβάλλοντος.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Να γνωρίσουν και να εξοικειωθούν με θέματα που άπτονται της επιστήμης της εφαρμοσμένης σχολικής ψυχολογίας.</li> <li>- Να ασχοληθούν ερευνητικά και αξιολογικά / κριτικά με θέματα διαχείρισης των ψυχοπαιδαγωγικών σχέσεων, καθώς επίσης και με θέματα διαχείρισης της ομάδας εντός του πλαισίου της σχολικής τάξης.</li> <li>- Να ασχοληθούν με θέματα ενδοομαδικών σχέσεων, bullying, διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων και θέματα επικοινωνίας.</li> <li>- Να αποκτήσουν επαρκή θεωρητική σκευή για τη διαχείριση της σχολικής τάξης και, μάλιστα, στο πλαίσιο των αναγκών της πολυπολιτισμικότητας, η οποία διακρίνει την ελληνική κοινωνία και εκπαίδευση -ασκούμενοι με μελέτες περίπτωσης για θέματα σχετικά με την αξιολόγηση /αντιμετώπιση προβλημάτων μεταξύ των προσώπων της ψυχοπαιδαγωγικής σχέσης.</li> <li>- Να ευαισθητοποιηθούν σε ζητήματα διαχείρισης της ετερότητας.</li> <li>- Να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες για τη διαμόρφωση εκπαιδευτικών /</li> </ul>	<b>75</b> <b>συνολικά:</b> 67 ώρες <b>ασύγχρονη</b> εξ απόσταση εκπαίδευση και 8 ώρες <b>σύγχρονη</b> εξ αποστάσεως

			<p>διδασκικών πρακτικών, που είναι απαραίτητες στην εκπαίδευση μαθητών σε περιβάλλον πολυπολιτισμικών κοινωνιών.</p>	
2	<p><b>A.2. ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ</b> 3 ECTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Να εξοικειώσει τους εκπαιδευόμενους / -ες με τη θεωρία, την έρευνα και τις εκπαιδευτικές εφαρμογές στο πεδίο της διδασκαλίας και της μάθησης.</li> <li>- Να κατανοήσουν οι εκπαιδευόμενοι / -ες τις διαφορές σε επίπεδο θεωρίας, αλλά και εκπαιδευτικών εφαρμογών, μεταξύ των συμπεριφορικών, γνωστικών και κοινωνικογνωστικών προσεγγίσεων για τη μάθηση.</li> <li>- Να βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους / -ες να συνδέσουν τη θεωρία και την έρευνα με την εκπαιδευτική πράξη, έτσι ώστε να είναι σε θέση να εφαρμόζουν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές μέσα στην τάξη.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Με αφετηρία τη μελέτη των επιμέρους αρχών των σύγχρονων θεωριών μάθησης οι εκπαιδευόμενοι/ες θα μπορέσουν προσπελάσουν ευχερέστερα την όλη διεργασία της μάθησης και την πρόσληψη γνώσεων που μπορούν να εφαρμοστούν σε ποικίλους τομείς της επαγγελματικής δραστηριότητας.</li> <li>- Κάποιες από τις θεωρίες και επιλεγμένες ερευνητικές μελέτες θα βοηθήσουν τους εκπαιδευόμενους / -ες να κατανοήσουν εις βάθος τον τρόπο με τον οποίο προσεγγίζονται οι εκάστοτε διδασκόμενοι, έτσι ώστε να ενταχθούν καλύτερα στο σχολικό και το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον.</li> <li>- Θα μπορέσει να ενδυναμωθεί το έργο του εκπαιδευτικού και βοηθηθεί ώστε να κατανοήσει πώς οι μαθητές μαθαίνουν με αποτελεσματικότερο τρόπο.</li> </ul>	<p><b>75 συνολικά:</b> 68 ώρες <b>ασύγχρονη</b> εξ απόσταση εκπαίδευση και 7 ώρες <b>σύγχρονη</b> εξ αποστάσεως</p>
	<p><b>B. ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p>	<p>Απώτερη στόχευση είναι οι εκπαιδευόμενοι /-ες, μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διεργασίας να είναι σε θέση να επιτύχουν ευχερέστερα την πρόσληψη της γνώσης και να εμβαθύνουν στην κατανόησή της/των/του:</p>		

