

DERSLERİN ANA HEDEFLERİ

1. Yarıyıl

70001 A Türk Dili I A – Biçimbilim ve Sözdizimi

Türkçe I – Fonoloji / fonetik-Biçimbilim-Sözdizimi dersinin ana hedefi Türkçe'ye biçimbilim ve sözdizimi özellikleri açısından yaklaşarak yazma ve konuşma becerilerini geliştirmektir. Birinci yarıyılta Türkçe dersleri Türk dil tarihine kısa bir girişle başlayıp dilin özelliklerine, Yunanca ve diğer Hint Avrupa dil ailesi dilleriyle karşılaştırmalı bir şekilde sunulduktan sonra, dilin morfolojisini ve söz dizimini ele alan, ancak iletişimi geliştirici bir şekilde yapılan teorik ve uygulamalı çalışmalar aracılığıyla Türkçe bilgisi geliştirilmektedir.

70001 B Türk Dili I B – Okuma, Anlama ve Yazma Becerileri

Türkçe I – Okuma, Anlama ve Yazma Becerileri dersinde ana hedef başlangıç seviyesinde yazılı Türkçe'yi anlama ve yazma becerilerini geliştirmektir. Ders çerçevesinde öğrenciler, yazılı Türkçe'yle günlük konuşma metinleri, selamlamalar, tanışma, kendini tanıtırma gibi dilsel etkinlikler sayesinde tanışmaktadır. Lügat yanısıra, metinlerde içerilen biçimbilimsel ve sözdizimsel özellikler de göz önünde tutularak, Türkçe I A dersine paralel olarak, uygulamaya öncelik tanyacak şekilde yazılı Türkçe'ye giriş yapılmaktadır.

70001 C Türk Dili I- Dinleme – Anlama ve Konuşma Becerileri

Dersin temel hedefi, Türkçe fonolojinin yanısıra basit, gündelik hayata özgün kelime dağarcığının kazanılması ve pekiştirilmesi ve bunun yanısıra, başlangıç düzeyinde özgün iletişim becerilerinin edinilmesi ve özellikle günlük sözlü konuşmaları anlama ve üretme becerilerini geliştirmektir.

70002 Dilbilime Giriş I

Dersin esas hedefi, insan deneyimlerini iletme, ortak bir dili kullanan toplulukların dünya görüşünü ifade etme, kendi kültürlerini aktarma aracı olan dil olgusuna bilimsel bir yaklaşım sağlamaktır. Amaç, öğrencilerin Yunanca ve Türkçe dahil olmak üzere dünya dillerinin yapısal oluşumunu idrak etmelerine katkıdan bulunmaktır. Tüm dillerin Sistem kavramları ve sözün ikili eklememesinin yanı sıra dilde Değer kavramı - örneksel ve dizimsel ilişkiler tarafından yönetildiğini anlamak, diğer yandan ise, dilsel ve dil üzeri gerçeklik ile us/mantık ve Dil ayrımı, dünya dilleri arasındaki benzerlikler ve yapısal farklılıkların bilincine vararak öğrencileri dilbilimsel analiz dünyasına sorunsuz bir şekilde ulaştırabilmektir.

70004 Osmanlı Tarihine Giriş

Dersin hedefi Osmanlı İmparatorluğu'nun yapısını anlamak ve incelemektir. Bilhassa, Osmanlı devletinin idari, ekonomik ve sosyal yapısı incelenmektedir. Bu devletin teşkilat ve yapısını kavramak, Osmanlı tarihi ve Çağdaş Türkiye Tarihini anlamanın ön şartıdır. Ders, Osmanlı devletinin yapısını incelemeyi, Osmanlı İmparatorluğu'nda yaşayan gayrimüslim ahalî ile Müslümanların ilişkilerini belirleyen kurumlara giriş yapmayı amaçlamaktadır.

Dersin esas amaçlarından biri, tarih bilimi yöntemlerini öğretmek, Osmanlı Tarihi kaynaklarının ve bilhassa Osmanlı arşiv kaynaklarının detaylandırılmasını incelemek ve öğrencileri bu kaynaklara aşinalığını sağlamaktır.

70006 Çağdaş Türkiye Tarihine Giriş

Bu derste Çağdaş Türkiye'nin devlet yapısının ve toplumsal oluşumunun nasıl bir bileşim arz ettiğini ve bunun nasıl geliştiğini incelemeye çalışıyoruz. Atatürk devrimlerinin yarattığı yenilikler, Atatürkçülük bileşenleri ve Türkiye Cumhuriyeti sürecinde Atatürkçülük ilkelerinin yeniden yorumlanması çalışmalarımızın odak noktasını teşkil etmektedir. Tek partili sistemin terk edilmesi, 1960-1980 döneminin toplumsal hareketleri ve 20. yüzyılın son çeyreğinde yaşanan toplumsal ve siyasi çalkantıların dile getirdiği toplum - siyaset ilişkisinin yeniden tanımlanmasına yol açan toplumsal şoklara özel olarak vurgu yapılmaktadır. Adalet ve Kalkınma Partisi'nin ortaya çıkışı, güncel toplumsal ve siyasi çalkantılarla ilişkilendirilecek ve günümüze kadar gelen gelişmeler incelenecektir.

70241 Arap Dili ve Kültürü

İslam'a bilimsel yaklaşım.

Bu derste, İslam dininin gelişme sürecini öğrenciler,tarihi veriler yardımıyla, edebiyat ve dil aracılığıyla tanık olmaktadır.

Bir yandan sürekli yayılan tek tanrılı bir dini tanımlarken, diğer yandan zengin kültürel bir geçmişe sahip olup İslam'ı benimseyen toplumları tanımlayan İslam kelimesinin muğlaklığının incelenmesi (ilk aşamada Mısır ve Ortadoğu) dersin ana amaçları arasında yer almaktadır.

İslam'ın doğuşu ve doğduğu bölge olan Arap dünyasıyla ilişkisinin tanımlanması.

7. yüzyılın ortalarına kadar tarih ve İslam dini arasındaki ilişki ve bunun gelişme süreci ele alınmaktadır.

İslam Tarihi ile ideolojisinin gelişimi arasındaki etkileşim ve bunun doğurduğu sonuçlar.

70069 İslam Hukuku Kaynaklarına Giriş

Bu ders, İslam'ın Din ve Devlet olarak tanımlanan ikili doğası gereği, İslam'ın yegâne kaynağı olan İslam hukukunun kaynaklarını tanımayı ve anlamayı amaçlamaktadır. Ayrıca, anayasaların ve hatta laik Ortadoğu devletleri dahil olmak üzere, tüm devletlerin birincil kaynağı olduğundan dolayı, İslam toplumunun yapısı bu sayede, daha derin bir şekilde algılanabilir. Bununla birlikte, Yunanistan'daki Müslüman cemaatinin tavrı ve elbette, kişilerarası ilişkilerde şeriatı uygulayan Trakya'daki Müslüman azınlığın ayrıcalıklı statüsünün özelliğinin anlaşılmasına katkı sağlamaktadır.

70068 Bilimsel Çalışmalarda Yazım Teknikleri

Bu derste bilimsel makale yazma teknikleri ve yöntemleri incelenip bunlar üzerine çalışmalar yapılmaktadır.

Öğrencilere temel araştırma yöntem ve yönergelerini sunmak, temel araştırma sorularını oluşturup doğru ifade etmeyi öğrenmek, ilgili materyali araştırmak ve değerlendirmek, bilimsel bir yazının yapısını tasarlamak ve bilimsel bir metin oluşturmak gibi konular bu ders çerçevesinde ele alınmaktadır. Yukarıdaki tüm aşamalarda, yeni teknolojilerin

değerlendirilmesi ve kullanılması, mevcut akademik altyapının öğrencilere tanıtılmasına önem verilmektedir.

Dersin hedefi, öğrencilerin lisans dersleri bağlamında bilimsel çalışma gereksinimlerini karşılama ve tez hazırlamalarını mümkün kılacak temel teorik ve teknik eğitimi öğrencilere sağlamaktır.

70101	Eğitim (Pedagojik) Bilimine Giriş (Pedagojik (yeterlilik) yetkinlik dersi -1.)
--------------	---

70035	Bilgisayar Bilimine Giriş I (laboratuvar)
--------------	--

"Bilişime Giriş" dersinin hedefi, öğrencileri bilhassa beşeri bilimlerde kullanılan temel teknoloji ve bilişim sistemlerine aşina kılmanın yanısıra müfredatın ve bu akademik kurumun taleplerine başarıyla cevap verebilmesini mümkün kılmaktır.

Özellikle öğrencilerin sayısal bilgi işlem, veri depolama ve alma, diğer bilgisayarlarla iletişim mantığını ve ayrıca işletim sistemleri, bireysel uygulamalar ve İnternet yardımıyla bilgisayarlardaki genel bilgi organizasyonunu anlamaları amaçlanmaktadır.

2. Yarıyıl

70005 A	Türk Dili II – Biçimbilim ve Sözdizimi
----------------	---

Türk Dili II – Biçimbilim ve Sözdizimi dersinin temel hedefi Türkçe yazma ve konuşma becerilerini, iletişimsel yöntem çerçevesinde biçimbilim ve sözdizime de dolaylı bir şekilde değinerek geliştirmektir. İkinci yarıyıl da Türk Dili I – Biçimbilim ve Sözdizimi dersinde edinilen temel bilgi gözden geçirildikten sonra yazılı ve sözlü alıştırmalarla yeni biçimbilim ve sözdizimi kuralları iletişimsel becerileri geliştirecek şekilde öğrencilere sunulur.

70005 B	Türk Dili II – Okuma – Anlama ve Yazma Becerileri
----------------	--

Türkçe II – Okuma – Anlama ve Yazma Becerileri dersinin hedefi, yazılı dil becerilerini başlangıç seviyesinde geliştirmektir. Bu ders, dönem süresince işlenen gündelik hayatla ilgili konularda temel lügat içeren yazılı metinler aracılığıyla, dilbilgisel bilinci de göz ardı etmeksizin, okuma, anlama ve yazma becerilerini geliştirme amacını güder. Müfredatta önerilen yazı ve iletişim biçimlerine uygun yazma alıştırmalarıyla öğrencinin başlangıç düzeyindeki edinimleri pekiştirilir.

70005 C	Türk Dili II- Dinleme – Anlama ve Konuşma Becerileri
----------------	---

Dersin temel hedefi, çok basit, günlük kelime dağarcığının geliştirilmesi ve pekiştirilmesi, çok basit ve günlük düzeyde iletişim becerilerinin edinilmesi ve özellikle günlük sözlü konuşmanın anlaşılması ve üretilmesidir.

70040	Ortadoğu Bölgesi ve Türkiye'nin İktisadi Coğrafyası ve Jeopolitik konumu I
--------------	---

Dersin temel hedefi, Geniş Orta Doğu'nun jeopolitik kompleksinin ekonomik ve coğrafi sunumunu yaptıktan sonra, jeopolitik ve jeostratejik düzeyde Türkiye'nin etnik ve sosyal oluşumu ve etkileşimleri konusunda öğrenciyi bilgilendirip eğitmektir. Pedagojik anlamda, uluslararası gelişmelerle ilgili teorik ve pratik hususların inceleyip araştırabilme b) yazılı ve sözlü ortamda benzer konuları çevirme ve tercüme edebilme yetisini geliştirmeyi hedefler.

70236 Antik Yunan – Roma Hukuku ile İslam Hukuku İlişkisi

Dersin hedefi, Antik Yunan-Roma hukuku–kaynaklarını inceleyerek Osmanlı hakimiyeti döneminde Osmanlı boyunduruğunda yaşayanların özel hukuki statüsünün kendine özgü özelliklerini ve bir yandan, Jüstinien koduna dayalı batı dünyasıyla olası hukuki etkileşimleri, öte yandan, özellikle İslam'a istinaden, doğu dünyası oluşumlarını algılayabilmektir.

Ders sürecinde, Greko-Romen İmparatorları' nın ve hatta Jüstinianus' un kendisine ait nev hükümleri incelememizin esas amacı, bu hükümler aracılığıyla Roma hukukunun Hıristiyanlık yoluyla Doğu kurumlarını etkilemiş, en azından dilsel anlamda Helenleştirilmiş ve müteakip hukuk geleneğini oluşturmuş olması gerçeğinin bilincine varmaktır.

70011 Osmanlı Tarihi

Tanzimat reformlarının anlamını kavramak ve bu reformların Osmanlı devletinin temel teşkilatlanma alanlarında, özellikle idari, ekonomik ve sosyal alanlarda ve gayrimüslim nüfusun merkezi hükümetle olan ilişkilerindeki etkileri olarak özetlenebilir özetlenir.

Aynı zamanda, ders boyunca, eğitim ve adalet gibi büyük önem arz eden alanlarda gerçekleşen laikleşme çabaları ve bunların Osmanlı toplumu üzerindeki etkileri incelenmektedir.

70015 Çağdaş Türkiye I: Ekonomi ve Toplum

Ders, çağdaş Türkiye'nin ekonomik ve sosyal tarihiyle ilgili özel konulara değinir: laikleşme, kişilerin vatandaşlık statüsü / siyasi anlamda bireyselleşme/ siyasi özne oluşumu, cinsiyet meselesi vb. Ders, spesifik olarak: a) Kemalist dönemde yukarıda sözü edilen konuların nasıl gündeme getirildiğini, b) Kemalist dönemin bitiminden günümüze dek bu konularda kaydedilen dönüşümleri ele alır. Söz konusu hususlar, eğitim, aile, iç ve dış göç, ekonomik anlamda aktif nüfusun yapısı ve bu yapının evrimi, tüketim, etnik ve dini gruplar / azınlıklar gibi alanlarda incelenmektedir. Türkiye ekonomisinin devletçi ve aynı zamanda liberal ekonomi politikaları bağlamında milli ekonominin oluşumu da incelenen konular arasında yer alır.

70235 Arap-İslam dünyasında ideolojik akımlar

Dersin hedefi, Arap-İslam dünyasındaki ideolojik akımları, özgünlüklerine vurgu yaparak anlamak ve Batı'da geçerli anlayışa kıyasla bunları incelemektir.

Dersin içeriği, Arap dünyasında karşılaşılan ve dile getirilen tüm ideolojik ifadeler ve tezahürlerin kimliği, esası ve derin içeriğidir.

70038 Halifelik Müesseseleri

Bu dersi oluşturan birimlerde, ortodoks İslam anlayışı bağlamında, ümmetin (müminler topluluğu) oluşmasına izin veren tek politik biçimini kavramaya çalışılmaktadır. Hz. Muhammed'in pratiklerine istinaden gelişen ve özel bir öneme haiz olan bu müessese, devlet yönetimi biçimi olarak şu ya da bu şekilde tüm İslam devletlerine nüfuz etmiştir. Osmanlı

İmparatorluğu'nun da istinad ettiği müessese günümüzde, "siyasal İslam" olarak adlandırılan hareketler tarafından tek doğru istikamet olarak benimsenen alternatif devlet idaresinin tek meşru yolu olarak öne sürülmektedir.

70112 Okul psikolojisi: Teori ve pratik arasındaki bağlantı (Pedagojik (yeterlilik) yetkinlik dersi -1.)

3. Yarıyıl

70009 A Türk Dili III – Biçimbilim ve Sözdizimi

Ders, Bölümün dil programı çerçevesinde yer alır. Dersin esas hedefi, öğrencileri Türk dilinin biçimbilim ve söz dizim açısından yaklaşmak ve birinci yıl dil eğitiminde edinilen bilgileri pekiştirerek bu alanda ilerleme kaydetmektir. Dilbilgisi ve ikinci yıl düzeyine uygun kelime dağarcığıyla yazılı ve sözlü konuşma üretiminde dilin doğru kullanımını sağlamaktır.

70009 B Türk Dili III – Okuma – Anlama ve Yazılı Anlatım Becerileri

Dersin ana hedefleri şunlardır: a-) 70013 A - Türk Dili III – Biçimbilim ve Sözdizimi dersinde öğretilen sözdizimsel olguların yazılı metinlerde, pratikte incelenmesi, b-) yazılı konuşma becerilerini geliştirirken dilbilgisel edinimlerin kullanılmasını sağlamak ve c-) daha ileri düzeydeki kelime dağarcığının, deyim ve atasözü gibi ifadelerin özümsemesi ve yazılı dilde kullanılması. Yazılı iletişimi pürüzsüz bir şekilde sağlayacak anlamlı metinler oluşturmak dersin nihai amacını teşkil eder.

70009 C Türk Dili III- Dinleme – Anlama ve Konuşma Becerileri

Dersin temel hedefi, basit, günlük kelime dağarcığının geliştirilmesi ve pekiştirilmesi, günlük hayatta iletişimi sağlayacak sözlü becerilerin edinilmesi ve orta dil düzeyinde yapılan günlük konuşmaların anlaşılmasını ve bu düzeyde sözlü iletişimin gerçekleşmesini sağlayabilmektir.

70018 Türk Dili Tarihi

Hedefimiz, öğrencilerimize Türk dili tarihiyle ilgili temel kavram ve bilgileri sunarak kendilerini tarihi, siyasi, toplumsal ve edebi alanlarda diyakronik ve senkronik düzeyde Türk dilinin evrim aşamalarını tanıma yetisini kazandırmaktır. Nihai hedefimiz, öğrencilerimizin dil aracılığıyla olduğu kadar dil sayesinde de bir dil topluluğunun tarihi üzerindeki etkilerini komşu dil topluluklarıyla ilişkilerinin de bu düzeyde ve bu boyutta izlenebileceğini anlamalarını sağlamaktır.

70075 Avrupa'da Müslüman Türkler ve Türk Diasporası Konuları

Bu ders bağlamında, Avrupa'da son yıllarda müslüman topluluklarının ve genelde Müslümanlığın, özellikle de Türk İslam anlayışının Batı Avrupa'daki varlığı, örgütlenmesi, batı toplumlarına katılımlarıyla – teorik ve pratik düzeyde- ortaya çıkan karmaşık ve çetrefilli konuları tanıtmayı ve tartışmayı hedeflemektedir. Ayrıca, ilgili uluslararası literatürü tanımak

ve bu literatüre eleştirel bir bakış açısıyla yaklaşmak ve değerlendirmek dersin hedefleri arasında yer almaktadır.

70016 Çağdaş Türkiye II

Cumhuriyet dönemi kurumlarının oluşumu ve gelişimini bütüncül bir şekilde kavramayı kolaylaştıracak şekilde tasarlanmış olan ders, siyasetin, sosyo-ekonomik etkenlerin, ideolojilerin oluşumu ve monarşiden parlamenter rejime geçiş sürecinin araştırılması ve çözümsenmesi yöntemiyle gerçekleştiriliyor.

70042 Genel Dilbilim'e Giriş II

Bu dersin hedefi, Biçimbilim ve Sözdiziminde "Dilbilime Giriş I" dersinde ele alınan konulara kapsamlı bir şekilde eğilmek, temel dilbilim bilgilerini geliştirmek ve daha derin analizini yapmaktır: bu bağlamda, dilin gramer yapısı, değişik dil katmanları incelenir ve biçimbilim – sözdizim ayrımına özellikle vurgu yapılır.

70117 Çağdaş Türkiye'de siyasi İslam I

Öncelikle İslamcı hareketin siyasi ve ideolojik şekil ve özellikleri incelenmekte ve bu hareketin tipolojisi ve tasnif girişimleri, tarihi bir çerçevede, fikir, hedef ve eylemleri bazında araştırılmaktadır. Bu bölümü müteakip bölümde, türk islamcı hareketine odaklanarak, Cumhuriyet dönemi boyunca gelişen ve kendine has niteliklere sahip olan bu akıma değinilmektedir. Türk İslamcı hareketinin teşkilatlanma biçimleri ve tezahürleri disiplinler arası bir perspektiften (tarihsel, sosyolojik, jeopolitik) incelenip araştırılır.

Ders boyunca, Türkiye'deki gizli İslam tarikatları ve İslami cemaatlerini konu alıp bu İslami topluluklar tarafından geliştirilen ekonomik faaliyetler ve ekonomik / ticari ağlar ele alınır. Çağdaş Türkiye'de faaliyet gösteren aşırı İslamcı hareketin yanı sıra İslamcı hareketin siyasal parti şeklinde örgütlenme biçimlerine kapsamlı bir şekilde değinilmektedir.

70003 Türk Edebiyatı'na Giriş

Dersin hedefi, Türk Edebiyatı'na genel bir giriş yaparak konuyla ilgili genel bir bilgi edinmek, Türk Edebiyatı'nda temel konuma sahip eserleri tanımak ve Türk Edebiyatı'nın tarihsel gelişimiyle ilgili bilgiyi kazanmaktır.

4. Yarıyıl

70013 A Türk Dili IV – Biçimbilim ve Sözdizimi

Bölüm öğrencilerinin, Türkçe'yi yabancı dil olarak öğrenme sürecini devam ettirdikleri bu derste dilin biçimbilimsel ve sözdizimsel boyutları daha ileri seviyede incelenmektedir. Sözcük dağarcığı ve iletişim olanaklarının geliştirildiği derste öğrenciler daha önce edinilmiş bilgiyi de pekiştirir. Özellikle de sözlü ve yazılı anlatımda dilin doğru şekilde kullanılmasına odaklanılır.

70013 B Türk Dili IV – Okuma – Anlama ve Yazılı Anlatım Becerileri

Dersin ana hedefleri aşağıda belirtildiği gibidir:

- a-) 70013 A - Türk Dili IV – Biçimbilim ve Sözdizimi dersinde öğretilen biçimbilim ve sözdizimi kurallarının verilen yazılı metinler içerisinde belenmesi
- b-) yazılı anlatımda bu kuralların uygulanması
- c-) daha ileri seviye kelime dağarcığı ve ifadelerin özümzenmesi ve kullanılması sayesinde, anlam bakımından uygun olan dilsel biçimlerin kullanımıyla iletişimi sağlayabilecek yazıları üretmesidir.

70013 C | Türk Dili IV – Dinleme – Anlama ve Konuşma Becerileri

Dersin temel hedefi, günlük hayatta sözlü anlatımda kullanılan kelime dağarcığının geliştirilmesi ve pekiştirilmesi, basit günlük ihtiyaçları karşılayacak düzeyde iletişim becerilerinin geliştirilmesi ve özellikle günlük sözlü anlatımın algılanıp anlaşılması ve yine aynı bağlamda, sözlü anlatımın etkin biçimde geliştirilmesidir.

70010 | Çağdaş Türk Edebiyatı

Milli Edebiyat, Türk edebiyatının önemli bir parçasını teşkil eder zira, bu akımı oluşturan yazarların eserleri sayesinde, yeni bir ahlak, yeni bir hayat tarzı ve en önemlisi, yeni bir dil gelişmiş, yeni fikirler ve ülkelerin yayılmasına katkı sağlamış esaslar şekillendirilmiştir. Dersin hedefi, bu yeni akımın, tarihsel, sosyal ve ekonomik boyutlarını algılamaya çalışmak ve dönemin edebiyatını mutlak şekilde etkileyen gerçeklere yapıcı bir şekilde yaklaşabilmektir.

70089 | Stratejik Etütler (Araştırmalar) ve Jeopolitik II: Çevreleme sorunları

Bölümümüzce incelenen konular içerisinde özerk bir konuma sahip Uluslararası Diplomasi Teorisi ve Uygulamaları konusunu ele alan bu ders tek başına bir bilim dalı oluşturmaktadır. Ders içeriği, Kısıtlama Politikalarının tarihi analizi eklenerek genişletilmektedir. Kısıtlama Politikaları uluslar arası düzeyde, belli tarihi süreçler boyunca, belirli jeopolitik / jeostratejik çerçevede ne şekilde uygulandığı araştırılarak geniş Bölge'nin Analizi yapılmaktadır.