3.	<p>B.1. ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΤΟΥΡΚΙΚΗΣ 4 ECTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Σύνδεσης Θεωρίας της γλωσσικής εκμάθησης και γλωσσικής διδασκαλίας</li> <li>- Μεθοδολογικών προσεγγίσεων της διδασκαλίας της ξένης γλώσσας</li> <li>- Ανάλυσης / ερμηνείας ορολογίας της Εκμάθησης και Διδακτικής της ξένης γλώσσας.</li> <li>- Χρήσης της μεταφραστικής διαδικασίας ως μέσου εμπλουτισμού της εκμάθησης της ξένης γλώσσας</li> <li>- Ενσωμάτωσης του Κ.Ε.Π.Α. στη διδασκαλία και την αξιολόγηση της ξένης γλώσσας</li> <li>- Πρότασης / σχεδιασμού των σχετικών διδακτικών προσεγγίσεων.</li> <li>- Σχεδιασμού και Αξιολόγησης του Διδακτικού Υλικού</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Να αναπτύξουν κριτική σκέψη σχετικά με την εκπαιδευτική διαδικασία και ειδικότερα σχετικά με τη διδασκαλία (και την εκμάθηση) της Τουρκικής ως ξένης γλώσσας.</li> <li>- Να αξιοποιήσουν τη γνώση της γραμματικής δομής και των μηχανισμών μάθησης στη διδασκαλία της γραμματικής.</li> <li>- Να εξοικειωθούν με την έννοια της Μεσογλώσσας ή Διαγλώσσας, τη συσχέτιση ανάμεσα στη διδασκαλία της γραμματικής και την αναπτυξιακή πορεία της Διαγλώσσας.</li> <li>- Να εξοικειωθούν με την αξιοποίηση της Μετάφρασης ως μέσου διδασκαλίας της ξένης γλώσσας.</li> <li>- Να γνωρίζουν τους στόχους του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τη διδασκαλία, εκμάθηση και αξιολόγηση των γλωσσών και να είναι σε θέση να εφαρμόσουν το Κ.Ε.Π.Α. στην καλλιέργεια των επιμέρους γλωσσικών τομέων / γλωσσικών δεξιοτήτων και στην ανάπτυξη σχεδιασμού και οργάνωσης του γλωσσικού μαθήματος.</li> </ul>	<p><b>100</b> <b>συνολικά:</b> 90 ώρες <b>ασύγχρονη</b> εξ απόσταση εκπαίδευση και 10 ώρες <b>σύγχρονη</b> εξ αποστάσεως</p>
----	--	---	--	--

4.	<p>B.2. ΑΝΤΙΠΑΡΑΒΟΛΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΤΟΥΡΚΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΜΕ ΣΤΟΧΟ ΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΤΟΥΡΚΙΚΗΣ 4 ECTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνώση / κατανόηση και διάκριση βασικών εννοιών αντιπαραβολικής γλωσσολογίας και ανάλυσης λαθών</li> <li>- Γνώση / κατανόηση της σύγχρονης περιγραφής της Τουρκικής και της αντίστοιχης ορολογίας προς εφαρμογή αυτής στη Διδακτική της γλώσσας</li> <li>- Ανάλυση / ερμηνεία του λάθους και αξιοποίηση αυτού κατά τη διδασκαλία της Τουρκικής</li> <li>- Πρόταση / σχεδιασμός σχετικών διδακτικών προσεγγίσεων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Να αναπτύξουν κριτική σκέψη σχετικά με την Αντιπαραβολική Ανάλυση και τη μεθοδολογία αυτής, καθώς και με την Ανάλυση Λαθών και την εφαρμογή της στη διδασκαλία της Τουρκικής.</li> <li>- Να γνωρίσουν τη γλωσσολογική ανάλυση και σύγκριση των δομικών συστημάτων Ελληνικής και Τουρκικής (σε φωνολογικό, μορφολογικό και συντακτικό και λεξιλογικό επίπεδο), ώστε να την χρησιμοποιήσουν κατά τη διδασκαλία αυτής.</li> <li>- Να εξοικειωθούν με τη σύγχρονη γλωσσολογική περιγραφή των δομικών σχημάτων της Τουρκικής αλλά και τη χρήση γενικών γλωσσολογικών όρων, προκειμένου να περιγραφούν και να διδαχθούν οι επιμέρους δομές της Τουρκικής.</li> <li>- Να εξοικειωθούν με την έννοια του λάθους, την ερμηνεία και την αξιοποίησή του στη διδασκαλία ξένης / δεύτερης γλώσσας.</li> <li>- Να εξοικειωθούν με την έννοια της Μεταφοράς στη γλώσσα και τον ρόλο της Ανάλυσης Λαθών στη διδασκαλία και εκμάθηση της ξένης ή / και δεύτερης γλώσσας.</li> </ul>	<p><b>100</b> <b>συνολικά:</b> 90 ώρες <b>ασύγχρονη</b> εξ απόσταση εκπαίδευση και 10 ώρες <b>σύγχρονη</b> εξ αποστάσεως)</p>
	<p><b>Γ. ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ – ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ</b>  16 ECTS</p>	<p>Μετά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση επιτύχουν ευχερέστερα τη(ν):</p>		<p><b>400</b> <b>συνολικά:</b> 360 ώρες <b>ασύγχρονη</b> εξ απόσταση εκπαίδευση και 40 ώρες <b>σύγχρονη</b> εξ αποστάσεως</p>