70044 | Geniş Ortadoğu Bölgesi (Broader Middle East) ve Türkiye'nin İktisadi Coğrafyası ve Jeopolitiği II

Bu başlık altında sunulan ders iki yönde gelişmektedir: bir yandan, tarihsel bağlamda temel olarak türk - yunan ilişkilerinde 1923 sonrasında gözlemlenen gelişmeler, öte yandan, iki ülkeyi ilgilendiren sorunların incelenmesi. Sözkonusu sorunların nereden kaynaklandığı ve ne şekilde geliştiği, her bir ülkenin ulusal politikaları ve Uluslar arası Hukuk ilkeleri açısından incelenmekte olup bu tip çağdaş parametrelerin bugünkü ikili ilişkileri nasıl etkilendiği araştırılmaktadır.

70094 | Toplumdilbilim (veya Sosyodilbilim)

Bu ders bağlamında çağdaş Toplumdilbilim alanında temel bir konuma sahip 'Dil ve Milli Kimlik ilişkisi' meselesi ele alınmakta; bu bilim alanıyla ilgili temel bilgiler sunulduktan sonra öğrencilerin, eleştirel düşünce biçimini benimseyen bir gelişme katetmesi desteklenmektedir. Dilin, siyasi ve sosyal sorunlarla yakın bağlantısı ve hatta bu sorunlara tabiatı, yani, varlığı ve işlevi dolayısıyla bağlantılı olduğu açıktır.

Dersin esas hedefi dilin, değişik insan veya konuşmacı gruplarının benimsediği kimlikle veya onları farklılaştıran boyutlarla olan ilişkisini ayrıntılı olarak ele alacak biçimde, incelenmesidir. ‘Kimlik’ konusuyla yakından ilintili kavramlar özel olarak incelenip sunulmaktadır: bu kavramlar dil / kültür, din ve ırk kavramlarıdır.

5. Yarıyıl

BİLİM DALI A: TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

Zorunlu Dersler

70017 A Türk Dili V – Biçimbilim ve Sözdizimi

Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesince belirlenen dört temel dil becerisinin – yazılı dili anlama ve yazma, sözlü dili anlama ve konuşma - Türkiye’de ortak resmi dil olarak kabul edilmiş Türkiye Türkçesi (standard Turkish) öğretimi. Bu başlık altında verilen derste resmi Türkçe’nin biçimbilim ve sözdizimsel boyutlarına yaklaşım, Yunanca ile karşılaştırmalı bir biçimde yapılır.

70017 B Türk Dili V – Okuma – Anlama ve Yazılı Anlatım Becerileri

Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesince belirlenen dört temel dil becerisinin – yazılı dili anlama ve yazma, sözlü dili anlama ve konuşma - Türkiye’de ortak resmi dil olarak kabul edilmiş Türkiye Türkçesi’nin (standard Turkish) öğretimi yazılı beceri – yazılı metin anlama ve yazma - boyutuna ağırlık verilmektedir. Bu başlık altında verilen ders, resmi Türkçe’nin belirlenen seviyelerde – B1 seviyesinde - günlük veya resmi yazılı metinleri anlama ve bu tip metinleri yazma becerisini geliştirmeye odaklanır.

70017 C Türk Dili V – Dinleme – Anlama ve Konuşma Becerileri

Dersin temel hedefi, daha karmaşık günlük kelime dağarcığının kazanılması ve pekiştirilmesi, karmaşık uzun cümlelerin üretilmesi, güncel bir konunun geliştirilmesi ve daha karmaşık günlük durumlarda iletişimin sağlanması.

Sözlü metnin artan zorluk derecesini kavrama ve ayrıca özel bir konuyu dinleyicilere sunma olasılığını da içerir.

70027 Osmanlı Türkçesi I

Bölümün her iki bilim dalında (A ve B Bilim Dallarında) ders programına içerilmektedir. sunulmaktadır. Hedef, Bölüm öğrencilerini Osmanlıca için geçerli alfabeyi ve Osmanlı yazısını öğretmektir.

70221 Uluslararası Güvenlik Sorunlarının Jeopolitik açısından analizi I.

Bu dersle hedeflenen sonuç sistemik jeopolitik analiz yöntemiyle jeopolitik sistem ve sistem komplekslerinin belirlenmesi, ön plana getirilip çözümlenmesidir.

Ayrıca, söz konusu sistemlerin sistem üstü seviyede nasıl işlediklerini algılamak, uluslararası güç kutuplarının sistemlerle etkileşimini bellek ders hedeflerinin önemli bir kısmını teşkil eder.

70022 Türkçe -Yunanca ilişkisi

Dersin başlıca hedefi, Uygulamalı Dilbilim kapsamında öğrencilerin Yunan ve Türk dili ilişkilerini algılamalarına ön ayak olmaktır. Nihai hedef, öğrencileri karşılaştırmalı dilbilim metodolojisine aşina kılmak ve bu yaklaşım sayesinde, dillerin etkileşimine katkıda bulunan faktörlerin yanı sıra dilsel komşuluk /dil teması sorunsallarının sosyal veya bireysel düzeyde yarattığı sonuçları araştırmaya kabil kılmaktır.

70046 Türk Edebiyatı I: Çağdaş Edebi Akımlar

Dersin temel hedefi, çağdaş Türk edebiyatının ayrılmaz parçası olarak nitelenen eserleri öğrencilere tanıtmaktır. Edebi metinlere estetik ve yorumlayıcı biçimde gerçekleştirilen yaklaşım öğrencilerin, çoklu dilsel deneyimler kazanmasına, Türk edebi dilinin işlevini tanımasına, mekansal, zamansal ve toplumsal öğeleri bir araya getiren kültürel değerlerin algılamasına katkıda bulunmak dersin ana hedefleri arasında yer alır.

Seçmeli Zorunlu Dersler

70093 Özet Yöntemleri (A ve B Bilim Dallarında ortak ders)

Nihai hedef, öğrencileri bireysel parametreler düzeyinde daha yetkin kılmaktır:

- Bilişsel işlevler (tasvir etme (betimleme), anlatım ...).
- Hedeflenen işlevi gerçekleştirmek için kullanılan dilsel araçlar.
- Konuşmayı üretenin ve/veya konuşmayı algılayanın / yoğunlaştırıcının hedeflediği iletişim işlevi.

70051 Türk Toplumunda Laikleşme süreci ve Reformlar

Dersin esas amacı, çağdaş Türkiye olsun başka Müslüman toplumlar olsun, laikleşme süreci, laiklik ve devlet-din ilişkisi konusundaki teorik fikir teatisine karşılaştırmalı ve yorumlayıcı bir bakış açısıyla yaklaşmaktır. Bu nedenle ilgili Türk ve uluslararası literatürdeki eğilimlerin araştırılmasına önem verilmektedir.

70014 Eski Türk Edebiyatı (Halk Edebiyatı)

Ders, Bölüm'ün 'Dil, Edebiyat ve Çeviri' Bilim Dalı programına içerilmektedir. Hedef, günümüze ulaşan ilk yazılı metinlerden başlayarak erken dönem edebi metinleri ve ana temsilcilerinin yapıtlarını inceleyerek öğrencilerin Türk kültürünü kapsamlı bir şekilde tanımlarını sağlamaktır.

70105 Eğitim Düzenlenmesi ve Yönetimi (Pedagojik yeterlilik dersi -1.)

BİLİM DALI B: TARİHSEL, TOPLUMSAL, STRATEJİK ARAŞTIRMALAR ve JEOPOLİTİK

Zorunlu Dersler

70017 A Türk Dili V – Biçimbilim ve Sözdizimi

Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesince belirlenen dört temel dil becerisinin – yazılı dili anlama ve yazma, sözlü dili anlama ve konuşma - Türkiye’de ortak resmi dil olarak kabul edilmiş Türkiye Türkçesi (standard Turkish) öğretimi. Bu başlık altında verilen derste resmi Türkçe’nin biçimbilim ve sözdizimsel boyutlarına yaklaşım, Yunanca ile karşılaştırmalı bir biçimde yapılır.

70017 B Türk Dili V – Okuma – Anlama ve Yazılı Anlatım Becerileri

Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesince belirlenen dört temel dil becerisinin – yazılı dili anlama ve yazma, sözlü dili anlama ve konuşma - Türkiye’de ortak resmi dil olarak kabul edilmiş Türkiye Türkçesi’nin (standard Turkish) öğretimi yazılı beceri – yazılı metin anlama ve yazma - boyutuna ağırlık verilmektedir. Bu başlık altında verilen ders, resmi Türkçe’nin belirlenen seviyelerde – B1 seviyesinde - günlük veya resmi yazılı metinleri anlama ve bu tip metinleri yazma becerisini geliştirmeye odaklanır.

70017 C Türk Dili V – Dinleme – Anlama ve Konuşma Becerileri

Dersin temel hedefi, daha karmaşık günlük kelime dağarcığının kazanılması ve pekiştirilmesi, karmaşık uzun cümlelerin üretilmesi, güncel bir konunun geliştirilmesi ve daha karmaşık günlük durumlarda iletişimin sağlanması.

Sözlü metnin artan zorluk derecesini ve ayrıca özel bir konuyu dinleyicilere sunma olasılığını anlamak.

70027 Osmanlı Türkçesi I

Bölümün her iki bilim dalında (A ve B Bilim Dallarında) ders programına içerilmektedir. sunulmaktadır. Hedef, Bölüm öğrencilerini Osmanlıca için geçerli alfabeyi ve Osmanlı yazısını öğretmektir.

70058 Türkiye’nin Diploması Tarihi

Dersin iki ana hedefi şunlardır: a-) Ulus-devletin doğuşundan bu yana Türkiye'nin uluslararası antlaşmalar temelinde izlediği yol ve gerçekleştirdiği ittifaklar ve 2. Dünya Savaşı'ndan itibaren giderek kutuplaşan uluslararası ortamda sınırlarını güvence altına almayı hedefleyen çabaların devam ettirilmesi, 1989'dan sonra yeni bir rol arayış süreci, Soğuk Savaş'ın sona ermesi ve ülkedeki son ciddi iç siyasal değişimler. b-) Türk diplomasinin ihtiyaç ve emellerine istinaden benimsenen ve siyasal tercihlerini şekillendiren ana ilkeler.

70049 Osmanlı İmparatorluğu’nda Dini Cemaatler ve Millet Sistemi

Osmanlı İmparatorluğu'nda 17. yüzyıldan başlayarak 20. yüzyılın başlarına kadar varan dönemde gayrimüslim cemaatlerin iç işleyişi, örgütlenmesi ve evriminin incelenmesi ve

araştırılması dersin ana hedefleri arasında yer almaktadır. Ayrıca, ders kapsamında, 19. yüzyılda dini ve etnik grupların oluşumunda gözlemlenen değişimler incelenerek belirlenir.

Seçmeli Zorunlu Dersler

70052	Anadolu (Küçük Asya) ve Doğu Akdeniz’de Rum Ortodoks Cemaatleri
-------	--

Ders, öğrencilerle yapılan, orijinal materyale ve eclass web sitesinde yayınlanan kaynakçaya dayalı diyaloglar şeklinde yürütülmektedir. Ders süresince

- bu toplulukların oluşumu ile Doğu Akdeniz bölgesindeki batılılaşma dinamikleri bağlantısına ışık tutulur;
- "Ulus", "sınıf", "toplumsal cinsiyet", "toplumsal yeniden üretim (TYÜ)", "sosyal hareketlilik", "sosyal sermaye" gibi kavramların belirli bir coğrafyadaki oluşumunu ve anlam kazanmasını belirli siyasi çıkarlar bağlamında algılanmaya çalışılır .

Yukarıda tanımlanan hedefler yanı sıra, öğrencilerin orijinal kaynakları inceleyip işlemesi ve detaylandırılması dersin güttüğü hedefler arasında yer alır.

70239	Uluslararası Güvenlik Sorunlarının Jeopolitik Analizi II: Rusya-İran-Türkiye-Lübnan-İsrail Kompoziti/Terkibi
-------	---

70022	Türkçe’nin didaktiği ile ilgili Türkçe – Yunanca karşılaştırması (Pedagojik yeterlilik (yetkinlik) dersi -2-
-------	---

Dersin ana hedefi öğrencilerin, Uygulamalı Dilbilim bağlamında Yunanca – Türkçe ilişkisini kurmasıdır. Nihai hedef, karşılaştırmalı dilbilim ve metodoloji sayesinde dillerin etkileşimine katkıda bulunan faktörlerin farkına varmak ve dilsel komşuluk / dilsel temas sonuçlarını sosyal veya bireysel düzeyde nasıl incelenebileceğini aktarabilmektir.

70093	Özetleme Yöntemleri (A+B Bilim Dalı)
-------	---

Nihai hedef, öğrencileri bireysel parametreler düzeyinde daha yetkin kılmaktır:

- a-) Bilişsel işlevler (tasvir etme (betimleme), anlatım ...).
- b-) Hedeflenen işlevi gerçekleştirmek için kullanılan dilsel araçlar.
- c-) Konuşmayı üretenin ve/veya konuşmayı algılayanın / yoğunlaştırıcının hedeflediği iletişim işlevi.

70105	Eğitim Düzenlenmesi ve Yönetimi (Pedagojik yeterlilik dersi -1.)
-------	---

6. Yarıyıl

BİLİM DALI A: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI

Zorunlu Dersler

70021 A	Türk Dili VI – Biçimbilim ve Sözdizimi
---------	---

Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesince belirlenen dört temel dil becerisinin – yazılı dili anlama ve yazma, sözlü dili anlama ve konuşma - Türkiye’de ortak resmi dil olarak kabul edilmiş Türkiye Türkçesi (standard Turkish) öğretimi. Bu başlık altında verilen derste Türkiye Türkçesi’nin biçimbilim ve sözdizimsel özelliklerini tanıma ve dil öğretimi, uygun görüldüğünde, Yunanca ile karşılaştırmalı biçimde, B1-B2 seviyesinde yapılır. Dil öğretimi, tecrübeler, dünya görüşü ve insan toplumlarının yarattığı kültürü iletme biçimi olarak algılandığı için, bu derste uygulanan yöntem, dilin işleyiş biçimi ile ilgili bilgiler dışında değişik iletişim çevrelerince kullanılan ifade ve dil biçimlerini öğretme, dilsel ve kültürel bilinçlendirmeyi ve temel kültürel ve iletişimsel uygulamalar öngörür.

70021 B Türk Dili VI – Okuma – Anlama ve Yazılı Anlatım Becerileri

Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesince belirlenen dört temel dil becerisinin – yazılı dili anlama ve yazma, sözlü dili anlama ve konuşma - Türkiye’de ortak resmi dil olarak kabul edilmiş Türkiye Türkçesi (standard Turkish) öğretimi. Bu başlık altında verilen derste resmi Türkçe’nin yazılı anlatımına, anlama ve yazma becerilerini geliştirecek biçimde, B1-B2 düzeyinde iletişimsel yöntem ilkeleri uyarınca dil öğretimi yapılır. Dil öğretimi, tecrübeler, dünya görüşü ve insan toplumlarının yarattığı kültürü iletme biçimi olarak algılandığı için, bu derste uygulanan yöntem, dilin işleyiş biçimi ile ilgili bilgiler dışında değişik iletişim çevrelerince kullanılan ifade ve dil biçimlerini öğretme, dilsel ve kültürel bilinçlendirmeyi ve temel kültürel ve iletişimsel uygulamalar öngörür.

70021 C Türk Dili VI – Dinleme – Anlama ve Konuşma Becerileri

Dersin temel hedefi, daha karmaşık günlük kelime dağarcığının kazanılması ve pekiştirilmesi, karmaşık uzun cümlelerin üretilmesi, güncel bir konunun geliştirilmesi ve daha karmaşık günlük durumlarda iletişimin sağlanmasıdır. Sözlü metnin artan zorluk derecesini ve ayrıca özel bir konuyu dinleyicilere sunma olasılığını anlamak, bu hedefler arasında yer alır.

70032 Osmanlıca II

Osmanlıca dersi, Bölüm’ün her iki bilim dalında (A + B Bilim Dalı) ders programına içerilmektedir. Hedef, öğrencileri Osmanlıca’nın alfabesini ve Osmanlıca metinleri okuma ve modern Türkçe’ye transkripsiyonu becerisini geliştirmenin yanı sıra dilbilgisi konusunda daha ileri bir seviyede dil eğitimi vermektir.

70020 Türkiye’nin Uluslararası İlişkileri I

Dersin ana hedefi, öğrencileri Türkiye’ nin uluslararası ilişkilerine aşina kılmaktır. Bu ders, Türk dış politikasının çeşitli yönlerini ve geniş Orta Doğu bölgesindeki konumu ve rolüyle ilgili konuları ele alıp bu sorunların çözümlenmesine geçmektir. Bu sayede, dersi izleyenler, Türkiye etmeniyle ilgili daha global bir bakış açısı kazanır ve Türkiye’nin dış politika alanında güttüğü hedefler ve belirlediği öncelikler konusunda bilgi edinirler.

70053 Türk Edebiyatı II: Çağdaş Edebi Akımlar

"Türk Edebiyatı II: Çağdaş Akımlar" dersi, Bölümün Bilim Dalı 1 "Dil ve Edebiyat" genel bilgi derslerine aittir. Dersin kapsadığı uzun zaman dilimi (1950-2000) göz önüne alındığında öğrencinin, ders içeriğini ayrıntılı ve kapsamlı bir şekilde incelemesi çok zor olmakla birlikte bu dönemin edebî akımlarını ve bu akımların en önemli temsilcilerini, en azından, çok genel bir düzeyde tanıması hedeflenmektedir.

70023 Divan Edebiyatı

Divan edebiyatını tanımak, uzun ve tarihi bir süreç olan Osmanlı İmparatorluğu döneminde edebiyatın değişik fasıllarında nereden etkilendiğini incelemek, 15. yüzyıldan 20. yüzyılın başlarına kadar süren dönemde hangi evrelerden geçtiğini araştırmak, dersin ana hedefleri arasında yer alır.

Seçmeli Zorunlu Dersler

70055 İkidillilik Hususları

Dersin hedefi, öğrencilerin iki dilliliğe, toplumsal bir olgu olarak yaklaşması, iki dilli toplumları ve konuyla ilgili literatürü tanıyıp eleştirel düşünceyi geliştirecek faaliyetlere yönlennemeleridir. İki dilliliğe dair en önemli teorik yaklaşımlar incelenmekte ve Yunanistan gerçekliğinin ilgili alanları araştırılmaktadır: ikidilliliğin çeşitli biçimleri, ikidillilerin dilsel davranışlarını belirleyen etkenler yanı sıra ana dili koruma ve/veya dönüştürme sorunu ve ikidilli topluluğun dilsel davranışı konuları ele alınmaktadır. Ayrıca, çokkültürlülük uluslararası ve ulusal düzeyde gözlemlenen gelişmeler dolayısıyla diyebiliriz ki, bugün, dil ve ulusal kimlik arasındaki ilişkinin, "çetrefil" siyasi, sosyal ve dilsel kavramlar aracılığıyla incelenmesini "elzem" kılar.

Dersin nihai hedefi, edindikleri teorik altyapı sayesinde gelecekte öğretmen kimliğiyle hareket edecek olan bugünün öğrencileri, hedef kitlenin ihtiyaçları ve ilgi alanlarıyla uyumlu ampirik verileri ve teorik bilgiyi bir araya getirerek uygun öğretim yaklaşımını benimseyebilecek kapasiteye ulaşabilmeleridir.

70234 Görsel-İşitsel Çeviri: Teori ve Uygulamalar

70102 Eğitim Psikolojisi (Pedagojik yeterlilik (yetkinlik) dersi -1.)

70103 Eğitim Sosyolojisi (Pedagojik (yeterlilik) yetkinlik dersi -1.)

70107 Modern Öğrenme Kuramları

70111 Gelişimsel Psikoloji (Pedagojik yeterlilik (yetkinlik) dersi -1.)

70036 Bilişime Giriş I I (A+B Bilim Dalı – Laboratuvar dersi)

BİLİM DALI B: TARİH, TOPLUM, STRATEJİ ARAŞTIRMALARI ve JEOPOLİTİK

Zorunlu Dersler

70021 A Türk Dili VI – Biçimbilim ve Sözdizimi

Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesince belirlenen dört temel dil becerisinin – yazılı dili anlama ve yazma, sözlü dili anlama ve konuşma - Türkiye’de ortak resmi dil olarak kabul edilmiş Türkiye Türkçesi (standard Turkish) öğretimi. Bu başlık altında verilen derste Türkiye Türkçesi’nin biçimbilim ve sözdizimsel özelliklerini tanıma ve dil öğretimi, uygun görüldüğünde, Yunanca ile karşılaştırmalı biçimde, B1-B2 seviyesinde yapılır. Dil öğretimi, tecrübeler, dünya görüşü ve insan toplumlarının yarattığı kültürü iletme biçimi olarak algılandığı için, bu derste uygulanan yöntem, dilin işleyiş biçimi ile ilgili bilgiler dışında değişik iletişim çevrelerince kullanılan ifade ve dil biçimlerini öğretme, dilsel ve kültürel bilinçlendirmeyi ve temel kültürel ve iletişimsel uygulamalar öngörür.

70021 B Türk Dili VI – Okuma - Anlama ve Yazılı Anlatım

Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesince belirlenen dört temel dil becerisinin – yazılı dili anlama ve yazma, sözlü dili anlama ve konuşma - Türkiye’de ortak resmi dil olarak kabul edilmiş Türkiye Türkçesi (standard Turkish) öğretimi. Bu başlık altında verilen derste resmi Türkçe’nin yazılı anlatımına, anlama ve yazma becerilerini geliştirecek biçimde, B1-B2 düzeyinde iletişimsel yöntem ilkeleri uyarınca dil öğretimi yapılır. Dil öğretimi, tecrübeler, dünya görüşü ve insan toplumlarının yarattığı kültürü iletme biçimi olarak algılandığı için, bu derste uygulanan yöntem, dilin işleyiş biçimi ile ilgili bilgiler dışında değişik iletişim çevrelerince kullanılan ifade ve dil biçimlerini öğretme, dilsel ve kültürel bilinçlendirmeyi ve temel kültürel ve iletişimsel uygulamalar öngörür.

70021 C Türk Dili VI- Dinleme - Anlama ve Konuşma Becerileri

Dersin temel hedefi, daha karmaşık günlük kelime dağarcığının kazanılması ve pekiştirilmesi, karmaşık uzun cümlelerin kurulabilmesi, güncel konuları sözlü olarak geliştirebilme ve daha karmaşık günlük durumlarda iletişim sağlayabilmeyi mümkün kılmaktır. Sözlü metnin artan zorluk derecesini ve ayrıca özel bir konuyu dinleyicilere sunma olasılığını anlamak dersin ana hedefleri arasında yer alır.

70032 Osmanlıca II

Osmanlıca dersi, Bölüm’ün her iki bilim dalında (A + B Bilim Dalı) ders programına içermektedir. Hedef, öğrencileri Osmanlıca’nın alfabesini ve Osmanlıca metinleri okuma ve modern Türkçe’ye transkripsyonu becerisini geliştirmenin yanı sıra dilbilgisi konusunda daha ileri bir seviyede dil eğitimi vermektir.