5.	<p><b>Γ.α.</b> Ανάπτυξη δεξιοτήτων κατανόησης/ παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου</p> <p>4 ECTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αποσαφήνιση των βασικών αρχών της επικοινωνιακής πράξης και διάκριση μεταξύ «ικανότητας» και «δεξιότητας» από τη σκοπιά της εκμάθησης της ξένης γλώσσας.</li> <li>- Γνωριμία με το θεωρητικό πλαίσιο και τις πρακτικές ανάπτυξης γλωσσικών δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής λόγου.</li> <li>- Αποσαφήνιση των εννοιών της κατανόησης και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου.</li> <li>- Ανάδειξη παραδειγμάτων κατάλληλων να υποστηρίξουν τον μανθάνοντα την ξένη γλώσσα στη διαδικασία κατάκτησης των σχετικών δεξιοτήτων.</li> <li>- Διερεύνηση των εννοιών της συγκλίνουσας και αποκλίνουσας παραγωγής λόγου.</li> <li>- Εφαρμογή των δεικτών επικοινωνιακής επάρκειας, κατανόησης και παραγωγής λόγου για κάθε επίπεδο γλωσσομάθειας του ΚΕΠΑΓ και δημιουργία σχετικών μαθησιακών δραστηριοτήτων.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Να αναγνωρίζουν τις αρχές της επικοινωνιακής πράξης.</li> <li>- Να διακρίνουν μεταξύ «ικανότητας» και «δεξιότητας»</li> <li>- Να αναγνωρίζουν τις τεχνικές μάθησης που σχετίζονται με τις δεξιότητες κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου.</li> <li>- Να εφαρμόζουν τις κατάλληλες σε κάθε περίπτωση πρακτικές ανάπτυξης γλωσσικών δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής λόγου.</li> <li>- Να διακρίνουν μεταξύ συγκλίνουσας και αποκλίνουσας παραγωγής λόγου.</li> <li>- Να περιγράφουν και να εφαρμόζουν τους δείκτες επικοινωνιακής επάρκειας παραγωγής λόγου σε όλα τα επίπεδα γλωσσομάθειας του ΚΕΠΑΓ.</li> <li>- Να παράγουν μαθησιακές δραστηριότητες κατανόησης και παραγωγής λόγου σε κάθε επίπεδο γλωσσομάθειας του ΚΕΠΑΓ.</li> </ul>	<p><b>100</b> <b>συνολικά:</b> 90 ώρες <b>ασύγχρονη</b> εξ απόσταση εκπαίδευση και 10 ώρες <b>σύγχρονη</b> εξ αποστάσεως</p>
	<p><b>Γ.β.</b> Διδασκαλία λεξιλογίου και γραμματικής 2 ECTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Εισαγωγή των εκπαιδευομένων στη θεωρία και πράξη της διδασκαλίας λεξιλογίου και γραμματικής στο πλαίσιο της διδασκαλίας και εκμάθησης ξένων γλωσσών.</li> <li>- Γνωριμία με τις διάφορες θεωρητικές προσεγγίσεις διδασκαλίας ξένων γλωσσών και αποσαφήνιση της θέσης του λεξιλογίου και της γραμματικής σε αυτές.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Να αναγνωρίζουν τις πλέον προσηφιείς προσεγγίσεις για τη διδασκαλία του λεξιλογίου και της γραμματικής.</li> <li>- Να συνδέουν τις παραπάνω προσεγγίσεις με το αντίστοιχο θεωρητικό πλαίσιο.</li> <li>- Να δημιουργούν μαθησιακές δραστηριότητες για την κατάκτηση του λεξιλογίου και της γραμματικής σε κάθε επίπεδο γλωσσομάθειας του ΚΕΠΑΓ.</li> </ul>	<p><b>50</b> <b>συνολικά:</b> 45 ώρες <b>ασύγχρονη</b> εξ απόσταση εκπαίδευση και 5 ώρες <b>σύγχρονη</b> εξ αποστάσεως</p>