70057 Osmanlı İmparatorluğu'nda kentsel yapılaşma: Toplum, Ekonomi ve Kentsel Alanın Yeniden Düzenlenmesi (18. yy. – 20. yy. başı)

Ders sürecinde, Osmanlı devlet ekonomisinin ve özellikle toprak mülkiyeti ve ticaret rejimlerinin 19. yüzyıldan 20. yüzyılın başlarına kadar gözlemlenen dönüşüm ve gelişmelerinin ana boyutları incelenmektedir.

70086 Geniş Ortadoğu Bölgesi Coğrafyası: Silâhsızlanma ve Güvenlik sorunları I

Geniş Ortadoğu Bölgesi Jeo-kompozitinde güvenlik sorunları ve etkileşimler , dersin ana konusunu teşkil etmektedir. Coğrafya, teknoloji, politika gibi bir dizi faktörü etkileşimli bir ilişki içerisinde inceleyen sistemik jeopolitik çözümleme, konuya teyaklaşım yöntemi olarak benimsenmektedir. Bu jeo-sistemde güvenlik mimarisini etkileyen silah sistemlerinin coğrafi dağılımına ve güç projeksiyonu olanaklarına özel olarak vurgu yapılmaktadır.

Seçmeli Zorunlu Dersler

70249 Sistemik Jeopolitik Analizlerde Jeopolitik Göstergeleri Kurgulama

70059 Uluslararası İlişkiler Kuramı ve Sistemik Jeopolitik

Dersin ana hedefi, uluslararası ilişkiler kuramına ilişkin mevzuları öğrencilere tanıtmaktır. Bir dizi vaka çalışmasına atıfta bulunularak, uluslararası ilişkiler alanında ezelden süregelen teorik tartışmaların kökenleri sunulmaktadır. Bu yaklaşım sayesinde öğrenciler, uluslararası siyaset çözümlemesinin kuramsal temelleriyle ilgili topyekün bir görünüm edinme fırsatını elde eder ve Uluslararası ilişkiler kuramlarının tarihsel ve felsefi temellerini yayma görevini üstlenebilirler.

70225 Osmanlı Devleti' nin Yükselme Döneminden Türkiye Cumhuriyeti' nin Kuruluşuna Kadar (29 Ekim 1923) Osmanlı Ermenileri Tarihi

Yüzyıllar boyunca günümüz Türkiye topraklarında yaşayan nüfusun sayılır bir bölümünü teşkil eden Ermeniler, 1923 tarihinde bu topraklardan neredeyse yok oldular. Dersin ana hedefi Anadolu Selçukluları döneminden Osmanlı hükümdarlığının lağvedilmesine kadar olan dönemde Ermeni tarihinin temel boyutlarını aktarmaktır. Çoğunlukla nerelerde konumlanırlar? Hangi meslek dallarında etkinliklerini sürdürürlerdi? Hristiyan dini içerisinde bir ermeni versyonu söz konusu olabilir mi? Neden ibaretti? Ermeniler'in tümü aynı dini cemaatin üyesi midir? Selçuklu ve ardından Osmanlı yönetimi kültürel ve politik anlamda kendilerini ne şekilde etkiledi? Birarada yaşama şekilleri mevcut mudur? Ermeniler'in Osmanlı kültürüne katkısı oldu mu? Ermeni ulusal 'baharı' - uyanışı (Zartonk) nedir?

70060 19. - 20. Yüzyılda Osmanlı İmparatorluğu'nda İdeolojik Akımlar

Dersin temel hedefi, 19. yüzyıldan itibaren Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna kadar Osmanlı İmparatorluğu'nda etkinlik kazanan ideolojik akımları, rakip siyasal ideolojileri, merkezi siyasal tercihleri öğrencilere tanıtmaktır. Mamafih, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş

ve gelişinde oynadığı rol göz önünde tutulursa söz konusu dönemin, bir nevi ideoloji ve siyaset laboratuvarı işlevi gördüğünü söylemek mümkündür.

70048	Uluslararası Hukuk - Deniz Hukuku - Uluslararası Nehir Hukuku
--------------	--

70095	Soğuk Savaş Döneminde Türk Diplomasisi
--------------	---

1923'ten günümüze kadar uzanan dönemde Türkiye'nin, uluslararası sahnede sahip olduğu yer ve bu alanda benimsediği ilkeler, bölgede oynadığı rol, Soğuk Savaş dönemi kaygıları ve gayeleri, Soğuk Savaş sonrası dönemde, Uluslar arası ortamda belirlenen değişimler bu dersin temel çerçevesini oluşturmaktadır. Dersin iki ana hedefi vardır: a) Türkiye'nin, milli devlet olarak varoluşundan bu yana uluslararası anlaşmalar ve ittifaklar yoluyla izlediği güzergah ve II. Dünya Savaşı sonrasında giderek kutuplaşan uluslararası ortamda sınırlarını güvence altına alma çabası, 1989'dan sonra yeni rol arayışları, Soğuk Savaş'ın sona ermesi ve ülkede, iç siyaset alanında gözlemlenen büyük değişiklikler, b) Türkiye diplomasisinin ihtiyaç ve emellerine istinaden şekillendirdiği siyasi tercihleri.

70118	Modern Türkiye' de Siyasal İslam II: Aydınlar ve yazıları
--------------	--

Türkiye'de rağbet gören İslam akımı temsilcileri arasında önde gelen aydın ve yazarların dile getirdikleri veya kaleme aldıkları fikir ve görüşleri incelemek, dersin ana temasını teşkil etmektedir. Araştırma nesnesi oluşturan yazıların (tümü veya bir bölümü türkçe veya türkçeden çevrilmiş şekliyle) incelenmesi bu dersin özellikleri arasında yer alır. Ayrıca, ders boyunca incelenen 20. yüzyıl İslam düşüncesinin önde gelen yazarların ve düşünürlerinin çalışmaları ve fikirleri ile yapılan karşılaştırmalar ve ilişkilendirmeler, öğrencilerin eleştirel düşünme becerisini geliştirmeyi ve güçlendirmeyi hedeflemektedir.

70055	İkidillilik Hususları
--------------	------------------------------

70234	Görsel-İşitsel Çeviri: Kuram ve Uygulamalar
--------------	--

70233	Uydu Sistemleri Jeopolitiği I.
--------------	---------------------------------------

Dersin eğitim – öğrenim alanında hedefleri, Yunanistan-Kıbrıs-Türkiye Kompozitinde ve Geniş Orta Doğu Bölgesinde uydu sistemlerinin devletler altyapısına kademeli olarak entegre edilip kullanılmasından ortaya çıkan jeopolitik nitelikte etkiler ve yeni düzenlemelerin araştırılmasıdır.Ders kapsamında, daha özel olarak öğrencilere yönelik: - Mevcut uzay altyapılarına giriş ve – Uydu sistemlerinin teknik özellikleri ve işleme şekli konusunda bilgi aktarımı yapılmaktadır.

70247	Harita tasarımı ve Jeopolitik I.
--------------	---

70102	Eğitim Psikolojisi (Pedagojik yeterlilik (yetkinlik) dersi 1)
--------------	--

70103	Eğitim Sosyolojisi (Pedagojik yeterlilik (yetkinlik) dersi 1)
--------------	--

70107 Modern Öğrenme Kuramları

70111 Gelişimsel Psikoloji (Pedagojik yeterlilik (yetkinlik) dersi 1)

70036 Bilişime Giriş II (A+B Bilim Dalı – Laboratuvar dersi) (4)

7 Yarıyıl

BİLİM DALI A: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI

Zorunlu Dersler

70091 A Türk Dili VII – Okuma- Anlama – Yazma ve Dinleme – Anlama – Konuşma Becerilerini Geliştirme ve bu becerilerin didaktiği (Pedagojik yeterlilik (yetkinlik dersi) 3)

Türk Dili VII-Dersin ana hedefi yabancı dil olarak Türkçe’de B2 ve hatta C1 seviyesinde anlama, konuşma, yazma becerilerini doğal dilde metin kullanımı ile geliştirmektir. Derste bilimsel, sosyal, eğitsel, siyasi vb. içerikli çeşitli yazılı metinler incelenir anlama ve yazma alıştırmaları yapılır. Anlama – konuşma becerisini geliştirmek için ise dinleme, ikili veya çoklu tartışma yöntemi benimsenir.

70091 B Türk Dili VII- Türkçe-Yunanca Çeviri I: Siyaset, Toplum ve İktisada yönelik Metin Çevirisi

Yazılı çeviri dersi zorunlu ders niteliğinde Bölüm’ün her iki bilim dalında yedinci yarıyıldan itibaren verilir. Üzerinde çalışılan metinler ağırlıklı olarak Türk Basını ve bu konularla ilgili yayınlanmış kitaplardan alınır.

Dersin ana hedefi, sözdizimsel açıdan çetrefil cümle yapılarını çözümleyici yöntem ve metodolojilere dayanarak çeviriyi kolaylaştırıcı yolları öğrencilerle paylaşmaktır. Çeviri pratiği konusunda deneyim kazanan öğrenciler profesyonel olarak çalışacakları çeviri alanında gerekli bilgilerle yetkin çevirmen olma yolunda sağlam bir adım atmış olacaklar. Ders sürecinde öğrenciler, siyasi, sosyal ve iktisadi metinlerden faydalanarak kelime hazinelerini zenginleştirir, terminolojiden başka Türkçe’nin sözdizimi ve üslup özelliklerine detaylı bir şekilde yaklaşırlar.

70091 C Türk Dili VII – Türkçe –Yunanca Çeviri: Güncel Konulara ilişkin Yazıların çevirisi

Sondan eklemeli diller grubunda yer alan Türkçe, Yunanca ve Hint-Avrupa dilleri ailesinden tamamen farklı bir sözdizimine sahiptir. Bu nedenle ve farklılığı dolayısıyla ilginç ancak zor bir kaynak dil konumundadır. Dersin ana hedefi, Türkçe’den çeviri yapma tekniğini ana hatlarıyla öğrencilere aktarmaktır. Ayrıca, sonraki meslekî hayatlarında karşılaşacakları çetrefil ve uzun cümle yapılarını çözmeye yardımcı olacak çeviri tekniklerini pratikte uygulama fırsatı verilir.

70062 Uygulamalı Dilbilim (Pedagojik (yeterlilik) yetkinlik dersi 2)

Dersin başlıca hedefi, eğitim ve öğrenim sürecine bilimsel açıdan yaklaşmak ve öğrencilerin, bir dili yabancı dil olarak öğrenme / öğretme konularında temel bilimsel bilgi edinmelerini sağlamak ve son olarak eleştirel düşünceyi geliştirmelerine destek olmaktır. Türkçe'yi yabancı dil olarak öğretecek olan öğrencilerimize sağlam bilimsel temeller edinmelerine yardımcı olmak dersin hedefleri arasında yer almaktadır. (Bunu müteakip yarıyılıda 70031 "Yabancı Dil Öğretim Yöntemi: Türkçe Öğretimi" dersi verilir). Ayrıca, ders sürecinde öğrenciler, Uygulamalı Dilbilim prensiplerini yabancı dil öğrenim ve öğretimi yoluyla öğrenirler.

70063 Çeviri: Kuram ve Uygulamaları (Pedagojik (yeterlilik) yetkinlik dersi 3)

Dersin hedefi, çevirinin doğasını farklı kuramsal yaklaşımlar aracılığıyla ve çeviri eylemini toplumsal, 'diller arası' bir olgu olarak algılamaya katkıda bulunmaktır. Ders sürecinde Çeviribilim tarihçesi, bu bilim alanının temel kavramları, çeviri model ve uygulamaları Modern Çeviri Araştırmaları'na odaklı çözümlenir. Derste benimsenen esas yaklaşım, çağdaş, küreselleşmiş bir evrende kültürlerarası bir olgu olan çevirinin rolünü ve yeni teknolojilerin çeviri pratiği ve araştırmaları üzerindeki etkisini öğrencilere tanıtmaktır.

70064 Türkçe Yazı Türleri

Dersin hedefi, öğrencilerin Türkçe metin türlerini tanımalarını ve aralarındaki farklılıkları anlamalarını sağlamaktır. Metinlerin yazımında kullanılan sözdizim kurallarını ve özel lügat kullanımını algılamalarına yardımcı olmak, ders hedefleri arasındadır. Ayrıca, değişik yazı türlerinde kullanılan lügat/terminolojiyi öğrenmek ve sahip oldukları Türkçe bilgisini pekiştirmek dersin amaçlarındandır.

70065 Bütüncü odaklı çeviri I

Ders, Bölüm'ün her iki bilim dalında yedinci yarıyılıda verilir. Dersin hedefi Bütüncü Dilbiliminin (Corpus Linguistics) temel ilke ve metodolojisini sunmak ve çeviri pratiğinde öğrencileri bütüncü kullanımına yöneltmek ve Çeviribilimde uygulamalı araştırmaya başlamalarını sağlamaktır.

Seçmeli Zorunlu Dersler**70030 Lisans Tezi****70067 Osmanlıca III**

Ders, Bölümün Dil ve Edebiyat yani A bilim dalında verilmektedir. Hedef, öğrencilere değişik Osmanlıca metin türlerini tanıtmaktır.

70090 İngilizce-Yunanca çeviri: İktisadi, Hukuki ve Siyasi Metin Çevirileri I

Ders, Bölüm'ün her iki bilim dalında sunulmaktadır. Dersin hedefi, öğrencileri, günümüz dünyasının ortak dili (lingua franca) olan İngilizce'den hedef dil ve çalışma dili olan Yunanca'ya

iktisat, hukuk ve siyaset içerikli metinlerin tercümesini yapmaya hazırlamaktır. Ayrıca sözkonusu ders, geniş çapta uygulamalı olduğu ve laboratuvar niteliği taşıdığından, (i) Çeviri sorunlarını dilsel düzeyde ve ayrı diller bazında sistematik bir sınıflama yaparak inceler (ii) Çeviri pratiğinde karşımıza çıkan metodolojik sorunlara vurgu yapar, (iii) Müfredatta yer alan beşeri bilim konularıyla bilişsel bağlantı kurar, ve son olarak(iv) "Çeviri Kuramı ve Uygulamaları" konusunda öğrencilerin bu yarıyla kadar edindiği bilgilerin pekiştirilmesine ve pratikte uygulamalarına özel bir önem verir.

70106 Müfredat tasarımı (Pedagojik yeterlilik) yetkinlik dersi -2.)

70113 Sosyal Psikoloji (Pedagojik yeterlilik (yetkinlik dersi) 2)

70109 Özel Eğitim (Pedagojik yeterlilik (yetkinlik dersi) 2)

70110 Müfredat ve ders kitabından öğretime geçiş (Pedagojik yeterlilik (yetkinlik dersi) 2)

70114 Bilişsel Psikoloji İ. (Pedagojik yeterlilik (yetkinlik dersi) 2)

70231 Osmanlı Müzik Geleneği (Bilim Dalı A - Lisans Tezi Dersi)

70240 Staj

70242 Türkçe Öğretimi - Staj – Mikro öğretim uygulamaları

BİLİM DALI B: TARİH, TOPLUM, STRATEJİ ARAŞTIRMALARI ve JEOPOLİTİK

Zorunlu Dersler

70091 A Türk Dili VII – Okuma- Anlama – Yazma ve Dinleme – Anlama – Konuşma Becerilerini Geliştirme ve bu becerilerin didaktiği (Pedagojik yeterlilik (yetkinlik dersi) 2)

Türk Dili VII-Dersin ana hedefi Türkçe B2 ve hatta C1 seviyesinde anlama, konuşma, yazma becerilerini doğal dilde metin kullanımı ile geliştirmektir. Derste bilimsel, sosyal, eğitsel, siyasi vb. içerikli çeşitli yazılı metinler incelenir anlama ve yazma alıştırmaları yapılır. Anlama – konuşma becerisini geliştirmek için ise dinleme, ikili veya çoklu tartışma yöntemi benimsenir.

70091 B Türk Dili VII- Türkçe-Yunanca Çeviri I: Siyaset, Toplum ve İktisada yönelik Metin Çevirisi

Yazılı çeviri dersi zorunlu ders niteliğinde Bölüm'ün her iki bilim dalında yedinci yarıyıldan itibaren verilir. Üzerinde çalışılan metinler ağırlıklı olarak Türk Basını ve bu konularla ilgili yayınlanmış kitaplardan alınır.

Dersin ana hedefi, sözdizimsel açıdan çetrefil cümle yapılarını çözümleyici yöntem ve metodolojilere dayanarak çeviriyi kolaylaştırıcı yolları öğrencilerle paylaşmaktır. Çeviri pratiği konusunda deneyim kazanan öğrenciler profesyonel olarak çalışacakları çeviri alanında gerekli bilgilerle yetkin çevirmen olma yolunda sağlam bir adım atmış olacaklar. Ders sürecinde öğrenciler, siyasi, sosyal ve iktisadi metinlerden faydalanarak kelime hazinelerini zenginleştirir, terminolojiden başka Türkçe'nin sözdizimi ve üslup özelliklerine detaylı bir şekilde yaklaşırlar.

70091 C Türk Dili VII – Türkçe –Yunanca Çeviri: Güncel Konulara İlişkin Yazıların Çevirisi

Sondan eklemeli diller grubunda yer alan Türkçe, Yunanca ve Hint-Avrupa dilleri ailesinden tamamen farklı bir sözdizimine sahiptir. Bu nedenle ve farklılığı dolayısıyla ilginç ancak zor bir kaynak dil konumundadır. Dersin ana hedefi, Türkçe'den çeviri yapma tekniğini ana hatlarıyla öğrencilere aktarmaktır. Ayrıca, sonraki meslekî hayatlarında karşılaşacakları çetrefil ve uzun cümle yapılarını çözmeye yardımcı olacak çeviri tekniklerini pratikte uygulama fırsatı verilir.

70065 Bütüncü kullanımına odaklı Çeviri pratiği I

Ders, Bölüm'ün her iki bilim dalında yedinci yarıyıldadır. Dersin hedefi Bütüncü Dilbiliminin (Corpus Linguistics) temel ilke ve metodolojisini sunmak ve öğrencileri çeviride, bütüncü kullanımına yöneltmek ve Çeviribilimde uygulamalı araştırmaya dönük çalışmalar yapmalarını sağlamaktır.

70024 Türkiye'nin Uluslararası İlişkileri II

Türkiye'nin dış politikası son yıllarda geçmişe kıyasla yoğun bir hareketlilik ve önemli bir değişim göstermiştir. Ders, bir yandan, Türkiye'nin Avrupa'ya entegrasyon sürecinin tarihi bağlamını incelemekte, diğer yandan da Yunan-Türk ilişkilerinde yaşanan başlıca sorunları ve bu sorunların Türkiye'nin Avrupa yolunu nasıl etkilediğini öğrencilere bilimsel bir şekilde göstermeyi hedefler. Tarihi bir perspektiften bakılan bu etkileşim süreci, Türkiye'nin Avrupa hedefleri açısından nasıl bir arka plan sunmakta, hangi faktörler bu etkileşimi etkilemiş bulunmakta ve etkilemeye devam etmekte, İkinci Dünya Savaşı sonundan günümüze kadar Türkiye Avrupa'da nasıl bir rol oynamakta, gibi sorulara cevap getirici araştırmalar üzerinden gidilerek 2003 yılından günümüze kadar Türkiye dış politikalarını şekillendiren parametrelerin analizi ders çerçevesinde sunulmaktadır.

70082 Yunan ve Türk Tarih yazımı

Dersin ana hedefi, Yunanistan ve Türkiye'de tarih yazımı akımlarının 1930'ların başından iki ülkede başgösteren güncellenmiş tarihyazımı akımlarına kadar nasıl bir evrim geçirdiğini öğrencilere tanıtmaktır.

70072 Türkiye'de Ordu ve Siyasi Elit

Ders bağlamında, siyasi ve toplumsal alanda Türkiye'de, askerlerin ve ordunun oynadığı rol değişik boyutlarıyla incelenir:

- Siyasal hayatın güvencesi olarak ordunun oynadığı rol.
- Türkiye'nin siyasi hayatında askeri darbeler.

- Ordu toplumsal meşruiyeti.
- Ordunun kendine özgü konumunu sürdürmeye izin verip meşruiyetini sağlayan toplum yapıları.
- Kıdemli ve genç subayların toplumsal profili.
- Geldikleri sosyal sınıf ve toplumlarla sürdürülen ilişki.
- Orduda istihdam edilmekten doğan beklentiler.
- Orduya prestij sağlayan kurumsal ve ideolojik çerçeve.
- Milli ideolojinin bir parçası olarak ordunun rolü.
- Ordunun Türk ekonomisi içerisinde oynadığı rol.
- Ordunun Türkiye'deki konumuna tekabül eden ekonomik gelişme.
- AKP iktidarı döneminde Ordu konumunda gözlemlenen değişimler

(...)

Ders, e-sınıfta yayınlanan orijinal materyal ve kaynakçaya dayalı bir diyalog şeklinde yürütülmektedir. Dersin ana hedefi öğrencileri aşağıda sıralanan konularda yetkin kılmaya çalışmaktır:

- Ordunun, Türkiye için oynadığı rolü tarihsel boyutlarıyla ve toplumsal bir olgu olarak geçirdiği evreler ve değişimler aracılığıyla algılamak.
- Öğrencilerin, askeri ve milliyetçi ideolojiler arasındaki etkileşimi kavramaları.
- Son yıllarda ordunun toplumsal konumunda meydana gelen değişiklikleri yukarıda önerilen fikirler ışığında yorumlamamaya çalışmak.

70074 Çağdaş Türkiye'de İslâmi akımlar: Etnik ve dini gruplar

Dersin konusu, etnik ve dini gruplar ve azınlıkların yanı sıra çağdaş Türkiye'de Ortodoks ve heterodoks İslam'ın tezahürlerinin incelenmesidir.

Ders, Türkiye devletinin değişik azınlıklar ve etnik / dini gruplar (Ermeniler, Yahudiler, Rumlar, Kürtler, Aleviler) aleyhine uyguladığı Türkleştirme (ve Sünnilik) politikaları ve Türkiye'deki azınlıkların mevcut durumunu ele almaktadır. Mezhepsel İslam olgusunun yanı sıra kurumsal (devlet) İslam'ın rolü de incelenmektedir. Olayların, ideolojilerin ve uygulanan politikaların tarihsel açıdan incelenmesi ve jeopolitik analiz yoluyla - Yunan ve yabancı literatüre atıfta bulunarak - Türkiye'de devlet ve azınlıklar / çeşitli sosyal gruplar arasında bir arada yaşamanın doğurduğu çelişki ve çatışmaları eleştirel bir yaklaşımla incelemeye çalışır.

Seçmeli Zorunlu Dersler

70030 Lisans Tezi

70228 Uluslararası Ceza Hukuku ve Türkiye-Kıbrıs Cumhuriyeti İlişkileri

70062 Didaktik odaklı Uygulamalı Dilbilim (Pedagojik yeterlilik (yetkinlik dersi) 2)

Dersin başlıca hedefi, eğitim ve öğrenim sürecine bilimsel açıdan yaklaşmak ve öğrencilerin, bir dili yabancı dil olarak öğrenme / öğretme konularında temel bilimsel bilgi edinmelerini sağlamak ve son olarak eleştirel düşüncüyü geliştirmelerine destek olmaktır. Türkçe'yi yabancı

dil olarak öğretecek olan öğrencilerimize sağlam bilimsel temeller edinmelerine yardımcı olmak dersin hedefleri arasında yer almaktadır. (Bunu müteakip yarıyılıda 70031 "Yabancı Dil Öğretim Yöntemi: Türkçe Öğretimi" dersi verilir). Ayrıca, ders sürecinde öğrenciler, Uygulamalı Dilbilim prensiplerini yabancı dil öğrenim ve öğretimi yoluyla öğrenirler.