<p><b>Γ.γ.</b> Αξιολόγηση και πιστοποίηση γλωσσομάθειας  4 ECTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Εξοικείωση με τα είδη, τη μεθοδολογία, τα εργαλεία και την τυπολογία των δοκιμασιών για την αξιολόγηση γνώσεων και ικανοτήτων / δεξιοτήτων που αποκτά / αναπτύσσει ο μανθάνων στο πλαίσιο της διδασκαλίας / εκμάθησης της ξένης γλώσσας.</li> <li>- Κατανόηση των προβλημάτων αξιολόγησης και των τρόπων αντιμετώπισής τους.</li> <li>- Γνωριμία των εκπαιδευομένων με το θεωρητικό πλαίσιο της πιστοποίησης γλωσσομάθειας και τις πτυχές της πρακτικής εφαρμογής του.</li> <li>- Εισαγωγή στο θεωρητικό πλαίσιο της <i>δοκιμασιολογίας</i> και στο πλαίσιο πιστοποίησης γλωσσομάθειας βάσει συγκεκριμένων δεικτών εγκυρότητας.</li> <li>- Εξοικείωση με παραδείγματα του σταθμισμένου συστήματος πιστοποίησης γλωσσομάθειας ΚΠΓ καθώς και με τη στοχοθεσία των εξετάσεων πιστοποίησης γλωσσομάθειας και την τυπολογία των δοκιμασιών</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Να αναγνωρίζουν τα είδη, τις τεχνικές, τα εργαλεία και τους τύπους δοκιμασιών για την αξιολόγηση γνώσεων και ικανοτήτων / δεξιοτήτων που αποκτά ο μανθάνων την ξένη γλώσσα.</li> <li>- Να διακρίνουν τα προβλήματα αξιολόγησης και να εφαρμόζουν τρόπους επιτυχούς διαχείρισής τους.</li> <li>- Να συνδέουν το θεωρητικό πλαίσιο της πιστοποίησης γλωσσομάθειας με βασικές πτυχές της πρακτικής εφαρμογής του.</li> <li>- Να διακρίνουν τους δείκτες εγκυρότητας των δοκιμασιών.</li> <li>- Να περιγράφουν αδρομερώς το πλαίσιο του σταθμισμένου συστήματος πιστοποίησης γλωσσομάθειας ΚΠΓ.</li> <li>- Να αναγνωρίζουν τη στοχοθεσία των εξετάσεων του ΚΠΓ και την τυπολογία των δοκιμασιών.</li> </ul>	<p><b>100</b> <b>συνολικά:</b> 90 ώρες <b>ασύγχρονη</b> εξ απόσταση εκπαίδευση και 10 ώρες <b>σύγχρονη</b> εξ αποστάσεως</p>
<p><b>Γ.δ.</b> Σχεδιασμός και αξιολόγηση γλωσσικού μαθήματος 4 ECTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνωριμία των εκπαιδευομένων με τα κύρια στοιχεία και τα βασικά βήματα που αφορούν το σχεδιασμό του μαθήματος.</li> <li>- Εξοικείωσή τους με το σχεδιασμό, τη διαμόρφωση και το περιεχόμενο ενός σχεδίου μαθήματος.</li> <li>- Διεύρυνση της επίγνωσης των εκπαιδευομένων αναφορικά με τις διδακτικές πρακτικές και απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων για συζήτηση, ανάλυση και αξιολόγηση των δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται στην ξενόγλωσση τάξη.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Να αναγνωρίζουν και να εφαρμόζουν στην πράξη τα βασικά βήματα που προϋποθέτει ο επιτυχής σχεδιασμός του γλωσσικού μαθήματος.</li> <li>- Να συνθέτουν ένα σχέδιο μαθήματος, να σχεδιάζουν και να διαμορφώνουν το περιεχόμενό του.</li> <li>- Να αναλύουν και να αξιολογούν τις δραστηριότητες που υλοποιούνται στην ξενόγλωσση τάξη, έχοντας επίγνωση των διδακτικών πρακτικών.</li> </ul>	<p><b>100</b> <b>συνολικά:</b> 90 ώρες <b>ασύγχρονη</b> εξ απόσταση εκπαίδευση και 10 ώρες <b>σύγχρονη</b> εξ αποστάσεως</p>

	<p><b>Γ.ε.</b> Μικρο- διδασκαλίες  2 ECTS</p>	<p>Βασικός σκοπός της μικροδιδασκαλίας είναι να συνδυαστεί η θεωρία με την πράξη και να ασκηθούν οι συμμετέχοντες στην εφαρμογή συγκεκριμένων παιδαγωγικών και διδακτικών δεξιοτήτων: στην προετοιμασία του μαθήματος (προγραμ-ματισμό της διδασκαλίας σε μικροεπίπεδο), στην έναρξη και τη λήξη της διδασκαλίας, στην επιλογή και στη διατύπωση των στόχων διδασκαλίας / μάθησης, στη μηλεκτική συμπεριφορά, στη χρήση διαφόρων μέσων διδασκαλίας (παραδοσιακών και σύγχρονων), στην εφαρμογή μορφών και τεχνικών διδασκαλίας / μάθησης, καθώς και στην απόκτηση αυτοπεποίθησης κατά τη διδασκαλία.</p>	<p>Στο πλαίσιο της τελικής αξιολόγησης των εκπαιδευομένων στην παρούσα Θεματική Ενότητα ζητείται από αυτούς να αναπτύξουν ένα σχέδιο μαθήματος και -δεδομένου ότι η Τουρκική δεν διδάσκεται στη δημόσια εκπαίδευση-να το υλοποιήσουν στους πρωτοετείς φοιτητές του Τμήματος, στο πλαίσιο των μαθημάτων διδασκαλίας και εκμάθησης τουρκικής γλώσσας του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών. Η διδασκαλία υλοποιείται από τον φοιτητή/τη φοιτήτρια, εποπτεύεται και αξιολογείται από τον διδάσκοντα της Θ.Ε., βάσει περιγραφητών αξιολόγησης του Ευρωπαϊκού Φακέλου για Εκπαιδευόμενους Καθηγητές Ξένων Γλωσσών.</p>	<p><b>50</b> <b>συνολικά:</b> 45 ώρες <b>ασύγχρονη</b> εξ απόσταση εκπαίδευση και 5 ώρες <b>σύγχρονη</b> εξ αποστάσεως</p>
--	---	--	--	--

**ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ: 750**

Για τη χορήγηση επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία της Τουρκικής Γλώσσας ως ξένης προτείνεται η παρακολούθηση των ανωτέρω μαθημάτων σε πρόγραμμα διάρκειας 750 ωρών, το οποίο θα υλοποιείται σε ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο.