70222 Kafkaslar Jeopolitik Kompoziti'nde Uluslararası İlişkiler

Dersin hedefi, öğrencileri jeopolitik analiz ışığında uluslararası güvenlik meselelerini incelemelerini sağlamaktır. Ders, Kafkasya bölgesi ve Türkiye'nin yeni kurulan üç devlet üzerinde ve bu devletler ötesinde etki alanını genişletmeye yönelik girişimlerine odaklanmaktadır. Bu türden bir düşünme sistemi, Türkiye ile Rusya arasındaki sorunlu ilişkinin özüne değinmekten başka, Ankara ile Moskova arasındaki siyasi, ekonomik, kültürel ve enerji alanına ilişkin konulara gönderme yapan dersin içeriği esas olarak bu eksen etrafında gelişmektedir.

70063 Çeviri: Kuram ve Uygulamaları (Pedagojik yeterlilik (yetkinlik dersi) 3)

Dersin hedefi, çevirinin doğasını farklı kuramsal yaklaşımlar aracılığıyla ve çeviri eylemini toplumsal, 'diller arası' bir olgu olarak algılamaya katkıda bulunmaktır. Ders sürecinde Çeviribilim tarihçesi, bu bilim alanının temel kavramları, çeviri model ve uygulamaları Modern Çeviri Araştırmaları'na odaklı çözümlenir. Derste benimsenen esas yaklaşım, çağdaş, küreselleşmiş bir evrende kültürlerarası bir olgu olan çevirinin rolünü ve yeni teknolojilerin çeviri pratiği ve araştırmaları üzerindeki etkisini öğrencilere tanıtmaktır.

70238 Uydu Sistemleri Jeopolitiği I. – Türkiye ve Geniş Ortadoğu Bölgesi

70090 İngilizce-Yunanca çeviri: İktisadi, Hukuki ve Siyasi Metin Çevirileri I

Ders, Bölüm'ün her iki bilim dalında sunulmaktadır. Dersin hedefi, öğrencileri, günümüz dünyasının ortak dili (lingua franca) olan İngilizce'den hedef dil ve çalışma dili olan Yunanca'ya iktisat, hukuk ve siyaset içerikli metinlerin tercümesini yapmaya hazırlamaktır. Ayrıca sözkonusu ders, geniş çapta uygulamalı olduğu ve laboratuvar niteliği taşıdığından, (i) Çeviri sorunlarını dilsel düzeyde ve ayrı diller bazında sistematik bir sınıflama yaparak inceler (ii) Çeviri pratiğinde karşımıza çıkan metodolojik sorunlara vurgu yapar, (iii) Müfredatta yer alan beşeri bilim konularıyla bilişsel bağlantı kurar, ve son olarak (iv) "Çeviri Kuramı ve Uygulamaları" konusunda öğrencilerin bu yarıyıla kadar edindiği bilgilerin pekiştirilmesine ve pratikte uygulamalarına özel bir önem verir.

70106 Müfredat tasarımı (Pedagojik (yeterlilik) yetkinlik dersi -2.)

70113 Sosyal Psikoloji (Pedagojik yeterlilik (yetkinlik dersi) 2)

70109 Özel Eğitim (Pedagojik yeterlilik (yetkinlik dersi) 2)

70110	Müfredat ve ders kitabından öğretime geçiş (Pedagojik yeterlilik (yetkinlik dersi) 2)
70114	Bilişsel Psikoloji İ. (Pedagojik yeterlilik (yetkinlik dersi) 2)
70232	Modern Türkiye’ de Toplumsal Hareketler (Bilim Dalı B-Lisans Tezi Dersi)
70245	Jeopolitik ve Enerji I
70242	Türkçe Öğretimi - Staj – Mikro öğretim uygulamaları
70240	Staj

8. Yarıyıl

BİLİM DALI A: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI

Zorunlu Dersler

70092 A	Türk Dili VIII- Türkçe-Yunanca Çeviri II: Siyaset, Toplum ve Ekonomi odaklı çeviri
------------	--

Dersin ana hedefi, siyaset, toplum ve ekonomi konularında öğrencilerin çeviri becerilerini geliştirmelerine, bu alanlarda sıklıkla rastlanan lügata hakim olmalarına ve bu tür metinlerin yazım özelliklerini tanımalarına katkıda bulunmaktır.

İstihdam konusunda fırsatlar sunan çeviri piyasasına katılım olasılığı dolayısıyla bu tip derslerin esas hedefi öğrencilere çeviri becerisini kazandırmaktır. Bu nedenle, türkçe sözdiziminin ileri seviyede incelenmesi, geniş kelime hazinesi edinimi, gelecekteki çevirmenlerin metinlerini kaynak dilden hedef dile çevirmelerine destek olabilecek dersler arasında yer alan bu ders, çoklu yan tümcelerle donanmış uzun türkçe cümlelerin ‘sırrını’ çözmek için gerekli bilgiyi edinmeyi ve geliştirmeyi hedefler.

70092 B	Türk Dili VIII – Türkçe – Yunanca Teknik Çeviri
---------	---

Teknik çeviri Bölüm’de verilen çeviri dersleri arasında özel bir konuma sahiptir. Derste teknik lügat, cümle yapısı ve yazım özellikleri gibi konular işlenir ve bu tür çeviri, uygulamalı biçimde yapılır. Dersin amacı ve hedefi, geleceğin çevirmenlerinin, teknik çevirinin gerektirdiği ciddiyetin, dikkatin, sabrın, azmin ve teknik bilgi gereksiniminin farkına varmalarınıdır.

70031	Yabancı Dil Öğretim Yöntemleri: Türkçe’nin Yabancı Dil olarak Öğretimi
-------	--

Dersin hedefi, öğrencilerin öğrenim süreci ve özellikle Türkçe’nin yabancı dil olarak öğretilmesi (ve öğrenilmesi) konularında bilgi sahibi olmaları ve eleştirel düşünce biçimini

geliştirmektedir. İkinci/yabancı dilde dilbilgisi öğretimine değinen konular, dilbilgisi yapısı ve öğrenme mekanizmalarına ilişkin bilgilerin dilbilgisi öğretiminde nasıl kullanılabileceği, ara dil kavramı ve dil bilgisi öğretimi ile ara dil gelişme süreci ve bu ikisi arasındaki ilişki derste ele alınan konuların başında yer alır.

70070 Bütünce Çözümlemesi ve Çeviri I

Dersin hedefi Bütünce Dilbiliminin (Corpus Linguistics) temel ilke ve metodolojisini sunmak ve çeviri pratiğinde öğrencileri bütünce kullanımına yöneltmek ve Çeviribilimde uygulamalı araştırmaya başlamalarını sağlamaktır. Ders, "Dil, Edebiyat ve Çeviri" bilim dalında verilmektedir. Hedefi, dersin ilk bölümünde sunulan ilke ve metodolojiyi daha ileri bir seviyede incelemek, çeviribilimde uygulamalı Bütünce Dilbilimi araştırmalarına vurgu yapmak ve bilim camiasında dil ve araştırma kaynaklarının özel ilgi alanlarına kademeli olarak içerilmesi ve yayılmasıdır.

Seçmeli Zorunlu Dersler

70030 Lisans Tezi

70078 Osmanlıca IV

Ders, Bölümün Dil, Edebiyat ve Çeviri bilim dalında verilmektedir. Dersin hedefi, öğrencilerin değişik türde Osmanlıca metinleri tanımlarıdır.

70085 Türkçe: Dinleme-Anlama ve Konuşma Becerileri

Dersin temel hedefi, bilimsel ve / veya resmi konuşma düzeyinde sözlü metinler üzerinde durmak ve bu metin içeriklerinde kullanılan kelime dağarcığını ve cümle yapısını öğrenmek ve geliştirmektir.

70227 Modern Çeviri Kuramları

Dersin ana çalışma konusu, uygulamalı Çeviribilim, araştırma ve didaktik alanlarında 1990'dan itibaren tanınmış bilimsel deney örnekleri ve araştırma modellerinin incelenmesidir. Esas olarak Çeviribilim dalında, kültürel dönüşü dahil edecek şekilde, "Tanımlayıcı Ekol" olarak bilinen akıma odaklanır – bir anlamda 'çevirmek' kültürel ve kültürlerarası bir yorumlamayı da içerir -. Sözkonusu anlayış bağlamında dil eylemi (tercüme ve sözlü çeviri) yorumlama eylemi ile kaynaşarak Çeviri Sosyolojisi adı altında tanınan yazılı ve sözlü tercüme eyleminin sistematik bir şekilde gözlemlenmesinden ibarettir. Bu düşünce itibarıyla aşağıdaki hususlara özel ağırlık vermektedir:

- a-) Çeviri pratiği ve davranışının incelenmesi ve yorumlanması için Uygulamalı Dilbilim ve Bütünce Dilbiliminden kaynaklanan istatistik verilerinin ve nitel yöntemlerin geniş çapta kullanılması;
- b-) Çeviri -Tercümanlıkta Metindilbilim ve Söylev Çözümlerinin değerlendirme modellerinin uyarlanması;
- c-) Modern bilgi teknolojilerinin Çeviri Tercümanlık pratiği ve sürecindeki etkilerinin teorik düzeyde incelenmesi.

70250 Çeviri: Metin çözümleme ve Belgeleme Çalışmaları**70100 İngilizce -Yunanca çeviri: İktisadi, Hukuki ve Siyasi Metinler II**

Ders, Bölüm'ün her iki bilim dalında sunulmaktadır. Dersin hedefi, öğrencileri, günümüz dünyasının ortak dili (lingua franca) olan İngilizce'den hedef dil ve çalışma dili olan Yunanca'ya iktisat, hukuk ve siyaset içerikli metin tercümesiyapmaktır. Ayrıca sözkonusu ders, geniş çapta uygulamalı olduğu ve laboratuvar niteliği taşıdığı için , (i) Çeviri sorunlarını dilsel düzeyde ve ayrı diller bazında sistematik bir sınıflama yaparak inceler (ii) Çeviri pratiğinde karşımıza çıkan metodolojik sorunlara vurgu yapar, (iii) Müfredatta yer alan beşeri bilim konularıyla bilişsel bağlantı kurar, ve son olarak (iv) "Çeviri Kuramı ve Uygulamaları" konusunda öğrencilerin bu yarıyla kadar edindiği bilgilerin pekiştirilmesine ve pratikte uygulamalarına büyük önem verir.

70108 Eğitimde Değerlendirme (Pedagojik yeterlilik (yetkinlik) dersi 2)**70224 Bilişim ve İletişim Teknolojilerinin Öğretim Yöntemleri ve Eğitim amaçlı kullanımı**

Öğretim Yöntemlerine Giriş; Bilişim ve (Didaktik, Pedagoji ve Psikoloji bilimlerinden kaynaklanan teorik destekle) İletişim Teknolojilerinin eğitim amaçlı kullanımı; yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde bilişim ve iletişim teknolojilerinin (B.İ.T.) pedagojik kullanımı ve pratik uygulamalar.