**Πίνακας 2**  
**Προγραμματισμός διδασκαλίας ανά Θεματική Ενότητα**

<b>Α. ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ</b>	<b>Β. ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>		<b>Γ. ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ - ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ</b>
(1 <sup>ος</sup> μήνας)	(2 <sup>ος</sup> μήνας)	(3 <sup>ος</sup> μήνας)	(4 <sup>ος</sup> μήνας)
<p>[<b>150 συνολικά</b>: 135 ώρες <b>ασύγχρονη</b> εξ απόσταση εκπαίδευση και 15 ώρες <b>σύγχρονη</b> εξ αποστάσεως/ 6 ECTS]</p> <p>A1. Εφαρμοσμένη Σχολική Ψυχολογία</p> <p>A2. Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης</p>	<p>[<b>200 συνολικά</b>: 180 ώρες <b>ασύγχρονη</b> από απόσταση εκπαίδευση και 20 ώρες <b>σύγχρονη</b> εξ αποστάσεως/ 8 ECTS]</p> <p>B.1. Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία με έμφαση στη διδακτική των Ξένων Γλωσσών: Διδακτική της Τουρκικής</p> <p>B.2. Αντιπαραβολική ανάλυση της τουρκικής και της ελληνικής γλώσσας με στόχο τη διδακτική της Τουρκικής</p>	<p>[<b>200 συνολικά</b>: 180 ώρες <b>ασύγχρονη</b> από απόσταση εκπαίδευση και 20 ώρες <b>σύγχρονη</b> εξ αποστάσεως/ 10 ECTS]</p> <p>Γ.α. Ανάπτυξη δεξιοτήτων κατανόησης/παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου 100 ώρες / 4 ECTS</p> <p>Γ.β. Διδασκαλία λεξιλογίου και γραμματικής 50 ώρες / 2 ECTS</p> <p>Γ.γ. Αξιολόγηση και πιστοποίηση γλωσσομάθειας 100 ώρες / 4 ECTS</p>	<p>[<b>200 συνολικά</b>: 180 ώρες <b>ασύγχρονη</b> από απόσταση εκπαίδευση και 20 ώρες <b>σύγχρονη</b> εξ αποστάσεως/ 6 ECTS]</p> <p>Γ.δ. Σχεδιασμός και αξιολόγηση γλωσσικού μαθήματος 100 ώρες / 4 ECTS</p> <p>Γ.ε. Μικροδιδασκαλίες 50 ώρες / 2 ECTS</p>

Η Συνέλευση του Τμήματος ομόφωνα εγκρίνει τις διευκρινίσεις όπως αποτυπώνονται στο προτεινόμενο «Πρόγραμμα Σπουδών για τη Χορήγηση Πιστοποιητικού Διδακτικής Επάρκειας των Αποφοίτων του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του ΕΚΠΑ.»

Η Σύγκλητος μετά πρόταση του Πρύτανη, εγκρίνει στο σύνολό της την ανωτέρω απόφαση του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών, στην οποία εμπεριέχεται το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών, για τη χορήγηση Πιστοποιητικού Διδακτικής Επάρκειας των Αποφοίτων του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του ΕΚΠΑ.

Αθήνα, 3-3-2021

Ο Πρύτανης

\*

Μελέτιος-Αθανάσιος Κ. Δημόπουλος

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 1 Ιουνίου 2021

Η Υφυπουργός

**ΖΩΗ ΜΑΚΡΗ**

Αριθμ. 64015/Κ6

(2)

**Τροποποίηση άδειας Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου ΔΥΟ με διακριτικό τίτλο «ΠΡΟΟΔΟΣ - ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. 2» του φορέα «ΑΥΓΕΡΗΣ Φ. - ΚΑΨΑΛΗ Χ. Ο.Ε.» λόγω προσθήκης νέας δομής.**

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4093/2012 «Έγκριση Μεσοπρόθεσμου Πλαισίου Δημοσιονομικής Στρατηγικής 2013-2016 - Επείγοντα Μέτρα Εφαρμογής του ν. 4046/2012 και του Μεσοπρόθεσμου Πλαισίου Δημοσιονομικής Στρατηγικής 2013-2016», παρ. Θ άρθρου πρώτου, (Α' 222).

2. Τις περ. α' και δ' της παρ. 17 του άρθρου 169 του ν. 4763/2020 «Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, ενσωμάτωση στην ελληνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματιών (ΕΕ L 173), κύρωση της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας και άλλες διατάξεις» (Α' 254), όπως η περ. δ' προστέθηκε με το άρθρο 98 του ν. 4790/2021 «Κατεπείγουσες ρυθμίσεις για την προστασία της δημόσιας υγείας από τις συνεχιζόμενες συνέπειες της πανδημίας του κορωνοϊού COVID-19, την ανάπτυξη, την κοινωνική προστασία και την επαναλειτουργία των δικαστηρίων και άλλα ζητήματα (Α' 48).

3. Τις διατάξεις του ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις (Α' 193).

4. Τις διατάξεις των άρθρων 75 έως 83 του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024) - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις» (Α' 184).

5. Την υπό στοιχεία 218417/Κ1/19-12-2018 απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, «Καθορισμός απαιτούμενων δικαιολογητικών για τη χορήγηση, την τροποποίηση, τη μεταβίβαση και την επικαιροποίηση άδειας Κέντρου Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου Ένα και Κέντρου Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου Δύο σε φυσικά, νομικά πρόσωπα, ενώσεις προσώπων και Ν.Π.Δ.Δ.» (Β' 6030).

6. Την υπό στοιχεία 218502/Κ1/19-12-2018 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, «Καθορισμός ποσού παραβόλων και χρηματικών ποσών για ιδιωτικά Κέντρα Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου Ένα και Κέντρα Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου Δύο της παρ. Θ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012» (Β' 6030).

7. Το π.δ. 18/2018 «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων» (Α' 31).

8. Την παρ. 1 του άρθρου 4 του π.δ. 81/2019, «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων» (Α' 119).

9. Την παρ. 2 του άρθρου 6 του π.δ. 84/2019, «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων» (Α' 123).

10. Την υπό στοιχεία 122600/Γ1/2019 απόφαση «Διορισμός Γενικού Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων» (ΥΟΔΔ 513).

11. Την υπό στοιχεία 3779/Γ2/13.01.2021 (ΑΔΑ: 6ΖΙΑ46ΜΤΛΗ-ΙΥΖ) απόφαση της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Τοποθέτηση Προϊσταμένων Διευθύνσεων στις οργανικές μονάδες της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Δια Βίου Μάθησης και Νεολαίας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων».

12. Την υπό στοιχεία 3789/Γ2/13.01.2021 (ΑΔΑ: 64ΟΗ46ΜΤΛΗ-ΥΤΡ) απόφαση της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Τοποθέτηση Προϊσταμένων Τμημάτων στις οργανικές μονάδες της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Δια Βίου Μάθησης και Νεολαίας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων».

13. Την υπό στοιχεία 46796/Γ2/23.04.2021 απόφαση της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Μετακίνηση Προϊσταμένων Τμημάτων».

14. Την υπό στοιχεία 10267/Γ2/28.01.2021 απόφαση της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Τοποθέτηση υπαλλήλων στις οργανικές μονάδες της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Δια Βίου Μάθησης και Νεολαίας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων».

15. Την άδεια Κέντρου Διά Βίου Μάθησης επιπέδου ΔΥΟ με διακριτικό τίτλο «ΠΡΟΟΔΟΣ - ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. 2» και κωδικό 2000158 που εκδόθηκε με την απόφαση της υπ' αρ. 262/23-03-2017 συνεδρίασης του Δ.Σ του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π και χορηγήθηκε στο νομικό πρόσωπο με την επωνυμία «ΑΥΓΕΡΗΣ Φ. - ΚΑΨΑΛΗ Χ. Ο.Ε.».

16. Την υπό στοιχεία Κ1/160557/23-11-2020 αίτηση του νομικού προσώπου με την επωνυμία «ΑΥΓΕΡΗΣ Φ. - ΚΑΨΑΛΗ Χ. Ο.Ε.», με τα συνημμένα δικαιολογητικά.

17. Τη θετική διατύπωση γνώμης του Δ.Σ. του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), ως προς τη συνδρομή των κτηριολογικών προϋποθέσεων του ν. 4093/2012, όπως ισχύει και διατυπώθηκε στην υπό στοιχεία ΔΑ/6456/25-02-2021 απόφασή του, της υπ' αρ. 438/25-02-2021 συνεδρίασης.