70104 Kültürlerarası Eğitime Giriş (Pedagojik (yeterlilik) yetkinlik dersi 1)**70115 Kültürlerarası Psikoloji (Pedagojik (yeterlilik) yetkinlikdersi 2)****70229 Yeni Türk Edebiyatı Antolojisi – Tiyatro (A Bilim Dalı Lisans Tezi Dersi)**

Dersin esas amacı, öğrencilere Türk tiyatrosunu tanıtmaktır. Geleneksel Türk halk tiyatrosu ve değişik halk tiyatrosu türlerini - gölge oyunu, orta oyunu, meddahlık, ve kukla – tanıdıktan sonra, Tanzimat sonrası Türk Tiyatrosu'na giriş yapılır. Batı tiyatrosunun etkisinde gelişen Türk tiyatrosu, 19. yüzyılın ortalarında, yani Tanzimat döneminde karşımıza çıkar. Batı tiyatrosunun etkisinde kalan Türk tiyatrosunun kronolojik gelişimi şu dönemlerden geçer: 1) Tanzimat dönemi Türk tiyatrosu, 2) II. Meşrutiyet dönemi Türk tiyatrosu, 3) Cumhuriyet dönemi Türk tiyatrosu, ve 4) çağdaş Türk tiyatrosu.

70230 Ermeni Dili ve Edebiyatına Giriş (A Bilim Dalı Lisans Tezi Dersi)**70240 Staj**

BİLİM DALI B: TARİH, TOPLUM, STRATEJİ ARAŞTIRMALARI ve JEOPOLİTİK

Zorunlu Dersler

70092 A Türk Dili VIII- Türkçe-Yunanca Çeviri II: Siyaset, Toplum ve Ekonomi odaklı çeviri

Dersin ana hedefi, siyaset, toplum ve ekonomi konularında öğrencilerin çeviri becerilerini geliştirmelerine, bu alanlarda sıklıkla rastlanan lügata hakim olmalarına ve bu tür metinlerin yazım özelliklerini tanımlarına katkıda bulunmaktır.

İstihdam konusunda fırsatlar sunan çeviri piyasasına katılım olasılığı dolayısıyla bu tip derslerin esas hedefi öğrencilere çeviri becerisini kazandırmaktır. Bu nedenle, türkçe sözdiziminin ileri seviyede incelenmesi, geniş kelime hazinesi edinimi, gelecekteki çevirmenlerin metinlerini kaynak dilden hedef dile çevirmelerine destek olabilecek dersler arasında yer alan bu ders, çoklu yan tümcelerle donanmış uzun türkçe cümlelerin 'sırrını' çözmek için gerekli bilgiyi edinmeyi ve geliştirmeyi hedefler.

70092 B Türk Dili VIII – Türkçe – Yunanca Teknik Çeviri

Teknik çeviri Bölüm'de verilen çeviri dersleri arasında özel bir konuma sahiptir. Derste teknik lügat, cümle yapısı ve yazım özellikleri gibi konular işlenir ve bu tür çeviri, uygulamalı biçimde yapılır. Dersin amacı ve hedefi, geleceğin çevirmenlerinin, teknik çevirinin gerektirdiği ciddiyetin, dikkatin, sabrın, azmin ve teknik bilgi gereksiniminin farkına varmalarınıdır.

70079 Çağdaş Türkiye'de Cinsiyet (Gender) Sorunları

Toplumsal cinsiyet hem Osmanlı dönemi hem Türkiye Cumhuriyeti modernleşme girişimleri ve siyasal İslam bağlamında çok önemli bir yer tutar. Kaynak malzeme - tarihi kaynaklar veya Türkiye'deki güncel olaylarla ilgili malzeme – araştırmalarında öne çıkan meseleler doğrudan ilintili literatürün de yardımıyla, tarihsel, sosyal şartlar ve ilgili teorik sorunsal çerçevesinde incelenir. Ders, e-sınıf üzerinden öğrencilerin bilgisine sunulan kaynak malzeme ve kaynakçaya dayalı bir diyalog şeklinde yürütülmektedir. Bu şekilde gelişen derste hedeflenen sonuçlar şöyle özetlenebilir:

- Toplumsal yaşamın tüm boyutlarına nüfuz eden toplumsal cinsiyet kavramına öğrencilerin dikkatini çekmek;
- Toplumsal cinsiyetin Türkiye tarihinde oynadığı siyasal rolün farkındalığına erişmek;
- Toplumsal cinsiyet ilişkileri açısından modernleşme projesinin Türk toplumunda yankısı olup olmadığı ve aynı zamanda, ne ölçüde yankı uyandırdığını kavramak.

Yukarıda belirtilen hedefler elbette ki, öğrencileri kaynak malzemeye yöneltme ve bu malzemeyi inceleme gibi bir hedefi de paralelinde taşır.

70083 Uluslararası Diplomasi ve Yatıştırma Politikaları

Bu ders, Bölüm'ün "Tarih, Siyaset, Toplum ve Ekonomi" bilim dalında sunulur. Uluslararası Diplomasi olgusunun yapısı, standartları, değişkenleri, biçimleri ve işlevlerinin yanı sıra tüm bunların Yatıştırma Politikaları bağlamında detaylandırılması ve kapsamlı bir şekilde incelenmesi, Diplomasi Tarihi ve Jeopolitik / Jeostrateji araştırmalarının olumlu etkileşimi ile

zenginleşen Siyaset Bilimi'nin (özellikle Uluslararası İlişkiler alanının), ayrılmaz bir parçasını teşkil eder.

Yukarıda sözü geçen öğretimsel yapı, öğrencileri uluslararası oluşumla ilgili teorik ve pratik konularını araştırmaya muktedir kılmayı hedefler.

Seçmeli Zorunlu Dersler

70030 Lisans Tezi

70223 Uluslararası Güvenlik Sorunlarının Jeopolitik Analizi II: Suriye' de Jeopolitik ve Jeostrateji meseleleri

Dersin ana hedefi, Ortadoğu'nun önemli aktörlerinden Suriye'nin, bağımsız devlet statüsünü kazandığı yıllardan bugüne varan dönem içerisindeki varlığının, çok yönlü ve kapsamlı analizini yapmaktır. Ders sürecinde Bölgedeki gelişmeler, jeopolitik bir yaklaşım benimseyerek Esad rejimi ve Suriye, uluslararası güç kutupları ve İsrail, İran, Türkiye gibi Bölge'de hatırı sayılır diğer aktörlerle bağlantılı bir şekilde incelenmektedir.

70226 Osmanlı Toprakları' nda yaşayan Yahudi Cemaat Tarihine Giriş

70243 Kürt Tarihine Giriş

70019 İslam Sanatlarına Giriş

70108 Eğitimde Değerlendirme (Pedagojik (yeterlilik) yetkinlik dersi 2)

70224 Bilişim ve İletişim Teknolojilerinin Öğretim Yöntemleri ve Eğitim amaçlı kullanımı

Öğretim Metodolojisine Giriş ve Pedagojik Bilgi ve iletişim teknolojisinin teorik destekle (Didaktik, Pedagoji ve Psikoloji bilimlerinden) ve Türkçe öğretiminde bilgi teknolojisi ve iletişimin pedagojik kullanımı ile pratik uygulamalar.

70227 Modern Çeviri Kuramları

Dersin ana çalışma konusu, uygulamalı Çeviribilim, araştırma ve didaktik alanlarında 1990'dan itibaren tanınmış bilimsel deney örnekleri ve araştırma modellerinin incelenmesidir. Esas olarak Çeviribilim dalında, kültürel dönüşü dahil edecek şekilde, "Tanımlayıcı Ekol" olarak bilinen akıma odaklanır – bir anlamda 'çevirmek' kültürel ve kültürlerarası bir yorumlamayı da içerir -. Sözkonusu anlayış bağlamında dil eylemi (tercüme ve sözlü çeviri) yorumlama eylemi ile kaynaşarak Çeviri Sosyolojisi adı altında tanınan yazılı ve sözlü tercüme eyleminin sistematik bir şekilde gözlemlenmesinden ibarettir. Bu düşünce itibarıyla aşağıdaki hususlara özel ağırlık vermektedir:

- a-) Çeviri pratiği ve davranışının incelenmesi ve yorumlanması için Uygulamalı Dilbilim ve Bütüncü Dilbiliminden kaynaklanan istatistik verilerinin ve nitel yöntemlerin geniş çapta kullanılması;
- b-) Çeviri -Tercümanlıkta Metindilbilim ve Söylev Çözümlemelerinin değerlendirme modellerinin uyarlanması;
- c-) Modern bilgi teknolojilerinin Çeviri Tercümanlık pratiği ve sürecindeki etkilerinin teorik düzeyde incelenmesi.

70031 Yabancı Dil Öğretim Yöntemleri: Türkçe'nin Yabancı Dil olarak Öğretimi (Pedagojik (yeterlilik) yetkinlik dersi 3)

Dersin hedefi, öğrencilerin öğrenim süreci ve özellikle Türkçe'nin yabancı dil olarak öğretilmesi (ve öğrenilmesi) konularında bilgi sahibi olmaları ve eleştirel düşünce biçimini geliştirmektir. İkinci/yabancı dilde dilbilgisi öğretimine değinen konular, dilbilgisi yapısı ve öğrenme mekanizmalarına ilişkin bilgilerin dilbilgisi öğretiminde nasıl kullanılabileceği, ara dil kavramı ve dil bilgisi öğretimi ile ara dil gelişme süreci ve bu ikisi arasındaki ilişki derste ele alınan konuların başında yer alır.

70237 Türkiye ve Geniş Ortadoğu Bölgesinde Coğrafi Bilgi Sistemleri (GIS) ve Uygulamaları

70250 Çeviri: Metin çözümleme ve Belgeleme Çalışmaları

70100 İngilizce -Yunanca çeviri: İktisadi, Hukuki ve Siyasi Metinler II

Ders, Bölüm'ün her iki bilim dalında sunulmaktadır. Dersin hedefi, öğrencileri, günümüz dünyasının ortak dili (lingua franca) olan İngilizce'den hedef dil ve çalışma dili olan Yunanca'ya iktisat, hukuk ve siyaset içerikli metin tercümesiyapmaktır. Ayrıca sözkonusu ders, geniş çapta uygulamalı olduğu ve laboratuvar niteliği taşıdığı için , (i) Çeviri sorunlarını dilsel düzeyde ve ayrı diller bazında sistematik bir sınıflama yaparak inceler (ii) Çeviri pratiğinde karşımıza çıkan metodolojik sorunlara vurgu yapar, (iii) Müfredatta yer alan beşeri bilim konularıyla bilişsel bağlantı kurar, ve son olarak (iv) "Çeviri Kuramı ve Uygulamaları" konusunda öğrencilerin bu yarıyla kadar edindiği bilgilerin pekiştirilmesine ve pratikte uygulamalarına büyük önem verir.

70244 Türk-Yunan İlişkileri ve Uluslararası Hukuk

70085 Türkçe Konuşma Anlama ve didaktiği (Pedagojik (yeterlilik) yetkinlik dersi 3)

Dersin temel hedefi, bilimsel ve / veya resmi konuşma düzeyinde sözlü metinler üzerinde durmak ve bu metin içeriklerinde kullanılan kelime dağarcığını ve cümle yapısını öğrenmek ve geliştirmektir.

70104 Kültürlerarası Eğitime Giriş (Pedagojik (yeterlilik) yetkinlik dersi 1)

70115 Kültürlerarası Psikoloji (Pedagojik (yeterlilik) yetkinlik dersi 2)

70087 Geniş Orta Doğu Coğrafyası: Silahsızlanma ve Güvenlik sorunları II (B Bilim Dalı Lisans Tezi Dersi)

Dersin hedefi, öğrenciyi Geniş Orta Doğu'nun jeopolitik kompleksinde silahsızlanma ve barışın sağlanması konularında eğitmektir. Ders, daha geniş barış çalışmaları (peace studies) alanının bir parçasıdır. Bu konunun öğretilmesinde, coğrafya, teknoloji, politika vb. gibi bir dizi faktörü dinamik - etkileşimli bir ilişki içine sokan sistemik jeopolitik analiz metodolojisinin uygulanması önerilmektedir.

70246 Jeopolitik ve Enerji II

70248 Harita tasarımı ve Jeopolitik II

70240 Staj