18. Την υπό στοιχεία Κ6/43586/15-04-2021 δήλωση του αιτούντος νομικού προσώπου με την επωνυμία «ΑΥΓΕΡΗΣ Φ. - ΚΑΨΑΛΗ Χ. Ο.Ε.» ότι επιθυμεί την εξέταση της υπό στοιχεία Κ1/160557/23-11-2020 αίτησής του, όπως έχει υποβληθεί και σύμφωνα με τις διατάξεις που ίσχυαν κατά τον χρόνο υποβολής της αίτησης.

19. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Την τροποποίηση άδειας Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου Δύο με διακριτικό τίτλο «ΠΡΟΟΔΟΣ - ΚΕ.ΔΙ. ΒΙ.Μ. 2» και κωδικό 2000158, στο νομικό πρόσωπο με την επωνυμία «ΑΥΓΕΡΗΣ Φ. - ΚΑΨΑΛΗ Χ. Ο.Ε.» λόγω προσθήκης νέας δομής στη διεύθυνση ΣΜΥΡΝΗΣ 9, ΤΚ. 45332, ΙΩΑΝΝΙΝΑ, με δυναμικότητα 39 άτομα και με πρόσβαση ΑμεΑ.

Στην παρούσα προσαρτάται η υπό στοιχεία ΔΑ/6456/25-02-2021 απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. περί θετικής διατύπωσης γνώμης ως προς τη συνδρομή των κτιριολογικών προϋποθέσεων του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Σύμφωνα με τις περ. α' και δ' της παρ. 17 του άρθρου 169 του ν. 4763/2020 (Α' 254), η τροποποίηση της παρούσας άδειας υπόκειται στην υποχρέωση μετατροπής των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου ένα (1) και (2) σε Κέντρα Διά Βίου Μάθησης, σύμφωνα με το άρθρο 53, με τροποποίηση των αδειών λειτουργίας τους, λόγω προσαρμογής τους στις διατάξεις του άρθρου 53, έως τις 30.11.2021. Ύστερα από τις 30.11.2021, ανακαλούνται οι άδειες των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης επιπέδου ένα (1) και δύο (2), που δεν προσαρμόστηκαν στις εν λόγω διατάξεις.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 3 Ιουνίου 2021

Ο Γενικός Γραμματέας Επαγγελματικής  
Εκπαίδευσης, Κατάρτισης  
Δια Βίου Μάθησης και Νεολαίας  
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΟΥΤΣΙΝΟΣ

Αριθμ. Φ.2.1/3716

(3)

**Αναστολή λειτουργίας σχολικών μονάδων της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων.**

Η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ  
ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 1566/1985 «Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» (Α' 167).

2. Τις διατάξεις του ν. 4610/2019 (Α' 70) και ειδικότερα του άρθρου 204 αυτού.

3. Τις διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 40 του ν. 4589/2019 (Α' 13).

4. Τις διατάξεις του π.δ. 79/2017 «Οργάνωση και λειτουργία νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων» (Α' 109), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

5. Τις διατάξεις του άρθρου 50 του ν. 4692/2020 «Ρυθμίσεις για τη λειτουργία των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» (Α' 111).

6. Την υπ' αρ. πρωτ. 4395/2-6-2021 αιτιολογημένη πρόταση / εισήγηση του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων.

7. Το γεγονός ότι από την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη επί του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Την αναστολή λειτουργίας των Νηπιαγωγείων, της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων, για το σχολικό έτος 2021-2022, εξαιτίας έλλειψης μαθητικού δυναμικού, ως ακολούθως:

1. Νηπιαγωγείο Ανάφης

2. Νηπιαγωγείο Απόλλωνα Νάξου

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ερμούπολη, 3 Ιουνίου 2021

Η Περιφερειακή Διευθύντρια  
ΜΑΡΚΕΛΛΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙΩΤΟΥ





## ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

### 1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

#### • Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

### 2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

**Ταχυδρομική Διεύθυνση:** Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

Ιστότοπος: **www.et.gr**

**ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ:** 210 5279000 - fax: 210 5279054

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

#### ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

**Πωλήσεις - Συνδρομές:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

**Πληροφορίες:** (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

**Παραλαβή Δημ. Ύλης:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

**Ωράριο για το κοινό:** Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

**Πείτε μας τη γνώμη σας,**

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

